

প্ৰেম্ভুক্তি ওঁ সাধন পদ্ধতি।

ভক্তির্ভাবতঃ দৈবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী। ভক্তিরানন্দরপী চ ভক্তির্ভক্তস্ত জীবনম্ ॥ ভক্তির

পরিব্রাক্কাচার্য্য শ্রীস্থামী নিগমানন্দ পরমহৎস শ্রণীত।

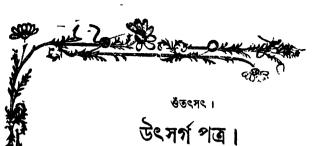


বিতীয় সংক্ষরণ। ১৩২**৩ বঙ্গাব**ে। ুখুণ্য ১৮৯৫



পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎ সামী নিগমানন্দ সরস্বতী।

জ্জনী-প্রেস, নবাবপুর ঢাকা।



দেবি !

ञ्चनत्र-मन्दित ' मानन-मूकूदत

তুলেছি তোমার "কটো,"

আর তার মাঝে কত স্থান আছে

এ হৃদি নহে'ত ছোট।

তোমার সাধের বড়-জগতের

গ্রীতির যতেক পাছে.

সকল আনিয়া 'দিব সাঞাইয়া

ঐ প্রতিমার কাছে।

সন্ধ্যায় উষায় ত্র জ্যেছনার

় রাথিব হয়ার খুলি, •

নিভূত কুটিরে হেরিয়া ভোমারে

আপন। বাইব ভূলি।

ুসহস্র ওঙ্কারে জুপিব ভোমারে

স্থাপিয়া হৃদয়-পটে;

শারদী দেফালী অপিব অঞ্চলি

ও রাঙা চরণ তটে।

প্রেমনরি । তোমার প্রেম প্লাবনের "পলি" পড়িরাই না এ উবর-রুলি সরস হইয়াছিল । আমি অন্ধকারমাঝে দিশেহারা হইয়া রুনিতে ছিলাম, তুমিই না প্রথমে প্রেমের আলো জালিয়া হাদর দেখাইয়াছিলে ৷ তুমিই শুক্রমণে এ স্থপ্ত প্রাণে প্রেমনীক উপ্ত করিয়া ছিলে ৷ সেই বীকে বৃক্ষ জয়িয়া কিরুপ ফুল-ফল প্রসব করিতেছে, ভাহার নিদর্শন স্বরূপ এই "প্রেমিক-শুক্র" পুস্ককথানি ভোমার উদ্দেশে নিবেদন করিলাম।

ভার একটা কথা—কিন্ত রাজরাজেখরীকে পে কথা বলিতে ভিণারীর অত:ই সাহস হয়না—এই ফুলে চথেব জল মিশাইরা ভোমার পূজা না করিলে আমার যে তৃপ্তি হইবে না। এস, রসময়ি! মনোমরী মূর্ডিভে আমার হাদয়াসনে বসিয়া পূজা লও। তোমার প্রেম-পাথারে আমার প্রেম-প্রবাহ মিশিয়া লয় হইয়া বাউক—সিদ্ধুতে বিন্দু মিলিত হউক। ওগো! ভাই ভোমার ডাকি—

করণা করিয়া—প্রেমে ভাসাইয়া—পাষাণ গলায়ে যাও। আসিয়া আমার উপহার গ্রহণ কর।

> ভোমার'প্রেম-ভিধারী— শ্রীনলিনী কান্ত।

এছকারের বক্তব্য।

শ্বেতাম্বরং খেতবিলেপযুক্তং মুক্তাফলভূষিতদিব্যমূর্ত্তিম্। বামাঙ্গপীঠেম্থিতদিব্যশক্তিং মন্দস্মিতং পূর্ণকৃপানিধানম্॥

এই ধান-লক্ষা কল্লতক প্রীপ্তকর কুপাকণা বাড়ীত অস্ত কোন উপায়ে প্রেমভক্তিলাভ করা যাইতে পারে না; সেই প্রেমসিল্ দীনবন্ধ বিন্দু দরাতে "প্রোমক-গুরু" অন্ত সাধারণের করে প্রেমাননভরে অর্পা করিলাম।

প্রেমভক্তি অহেত্ক; সাধু-গুরুর রূপাই ভাহার একমাত্র হেতু। স্থতরাং অধারুত প্রেমভক্তি প্রাকৃতভাষ্যর ব্যক্ত করিতে যাওয়া বিড্রনা মাত্র। আমি যে নিজেই গাহিয়া থাকি—

আমি তোমার ভালবাগিতে জানিনে, তবু তুমি ভালুবেসেছে।
আমি তো তোমার ভাকিনি খুঁ জিনি, তবু তুমি কাছে এসেছ ॥
আমি তো তোমার ভাবিনি হাদরে, তুমি আমার লেগে কেঁদেছ।
আগদে, বিপদে, হুথে-সম্পদে, সাথে সাথে সদা র'রেছ॥
আমি তো তোমার চাহিনি দেখিতে, তুমি সেধে দেখা দিয়েছ।
আমি দুরে দুরে স'রে স'রে গেছি, তুমি টেনে বুকে নিয়েছ॥
আমি তো তোমার চাহিনি করুণা, তবু তুমি টেলে দিয়েছ।
আমি তো জানিনে প্রেম-পীরিতি, তুমি প্রেমডোরে বেঁধেছ॥
আমি তো জানিনে আমি যে ভোমার, তুমি ভোমার ক'রে নিয়েছ।
আমি বো জানিনে আমি যে ভোমার, তুমি ভোমার ক'রে নিয়েছ।

পুতরাং যে প্রেমন্ড প্রেমনর জগবান কিলা তাঁহার ভক্তের ক্বপা
ব্যতীত লাভ করা যায়না এবং যে ভক্তির কথা শুনিলে হৃদর কাঁপিরা
উঠে, সেই প্রেমন্ডক্তিত্ব ভাষার সাহাযো ব্ঝাইতে যাওরা ধুইতা-প্রেকাশ মাত্র। সেইজন্ত প্রেমন্ডক্তি প্রভৃতির কথার প্রায়ই এখন
বাগাড়হর ও ভাব এবং ভাষার একটা কৃত্রিম উচ্চ্বাস বাবহৃত হইতে
দেবা যার। কিন্তু ভক্তি শতঃই হৃদয়গ্রাহী,—তাই ভক্তির কথা শুনিলে
বৃদ্ধিমানের হৃদর পুলকিত ও সাধুর হৃদর আনন্দযুক্ত হর এবং ভক্তের
হৃদর নৃত্য করিতে থাকে। এহেন ভক্তিতত্ব—ভক্তিহীন আমি—
কিরুপে প্রকাশ করিব?

বাঁহার কুপার পঙ্গু দচল হয়, —মুক বাচাল হয়, তাঁহারই কুপাদেশে আমি "প্রেমিক-গুরু" লিখিতে অগ্রসর হইয়াছি। এই পুতকের অন্সর অংশগুলি আমানুক্রের ছাতি, আর নিস্কৃষ্ট অংশগুলি আমারই কুদরের উচ্ছোস। ভগবান, ভক্তি ও ভক্ত অরূপত: এক, সুতরাং ভক্তি ভগবানের তায় সর্বাধ। পূর্ণ; যদি এই গ্রন্থে ভক্তির সেই পূর্ণতা বিকাশিত না হইয়া থাকে, তবে দে দোষ আমার।

সাধনভক্তি, ভাবভক্তি, প্রেমভক্তি প্রভৃতির নানাপ্রকার ভেদভাব বর্ত্তমান থাকিলেও ভক্তিতত্ব স্বরূপতঃ একই প্রকার। ভক্তির সাধন আরম্ভ করিয়া প্রেমলাভ পর্যান্ত সাধকের ক্রমোর্ন্তি অবস্থার এক একটী স্তরের নামামুসারে ভক্তিও নানা নামে বিভক্ত ইইয়ছে। তবে প্রেমলাভই ভক্ত মাত্রেরই চরম-লক্ষা। আমরাও এই পুস্তকে সাধন-ভক্তির বৈধী অমুষ্ঠান হইতে ক্রমশঃ অসমোর্ক্ত-প্রেম-মাধুর্যালাভ ও ভদ্বস্থার বিধ্য বিবৃত্ত করিয়াছি। প্রেমভক্তির কোন অসই আমরা প্রিভাগি করি নাই। বর্ত্তমান বৈশ্ববস্মাজে প্রেমভক্তির যত প্রকার সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, এই পুস্তকে ভাষার সক্তর্ভাই আলো-

চিত इहेबाह्य। कावन शृक्षकथानि मर्समाधाद्रश्व উপবোগী कविर्द्ध হইবে। কেবল মাত্র একটা বিশুদ্ধ পদ্বা প্রকটিত করিলে সকলের অভাব পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা নাই। মানব মাত্রেরই প্রভিজা, প্রকৃতি ও কৃচি ভিন্ন ভিন্ন: সুত্রাং স্ব স্থ প্রকৃতি ও কৃচি অভুযায়ী সাধনপদ্ম মা পাইলে, সাধারণের উপকারের আশা অতি অল্প। একই মাপের कामा (माकान त्राथित, व्याधकाः म थतिनमात्रक कितिया साहेट इहेटन. ভবে চু'এক জনের গায়ে লাগিতে পারে বটে; এই কারণে আমরী ভক্তসমাজের সর্বসম্প্রদারের মতই এক একটা পথ ভাবিরা ভাষার সাধন-রহস্ত বিবৃত করিয়াছি। বৈধী ও রাগাত্মিকা এই উভয় ভক্তির বিষয়ই সমানভাবে অলোচিত হইয়াছে। গৌড়ীয় সম্প্রদারের গোপীভাব, রামাত্রক সম্প্রদারের দাভভাব, বলভাচারী সম্প্রদারের বাৎস্কাভাব, পঞ্চবসিকের সহজ্ঞভাব, প্রভৃত্তি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদান্তের ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও সাধনগুলি সমানভাবে-সমান আদরে গৃহীত হই-য়াছে, ভাবদাধনায় শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয় কিলা বৈধ ও অবৈধ উচ্চয় পছাই আলোচনা করিয়াছি। এই পুস্তকে নানা শাল্পের প্রমাণ এবং कानी ७ एक वर्षत था थान ७ भनावनी मः गृही है हहे बाह्य। जानि প্রেম-ভক্তিত ব প্রকাশে সম্পূর্ণ অযোগা; তবে ভগবদ্-কুপার কভদুর ক্লতকার্যা হইয়াছি, ভাছা স্থাী সাধকবর্গের বিবেচা।

এই পুস্তকথান লেখা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় বৃদ্ধাবন, পুরী, কলিকাতা, নব্দীপ, প্রভৃতি স্থানের গণ্যমাত গোস্বামী ও বৈক্ষবগণের স্বাক্ষরিত একথানি বিজ্ঞাপন আমাদের হস্তগত হয়। ভাহার স্বর্ম এই যে, 'ভত্ত ভাত্তিক ও বৈক্ষবগণ সাধনার নামে, মন্ত ও মেয়েমামুষ কইয়া সমাজে বাভিচার বৃদ্ধি করিতেছে। গৌড়ীয় বৈক্ষবস্প্রদারের কোন সাধনপদ্বায় বৈক্ষবীর প্রযোজন হয় না। স্থ এরং

याहाता नाधनकाट्या देवक्षवीत माहाया लहेबा थाटक, छ।हाता छोछीत्र বৈষ্ণব-সম্প্রদায় ভক্ত নছে।" বাস্তবিক ভত্ত তাদ্রিক ও বৈরাগিনাণ ৰাভিচারত্রোতে দেশ প্লাবিত করিয়াছে, ধর্মের নামে কত প্রকার অধর্ম অফুট্টিত হইতেছে, তাহার দমনকল্পে বৈষ্ণবসমান্তের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের আগ্রহ হইয়াচে দেখিয়া তাঁহাদের অফুণ্ডানের প্রশংসা করিতে হয়। কিছ সভ্যের থাতিরে ইছাও বলিতে বাধ্য হইতেছি বে, জাঁহারা বৈধ উপায় পরিভাগে ক্রিয়া, বেন স্তাকে দুকাইবার চেষ্টা ক্রিয়াচেন। জ্মবশ্র সাধক-গোপীর সাহাষ্য ৰাজীত রাগমার্গের সাধক গোপামুগতিম্য়ী नहेला (श्रम-एकि नाफ कर्ता यात्र वर्षि : किस्तु (य नकन नाथक विद्या সাধনার সাধকগোপী (স্ত্রীলোক) আশ্রর করিরাছিলেন, তাঁচারা কি **८क्ट** देवकाव नरहन ? देवकावकुड़ायनि अवश्राप्त, विद्यानिक, क्षीपात्र क বিল্লমক্ষণঠাকুর প্রভৃতি কি আর গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ের গোস্বামীদিগের निक्रे देवकृष वित्रश প्रिशंशिक इट्टेंदिन ना १ कावण हेई। प्रिशंत मध्य व्यत्मत्क हे व्यरेशकरण श्री शहन कविया--- बाक्तन हहेया स्थायांनी ए विद्या শইরা সাধনা করিমটিলেন; মুতরাং ব্যক্তিচারী ভিন্ন তাঁহারা বৈষ্ণব-कृषामणि इट्रेंदन विद्वाल ? किंख देशिमात्रत छाव-विवल-कर्शनःश्रुठा कविजावनी कर्नकृश्दत श्रविष्टे ह्हेरन : झनत्र छडी अक नुजनजातन वानिया উঠে, জনমু-কন্মরে এক মাধুর্বোর উৎস থুলিয়া বায়। গৌড়ীয় বৈঞ্ব সম্প্রদায়ের প্রবর্তক প্রেমাবভার জ্রীগৌরাক্ষরের সাতিশয় প্রভার সহিত हेहा खवन क्रिडिन। यथा:---

চণ্ডীদাস বিভাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণায়ত শ্রীগীতগোবিন্দ।

স্বরূপ রামানন্দ সনে, মহাপ্রভু রাত্তি দিনে, গায় শুনে পরম আনন্দ॥

শ্রীচৈতক্ষচরিতামৃত।

অভ এব এই পছা যে গৌরালদেবের অন্ত্রোদিত একথা কিরপে
দীকার করা ঘাইতে পারে ? তাঁচাদিগের এতি শ্রীতি-শ্রদ্ধা না থাকিলে
এই দকল পদাবলীতে তাঁহার চিত্ত আরুষ্ট হইত না। করং আমাদের
মনে হয়, শ্রীচৈতক্তদেব যে উজল-রস্বাত্মক পেমজ্জির মহিমা প্রচার
করিবার জন্ম অগতে আবিভূতি হইয়াছেন, সেই পরমপুরুষার্থ লাভের তুর্গমশথ স্থাম করিবার জন্মই স্থকীর আবির্ভাবের পূর্ব্বে এই সমুদ্র রসিকভক্তকে আবির্ভাবিত করিরাছিলেন।

উক্ত বিজ্ঞাপনে স্বাক্তরকারী গোস্থামিগণ কি চন্তীদাসাদির নাম উজ্জ্বনরসাত্মক-প্রেমভন্তিসাধক বৈষ্ণব-কুঞ্জের কলক পিকরাজ্ঞগণকে পরিবর্জন করিতে পারিবেন? গৌড়ীর বৈক্তবসম্প্রদার হইতে উাহাদিগের স্থান্তি ও অন্তিম্বলোপ করিতে পারিবেন কি ? তবে জাময়া কেন বলিব না বে, গোস্থামিগণ আপন সম্প্রদারের কলক্ষ্ণালনার্থ কিলা সমাজ্ঞের মঙ্গলার্থ কি বিজ্ঞাপনে স্বাক্ষর করতঃ সত্যের অপলাপ করিয়াছন? তাহা-দিগের ঘোষণা করা উচিত ছিল, "উজ্জ্বনরসাত্মক সাধন অভিশন্ত ক্ষর ? অটলহাদর বীরভুক্ত ব্যতিরেকে রমণীর সাহচর্ব্যে কেইই ব্যাভিচারের অগ্নিপত্নীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারে না । স্কৃত্রাং রার রামানক্ষের ক্রার প্রকৃত অধিকারী না হইরা বাহারা সাধকগোপীর (ক্রীলোকের) আশ্রুরে মধুরাথ্য উজ্জ্বন-রসাত্মক সাধনের নামে সমাজ পদ্ধিল, সম্প্রদার কলুবিত, ধর্ম্মণথ অপবিত্র ও দেশে ব্যাভিচারপ্রোত বৃদ্ধি করিতেছে, তাহারা গৌড়ীর বৈক্ষব-সম্প্রান্য ভুক্ত নহে।—সাধারণ লোক ভাহাদের স্বেচ্ছাচারী ও উন্মার্গ্যানী

মনে করিবেন।" নতুবা গোড়ীয় বৈক্ষব-সম্প্রদায় হইতে সাধকগোপীর পদাশ্রমে প্রেমরস লাভ করিবার পথীর ক্ষুদ্তিত্ব অধীকার করিয়া সভ্যের অপলাপ করিবেন না। এই পথের উদ্ভাবন করিয়া একমাত্র বাঙ্গালী-বৈক্ষব যে মহতী কীর্ত্তি ও গৌরব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শতমূবে তাঁহাদিগের মনীষা ও অফুসদ্ধিৎসার প্রশংসা করিতে হয়।

এ সরদ্ধে আমাদের বক্তবা এই যে, এই মধুরভক্তিরস দেশকাল পাত্র विराय । विराय क्षेत्र कर्त्व विराय कर्ति । विराय । विराय । विराय । विराय । কোন ব্যক্তির পক্ষে অনুপ্রোগী, কাহারও পক্ষে বা চুক্সহ। যে সকল वाक्ति पूर्विक वित्वहमात्र लोकिक छेष्ण्यनत्रम इट्टेंट वित्रक इटेशाह्न . ভাঁহারা তৎদুশ মনে করিয়া ভপাবতোজ্ঞাণরস হইতেও নিবৃত্ত হইয়া থাকেন, অথবা শান্তি-প্রীতি বাংস্বার্গের বিজ্ঞাতীয় ভক্তগণ স্ব স্থ ভাব-বিবোধতেতু উজ্জ্বভক্তিরস বিষয়ে পরাখ্যুথ হন। অত এব উভয় নিবুত্ত-**फटक** द निक्र है है। शायन करा विराध । खयत कान कान वास्ति ভাগৰতোজ্বলরস পরিমিত জ্ঞানে আপনাদিগকে বছফ্ত বিবেচনা করে. তাহাদিগের পক্ষে ইহা হরহ। অতএব মেই সমুদয় অভিঞ্জন্য ব্যক্তি-ছিগের নিকটেও ইহা গোপন করা উচিত। আর অপর সাধারণের'ত কৰাই নাই, ভাহাদিগের নিকট দর্বাণা গোপনীর৷ আমরা ভাত্তিক-গুরু" এছে কুলাচার ও পঞ্ম-কারের সহদ্ধে বাহা বলিয়াছি; এসম্বন্ধে ও ভাহাই প্রবোজা। বিশেষত: এই গ্রন্থের "সাধনার স্তর ও সিত্তলকণ" শীর্ষক প্রবন্ধে গৌড়ীয় বৈঞ্বসম্প্রদায়ের আধুনিক সাধকগণ সম্বন্ধে বাহা ৰলা হইয়াছে, তদভিবিক্ত একণে আর কিছু বলা বাহুল্য মাত্র। পাঠকগণ ্র প্রবন্ধ পাঠ করিলেই পৌড়ীয় বৈঞ্চবসম্প্রদায়ের মূল ও শাধাগুলির বিব-রণ, সাধনাচার, উদ্দেশ্য ও যুক্তি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে। তাহা ইইলে বুঝিতে পারিবে,—ভূতনাথ না হইয়া ভূতের সহিত থেলা করিতে গেলে ভূতে বাড় ভাঙ্গিয়া দিয়া থাকে। অভএব পণ ও মভগুলি সম্প্রদায় হইতে বাদ না দিয়া শক্তি থাকে'ত তও বাভিচারী গণকে সম্প্রদায় হইতে ভাড়াইয়া দাও। নতুবা সত্যের অপলাপ করিয়া সেই ভগু ও বাভিচারীর নিকট হিস্তাম্পদ হইও না।

এই গ্রন্থে উজ্জ্বলরদাত্মক মধুরভক্তিরস ও তৎপ্রাপ্তির উপায় বিশদ ভাবে বর্ণিত হইরাছে। অনধিকারী বাক্তিগণ ইহার আলোচনা না করিয়া অঞ্চানা ভাবভক্তি বা সাধনভক্তির আশ্রমে সাধনা করিবে। এই পুস্তকে সকল প্রকার ভক্তিরই আলোচনা করা হইরাছে; কেন না কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের জনা এই গ্রন্থ লেখা হয় নাই। ভক্তির সর্বাধিকারী জনগণ এই গ্রন্থের স্থাতল ছায়ায় আশ্রম পাইবে। দিতীয় স্ক:দ্ধ সুক্তির স্বন্ধণ ও তল্লাভের উপার বিস্তারিত বর্ণিত হইরাছে। সল্লাস-ধর্ম সম্বন্ধে প্রচলিত কোঁন পুস্তকাদি না থাকায়, সল্লাসধর্ম ও তদধিকারীর বিষয় এই পুস্তকে আলোচিত হইরাছে। তাহা পাঠে আর ভণ্ড সল্লাসিগণের বচন-রচনে প্রভারিত হইবার আশক্ষা থাকিবে না। এই ক্ষমে শক্ষর, গৌরাঙ্গ প্রভৃতি অবভারগণ ও ভাঁহাদিগের ধর্ম-মতের সামঞ্জ্যসম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা করা হইয়ছে।

পরিশেষে উজ্জ্বাথ্য মধুর-ভক্তিরস সাধন-পিপাত্ম ভক্তগণের নিকট নিবেদন এই যে, কলিকালের মানবগণ স্বভাবতঃ তুর্বল, পক্ষাপ্তরে ইহার সাধনও সাতিশ্য ত্কর। এইহেতু চণ্ডীদাসাদি বীর ভক্তের নারে পরকীয়া রমণীর সহিত কঠোরসাধনে অগ্রসর না হইয়া প্রীক্ষনদেবের নায় স্বকীয় ধর্মপত্নীর সহিত কামান্ত্রা-সাধন কর্ত্রা শান্ত্রেও তাহার ব্যবস্থা আছে। বধা:—

শেষতত্ত্বং মধেশানি নিব্বীর্য্যে প্রবলে কলো।
স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া স্ববদোষ্বিবর্জিত ॥
স্বর্গনিয়া ১৮ ।

আত এব যদি কেছ মৃঢ্তা বশতঃ পরকীয়া রমণীতে অর্রক্ত হইরা, প্রাক্ত সাধনে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে তাহাকে অবশু রৌরবের অন্ধ-কারময় গর্ভে প্রবেশ করিছে হইবে। এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া, সাধক মাত্রেরই স্বলীয় ধর্মপত্নীর সহিত কুল ও রস-সাধনে দীক্ষিত হওয়া বিধের।

পাঠক ! ঢাকা হইতে স্থানুর আসাম-প্রদেশে অবস্থিতি করার আমি
নিজে "প্রুকসিট্" দেখিতে পারি নাই ; স্থতরাং ভ্রম-প্রমাদ অবশাস্তানী ।
ঢাকা নবাবপুর হোমিওপাাথি-প্রচার কার্যালয়ের কর্মকর্তা (manager)
ও ডাক্টার, আমার অপতাতুলা স্নেচাপদ শ্রীবুক ন্পেক্সচক্র রায় পরিশ্রম
সহকারে পুস্তকথানি মুদ্রাহণের বন্দোবস্ত ও "প্রুকসিট্" সংশোধন করিবার ভার না লইলে এতশীন্ত্র পুস্তকথানি বাহির করিতে পারিতাম না।
তথাপি বছ অপ্রচলিত শব্দ ও ক্রমহতত্ত্ব গ্রন্থমধ্যে নিবদ্ধ থাকার বহুতর
মুদ্রাহণ ভ্রম রহিয়া গিয়াছে। সাধকগণ সেই সকল ভাষাগত ভ্রম ও
বর্ণান্তন্ধি পরিত্যাগ করিয়া প্রেমভক্তির কিঞ্চিৎ মাধুগাও অস্ত্রুভ করিতে
পারিলে শ্রম সক্লাক্রান করিব। কিম্বিক বিস্তারণঃ—

শ্রীগোরাঙ্গ-সেবাশ্রম। ৮ই অগ্রহারণ, রাস্পূণিমা।

१ क्रांक ८८०८

ভক্তপদারবিন্দ-ভিশ্ব-

मीन - निगमानम् ।

সূচীপত্র পূর্বক্ষর। প্রেমভক্তি।

বিষয়।				পৃষ্ঠা।
ভক্তি কি · · ·	•••	•••	• • •	>
ভক্তিতৰ …	• •	• • •	•••	>>
সাধন ভক্তি · · ·	•••	•••	•••	5,
ভাবভঞ্জি · · ·	•••	•••	•••	२१
প্রেমভক্তি ···	•••	•••	•••	૭ર
ভক্তি বিষয়ে অধিকারী		•••	•••	96
ভক্তি লাভের উপায়	•••	•••	•••	68
চিত্তশুদ্ধি ···	•••		•••	6.
সাধ্যক্ষ · · ·	•••	•••	•••	. 63
চিত্ত†জি ··· সাধুসঙ্গ ··· নাম সংকীর্তন	•••	•••	•••	ec
চতু:ষষ্ঠী প্রকার ভক্তির		•••	•	6.
হৈতভোক্ত সাধন পঞ্চক		•••	•••	46
পঞ্চভাবের সাধনা	•••	•••	•••	94
লান্ত ···			••	99
দাস্ত ···		•••	•••	96
স্থা …		•••	•••	97
		•••	•••	· > >
বাৎসল্য ··· স্থুর ···		•••	•••	⊬ ₹
্বোণীভাব ও প্রেমের ^স	ांधन ⋯	•••	•••	۶۶
নাগাক্ষা ও অচিম্ভ-ডে		• • •	. • • •	\$5

	, ,	,		•
विषग्र।				পৃষ্ঠা ।
রসভত্ব ও সাধ্য-সাধ্না	•••	•••	• • •	> 2 2
শাক্ত ৰু বৈষ্ণব		•••	•••	ે ફક
সহজ সাধন-রহস্ত	•••	•••	•••	200
্রিশোরীভজন -	•••	•••	•••	>8€ _r ,
্ শুকার সাধন	•••	•••	• • •	>88
সাধনার স্তর ও সিদ্ধলকণ		•••	•••	>49
লেখকের মন্তব্য	•••	•••	•••	796
		किया ।		
	জীবস	पुंखि ।		পૃષ્ઠી ।
विष्या।				` > 9 &
ভক্তি মুক্তির কারণ	•••	•••		369
· মৃক্তির স্বরূপ লকণ	•••	•••	•••	२ ०२
বেদান্তোক নিৰ্মাণ মুক্তি	•••	•••		₹•₽
মূক্তিলাভের উপায়	•••	• •		3 59
বৈরাপ্তা অভ্যাস	• • •	•••	•••	32F
হর-গোরী মূর্ত্তি	•••	•••		२२७ २२७
সন্নাদাশ্ৰম-গ্ৰহণ	•••	•••	•••	૨ ৩৪
অবধ্তাদি সন্ন্যাস	•••	•••	•••	₹8•
সন্ন্যাসীর কর্ত্তব্য	•••	•••	•••	
ভগবান্ শঙ্করাচার্যা ও তদ	ৰ্শ্ম	***	•••	२८৮
প্রকৃত সন্ন্যাসী	•••		••	<63
ধ্রি-হর মৃ র্ত্তি	•••	•••	•••	₹%8
আচাৰ্য্য শঙ্কর ও গৌরাঙ্গ	দ্ব	•••	•••	२७१
ভগবান রামক্বঞ	•••	•••	••	২৭৩
জীবসুক্তি অবস্থা	•••	•••	•••	2 9 %
द्ध श्रमः हात्र	•••	•••	•••	268
•	-			

পূৰ্ব ক্ষন্ধ। প্ৰেম ভক্তি।

প্রেমিক-শুরু।

পূৰ্বকন্ধ।

প্রেমভক্তি

ভক্তি কি?

ভক্তিলাভ করিতে হইলে, অথ্রে "ভক্তি কি" তাহা বিশেষরূপে ব্রিতে হইবে।, ভক্তি কাহাকে বলে?

সা পরাসুরক্তিরীশ্বরে। শার্ডিগাঁহর।

শান্তিল্য ঋষি বলেন,—"পরমেশনে পরম অনুরক্তিকেই ভক্তি বলে।" যাহার দারা পরম পুরুষ ভগবানের কুপা আকৃষ্ট হয় ও বাসনা সকল পুরুষ করে, ভাহাই ভক্তি। সোজা কথার ভক্তি অর্থে, ভগবানে পরম প্রেম। মধা:—

मा करेया भन्नमत्थामन्त्रभा।

नावमय्व।

জ্ঞান-কর্ম ভূণিরা, বাসনা-কামনা ভূণিরা, স্থ-ছংখ ভূলিরা, ধরাধর্ম ভূণিরা, ধনৈখর্ব্য ভূলিরা, স্ত্রী পুত্র এখন কি, আপনা ভূলিরা ভগবানে যে ঐকান্তিক অনুরক্তি, তাহার নাম ভক্তি। ভক্তিপ্রবর প্রহ্লাদ ভগবান্কে বলিরাছিলেন;—

> যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী । ত্বামকুম্মরতঃ সা মে হৃদয়াম্মাপদর্পতু॥ বিষ্ণুপুরাণ।

"অবিবেকিগণের ইক্রির বিষয়ে যেরূপ প্রবল আদক্তি, হে ভগবান্ তোমার প্রতি আমার হৃদ্দের দেরূপ আদক্তি যেন অপগত না হয়। ইহার ভাবার্থ এই যে, ফল হেড়ু বিচারশৃত্য হইয়া ভগবানের প্রতি যে ভক্তি, তাহাই প্রকৃত ভক্তি।

এই ভক্তি বিনি লাভ করিয়াছেন, তিনিই ভক্ত। ভক্ত ভগবানে আত্মহারা হইয়া বান। তিনি ভক্তিভাবে বিভোর হইয়া ভগবান্কে আপানার ভাবিরা তাঁহাকেই সর্ব্বিত্র পরিদর্শন করেন। জলে, ত্বলে, চক্ত-স্পো এহ নক্ষত্রে, মেব-সাগরে, গঙ্গার-গোদাবরীতে, কাশী-প্রমাণে, আরি-বারুতে, অখথে ও বটে,—সর্ব্বটেই বিখব্যাপীরূপে ভাঁহাকে দেখিয়া—ভাহাতেই আত্মসমর্শিত হইয়া—মন বুরি অহকার প্রভৃতি দমন্ত ভত্ত ভারার চরণে অর্পণ করিয়া ভক্ত কু ভার্থ হইয়া থাকে। ভক্ত আকুলক্ষেঠ ভগবান্কে বলেন, প্রভা! ভুমি সকলের সব, সবের সকল। আমি সে তপ, পূজা, হোম, ব্রত, নিয়্ম কিছুই জানি না। আমি ভোমাকে ভিন্ন কিছুই চাইনা। ভোমাকে গিইলে আমি কৃত কু ভার্থ হইয়া ঘাইব। প্রাণাধিক! ভূমি দয়া ক্র—আমার ভোমার চরণরের করিয়া লও।

ভগবান্ত এই ভক্তির অধীন। ভক্তের উপহার তিনি বেষর জীক্তি

পূर्तिक धर्म कविवा थारकन, धमन आव किहुई नरह। एकिन्र्रिक ডাকিলে, তিনি না অধিয়া থাকিতে পারেন না। ভক্তিতে পিতলের: প্রতিমা অন্ধ ভক্ষৰ করেন, ভক্তিতে নোলক পরিবার ক্ষম্প্র পাদাণ প্রতিমার - নাকে ছিন্তু হয়, ভক্তিতে শাল্গামণীলা অলহার পারবার এক চন্তু-बाहित करतन, जिल्हार अमन रम, जिल्हा व्यमाश सगर किहुरे नारे। ভাই ভক্ত চুড়ামণি প্রহলাদের ভক্তিতে কটিক স্তম্ভ বিদীর্ণ পূর্বক নুগিংছ মূৰ্ত্তির আবিৰ্ভাৰ হইয়।ছিল। ভগবান ভক্তাধীন—ভক্তির জন্ত তিনি ক্রীড়া পুত্রণী। সমস্ত ইব্রিখশক্তির সহিত মনের তালতে ভাবকেই ভক্তি বলা यात्र। छात्रा बहेरनई छक्तिस्क हेळानकित्र खेकाविको चमुत्री तुर्वि बना-মাইতে পাক্টে। ইচ্ছাশক্তির (will force.) ঐকান্তিক চালনে তিনি মৃত্তি: পরিপ্রান্থ করিবা থাকেন সম্ভের জল বেমন আতাপ্তিক শৈতো জমিয়া, ৰুরফ হয়, তদ্রুপ নিরাকার, নির্বিকার, অনম্ব চিনায় ভগবান, তক্তের: क्षेकाश्विको हेम्हामकित बर्ल हिम्बन इरेब्रा अकामिल इन-स्वर्गसन् মনোময়ক্রণে আদিয়া দেখা দেন। যেমন দোর্দ্ধ প্রভাপান্বিত দায়রার বিচারপতি তদীর শিশু পুত্রের অফুরোধে বিস্তা, বৃদ্ধি ও শক্তিশালী মনুষ্য হইরাও বোড়া সালিতে বাধা হন, তজাপ জ্ঞানমর ও শক্তিমর বিরাট্-ভগৰান্ ভক্তের আমারে ভাছার মনোমরী মৃত্তিতে আবিভূতি হইয়া থাকেন। উক্ত বিচারপতির সহিত অপরে কথা বলিতেও ভীত---সমুচিত হয়; কিন্তু তদীয় পুত্র বেমন তাঁহার গোঁপ ধরিয়া মোড়া হইছে বাধ্য করে, তজ্ঞপ অপরে ভগবানের বিশক্ষপ ও বিরাট বিভূতি দেখিয়া আত্মহারা হইয়া বায় বটে, কিন্তু বেঁ ভাগাবান ব্যক্তি ভগবানের কুপায় উভাকে "আমান" বলিয়া ভানিয়াছেন, সেই ভক্তের নিকট ভগবান্ ভাঁহার ইচ্ছাত্মারে মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া উদন্ধ হন। এ তত্ত্ব ভগবদ্ ক্রপা याजी ज जाकतरभ जानवन्त्र रूप ना ।

ष्यत्मक मान करत्र, स्थान छक्तित्र विद्यांशी। त्रहे ६६७ वात्र स्वाप-**क्लाम अ**त्वक कांग श्रीया **छान ७ छक्ति गहेश बालाश्**वान हिन्छि । জ্ঞান বড় কি ভক্তি বড় ইছা বাইরা আনেক তর্কবিতর্ক হইয়া গিয়াছে। অধুনা জ্ঞান-মার্পের সাধকগণ ভক্তিমার্গের সাধক দেখিলে "বিটল" উপা-ধিতে বিভবিত করেন: আর ভক্তিমার্গের মাধকগণ জ্ঞানমার্গের সাধক **मिथित्व "बात्रिक" विवास खेरियका करत्रन। दक्हे उँशिमित सी**य আচরণের ভাবী বিষমর ফলের কথা চিম্ভা করেন না,--হিংসাল্লেব কল্যিতচিত্তে সে চিম্নার অবসরও হয় না। ভক্তগণ বলেন "জ্ঞানে মিটত্ব আছে বুটে, কিন্তু অতাত্ত শুক—বেমন মিশ্র।" আর জ্ঞানী বলেন "ভক্তি স্থাপর বটে, কিন্তু তেমন মিট্ড নাই- যেমন হগা!" কিন্ত তাঁহারা কেহই ব্রেন না যে, ঐ হ্রম ও মিশ্রি কর্মের আবর্জন মিশ্রিত হইকে ত্রিসমন্ত্র ঘনামৃত অতি সুখাছ সরবত প্রস্তুত হইবে। জ্ঞানী বুঝেন না যে, ছুগ্নের সাহায্যে মিশ্রি গণিয়া অবদুষ্ঠ হইলেও ভাহার অন্তিত্ব কথনই লোপ হইবে না। আর ভক্ত বুঝেন না যে, মিঞির সাহায্যে চুগ্নের আবাদ যদিও অঞ্জলপ হয়, তথাপি সে রূপান্তরিত হইবে লা; বরং নিশ্রি তাহার মাধুগাই বাড়াইয়া দিবে। অধিকন্ত জ্ঞানী এবং ভক্ত উভয়ের কেহই বুঝেন না যে, জ্ঞান ও ভক্তির ভভ সাম্বদনেই ধর্মের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। এই মর্ম্ম-রহস্থ সাধারণে অবগত নহে বলিয়াট আজ হিন্দুধর্মরূপ কল্পণানপে শত শত প্রথাছা গজাইরা ইহাকে জীর্ণ শীর্ণ শুদ্ধ কাঠে পরিবত করিয়াছে।

আবশুই ভক্তির বিরোধী নইতে শারে। তবে ব্যবহারিক জ্ঞান আবশুই ভক্তির বিরোধী কুইতে শারে। জ্ঞান বাতীত ভক্তির স্থান কোপার ? - চিৎ ব্যতীত কি আনন্দের বিকাশ হইতে পারে ? মনে যে সংস্থার পাকে, ইক্লিয়-পথে বিষয়বোধে তাহার বিকাশ হয়; বিকাশ হইগেই জ্ঞান হয়, জ্ঞান হইলেই, ভক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। ভক্তিলাভ হইলেই আর জ্ঞানের প্রয়োজন নাই। শাল্পেও এই কথার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার। বথা;—

জ্ঞানেন জ্ঞেয়মালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেৎ k

জ্ঞানের ছারা জেয়বস্ত লাভ চইবে আর জ্ঞানের প্রয়োজন কি প মাধক যথন জ্ঞানের ছারা তাঁহাকে জানিতে পারেন, তথন জ্ঞানকে দুর করিয়। দেন ;—জ্ঞান আগনিই দূর হইয়া যায়। জ্ঞান ও ভক্তি সহোদর ভাই ও ভগি। জ্ঞানকে না জানাইয়া ভক্তি কোন স্থানে যাইলে কালে জ্ঞান ছোট ভগ্নিটীকে ভংগিনা করিয়া তুলিয়া লইয়া যাইতে পারেন। ভাই একবার যে হৃদ্ধে ভক্তির কিকাশ দেখা গিরাছে, কালে সে হৃদ্ধেও দানবের তাণ্ডব নৃত্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাই তখন ভক্তির পরিবর্ত্তে নাত্তিক্যের কঠোর কর্কশ আওয়ান শুনিতে গাওয়া যায়। কৈছু জ্ঞান যে স্থানে জক্তিকে বদাইয়া দেন, সেস্থানে ভক্তির কোন প্রকার সঙ্কোচ থাকে না। ভবে জ্ঞান বড় ভাই,—তাহার নিকট বালিকা ভক্তি সর্বদাই সরমে জড় সড় হইরা যায়; বিশেষত: জ্ঞান পুরুষ মামুষ, সকল স্থানে ভাগার যাওয়া সম্ভবে না; ভক্তি বালিকা--কাজেই অন্ত:পুরের সর্ব্ স্থানেই তাহার গতি। যেথানে কুটতর্কের হিজিসিঞ্লি অথিক দস্ত-কিচিমিচি, ষেথানে ভক্তি যায় না। সে চায়, গুণ্ধবৃদ্ধ সর্গ স্থান,--বিচার বিতর্ক বুঝে না। তবে জানের সঙ্গে যাইতে তাহার কোন আপতি নাই: ভাহারা ভাই ভগিনীতে যেথানে গাকিবে, সে স্থান এক দৈব আলোকে উদ্রাসিত হইর। উঠিবে। সেথানে পারিজাতের গন্ধ ছুটিবে,—স্বর্গের . মন্দাকিনী আপন উল্লানবাহিনী ক্ষীরধারা গুইয়াসে স্থান বিধোত করিয়া

দিবে। এই সময় জ্ঞান অন্তরালে বসিয়া শ্লেহচক্ষে ভগিনীকে নিরীক্ষণ করিবে, আর বালিকা অসংহাচে একাকিনী কত জ্ঞীড়া—কত আনন্দ—কত লীলা করিবে। তথন সেই শুলা শীতলা মধুরা পীযুষবরণা আলোকআনন্দমরী বালিকার্মণিনী ভক্তি—ভক্তের হৃদয়াসনে মূর্ত্তিমতী অধিচাত্তী:
দেবীরূপে উপবিষ্ট হইরা হৃদরদ্বার খুলিয়া দেন। অমনি জ্ঞান কর্মার
হইয়া উঠে,—হৃদিতক্ষে শান্তির শত প্রেমধারা বহিতে থাকে। সক্লেই
সেই আনন্দমরীর ক্রোড়ে নৃত্য করিতেছে দেখিয়া ভক্ত রুতার্থ হন।

অতএর জ্ঞান ভক্তিপধের অন্তরার নহে। বরং চুট ভ্রাতা-ভগিনীতে ৰভই প্ৰীতি, কেহ কাহাকেও একদণ্ড ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। বাদ কাহাকে ও জ্ঞানী বলিয়া বুঝিতে পারিয়া থাক, অমুসন্ধান করি ও, দেখিবে, শশ্চাতে ভক্তি লজ্জা-বিনম্র-বদনে দাদার হাত ধরিরা দাঁড়াইরা আছে। ভজ্ৰণ ভক্তের হানয় খুঁজিলেও দেখিতে পাইবে ভক্তিকে ক্রোড়ে করিয়া ক্সানই ব্যিয়া আছে। ভক্তি কোন কারণে সমুচিতা হইলেই জান সমুধে আসিরা দাঁড়াইবে। প্রেমের মুর্তিমতী প্রতিমা সরলা গোপ বালিকাগণ ভক্তিতে উন্মত্তা হট্য়া যে দিন শ্রীক্তঞ্চের বাশরির অরে বিবশা হট্য়া পুর্ণিমা রাত্রিতে তাঁহার নিকট ছুটিয়াছিল, শ্রীরুঞ্চ জ্ঞানহীনা গোপবালা-গণকে কতরূপে বুঝাইরা ভক্তির উদ্ভাব্ত উচ্ছাসকে রোধ করিতে চেটা করিরাছিলেন। পেই দিন হ্ৰফীৰ্ঘ-বোধ-বিৰৰ্জিকা গোলালার মেলে কিরুপ জ্ঞানের পরিচয় দিয়া প্রীকৃষ্ণকৈ নিক্তর করিয়াছিল, ডাহা খ্রীমন্তাগ-শতে দ্রন্থবা। তাই বলিতে ছিলাম, একের আধিকা দেখিয়া অক্তের অভিত অত্বীকার করিলে চলিবে কেন ? একের বিভয়ানে অক্তের বিভয়ানভা অত্রীকারের উপায় নাই। কারণ উভয়েই অচ্ছেড সম্বন্ধে সম্বন্ধ। স্থতগাং, छ।न ভक्तित विद्याधी बदर, बतः छानरे ভक्तिक महत्र कतिया गरेत। व्याद्दिम । करन कथा এই या, जिंक मानिया अकनात नगन कामग्री क्रिकी বিলিল আর জ্ঞানের প্রয়োজন কি १ বে ব্যক্তি আম থাইরাছে, ভাহার আর রাসারনিক বিশ্লেষণের প্রয়োজন নাই। জ্ঞান একাকী বেথানে সেধানে বাইতে পারে, কিন্তু ছোট ভগিনীকে বাইতে দিবে কেন,—বরং সে একা-কিনী বেথানে সেধানে বাইলে কালে জ্ঞান ভাহাকে ধন্নকাইরা লইরা আসিবে। জ্ঞান বাতীত ভক্তি কোথাও বাইতে পারে না। স্থতরাং জ্ঞান ভক্তির বিরোধী নহে,—ভক্তির প্রতিষ্ঠাতা। তবে ভক্তি প্রতিষ্ঠিত হইলে তথন আর জ্ঞানের প্রয়োজন হর না। তথন ভক্তিই নাচিয়া হাসিয়া কত রকে বিরক্তে ক্রীড়া করিয়া বেড়ার।

জ্ঞান কর্থে ঈশর-গ্রার পূর্ণ বিখাস। কতকগুলা বই পড়া বা কথা জ্ঞানাকে জ্ঞান বলে না। সংশর শৃক্ত হইরা ভগবানের অল্ডিছে বিখাস করাকে, সোজা কথার ঈশর সত্তা উপলব্ধি করাকেই জ্ঞান বলে। সংশর থাজিলে কি প্রকারে ভক্তির ভাব সে হানরে দাঁড়াইভে পারিবে ? স্থভরাং / জ্ঞান ব্যতীত যে ভক্তি আসিতে পারে না তাহা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিক হইল। যথন কর্ম্ম-যোগের দারা চিন্ত পরিশুদ্ধ হইবে, জ্ঞান-বোগদারা আমু-পরমান্ম জ্ঞান হইবে, তথনই ভক্তি আসিরা ভ্রনরকে অধিকার করিয়া আপন আসন পাতিয়া বসিবে।

এই ভক্তি বারাই একবার ভগবান্ গভ্য হন। জীবের কভটুকু শক্তি যে তদ্বারা অনস্ত শক্তিমরকে আরম্ভ করিবে,—জীবের কভটুকু জ্ঞান বে জোনাকী পোকা হইরা প্র্যকে প্রকাশিত করিবে, স্তরাং একষারে ভক্তি ব্যতীত জীবের উপায় কি १ / ভগবান্ নিজমুখে ভক্তি ও ভক্তের প্রেষ্ঠভা দেখাইয়া বলিয়াছেন;—

অপিচেৎ হুছুরাচারো ভক্ততে মানম্বভাক । সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্বেগ্রহিতে। হি সং॥ ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্মাত্বা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্ৰতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্ত প্ৰণশ্যতি॥

শ্রীমন্তাগবদ্যীতা। ...

হে অর্জুন । অতি দুরাচার লোকও যদি অনহাচেতা ইইরা আমার জন্মন করিতে থাকে, তবে তাঁহাকে সাধুবলিয়া মনে করিতে ইইবে, সে সমাক জ্ঞানবান্ ইইরাছে। যে একপে আমার ভদ্ধনা করে সে শীক্ষই ম্মান্তা ইইয়া বায় এবং নিতা শাস্তি পাপ্ত হয়। হে কৌন্তেয় ! তুমি ইহাই জানিও আমার ভক্ত কগনও নংশ পায় না। ভক্ত অবিনশৌ; সে ভক্ত কিরপ ৪—ভগবান বিলিয়াছেন;—

অছেন্টা দর্বর ভূতানাং গৈত্রং করণ এবচ।
নির্মানা নিরহঙ্কারং দমতুংপস্থথং ক্রমী ॥
দস্তক্তং দততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।
মার্যপিতমনোবৃদ্ধি র্যো মে ভক্ত দ মে প্রিয়ঃ॥
যক্মামোদ্দিরতে লোকো লোকামোদ্দিরতে চ য়ঃ।
হর্ষামর্যভয়োদ্বেগৈ মুক্তো বং দ চ মে প্রিয়ঃ॥
অনপেক্ষং শুচির্দক্ষং উদাদীনো গতব্যথং।
দর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তং দ মে প্রিয়ঃ॥
যোন হয়তি ন ছেষ্টি ন শোচতি ন কাক্ষতি।
শুভাশুভশরিত্যাগী ভক্তিমান্ য়ঃ দ মে প্রিয়ঃ॥
দমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপ্রমানয়োঃ।
শীতোক্ষম্থছুংথেষু দমঃ দক্ষবিবর্জিকঃ॥

তুশ্যনিকান্ততির্মোনী সন্তব্যে। যেন কেনচিৎ।
অনিকেতঃ স্থিরমতিউজিমামে প্রিয়ো নরঃ॥
যেতু ধর্মায়তমিকং যথোক্তং পয়ুর্পাসতে।
শ্রেদ্ধানা মংপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ॥
শ্রিমায়গবলীতা। ১২শ অ.১৩-২০।

বে ভক্তিমান্ বাক্তি হেব শৃষ্ট, কণালু, মমতাবিহীন, নিরহন্নার, স্থাতুঃ ব সমজান, ক্ষমাবান, সতত প্রসর চিন্ত, অপ্রমন্ত, জিডেক্সির ও দৃঢ় নিশ্চর, বিনি আমাতেই মন ও বৃদ্ধি সমর্পণ করিরাছেন, তিনিই আমার প্রির। লোক সকল বাহা হইতে উল্লিখ্ন হর না, লোক সকল কর্তৃক বিনি উল্লিখ হয়েন না, এবং বিনি অনুচিত হর্ব, বিষাদ, ভর ও উদ্বেগ শৃষ্ট ; তিনিই আমার প্রির। বিনি নিস্পৃত, শুচি, দক্ষ, পক্ষপাত রহিত ও মনঃপীড়া শৃষ্ট এবং সর্ব্ব উল্লম পরিত্যাগী, বিনি সকাম কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ করিরাছেন, তিনিই আমার প্রির। যিনি শোক, হর্ব, হেব, আকার্জী। ও পাপ-পূল্য পরিত্যাপ্র করিরা ভক্তিমান হন ; তিনিই আমার প্রির। বিনি সর্ব্ব আংগজ্ঞি প্রিত্যাপ পূর্বাক শক্র ও মিত্র, মান ও অপমান, শীত ও উক্ষ, স্থুও হুংব, নিলা ও প্রশংসা ভূলারণ বিবেচনা করিরা থাকেন ও বিনি মৌনী, বিনি বংকিঞ্ছিংলাভে সন্থুই হন, কোন স্থুলেই প্রতি নিরত বাস করেন না এবং স্থিরস্বতি ও ছির ভক্তি সম্পন্ন হইরাছেন; তিনিই আমার প্রির। বিনি মংপরারণ হইরা পরম শ্রন্ধা সহকারে উক্ত

পাঠক। ভক্ত হইতে হইলে, কি কি গুণ থাকা চাই বুঝিয়াছ? কেবল হৈতন-চুটকির বাহার, কন্তীগন্ধন বা গোপীমৃত্তিকা লেপন করিলে ভক্ত হওয়া বার না। ভক্তের উপরোক্ত লক্ষণগুলি থাকা চাই। আর কেবল চকু মুদিয়া ভেট্কি মাছের মত মাঝে মাঝে 'হা' করত: "গোপীবল্লত" "গ্রাণবল্লত" ৰলিয়া রব ছাড়িলেও ভক্তির সাধনা হয় না। শ্রীমুধে ভগবান্ বলিয়াছেন;—

যে ভু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সমস্য মৎপরাঃ ।
ভাষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসার-সাগরাৎ।
ভাষাম ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্ ॥

ভীমন্তাগবলীতা ১২ অঃ ৬.৭

বাঁহারা আমাতে সমন্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক মৎপরারণ হইরা অনন্ত পরাভক্তি হারা আমাকেই ধানে ও উপাসনা করেন, আমি সেই সকল ব্যক্তিকে
অচিরকাল মধ্যেই মরণশীল সংসার সাগর হইতে উদ্ধার' করিয়া থাকি।
অচএব ভক্তিই ভগবদারাধনার প্রাণ। ভক্তি বিহীন ব্যক্তির তপ,
অপ্, উপাসনা বদ্ধানারীতে সন্তান উৎপাদনের চেটার ন্তার বিফল।
প্রাকৃত সাধক ভক্তি ব্যুতীত কোন দ্রব্যই আকাক্রং! করেন না। ভক্তিতে
ভক্তের অবল্প ভাষার ব্যক্ত করিতে বার্মা বিভ্রনা মাত্র।

ভক্তির সাধনার ক্রমে প্রেমভক্তির উদয় হয়। তথন ভক্ত শান্ত, দাশু, স্থা, বাংসলা ও কাস্থা গ্রুভৃতি প্রেমের উচ্চন্তরের মাধুরীলীলায় বিভার হইরা বান। সাধক সর্ববিই ভগবানেরই অন্তিম্ব দর্শন করিয়া থাকেন। তথন তিনি জানিতে পারেন বে,—

বিন্তারঃ সর্বভূতন্ত বিক্ষোর্বিশ্বমিদং জগং। দ্রুতব্যমাত্মবং জন্মাদভেদেন বিচক্ষণৈঃ॥

বিষ্ণুপুরাণ ।

বিশ্ব, লগং, সর্বাভূত বিশ্ব বিস্তার মাত্র। বিচক্ষণ ব্যক্তি এই জল্প সকলকে আপনার সঙ্গে অভেদ দেখিবেন। কিন্তু ভেঁদজান পাকিতে কখনই ভক্তির অধিকারী হইতে পারা কার না। প্রাণের হর-গৌরী মুর্ত্তি জান ও ভক্তির অধিকারী হইতে পারা কার না। প্রাণের হর-গৌরী মুর্ত্তি জান ও ভক্তির আজ্ঞলামান দৃষ্টাক্তা। মহাদেব জ্ঞানন্তি,—কিন্তু গৌরী প্রেমমন্ত্রী। তাই তাঁহাের ত্যাগের কর্নপতা গৌনী প্রেমের মাধুর্গ্য উজ্জ্ঞল করিয়া রাধিরাছেন। আলোক বদি ফাফুন্ (চিমনি) ছারা আবিরত না হয়, তবে কিঞ্চিৎ কর্কণ ও অমুজ্জ্ঞল বোগ হয়; কিন্তু ফাফুন্ দিরা আজ্ঞানিত করিয়া দিলে কেমন স্লিয় ও উজ্জ্ল অলোক বাহির হয়। তজ্ঞপ জ্ঞান, প্রেমের ফাফুলে আবিরত হইলে, ঐ জ্ঞানালোক স্লিয় মধুরোজ্ঞল জ্যোতিঃ বিকীণ করিয়া সাধ্ককে তৃপ্ত করিবে।

ভক্তি যোগ দৈও ইইলে ভক্ত, তথন ভক্তির বলে—প্রেমের বলে জগ-জ্বণী, জগন্নাগ্যকে আপনার সঙ্গে লয় করিয়া থাকেন।

ভক্তিতম্ব ৷

--:*:--

জীবাত্মা পরমাত্মার তির তির বিকাশমাত্র। অতএব জীব মাডেই ভগবানের আগনার জন, তৃত্তরাং ভগবত্তক্তি জীবের অভাব ধর্ম। মারা-বরণে আত্মার অরপ ও তদীর আভাবিক ধর্ম আবিরিত হঙ্গার, জীর বিভান্ত হইরা ঘ্রিরা বেড়াইতেছে। কিন্ত দরার সাগর ভগবান্ বহুজীবের অভাবে এমন একটী জভাব রাধিয়া দিরাছেন, বাহার অন্তর্ত্তেশে কালক্ষে ভাহার অকীর বিশ্বত সম্পাদ্ধার অন্তর্গানে প্রায়ত্ত হর এবং প্রকৃত্ত গদে ভগবানের ভক্ত হুইয়া উঠে। বাহা হউক বিক্লন্ত বন্ধনীৰ-খভাবের গেই সার্ব্বভৌম অভাবটা কি এতি হিমনে প্রণিধান করিলেই, ভগবন্ধভিত্র শ্বরূপ হুদয়ক্ষম করিবার পক্ষে সবিশেষ শ্ববিধা হইবে।

যন্ত্রা শব্দ, স্পর্ণাদি বিষয় প্রপঞ্জ অবগত হওয়া যার ভাতাই এই ইন্ত্রিয় বাহান্তর ভেদে চুই প্রকার; অন্তঃকরণ ও বাহ ব্দরণ। বাহেক্সিয় আবার জ্ঞান ও কর্ণভেনে চুই শ্রেণীতে বিভক্ত_। প্রত্যেক ইন্দ্রিরের এক এক অধিষ্ঠাত্তী দেবতা আছেন, ইঠাদিগের প্রসাদে ইন্দ্রিগণ সামর্থ্য লাভ করিয়া স্ব স্ব বিষয়াভিমুখে কার্য্যার্থ অগ্রসর হইতে সমর্থ হয়। এই সমুদার ইন্দ্রির ও ভত্তদধিষ্ঠাতা দেবতাদিগের বিষয়াস্তরে মিলিত হইবার জন্ত একটী স্বাভাবিক শক্তি আছে: ইহার অমুরোধেই ভাহারা সংসার দশাতে নিশ্চিত্ব হইরা অ অরুপে অবস্থিতি করিতে পারে না। এই পরামুর্বকি শক্তি কাহারও অর্জিড নহে : সৃষ্টির উপক্রমে বিধাতা **এই मेंकि अमारनरे विश्व मश्मात त्राज्ञा कतिग्राह्मन । टक्वन रेक्टिग्रामित्र कथा** বলি কেন্ প্রমাণ হইতে প্রম মহত্ত প্রান্ত স্কলেই উক্ত বৃত্তির অনুরোধে অবশ ভাবে অঞ্জের সহিত মিলিড হইবার জয় আকাজ্জা প্রকাশ করিতেছে বিরাট পর্বত বায়বীর অণুসমূদরে মিলিত হইবার জন্তু রেণু হইয়া কলা কলায় পরিণত হইতেছে; আবার বালুকামর স্ক্র স্ক্র অণুসমূহ পরস্পর মিলিত হইরা কালক্রমে পর্বতা-কারে পর্যারসিত হইতেছে। মৃত্তিকা বৃক্ষ রূপে এবং বৃক্ষ মৃত্তিকার ক্ষণাস্তরিত হইগা প্রস্পারের স্থিতানের পরিচর দিভেছে। চরাচর জগতের প্রত্যেক পদার্থই যে এইরূপে রূপান্তরিত হইরা পদার্থান্তরে পরিণত হইতেছে, উহা উক্ত পরাস্থ-রঞ্জির ফণ ব্যতিরেকে আর কিছুই নহে। জগতপিতা জগদীশর সৃষ্টিকালে স্ট পদার্থ সমূহে এখন একটা সভাব দাখিয়াছেন বাহা সার্বভৌষ ও সাভিশর

স্থাট। এই অভাবের পুরণার্থ স্থাবর অসম বাবতীর পদার্থ পর পারকে चानित्रन कतिएउट् धरः स्थन चानिक्छ भगर्ध चाना भूर्व इहेव ना म्महे-ব্ঝিতে পারিতেছে, তথনই আবার ভাছা হইতে বিশিষ্ট হইরা পড়িয়া অঞ ' গাদার্থের জন্তু আকাজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে। প্রাকৃত সকল বস্তুই সেই অবিতীয় অভাবের দারা স্ট : স্বভরাং লগতের অভাবনর কোন পদার্থ-ৰারা কাহারও কোন অভাব দুরীভূত হইবার নহে। অস্তের নিকট খীয় च्छार পুরণার্থ গমন করিলে যে পরিমাণে অভাবের পুরণ ঘটে, তদপেকা-অধিক পরিমাণে অপরের অভাব পুরণ করতঃ আপনাকে অন্তঃসার শৃক্ত ছইতে হয়। প্রেম বা স্নেহজনিত অধের পূরণার্থ পত্নী বা পুত্রে সঙ্গত इहेटक द्य श्रीवमार्ग जानक निरक्षत्र गःश्री छ इत्, क्रियाको महस्रक्षक যক্তবারা প্রক্রকলতাদির ভরণপোষণে আপনাকে জাঁদার ও ভয়োভ্যম হইছে. হর। অতএব ভাবমর প্রাক্তে পদার্থদারা কাহারও স্বাভাবিক অভাক দৃব হইবার নতে। তবে, যিনি অভাবদিয়া জগৎ স্ষ্টে করিরাছেন, ওঁছোক নিকটেই ইহার প্রতিকারের ঔষধ আছে। অভাব পুরণার্থ ইব্রিয়বর্গের: এই খাভাবিকী বৃত্তিই আস্ক্রি বা ভক্তিনানে অভিহিত হইগা থাকে ৷ অভাৰ বিশিষ্ট প্ৰাকৃত পদাৰ্থের প্ৰতি ইক্লিয়াদির গতিহইলে ভাহাকে আস্ত্রি এবং সর্বাভার বজিত অবভানস্থরণ ভগবানের প্রভি উহাদিগের গতি ব্রুগে ভারাকে ভক্তি বলা বার।

জীবের ইন্দ্রিষর্থ মারামর নখর জগতে থাবিত ক্ইরা কুর্জাণি চিরহারী তৃথি লাভ করিতে পারেনা; উহারা সন্তোব লাভের জস্তু আপাত-হ্রথকর কোন পদার্থে আরক্ত হর বটে, কিন্তু বথনই ভাহাতে স্বকীর ছুর্ত্তি নাতের অভাব অসুভূত হয়, জননি,ভাহা ক্ইজে বিরত ক্ইরা জন্ত পদার্থের মিশন, আকাজ্ঞা করে। জীব পূর্ণ স্থানের কালাশ, সে সুখ রে ভোগ করিরাছে; পূর্ণানক্মরের আংশিক জগতে লৈ কোন সদার্থেই সে সুথ পায়না, ভাই অপরিতৃপ্তর্কারে স্থাধের জর্প তৃষ্ণার্জমৃগের মরীচিকা দর্শনের স্থার সংসাক্ষ সক্ষত্মিতে চুটিরা বেড়ার। পরিবর্জনশীল জগতে এইরূপ বিজ্বনা ভোগ করিতে করিতে যথন সাধুসক ও শাস্ত্রাদির রূপার বুঝিতে পারে বেঃ অভাববিশিষ্ট মারামর জগং প্রপঞ্চ হইতে ইন্দ্রির বর্গের ক্ষ্মা নিবৃত্তি ইইবার উপার নাই, তথন তদ্বির হইতে প্রতি নিকৃত্ত হইরা অনম্ভ-মাধুর্যের উৎস স্থারূপ পরম প্রুক্ত ভগবানে অফ্রক্ত হইরা দ্বিরুভা লাভ্ত করে। সচিদানন্দবিগ্রহ ভগবানে ইন্দ্রির বর্গের লোভনীর কোন বিষয়েরই অভাব নাই। জগতের ষেধানে যে কোন চিন্তাকর্যক ভাব বিশ্বমান আছে, তৎসমুদারই সেই সর্ক্ত-কারণ-কারণ ভগবানের অনম্ভ রূপরসাদির আভাস্থার। তাই দৈব বশতঃ ইন্দ্রির বর্গের তৎপ্রতি, একবার গতি হইলে, সেই অনম্ভ স্থাধের একবার জাত্মাদ করিতে সমর্থ হইলে, আর প্রভাবিত্ত হইবার সম্ভাবনা থাকেনা। তথন পতিত্রপাবনী ভাগীর্থীর জনপ্রবাহের ভার যারতীয় বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিরবর্গ শতমুখে ভগবানের মাধুর্গাসাগরে লীন হর। সচিদানন্দ রসমর ভগবানে ইন্দ্রির বর্গের এইরূপ-ঐকান্তিক প্রবণ্তাকেই ভক্তি বলা যার।

প্রত্যেক জীবের জীবনপ্রোত প্রতিনিয়ত অনন্ত সচিদানন্দসাগরে প্রবিহিত হইতেছে। কেহ এক দণ্ডের তরে আপনাকে পরিতৃত্ব মনে করিষা দ্বির হইতে পারিতেছেনা। জীবন প্রবাহ -সেই প্রেম সাগরে ছিলিত না হওয়া পর্যন্ত কেহই নিশ্চিম্ব হইতে পারিবেনা। তরে কেহ কিছ ধনৈধর্যের অহম্বারে অথবা চুই একটা বাহ্নিক ক্রিয়ার অহমানে প্রতিত হইরা ছই চারিবিন আপনাকে জ্বা মনে করিয়া অভিমান করে। কিন্তু করিবিন মোলাবের জার্মান ক্রিয়া অভিমান করে। কিন্তু করিবিন মোলাবের জার্মান ক্রিয়া অভিমান করে। কিন্তু করিবিন মোলাবের জার্মান্ত্র ক্রিয়া ক্রিটেত পারে; অভাবই ভাহার অভাব জানাইয়া ক্ষান্ত্রের জার্মান্ত্রের নৃত্যু করিতে থাকে। যে আব্যার ছুটিতে ক্ষাঞ্চম্ব করে। ক্রিয়া

কর্মিন পাপ করিয়া কাটাইবে? অতৃপ্তি ভারাকে ক্রেমণঃ ভীষণতর পাপে শিপ্ত করাইবে: মতুবা বভাব তাহার এম ব্যাইরা অমুতাপের মর-কাগ্রিতে নিক্ষেপ করিবে। সে দাবদগ্ধ হরিণের ভার পূর্ণামনদ্যাপত্তে ছুট্টবে। ধনী সম্প্রানের বাহিক অভাব অল; তাই তাহারা উচ্চ জীব হইরাও পণ্ডর ক্রার অন্ধ। তাই মলমূত্র-হাড়মালের-খাঁচার:নৃত্যগীতে কিছু বেনীদিন ভূলিয়া থাকে,—জীবনস্রোত আবর্ত অতিক্রম করিয়া অগ্রসর ছউতে পারেনা। কিন্তু রোগে শোকে বা অন্তকারণে একখার মোহের চদ্যা খুলিলেই, সৰ ছাড়িয়া অধিকতর বেগে দেই নিত্যানন্দ সাগুরে ধাবিত হয়। স্থাহা, প্রেমময় ভগবানের কি কারুণিক ব্যবস্থা !! সম্ভান মেহমরী মাতার উপর শত অত্যাচার-উৎপীতন করিলেও মাতা বেমন मजानटक मर्कान भक्तन-१९४ हिनतात खन्न आभीकीत करतन, उक्तर्भ भक्तमन ভগৰান্ মোহমুগ্ধ জীবকে-তাহারা তাঁহার অহেতৃক প্রেম ভূলিয়া অসার वञ्चरङ मछ रहेवा पाकित्व अ--- नर्सना मन्द्रत्व नर्थ है। निवा नरेट उरहन ह व्यत्नक मनत्र वस्त्रीव छाँहात धरे मजनमत्री वावज्ञात त्रहन्न छम्वार्वेन कतिर्छ না পারিয়া তাঁহাকে নিষ্ঠুর প্রাঞ্জি শব্দে বিশেষিত করে। ভগুবানের বে मिक की वरक मर्समा कानस उन्निजित शर्थ भूर्गमन्त से कानस्मन शर्थ আকর্ষণ করেন, ভাহাই কুস্ত ৷ আর বন্ধারা আমরা তাঁহার দিকে আরুষ্ট হই, তাহাই ভক্তি ।

- वावशतिक कोरवत्र भूखानिष्ठ रामन बागना इटेर्डिं धीरिकरम् ভক্রণ জন্মান্তরীণ সংকারবশে সাধুসল সংঘটন মাত্রেই কোন কোন ভার্যুট বান্ জনের হাদরে স্বাভাবিক ভক্তির শকার হইরা থাকের -ভ্রম ভক্ত দ্বিজ্ঞানের অপস্থত-মহাম্মি-চিস্তনের স্থায় কেবল ভগবানের পরিচিস্তনেই নিয়ত কাণাভিপতি সংরেশ। পর্যান্তণ সম্পাদ উপযুক্ত একমাত্র পুরুর मृहारक अनुना वृक्षसन्तीत देवन निरायन महान छैनविक देव कि উরেক মাজেই ভগবছকেব ও ঠিক তজ্ঞা প্রবিদ্ধ বিরহ্বাধা উপস্থিত হইরা গাকে। গুলোকণার স্নেহ্মন্ত্রী মাতা পুত্র চিস্তার, পতিব্রতা সতী পতি চিন্তার ও কুপণ ধন চিস্তার যেমন সর্বাদা ব্যাকুল থাকে, সর্বাচিন্তা পবিত্যাগ করিয়া তজ্ঞপ একমাত্র ভগবচ্চিন্তার ব্যাকুল হওরার নাম ভক্তি। ক্রথা:—

ভক্তিরশ্য ভঙ্গন° তদিহামুত্রোপাধিনৈরাস্থেনামুশ্মিন্মনঃ-কল্পনমেব তদেব চ নৈকার্ম্যামিতি।

গোপাল তাপনী।

ঐহিক ও আম্মিক (পারলোকিক) ভোপের লালনা পরিহার পূর্ব্বক ভাবানে চিত্ত সমর্পন করিবা নিরস্তর তভাবে ভাবাক্রান্ত থাকাই ভক্তি। এই ভক্তি ক্রিরাই নৈকামাভাব বলিয়া অভিহিত হব; স্থতরাং ভক্তি স্থব্যতঃ নিগুণা। কিন্তু যুখন প্রকৃতির গুণত্ররকে অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হর, তথন সগুণা বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। ব্যাঃ—

ভক্তিযোগো বহুবিধৈঃ মার্গৈর্ভাবিনি ভাব্যতে।
অভাবগুণমার্গেণ পুংসাং ভাবো বিভিন্নতে॥

শ্রীমদ্বাগবত, ৩র স্ব: ১৯ আ: 1

ু পুক্ষের গুণময় স্থাব ভেদে তরিষ্ঠ ভক্তির ও ভেদ হর, অর্থাৎ স্থাদিওবের তারতম্যে যাহার যেনন স্থভাব, তাহার ভক্তিও ভদ্মরূপ হর। এই গুণময়ী ভক্তি প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; ভাষদী, মাজদী ও সাছিকী। এই অবিধ গুণমনী ভক্তির প্রত্যেক্টাও আবার ভিনি ছিল অংশ বিভক্ত হইয়া শাস্ত্রে নর্বিগ্রেক্তি বলিরা উল্লিখিড ছুইরাছে। অভিদন্ধায় যে। হিংদাং দস্তং মাৎদর্গ্রেষ বা। দংরম্ভী ভিন্নদৃগ্ভাবং মরি কুর্য্যাৎ দ তামসঃ॥

শ্ৰীমন্তাগৰত, ৩ স্কঃ ১৯ আ:।

তামদ শ্বভাব বাক্তিগণ হিংদা, দস্ত অথবা মাংসর্গ্যের বদীভূত হইরা অস্তের অহিত সাধনার্থ ভগবানের প্রতি ভক্তি করিয়া থাকে। এই সমুদার ভিনদনী ব্যক্তিদিগের ভক্তিই তামদী বলিয়া অভিহিতা হয়।

বিষয়ানভিসন্ধার যশ ঐশ্বর্যমেব বা।
অর্চনাবর্চয়েদ্ যো মাং পৃথগ্ভাবঃ সঃ রাজসঃ॥
শ্রীমন্তাগবত, ৩য়: ১৯ অ:।

রজোগুণ প্রধান-স্বভাব বাক্তিগণ বলঃ অথবা ঐখর্য্য লাভের অভিপ্রারে প্রতিমাদিতে ভগবানের অর্চনা করে। ইহারাও ভক্তি ব্যক্তিরেকে অন্ত বিষয়ের আকাক্ষা করে। ইহাদের ভক্তিই রাজসী বলিয়া অভিহিতা হয়।

কশ্মনিহারমুদ্দিশ্য পরিশান্ বা তদর্পণম্। .

যজেদ্ যউব্যমিতি বা পৃথগ্ ভাবঃ সঃ সান্ত্রিকঃ॥
শ্রীমন্তাগ্রত, ৩মঃ, ১৯ মঃ।

সৰগুণ প্রধান-সভাব ব্যক্তিপণ স্বীর কর্ম্মনর মানসে, ভগবানে কর্ম্ম সমর্পণ করিরা অথবা স্বাশ্রম ধর্মবিৎ ভগবদর্মনাও কর্ত্ববা, এইরূপ মনে করিরা স্ব স্থ বর্ণাশ্রম ধর্মান্ত্রানের সহিত্ত শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভঙ্কির-অনুষ্ঠান করেন। ইইারাও ভক্তি ব্যতিরিক্ত বোক্ষ কামনা করিরা থাকেন। এই সমুদার ভক্তের কর্মাদিমিশ্রাভক্তিই সান্ত্রিকী নামে অভিহিতা হর। আপন আপন উদ্দেশ্ত পূর্ণার্থ বে সকামা ভক্তি, ভাহাই সপ্রণা। আর অবিভা-

বৃত্তিশৃষ্টটেরে অপহাত মহামণির পুন: প্রাপ্তির আকাজার ক্লার পরমায়-সমাগমের যে ঐকাজিক কামনা, তাহাই নিগুণা ভক্তি।

মদ্তণ্ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্বগুহাশয়ে।
মনোপতিরবিচ্ছিনা যথা গঙ্গান্তসোহস্থুগোঁ ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিশু শস্ত হাদাহতম্।
অহৈত্ক্য ব্যবহিতা বা ভক্তিঃ পুরুষোত্রমে ॥
সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য সারূপ্যক হুমপুতে।
দীয়মানং ন গৃছন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥
স এব ভক্তি যোপাখ্য আত্যন্তিক উদাহতঃ।
যেনাতিব্রক্য ত্রিগুণং মন্তাবায়োপপভতে॥

শ্রীমন্তাগবত, গর হঃ ১৯ জঃ।

বেরপ পতিতপাধনী গলার কল-প্রবাহ সমুদার বাধাবিদ্ধ অতিক্রম পূর্বক নিরন্তর শতমুথে ধাবিত হইনা মহাসমুক্রের সহিত সন্থিতিত হইডেছে, তত্রপ বে চিত্তবৃত্তি জ্ঞানকর্মাদি ব্যবগানে সমুদারের অতিক্রম ও বাবতীর কলাভিসন্ধির বিশক্তন করিদা খতঃই সর্বস্কৃতান্তর্যামী ভগবানে সর্বদা সলত হইতেছে, তাহাকেই নিপ্তণা ভক্তি বলে। এই ভক্তিতে কোন প্রকার কৈতব বাহা নাই, ইহা সাতিশর নির্দাল এবং বাবতীর ভক্তির শ্রেষ্ঠ। জন্মান্তরীণ ভক্তি সংস্কার বিশিষ্ট কোন কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তির ক্রমণ্ডে ভগবদ্ধান শ্রবণ বাত্র আপেনা হইতেই এই ভাবের উদর্ব হইয়া থাকে। এইরূপ শুদ্ধ ভক্তের কোনই ক্যামনা থাকে না, অধিক কি ভাহাদিগক্তে সালোক্য , সাইি, সামীণ্য, সারণ্য এবং একছ (সামুদ্ধ্য) এই স্কল মুক্তি দিতে চাহিলেও ভাহার। ভগবানের সেবা ব্যতীভ কিছুই

চাহের না। এই প্রকার ভক্তিকেই আত্যক্তিক বলা বার, উহা হইছে পরম পুরুষার্থ আর নাই। তৈওেগ্য পরিজ্ঞায় করিয় এক প্রাপ্তি পরম-মল বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে সভ্য; কিন্তু-ভাহা ঐ ভগবন্তক্তির আমুসঙ্গিক . ফল, ভক্তিযোগেই ত্রিগুণ অভিক্রম করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি হইয়া ধাকে।

মনই বাছে ক্রির সমুদরের অধিপতি; মন যথন যেদিকে ধাবিত হর, ভদস্থাত ইক্রিরবর্গ ও তথন স্থাহ বিষর গ্রহণের নিমিন্ত সেইদিকে অগ্রসর হইরা থাকে। স্থতরাং জন্তঃকরণ সর্ব্বোণাধি পরিহার পূর্বাক ভগবানের দিকে ধাবিত হইলে, অপরাপর ইক্রিরবর্গ ও যে নিজ্রির তাব অবশ্বমন করিবে, এরূপ নহে। উহাবাও মনের অধীনতার ভরবানের অভিমুখে অগ্রসর হইরা স্থান ভাবোপযোগী সেবা গ্রহণ করে। অভ্যাব সর্ব্বাধার উপাধি বিস্কল্পন করিয়া যাবতীর ইক্রির বাাপার দারা নিরম্বাব ভগবানের সেবা করিলেই ভারা নির্ধাণ ভক্তি বিলয়া অভিহিত হইরা থাকে।

এ যাবৎ ভক্তির যে সম্পার ভারতম্য ববিত হইরাছে, তৎ সম্পারকে প্রধানতঃ তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; এক—গুণমরী বা গোণা অথবা অপরা, অপর—নিশুণা বা মৃথ্যা অথবা পরা। প্রথম গুণমরী সান্ধিনী ভক্তি সন্ধুণ হইতে বিচ্যুত হইরা উক্তকে নির্বিশেষ ক্রমুথ অফুতব করার এবং হিতীর নিগুণা ভক্তি পরিপাক দশার প্রেম-ভক্তি নামে অভিহিত হইরা ভক্তকে সন্ক্রিদানক্ষর ভগবদ্রূপ গুণশীলান্যধুগ্রির আহাদ করাইরা চরিভার্থ করে। অভএব স্থাকার্য যে, ক্রমুখানুভ্ব দশার পূর্ববভী যাবতীর দপার ভক্তে মারার অধিকার থাকে।

গুণমন্ত্রী ভক্তি সমুদানের মধ্যে পূর্ব পূর্বাটী অপেকা ক্রমণ: উত্তর উত্তরটা শ্রেষ্ঠ। ইহাদের মধ্যে সান্ত্রিকীভক্তি শ্রেষ্ঠ হইলেও গুরুতক্তপন ইহার প্রতি আদার প্রকাশ করেন না। কেননা ইহাজে গুণবান্ত্র গুণবান্তির বাজীত অন্ত ফলের আকাজনা আছে। সান্ত্রিকীভক্তি ক্রেম্ব কোন সাধকের জ্ঞানোৎপাদন করিয়া থাকে। "সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানম" অর্থাৎ সত্ত হইতে জ্ঞান জম্মে. স্তুতরাং এই ভগবদ্বাক্য দারা প্রমাণিত হয়. সান্ত্রিকী ভক্তির জ্ঞানোৎপাদন অসম্ভব নহে। জ্ঞান জন্মিলে সতঃই কর্দ্ম বৈবাগ্যের উদয় হয় , স্থতবাং তদবস্থায় ভক্ত কর্মা পরিত্যাগ করিয়। জ্ঞান ,মিশ্রাভক্তি লাভ করেন। অনন্তর ভক্তির পরিণাক দশায় জ্ঞান বিষয়ে অনাদ্র হটলে, উহা আপনা হইতেই অন্তর্হিত হয়। তথন ভক্ত নিগুণ শান্তরতি লাভ করিয়া শুদ্ধ ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন। জ্ঞান-প্রাধান্ত বশতঃ এডাদৃশ ভক্ত সাযুক্তা মুক্তি লাভ করেন। সাবিকী ভক্তির অধিকারীযে সকল ভক্ত অখনেধাধি কর্ম সমূহ ফলের সহিত ভগবানে সমর্পণ করিয়া ভক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহারা স্থবৈধ্যানয় সালোক্য মুক্তি প্রাপ্ত হন, কিন্তু যাঁহারা কর্ম ফল অর্পণ না করিয়া কেবল অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সম্পান সমর্পণ পূর্বক ভগবানে ভক্তি প্রকাশ করেন, তাহার। পরিণামে শাস্তিরতি লাভ করিয়া থাকেন। রাজসী ও ভাষসী ভব্তিতে কাম্য ফল প্রাপ্ত হইলে আর ভব্তি বিছমান থাকে না. শুভরাং অভিলবিত ফলই উহার চরম ফল। কদাচিৎ কোন কোন ভক্লের কামাফল লাভ হইলেও ভক্তি বিভ্যান থাকে. তাঁহারা ভগবৎ ক্ষপায় প্রিণামে নিগুণ শান্তিরতি লাভ করেন।

নিগুণা ভক্তিও প্রবানতঃ চই খংশে বিভক্ত, এক—প্রধানীভূতা বা ঐশ্বর্যা জ্ঞানমিশ্রা, অপর,—কেবলা বা রাগাত্মিকা। কর্মাদি মিশ্রা সান্ধিকী ভক্তিই পরিপাক দশার সন্তগুণ পরিহাব করিয়া প্রধানীভূতাঝা নিশুণা ভক্তিতে পর্যাবসিত হয়। স্ক্তরাং ইছার অপকদশা গুণমন্ত্রী এবং পরিপাক দশা নিগুণা। কিন্তু কেবলা ভক্তি এরূপ নহে, ইছা প্রথম ইইভেই বিগুণা, ইছার অপকদশা রাগান্ত্র্যা এবং পরিপাকদশা রাগান্ত্রিকা। শাস্ত দান্থাদি রসভেদে প্রধানী ভূতা ভক্তি পাঁচ শ্রেণীতে এবং কেবলা ভক্তি চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছে।
মহিম জ্ঞানে প্রীতি সক্ষুচিতা হয় বিশায় প্রথমা ভক্তি অপেকা বিতীয়া
ভক্তি শ্রেষ্ঠ ও অধিকতর বিশুদ্ধ। প্রেম সেবার পূর্ণতম জ্মানন্দাখাদহেতু বিতীয়া দাখাদি চতুর্বিধা ভক্তিব মধ্যে আবার শৃকার রসাত্মক ভক্তি
সর্বশ্রেষ্ঠ। শুইহা ব্রন্থবাসী প্রীরাধিকাদিগোপিগণে নিতা বিরাজমান
রহিয়াছে।

সর্বাহ্যকার ভক্তির পুষ্টি যোগ্যতা একরণ নহে। ভিন্ন ভিন্ন ভক্তি ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে পুষ্টভা লাভ করে; ভক্তির গুরুত্ব ও লযুত্ব অনুসারে উহার পুষ্টভারও তারতম্য হইরা থাকে। তবে সমুদার নিগুণা ভক্তিরই পরিপুষ্টি হইরা রভি ও প্রেম শ্বরূপে পর্যাবসিত হইবার যোগ্যতা আছে,। মাধন ভক্তি হইতে রভির উদর হইলেই ভক্তি রতি লক্ষণা হর, পবে সেই রভি পকাবস্থায় প্রেমরূপে আত্ম প্রকাশ করিলেই উহা প্রেম-লক্ষণা ভক্তিকেই প্রেমভক্তি কহে।

অতএব গুণময়ী ভক্তি হইতে নিগুণা ভক্তির পরিপক্ষণা পর্যান্ত অধ্য, মধাম ও উত্তম ভেদে ভক্তিকে সাধন ভক্তি, ভাব ভক্তি ও প্রেম্ভক্তি এই তিন শ্রেণ্ডি বিভক্ত করা হইরাছে।



আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্রেম-ভল্লি জীব মাজেরই স্বাভাবিক ধর্ম। আবরিকঃ নায়াশক্তি কর্ত্ব জীবের নিত্য শুদ্ধ আত্মস্বরূপ ও তদীর বিশুদ্ধ ধর্ম আবৃত হওয়ায় জীব ভৃতপ্রস্ত মানবের স্থার বিভ্রাপ্ত হইয়াছে। সাধু-শাস্ত্র কুণায় বিস্থৃত নিত্য সম্পদের উদ্দেশ হইলে সে ভগবানাভিমুধ্ ইইয়া ইস্তিয়-প্রেরণার স্বকীয় হৃদরে প্রেমভক্তি-প্রকটিত করিতে চেষ্টা-করে। ইহাকেই সাধন ভক্তি বলে। যথা:—

ক্বতি-সাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধনাভিধা নিত্যসিদ্ধস্য ভাবস্থ প্রাকট্যং হৃদি সাধ্যতা॥

ভক্তি রদামৃত দিস্কু।

ইন্দ্রিরগণের প্রেরণা অর্থাৎ শ্রবণ কীর্ত্তন ও দর্শনাদি দ্বারা সাধনীয়ালাম ভব্তিকেই সাধন ভব্তি বলে। এতদ্বারা ভাব ও প্রেমসাধ্য হইন্দ্রান্ত। "ভাবও প্রেম সাধ্য" এই কথা বলাতে কেহ যেন ইহাদিগকে ক্লুত্রিম মলে করিয়া শ্রমে পতিত লা হও। বাস্তবিক ভাব ও প্রেম নিত্যালিছ বস্তু, ইহার কোন সাধন নাই, স্থতরাং জীবের হাদরত্ব প্রেমভক্তির উদ্দীপন করণকেই সাধন নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

বৈৰীও রাগামুগা ভেদে সাধনভক্তি হই প্রকার। যথা :---

যত্র রাগানবাপ্তত্বাৎ প্রবৃত্তিরূপজায়তে। শাসনেট্রেব শান্ত্রস্থ সা বৈধী ভক্তিরুচ্যতে॥

ভক্তি রদামুক্ত দিস্কুর

্ত্রিলাগের অপ্রাপ্তি হেন্ডু অর্থাৎ অমুরাগ উৎপন্ন হর নাই, কেবল শাসন আই বাহাতে প্রবৃত্তি ক্রিয়া থাকে, তাহাকেই বৈধী ভক্তি বলে। •

রাগহীন ধন ভব্দে শাস্ত্রের আজ্ঞার
 বৈধী ভক্তি বলি তারে সর্বাশাস্ত্রে গায়॥ টেচভক্ত চরিতামৃত।

ভগবৎ প্রাপ্তির ক্ষন্ত রাগহীন ব্যক্তির উপ্রদাশসা নাই, কেবল নরক ভরেই ভগবদারাধনা করিয়া থাকে। স্থতরাং আরম্ভ দশার সে কদাপি বর্ণাশ্রম ধর্মা পরিত্যাগ করিতে পারে না। স্বাশ্রম ধর্মামুঠানের স্থায় ভগবস্ত-ক্ষমও কর্ত্তবা, না করিলে শাস্ত্রবিধি উল্লেখন বশতঃ প্রত্যার ঘটবে, এই মনে করিয়া বিধি-ভক্ত স্বাশ্রম ধর্মের সহিত শ্রবণাদি ভক্তির অফ্ঠান করিয়া থাকে। অতএব বৈধীভক্তি সান্ত্রিকী-ভক্তিরই নামাস্তর মাত্র। এই ভক্তিতে ভগবানে ক্রম্বগ্রনান বিজ্ঞান থাকে। অভ্রাং বিধিমার্গের ভক্ত ভগবানের সহিত কর্থনও ব্রন্ধবাদী ভক্তের স্থায় বিশুদ্ধ প্রেমাচরণ ক্রিতে পারেন না।

বৈধী ভক্তি অন্ত ভূমিকার বিভক্ত। বর্ণাশ্রম ধর্ম পরারণ ভাগাবান্
বাক্তি প্রথম তঃ শ্রহারক চিত্তে দীক্ষাগুরুর নিকট নাম-মন্ত্রাদি গ্রহণ
করেন। এই সময়ে তিনি কর্মমিশ্রা ভক্তি সাধনে উপদিষ্ট হন। এই
সারিকী ভক্তির অনুষ্ঠানে তাঁহার শ্রহা উত্তরোত্ত্র বর্ষিত হইয়া নিষ্ঠা, ক্ষৃত্তি
প্রভৃতিতে পর্যাবসিত হইডে থাকে। নিজাম কর্ম যোগের সহিত শ্রহণ
কীর্ত্রনাদি ভক্তির অন্ত বথাবণ অনুষ্ঠিত হইলে ভক্ত অবশ্রুই জ্ঞানের
অধিকারী হইয়া নির্কিকার চিত্ততা লাভ করেন। জ্ঞান সান্থিকী ভক্তিরই
কল। ক্রানোদের হইলে কর্ম আপনা হইতেই অন্তর্ধিত হয়। স্প্তরাং
তদবস্থার ভক্ত জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির অধিকারী হইয়া ব্রহ্মভূত ও প্রসন্নাত্রা
হন। সিদ্ধি দশার এই বিধি-মার্নের ভক্ত নিশ্রণ শাস্ত রতি লাভ করিয়া
শাস্ত ও আ্যারাম ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন। এই শাস্ত আ্যারাম
ভক্তের নিশ্রণ ভক্তি প্রধানীভূতা বলিয়া বিখ্যাত। ইইয়া নির্কাণবাঞ্চাশ্রু; স্ক্তরাং চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া বৈধ্যাত। ইইয়া নির্কাণবাঞ্চাশ্রু; স্ক্তরাং চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া বৈধ্যাত। ইইয়া নির্কাণতগবল্লোকে গমন করেন।

্ এই শান্ত আত্মারাম ভক্তের কর্ম জ্ঞানাদি শুক্তা ভক্তি-শ্রন্ধাও নিভূপ

বটে, কিন্তু কেবলা নহে। সাধকাবভার এই ভক্তের ভক্তিতে মহিম জ্ঞান প্রবল থাকার, সিদ্ধি দশাতেও ভাহা অপগত হর না; স্থতরাং তাঁহার এই ভক্তিকে কেবলা বলা বায় না। একণে রাগাছণা ভক্তি কিরুপ দেখা যাইক।

ইফে স্বার্গিকী রাগঃ প্রমাবিষ্টতা ভবে**ৎ।** ক্তমন্ত্রী যা ভবেৎ ভক্তিঃ সাত্র রাগাত্মিকোদিতা॥ ভক্তি র্গাম্ভ সিদ্ধ।

জ্ঞতিশ্বিত বস্তুতে যে স্থাভাবিকী প্রম আবিষ্টতা অর্থাৎ প্রেমময় তৃক্ষা তাহার নাম রাগ। দেই রাগময়ীযে ভক্তি তাহাকে রাগায়িকা ভক্তি বলে। এই রাগায়িকা ভক্তির অসুগতা বে ভক্তি, তাহার নাম রাগায়গা ভক্তি। যথা:—

রাগাত্মিকামমুস্তা যা সা রাগসুগোচ্যতে। ভক্তিরসামত সিদ্ধা

বাহিত প্রিরজনের প্রতি চিত্তের শে প্রেমনর ভ্ষ্ণা, তাহাই গ্রামের ব্রুরণ লকণ, আর রাণামুরোধে সেই অভীট প্রিরজনের নিয়ত অমুধানই উহার তত্ত্ব লকণ। রাগত্ত্বরূপা ভক্তিকেই রাগায়িকা বলে। রাগত্তিকা ভক্তির বর্তমান রহিয়াছে। জাহাদিগের সেই ভক্তির অমুসরণ করিলেই তাহা রাগামুগা বলিয়া আধাত হন। অতএব ব্রুবাসী ভক্তদিগের প্রেমাচরণের অমুকরণে ভগ্রানের আরাধনাকেই রাগামুগা ভক্তি কহে।

রাগানুগা রাগান্মিকা ভক্তিরই অনুকরণ মাত্র ; এক সাধন, অপর সাধ্য। রাগানুগা ভক্তিই পরিপাক দশান্ন রাগাত্মিকা ভক্তি বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে । স্থতরাং রাগানুগা ভক্তিকে রাগাত্মিকা-কর্মাতিকার প্রথমোত্তির স্কোমল স্কন্ধ স্থানীয় বলা বাইতে পারে । প্রথমা ভক্তির বিষয় ব্রন্ধবিদারী শ্রীকৃষ্ণ এবং আশ্রয় ভদক্রণত শিব্য, আর বিভীয়া ভক্তির বিষয় ব্রন্ধবিদারী শ্রীকৃষ্ণ এবং আশ্রয় ব্রন্ধবাসীভক্ত । প্রথমা ভক্তির বিষয়াশ্রয় প্রপঞ্চ জগতের অন্তর্পত, প্রাকৃত দেহধারী হইয়াও অপ্রাকৃত ভাবে অন্তর্দেহে ভূষিত ; আর দিতীয়া ভক্তির বিষয়াশ্রয় প্রপঞ্চ জগতের অতীত, আনন্দ চিন্ময় প্রেমরণে অধিষ্ঠিত । যথন রাগানুগা ভক্তি পরিপৃষ্ঠ হইয়া রাগাত্মিকা ভক্তিতে পর্য্যবিদ্যত হয়, তথন রাগানুগা ভক্তি বিষয়াশ্রম ও সিদ্ধি লাভ করিয়া রাগাত্মিকা ভক্তির বিষয়াশ্রমক্রণে আত্ম প্রকাশ করেন ।

রাগান্থগা ভক্তি প্রধানতঃ তুই অংশে বিভক্ত; এক সম্বন্ধান্থগা, অপর কামান্থগা। বাঁহারা শ্রীনন্দ যশোদাদি গুরু বর্গ অথবা শ্রীদাম স্থবদাদি বরস্ত বর্ষের স্থান্ন শ্রীকৃষ্ণের বাহালীলা রস স্থবাদের অভিলাষী, তাঁহা-দিগের সেই অন্থ সম্বন্ধান্থরণ ভক্তিকে সম্বন্ধান্থগা কহে। অপর বাঁহারা গোপী বা মহিনীদিগের ক্রার শ্রীকৃষ্ণের সহিত্য শৃঙ্গার রসাম্বাদের অভিপ্রান্থে চদত্ত্রপ ভাবের অন্থকরণ করেন, তাঁহাদিগের সেই কামান্থাক ভক্তিকেই কামান্থগা কহে। পুনরাম কামান্থগা ভক্তি তুই অংশে বিভক্ত; এক-বিভাগের ভক্তিকে সভ্যোগেছামন্ত্রী, অপর-ভভাবেছামন্ত্রী। যাঁহারা মহিনীদিগের ভাবান্থগত ভাঁহান্দিগের ভক্তিকে সভোগেছামন্ত্রী ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিনীদিগের ভক্তিকে সন্তোগেছামন্ত্রী ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিনীদিগের ভক্তিকে সন্তোগেছামন্ত্রী ভক্তি বলে; এই ভক্তিকে মহিনীদিগের ভিত্তিকে বিশ্বমান আছে। অপর, বাঁহারা লোক-বেদাদি বাবতীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া শ্রহিক-পার্ত্তিক সকল অ্থ সাধনে ক্রাঞ্জি দিরা গোন্ধীদিগের নিকাম ভাব ও পরম প্রেমন্ম স্বভাবের অন্থ-দর্শক করেন, ভাঁহাদিগের সেই ভক্তিকেই ভডাবেছামন্ত্রী কহে।

ে বৈধীভক্তির ন্থার রাগান্থপাভক্তিই অষ্ট ভূমিকায় বিভক্ত। সাধু-শাস্ত্র-মুখে ভগবানের সৌন্দর্যা-মাধুর্গা এবং ভগবস্তুক্তের শ্রেষ্ঠ ভাবাদি-মাধুর্গ্য শ্রবণ করিয়া কোন কোন দোভাগাশালী ব্যক্তির অন্ত:করণে তাহা পাইবার জন্ম লোভ স্ঞার হয়। তথন তাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্রযুক্তির অপেকা করে না ; লোভনীয় ব্রক্তাবেরই অভিলাষ করে। রাগাত্মিকৈক-নিষ্ঠ ব্ৰহ্মবাদী ভক্তদিগের ভাব প্রাপ্তির জ্বন্ত লেভে জ্বন্মিলেই মানব রাগামুগা ভক্তি সাধনের অধিকারী হন। এই রূপ ব্রজভাব-লব্ধ-ভক্ত স্বকীয় অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত ঘণাঘোগা উপায়ের অম্বেঘণ করেন---সাধ্-শাস্ত্র সমীপে তত্ত্ব বিজ্ঞাসা করেন। তিনিশান্তের ক্রপায় অচিরে জানিতে পারেন যে, দীকাগুরুপদিষ্ট গুণময়ী ভক্তিবারা ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির উপায় নাই, ব্রজবাসী ভক্ত অনুগ্রহ করিলে, শুদ্ধ প্রণয় রজ্জুতে তদীয় হাদয় আবর্ষণ করিলে, ব্রজভাব ও ব্রফের ঈশ্বর স্থাভ হন। সুতরাং ভক্ত তদবঙায় কেবল লোভপরতন্ত্র হইয়া ব্রজবাসী ভক্তের ক্রপার প্রতি চাহিয়া থাকেন। তথন ভক্ত ৰিহিতাৰিচিত যাবতীয় ধৰ্ম এবং শ্ৰুত-শ্ৰোতব্য সমুদায় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় প্রীচরণ কমলে আত্ম সমর্পণ করেন। এইরূপ সর্ব্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ভগবং-স্বরূপ শ্রীগুরুচরণে আত্ম সমর্পণই কেবল ভকের প্রথম সোপান।

বৈধী ভক্তিতে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি যে সকল সাধনাদ্ধ কথিত আছে, এই রাগাহুগা ভক্তিতেও তাহার উপযোগীতা দৃষ্ট হয়। এই ভলন ক্রিয়াবারা ক্রমশঃ নিষ্ঠা, ক্রচি প্রভৃতি লাভ করিয়া ভাবের অধিকারী হইতে থাকেন। যে পর্যান্ত ভাবের আভির্ভাব না হয়, সেই পর্যান্ত বৈধী ভক্তির অধিকার যথাঃ—

বৈধভক্ত্যাধিকারী তু ভাবাবির্ভবনাবধি।

ভক্তিরসাম্ভ নিছা।

বৈধীভক্তি ও রাগামুগা ভক্তির প্রভেদ এই যে, ভর প্রযুক্ত শাস্ত্রবিধি অমুগারে যে ভক্তম তাহার নাম বৈধীভক্তি; আর লোভ প্রযুক্ত বিধিমার্গে যে ভক্তন তাহার নাম রাগামুগাভক্তি। বৈধী ভক্তি নবোদিত চন্দ্রবিশ্বের ইংকোমল মৃত্রক্মি, আর রাগামুগাভক্তি ত্রিজগন্মনোহর-বাল কর্যোর উদ্দেশ প্রভা। প্রথমা ভক্তি যেরূপ ধীরে ধীরে ভক্তকে নিগুণাবস্থার আনমন করে, উত্তরা ভক্তির ক্রিয়া সেরূপ নহে; উহা শীঘ্র ভক্তকে নিগুণভাব প্রদান করে। যেরূপ চিন্তামণি স্পর্শে লোহ সুবর্ণত্ব প্রাপ্ত হয় তদ্ধণ এই বিশুদ্ধ ভক্তির প্রভাবে গুণমা ভক্তের স্ক্রমণ থাকে।

ভাব ভক্তি 🖟

--:*:---

শ্রদাসহকারে সাধন ভক্তির উৎকর্ব সাধন করিয়া ক্রমশ: নিষ্ঠা, ক্রচি প্রভৃতি লাভ করিতে পরিপক দশায় ভাবলাভ হইলে, তাহাই ভাবভক্তি নামে অভিহিত হয়। ব্রজভাবে লোভ প্রযুক্ত রাগামুগাভক্তি সাধন করিতে করিতে পরিপাক দশায় ভাবভক্তির অধিকারী হইয়া থাকে। ভক্তি যোগের শ্রেষ্ঠ মহাজন বশিয়াছেন;—

শুদ্ধসন্থ্যিশ্বাত্মা প্রেমসূর্য্যাংশুসাম্যভাক্।

ক্রিভিন্দিত্বসাস্থ্যকুদ্দো ভাব উচ্যতে ॥

ভক্তি রসামৃত সিদ্

বিশেষ শুদ্ধ সন্ত্রমান্ত্রপান প্রথমান্ত্রপান্তর সাদৃশ্রশালী এবং কচি অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তাভিলাষ, তদীয় আফুক্ল্যাভিলাষ ও সৌহার্দ্ধ ভাবা-ভিলাষ দ্বারা চিত্তের স্নিগ্ধতাকারিণী যে ভক্তি, ভাহার নাম ভাব। সুর্য্য উদিত হইতেছেন এমন সময় যেমন কিরণ অল্ল অল্ল প্রকাশ পায়, ভদ্মণ প্রেমের প্রথমাবস্থাকে ভাব বলা যায়; কারণ এইভাব ক্রমে ক্রমে প্রেম দশা লাভ করিবে। যথা:—

প্রেম্বস্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যভিধীয়তে। সাত্ত্বিকাঃ স্বল্পমাত্রাঃ স্থারত্তাশ্রুপুলকাদয়ঃ॥

প্রেমের প্রথমবস্থাকেই ভাব বলা বার, ইহাতে অঞ্চ পুলকাদি সাধিক ভাব সকলের অল্প মাত্র উদর হইয়া থাকে। মহংসক্ষ বশত: ধাঁহারা অতিশায় ভাগাবান্ তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ভাব ছই প্রকার হর, এক— সাধনে অভিনিবেশ, দিতীয়—ভগবান এবং ভগবভ্তকৈর অনুগ্রহ। তন্মধ্যে সাধনাভিনিবেশজ ভাব প্রায় সকলের হইয়া থাকে, কিন্ত দিতীয় ভাব অতি বিরল, অর্থাং প্রায়শঃই লাভ হয় না।

আর বৈধী ও রাগান্থগামার্গভেদে সাধনাভিনিবেশক ভাব হুই প্রকার;
তল্মধ্যে বৈধী সাধনাভিনিবেশক ভাব সাধক ব্যক্তিতে ক্ষৃতি উৎপাদান করিয়া
এবং ভগবানে আস্ত্রিক জনাইয়া রতিকে আবির্ভূত করে। এ স্থলে
রভিকে ভাব বলিয়া জানিতে হইবে, উহা কদাত প্রেমবোধক নহে। রতি
ও ভাবের সমান্তার্থতা প্রযুক্ত ভক্তি শাল্পে ঐ উভয় একরূপে ক্থিত হইরাছে।
রাগান্থগা সাধনাভিনিবেশক ভাব প্রথম হইতেই রভি-শক্ষণা; স্কুতরাং ইহা
ক্রেমশ: পরিপুই ইইয়া প্রেম ভক্তিতে প্র্যবিস্তি হইয়া থাকে।

সাধন বাতিরেকে সহসা যে ভাব উৎপন্ন হয়, ভাহাকেই ওগবাহু শ্রীবা ভগবন্তকের প্রসাধুদানত ভাব বশিয়া উল্লেখ করা যায়। বাইদিগের ভাবের অন্ধুর মাত্র জন্মিরাছে, সেই সকল ব্যক্তিতে ক্ষান্তি, অরার্থকালতা, বিরাগ, মানশূরতা, আশাবছ, সমুৎকৃষ্ঠা, নাম গানে সর্বাদা রুচি, ভগনদ্পুণ কথনে আসক্তি এবং তদীয় বসতি স্থলে প্রীতি প্রভৃতি অনুভাব সকল প্রকাশ পার। অন্তঃকরণের স্লিগ্ধতাই ভাবের লক্ষণ।

ভক্তগণের ভেদ বশতঃ এইভাব পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হয়; যথা ঃ—
শান্ত, দাশ্ত, সথ্য, বাৎসন্য ও কাস্তা। ভগবান্ ভাবের বিষয়ভারণে এবং
ভক্ত আধার স্বরূপে আনম্বন হয়েন। যাঁহারা নন্দ যশোদাদি গুরুবর্গের
ভায়, অথবা শ্রীদাম স্থদামাদি বয়তা বর্গের তায় কিম্বা গোপী—মহিবীদিগের ভায় ভগবানের সহিত ভাবের অমুকরণ করেন, তাঁহারাই ভাবভক্তির অধিকারী। প্রথমতঃ সাধু-শাস্ত্র মুথে ব্রজভাবের অসামাত্ত মাধুর্য্য
ভনিয়া পঞ্চ ভাবের মধ্যে যে কোন একটাভাব পাইবার জ্বন্ত গোড়
সঞ্চার হয়।

রাগাত্মিকৈকনিষ্ঠা যে ব্রজবাসি জনা দয়ঃ।
তেষাং ভাবাপ্তয়ে লুকে। ভবেদত্রাধিকারবান্॥
ভক্তি রগায়ত দিছু।

রাগাত্মিকৈকনিষ্ঠ ব্রজবাদী ভক্তদিগের ভাব প্রাপ্তির কল্প লোভ ক্ষিত্র-লোই মানব ভাবভক্তির অধিকারী হন। ভক্ত ভাবাবলয়ন করিয়া প্রশ্বন্ধতঃ সাধন ভক্তি দ্বারা বৈধীমার্গাত্মগারে শ্রবণ কীর্ত্তনাদি করিয়া প্রাক্তের ক্রমণঃ ভাবপুষ্টির সঙ্গে গক্তে জানিতে পারেন ধে, ভগবান্ প্রক্তেই আমার প্রভু, পিতা, সধা, পুত্র অথবা দ্বামী; স্বকীর ভাবাত্মসারে ভগবান্কে ভাবের বিষয় বলিয়া নিশ্চিতরূপে নির্দায়িত হইলে, ওাঁহার বৃদ্ধি আরু শাস্ত্রক্রিক্তর অপেকা করে না। তথন তিনি মনে করেন ধে, "সে আমার প্রাণ — আমার প্রাণের পাণ, ওাঁহাকে পাইবার কল্প কঠোর নির্দ্ধ সংঘ্য, ব্রত-

উপবাস বা স্তবস্থাতির প্রয়োজন কি ? আমি কট করিলে তিনি কি স্থী হুইতে পারেন ? ভগবান্ কিম্বা ভক্তের ক্রপা বাতীত ভগবচ্চরণ প্রাপ্তির উপায় নাই।" তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয় ধর্মা, এবং শ্রুত শ্রোতবা সমুদার বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় শ্রীচরণ কমলে আল্ল সমর্পণ করে। ধ্যমভক্তির শ্রেষ্ঠ মহাজন কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন;—

সেই গোপী ভাবায়তে যার লোভ যায়। বেদধর্ম ত্যুজি সে কৃষ্ণকে ভজয়॥

চৈতনা চরিক্তামৃত।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগের ভক্তি যোগের শ্বব্দীকার সর্বোৎকর্ঘ শ্রীলা এবং তাহাদিগের সাধুতারও পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া তাঁহাদিগের স্থায়ীত কেবল ভাবভক্তিতে প্রবৃত্তিক করিবার নিমিত্ত বলিয়াছিলেন ;—

তস্মাত্মুদ্ধবোৎস্ক্র্য চোদনাং প্রতিচোদনাম্। প্রবৃত্তঞ্চ নির্ভঞ্চ শ্রুতব্যং শ্রুতমেবচ ॥: মামেকমেব শরণমাত্মানং সর্বদেহীনাম্। যাহি সর্বাত্মভাবেন ময়াস্থা হুকুতোভয়ঃ॥

শ্রীমন্তাপবত, ১১ ষ; ১২ খা:।

তে উদ্ধব । তুমি বিহিত এবং নিধিদ্ধ কর্মা, গৃহস্ক ও সন্নাসীর ধর্ম এবং শ্রোতব্য ও শ্রুতধর্মাদি পরিত্যাগ করিয়া দান্ত-সংগাদি যে কোন ভাবে আনাতে আত্ম সমর্গণ কর। ইহাতে তোমার কর্মাধিকার ও জ্ঞানাধিকার থাকিবে না। তাহা হইলে আমার দ্বারাই তুমি নির্ভয় হইবে।

প্রেমিক শিরোমণি রাগবর্ষে দিশে শুকুও ভক্তের এইরংগ ভক্তিদাচা ও তাব ঐকান্তিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে ভক্তনক্রিয়া প্রদান করেন। এই নিগুটুই ভঙ্গনক্রিয়া ক্রিয়াঝাদিশুগা বিশুক্ত এবং ব্রহ্গবাদী ভক্তের নিক্ষান ও প্রেমের ঘভাব প্রাপ্তির একান্ত উপযোগিনী। ইহা চুই অংশে বিভক্ত; এক প্রাতিক্ল্যের পরিহার, অপর আয়ুকুল্যের প্রহণ। অবিদ্ধা ও তজ্জনিত ইন্দ্রিগাদির প্রতিক্লতা হইতে আয়ুরক্ষা করিয়া ক্রমশঃ তাহাদিগের বনীকরণ প্রথমাঙ্গের অন্তর্গত এবং অনুক্ল ইন্দ্রিগণের সাহায্যে নিতাদিনা হলাদিনী শক্তির প্রকটন করিয়া ননোময় সিদ্ধ দেহের পৃষ্টি বিধান উত্তরাঙ্গের অন্তর্কুক্ত। এই ভজন ক্রিয়া হারা ভক্ত অচিরে অনর্থের হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ করিয়া ক্রমশঃ প্রেমভক্তির অধিকারী হইতে থাকেন।

ভাবালিত ভক্তগণ জ্ঞান-কর্মাদি ভক্তি রোধক বিষয় সমূহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, ভথাপি ঐ সমৃদার জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট আপনা হইতেই উপস্থিত হয়, ভক্তি দেবীর দাসী স্থানীয়া সর্কাসিদ্ধি তাঁহা-দিগের সেবা করিতে অগ্রসর হয়; কিন্তু শুদ্ধ ভক্তগণ তৎসমুদারের প্রতি আদর প্রকাশ করেন না। এমন কি পঞ্চবিধা মূর্ত্তি আসিয়া তাঁহা দিগকে প্রলোভিত করিতে চেতা করিলেও ভাহাদিগের রাগান্মিকৈকনিষ্ঠ চিত্ত তৎপ্রতি আসক্ত হয় না। রাগমার্গের ভাবালিত ভক্তগণ সক্ষদা ভগবানের মাধুর্গা সাগরেই নিময় থাকেন। এই মাধুর্গা স্থানের গর্ম ঘাবতীর মুক্তি স্থ্য অপেক্ষা কোটী গুণ শ্রেষ্ঠ। এই হেতু তাঁহাদিগের হৃদয় মূহুর্ভ কালের জন্মও বিষয়ন্তরে অভিনিবিষ্ঠ হয় না। তাঁহারা নিরন্তর ভগবামের অনির্কাচনীর প্রেমরসাণ্যে পরমানন্দে সন্তরণ করিয়া থাকেন। ভগবান্ বিলিয়াছেন;—

জ্ঞান্বাজ্ঞান্বাথ যে বৈ মাং যাবান্ য*চান্দ্রি যাদৃশঃ। ভক্ষ্যান্তভাবেন তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥

এমভাগৰত, ১১ খঃ, ১১ খঃ।

যিনি ঐকান্তিক ভাবে ভগবানের আরাধন। করিরা পরম প্রেমবলে অফুক্ষণ তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্য আহাদ করিতেছেন, তিনিই ভাবভক্তির সিদ্ধ ভক্ত বলিরা পরিগণিত। ভাবভক্তির সাধনক্রম হইতে ভক্ত-চিত্তে রতির উদর হয়, ভাবমর দেহের শতঃই ক্ষুর্ত্তি হয়। যথন রতি গাঢ় হইরা প্রেমভক্তিতে পর্যাবসিত হয়, তথন ভক্ত শ্বকীয় ভাবময় নিতাদেহে নিত্য ভগবৎসক্ষ প্রাপ্ত হয়া থাকেন।

প্রেমভক্তি।

---:(*):----

প্রেমভক্তি গগন মণ্ডলন্থ স্থারে ন্যায় স্থাকাশ। জনাস্তরীণ সংশ্বার বিশিষ্ট কোন কোন ভাগাবান্ ব্যক্তির হাদরে ভগবদ্পুণ প্রবণ নাত্র আপনা হইতেই ইহা প্রকাশিত হইরা থাকে। জ্ঞান, বোগা, নিকামকর্ম প্রেম্ভিত কোন প্রকার সাধন অবলম্বনে ইহার উৎপত্তি হর না। বে জ্ঞাবভক্তি আহেতুকী বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তাহা কোন প্রকার হেতু হুইতে উৎপত্র হর না। বগা:—

স বৈ পুংসাং পরো ধর্ম যতো ভক্তিরধোক্ষজে । অহৈতুক্যপ্রতিহতা যয়াত্ম। স্থপ্রসীদত্তি॥

द्यीमडागर्क, ४इ:, २७:।

তবে বে, সাধনভক্তিকে প্রেমতক্তির কারণ বলিরা নির্দেশ করা ছইরাছে, তাহা কোমলমনা কলিষ্ঠ ভক্তদিগকে ভক্তির তারতমা ব্রাইবার জন্ম নাত্র। বেরপ অপক আত্র কালক্রমে অপক আত্রে পরিণত হুর, বেরূপ সুকুমার শিশুই কালক্রমে পরিণত বরস্ক রুবুবা হর, তজ্ঞপ অপক সাধনভক্তিই পরিপাক দশার প্রেমভক্তি নামে অভিহিত হইরা থাকে। বেরূপ একমাত্র ইক্ষুরস স্থানভেদে গুড়, শর্করা, মিছরি, ওলা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে আর্থ্যাত হর, তজ্ঞপ এক নিগুণ ভক্তিই শ্রহা, ক্ষৃতি, আসক্তি, প্রভৃতি বহু নামে কীর্ন্তি হইরা থাকে। ফলতঃ ইহার সক্ষ অংশই সর্কাবস্থাতেই আনন্দ-চিল্ময়ী এবং ভগবানের স্থার স্বতঃ প্রকাশ। ভগবদ্ধক ক্ষনের হাদরবর্ত্তিনী ভক্তিদেবীর কুপা হইতেই ইহার উদর হর, নভুবা এই বিশুদ্ধ প্রেমভক্তি লাভের আর কোন উপার নাই।

সম্যন্ত্র স্থান্তে। মমন্বাতিশয়াঙ্কিতঃ। ভাবঃ স এব সান্ত্রাত্রা বুধিঃ প্রেম নিগন্ততে।

ভক্তি রদামৃত দিকু।

যাহা হইতে চিত্ত সর্কাতোভাবে নির্মাণ হয় এবং বাহা অভিশয় নমতা সম্পন্ন এরূপ যে ভাব, তাহা গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলেই পণ্ডিতেরা তাহাকে প্রেম বলিয়া কীর্ত্তন করেনে। সাধনভক্তি যাজন করিতে করিতে রভি হয়, সেই রক্তি গাঢ় হইলে ভাহাকে প্রেম বলে। কবিরাজ গোত্থামী নিথিরাছেন;—

সাধন ভক্তি **হই**তে রতির উদয় হয়। রতিগাঢ় হইলে তারে প্রেম^{্টু}নাম কয় য়

চৈতত্ত চরিভাষ্ত।

এই প্রেসকেই প্রহলাদ, উদ্ধব, ভীন্ন, নারদাদি ভক্তগণ ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অন্তের প্রতি মমতা পরিহার পূর্বকি ভগবানে বে মমতা ভাষার নাম প্রেম। যথাঃ——

অন্যম্মতা বিষ্ণে ম্মতা প্রেম্সঙ্গতা।

নারদ পঞ্চরাত্র।

এই প্রেমভক্তি ছই শ্রেণীতে বিভক্ত; এক ভাবোখ, অপর ভগবানের অতি প্রসাদোখ। অন্তরঙ্গ ভকাঙ্গ সকলের নিরস্তর সেবন ছারা ভাব পরমোংকর্মভা প্রাপ্ত হইলেই ভাবোখ প্রেম বলিরা কথিত হর। আর ভগবান হরির শ্রীর সঙ্গ দানাদিকেই অতি প্রসাদোখ প্রেম কহে। ইহা আবার মাহাত্ম্য জ্ঞানবুক্ত এবং কেবল অর্থাৎ মাধুর্যামাত্র জ্ঞানবুক্ত, এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। বিধিমার্গান্থবর্ত্তি ভক্তগণের যে অতি প্রসাদোখ প্রেম ভাহা মহিম জ্ঞানবুক্ত, আর রাগান্থগান্রিত ভক্তগণের প্রেম কেবল অর্থাৎ মাধুর্যা জ্ঞানবুক্ত হইরা থাকে।

ভক্তির সাধন করিতে করিতৈ প্রথমে শ্রন্ধা, তৎপরে সাধুসঙ্গ, তাহার পর করি, পর জলন ক্রিয়া, তদন্তর জনর্থ নিবৃত্তি, তৎপরে নিষ্ঠা, তাহার পর করি, তংপরে আসক্তি, তদন্তর ভাব, তাহার পর প্রেম উদিত হয়। প্রেম সঞ্চার মাত্রেই শুস্ত, খেদ, রোমাঞ্চ, শ্বরভেন, কম্পা, বৈবর্ণ, আই ভারার এই আটি প্রকার সান্ধিক ভাবের বিকাশ হয়।

রাগান্ত্রা কেবলাভক্তির দান্তাদি চতুর্বিধ ভাবের মধ্যে, শৃঙ্গাররদান্ত্রক ভাব সর্বশ্রেষ্ঠ। মধুর রসাত্মক সাধন-ভক্তি হইতে মধুরারভির উদর হয়। এই রতি হইতেই ভগবানের সহিত ভক্তের বিশাসের প্রেণাত হয়। কেননা, মধুরারভিই শ্রীকৃষ্ণ ও তৎ প্রেরসিগণের আদিকারণ।

কিঞ্চিদেশুমায়ান্ত্যা সম্ভোগেচ্ছা যয়াভিতঃ। ব্ৰক্তাভিদান্মাশৰ্মা সা সমর্থেতি উণ্যতে॥

उच्चन नीनमनि ।

সংস্কাগ বাসনা যদি শ্রীকুন্ধের সম্ভোগ বাঞ্চার সহিত একতা প্রাপ্ত হর, তাহা হইলে ইহা সমর্থা বলিরা অভিহিত হইরা থাকে। এই গোপীকানিষ্ঠ সমর্থারতি গাঢ় হইরা থেম আখ্যা প্রাপ্ত হর।

স্থান্দ্ দ্রেং রতিঃ প্রেম্না প্রোন্থন্ সেহং ক্রমানয়ম্। স্থান্মানঃ প্রণয়ো রাগোহমুরাগোঁ ভাব ইত্যপি॥ বীজমিকুঃ স চ রসঃ স গুড়ঃ থণ্ড এব সঃ। স শর্করা সিতা সা চ সা যথা স্থাৎ সিতোপলা॥ অতঃ প্রেম বিলাসাঃ স্থভাবাঃ মেয়াদয়স্ত ষট্। প্রায়ো ব্যবহিয়ান্তেহ্মী প্রেমশব্দেন সূরিভিঃ॥ উদ্ধল নীলমণি।

বেমন বীজ ক্রমশ: ইকু, রস, গুড়, থণ্ড, শর্করা, মিছরি ও উত্তম মিছরিতে (ওলাতে) পরিণত হইরা অধিকতর নির্মণ ও স্থাতৃ হর; তদ্ধণ সমর্থার্ডিও প্রেমবিলাসে ক্রমশ: পরিপক হইরা সেহ, মান, প্রাণর, রাগ, অনুরাগ ও ভাবে পর্যাবসিত হইরা থাকে।

স্বেহ হইতে ভাব পর্যান্ত এই ছ্রটা প্রেমবিণাসকেও পশ্তিভগণ প্রায়:প

ভাব যতই গাঢ়তর হইনা প্রেমে পর্যাবসিত হইতে থাকে, সেই স্মন্ত্র ভক্তের নৃত্যা, বিলুঠন, গীত, ক্লোশন (উচ্চব্র) তত্ত্ব-মোটন (অঙ্গ মোড়া), হুবার, ফ্রডন (ইাইডোলা), দীর্ঘাস, লোকাপেকাত্যাগ, লালাআর, ফটুহার, ঘূর্ণা, হিল্লা, এই সমস্ত বিকার ঘারা চিত্তহভাব সকলের জন্মভার হুইরা থাকে। ভাব ক্রমশ: বিভাব, অনুভাব, সান্ত্রিক ভাব, ব্যাভিচারী ভাব ও হারী ভাবাদি সামগ্রী ধারা পরিপুঠ হুইনা প্রমর্গ-রূপতা প্রাথ হর ! সাধনা বারা সাত্ত্বিকাদি ভাব ক্রেমশঃ ধুমায়িতা, অবিভা, দীপ্তা ও উদ্দীপ্তা হইয়া উঠে। অনস্তর ভাব আরও উৎকৃষ্ট দশা প্রাপ্ত হইয়া মহা-ভাব নামে আখ্যাত হয়। ইছাই গোপীকানিঠ সমগারতির চরম বিকাশ। যে রতির যে পর্যন্ত বর্দ্ধিত হইবার যোগ্যতা আছে, সে রতি সেই

যে রতির যে পর্যান্ত ৰব্ধিত হইবার যোগ্যতা আছে, সে রতি সেই
নীমাকে প্রাপ্ত হইলেই তথন উহা প্রেমভক্তি আথ্যা প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং
গোপীকানিষ্ঠ সমর্থ রতি প্রৌঢ় মহাভাব দশা প্রাপ্ত হইলেই উহা প্রেম
ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। যথা:—

ইয়মেব রতিঃ প্রোঢ়। মহাভাবদশাং ব্রজেৎ।
যা মৃগ্যা স্থাদ্বিমূক্তানাং ভক্তানাং চ বরীয়সাম্॥
উদ্ধান নীনমণি।

এই মহাভাবের কোনও বিচিত্র দশায় ভক্ত চিদ্বনানন্দ ভগবানের অনন্ত নিত্য গীলা সমুদ্রে নিময় হইয়া থাকেন।

ভক্তি বিষয়ে অধিকারী

---:*:---

মহৎ সঙ্গাদি জনিত সংস্কার বিশেষ বারা বাঁহার তগৰদারাধনার শ্রহা জারিরাছে, এবং বিনি কর্মে অভিশর আশক্ত বা বিরক্ত হন নাই ডিলিই ভক্তি বিষয়ে অধিকারী। যথা:— যদৃচ্ছয়া মৎকথাদো জাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান ।
ন নির্বিশ্বো নাতিসক্তো ভক্তিযোগহস্ত সিদ্ধিদঃ ॥
গ্রীমন্তাগবত, ১১য়, ২০ খাঃ।

সোভাগ্য বশতঃ ঈশ্বরীয় কথায় যে ব্যক্তি শ্রন্ধাবান্ ইইরাছে ও কর্দ্ধনাত্রে বৈরাগাযুক্ত বা কর্দ্ধে আসক্ত হর নাই, তাহার সম্বন্ধেই ভক্তিবোগ দিদ্ধি প্রদান করেন। যে ব্যক্তির প্রকৃত বৈরাগ্য কি জ্ঞান হয় নাই, অবচ সংসারেও নিতান্ত আসক্তি নাই; কিন্তু ভগবৎপ্রসঙ্গে কিঞ্চিৎ শ্রন্ধা, জান্মাছে, সেই ব্যক্তিই ভক্তিযোগের অধিকারী। শ্রীমন্তাগবদ্দীতা শাক্ষে আর্ত্ত, তত্ত্বজ্ঞান্ত, অর্থকামী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ব্যক্তিই ভক্তির অধিকারী বিলিয়া নিরূপিত ইইরাছে। বথা:—

চতুর্বিধা ভদ্ধতে মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্বার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিয়তে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোত্যহর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ শ্রীমন্তাগ্যন্-গীতা, গ্রহ ১৮, ১৭ শ্লোঃ।

স্কৃতিখালী প্রবেরাই ভগবান্কে ভজিয়া থাকেন, কিন্তু পূর্বক্সত পূণ্যের ভারতলা হেতু তাঁহারা চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হরেন। যথা,— আর্ভ, ক্লিজাম, অর্থার্থী ও জানী। এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে জানী সর্বাপেকা প্রধান, মেহেতু ভিনি সর্বাদা ভগবানে আগক্ত এবং অসার সংসারমধ্যে ভগবান্কেই সার জানিয়া কেবল তাঁহাকেই অঁচলা ভক্তিক করিলা থাকেন। এই কারণে জানীর ভগবান্ অতিপ্রিয় এবং তিনিও ভগবানের প্রিয়তর। পর্যন্ত ইহারা সকলেই উদারক্তাব, বিশেষভা

ভগবান্ জ্ঞানীকে আত্মধন্ত জ্ঞান করিয়া থাকেন, বেহেতু তিনি সকল হইতে উত্তম গতিস্থান্ন ভগবান্কে আত্মন্ন করিয়া ভগবান্ ভিন্ন অন্ত কোন কলের আশা করেন না। বহুজন্মের পর জ্ঞানবান্ বাক্তি স্থাবর জ্ঞানাত্মক সম্পায় জগৎকে আত্মমন্ন দেখিরা থাকেন এবং এই প্রকার সর্পত্ম আত্মন্ত নিবন্ধন কেবল ভগবান্কেই ভন্ননা করেন, অভএব এতাদৃশ ভক্ত অভিশন্ন ছল'ভ। কিন্তু বিবিধ বাসনাতে সাহাদের জ্ঞান অপহত ইইন্নাছে, তাহানাই কামনা পূরণার্থ ভগবানের অথবা ভাগব উপোসনা করে। তথাপি ইহাদের মধ্যে যাহার প্রতি ভগবানের অথবা ভগবভক্তের কুপা হন্ন তাহাবাও ভন্তাৰ ক্ষাণ হ্রমাতে সে ভন্না ভক্তির অধিকারী হন্ন।

ভুক্তিমুক্তিস্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ত্তে। তাবস্তুক্তিস্থপ্তাত্র কথমভ্যুদয়ো ভবেং॥ ভক্তি রুগায়ত বিশ্ব ।

বে মানব ভক্তিমুখের অভিনাধ করে, তাহাকে অঞান্ত বিষয়-মুখের আশা একেবারেই ত্যাগ করিতে হইবে। কারণ, যভদিন ভুক্তিমুক্তি-স্থারণ পিশাচী হৃদরে বর্তুমান থাকিবে, তাবৎ পর্যান্ত কিরুপে সেই বৃদরে ভক্তিমুখের অভ্যাদর হইবে ? স্থুতরাং গুণমরী সকামা অক্তি সাধনকরিতে করিতে বৃত্তদিন না ইহম্ত্রার্থকণভোগে বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, ভতদিন শুদ্ধাভক্তির আভিভাব হইবে না। নিত্তণভক্তির পরিপক্তাবস্থার থেকাভক্তিতে পর্যাবসিত হয়, স্কুতরাং ভাব ও প্রেম্সাধ্য সাধনভক্তিই প্রকৃত ভক্তিপদ বাচ্য।

এইরপ ভক্তির উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ ভেদে অধিকারী তিন প্রারাণ্ড। ভক্তপ্রে উত্তম অধিকারী যথা :— শাস্ত্রে যুক্তোচ নিপুণঃ দর্বাধা দৃঢ় নিশ্চয়ঃ। প্রোঢ়শ্রাদ্ধোহধিকারী যঃ দ ভক্তাবুত্তমো মতঃ॥ ভক্তি রুগায়ত দিশ্ব।

বিনি শাস্ত্রে এবং শাস্ত্রান্ত্রত যুক্তিবিষয়ে বিশেষ নিপুণ, ভত্মবিচার, লাধনবিচার এবং পুরুবার্থবিচার দ্বারা ভগবানই একমাত্র উপাশু ও জীতিরবিষয়, এইরূপ বিচার দ্বারা যাঁহার নিশ্চয় দৃঢ়তর এবং প্রদ্ধা প্রগাঞ্ছ ইইয়াছে, তিনিই ভক্তিবিষয়ে উত্তম অধিকারী । মধ্যাধিকারী বধাঃ—

যঃ শাস্ত্রাদিম্বনিপুণঃ শ্রেদ্ধাবান্ স তু মধ্যমঃ। ভক্তি রসাধ্ত দিছু।

বিনি শান্তাদিতে অনিপুণ অর্থাৎ শান্তবিচারে বলবতী বাধা প্রদন্ত ছইলে সমাধান করিতে অসমর্থ, কিন্ত প্রদাবান্ অর্থাৎ মনোমধ্যে উপাক্ত দেবের প্রতি দৃঢ়তর দিশ্চর রহিরাছে, এ নিমিত্ত উ।হাকে মধ্যমাধিকারী বলে ৷ করিষ্ঠ অধিকারী ষধা :—

বো ভবেৎ কোমলশ্ৰদ্ধঃ স কনিষ্ঠো নিগন্ততে ॥

ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ।

বিদি শাস্ত্ৰ ও শাত্ৰাহুগত বুজিবিবরে জনিপুণ এবং কোষল প্ৰধানন্ জ্বাৎ শাস্ত্ৰ বা বুজি বারা বাঁহার বিখাস থওন করিতে পারা বার, উহাকে ভক্তি বিষয়ে কমিষ্টাধিকায়ী জানিতে হইবে।

কনিঠ ও স্থামাধিকারীও সাধনের পরিপাক্রণার উত্তমাধিকারী মধ্যে গণ্য হইরা থাকেন। তক্তবাজেরই প্রেমতক্তি লাভই চরম লক্ষ্য জ্ঞার কর্ত্তবা। ভূক্তি-মৃত্তিলাভ ভক্তের উদ্দেশ্য নহে। বস্ততঃ ভগারুক্রগার- বিন্দ সেবা ছারা বঁহাদের চিত্ত আনন্দরসে পরিপ্লৃত হইয়াছে, সেই সকল
ভক্তজনের মোক্ষলাভ-নিমিত্ত কথনই স্পৃহা হয় না। তথাপি সালোকা,
লাষ্টি, সামীপা ও সারপা এই চারিটা মুক্তি ভক্তির বিরোধী নহে, উক্ত
অবস্থাতেও কোন কোন ব্যক্তির ভগবৎবিষয়ক ভাব উদ্দীপিত হইয়া
থাকে। অপর, সালোক্যাদি রূপ মুক্তির হইটা অবস্থা। প্রথমাবস্থার
প্রধানরূপে ঐশ্বিক স্থ বাঞ্চনীয়। দ্বিতীয় অবস্থার প্রেমস্বভাব-স্থলভ
দেবনই একান্ত বাঞ্চনীর হইয়া উঠে, অতএব সেবা-রসিক ভক্তবৃদ্দ প্রথমাবস্থাকেই প্রতিকূল বলিয়া শীকার করেন। কিন্তু যাঁহারা একবারমাত্র
প্রথমভক্তির মাধুর্যা আবাদন করিয়াছেন, ভগবানে একান্ত অমুরক্ত সেই
ভক্তপণ সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষও কদাচ শীকার করেন না। অতএব
এক প্রেম-মার্গ্য-মাদি-ভক্তব্লের মধ্যে যাঁহাদের সচ্চিদানক্ষ বিশ্রহের
চন্দণারবিক্ষেমন আত্বন্ত ইইয়াছে, তাঁহারাই একান্ত ভক্তদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।
কেননা, যাঁহারা ভ্ক্তি-মুক্তি-স্পৃহাণ্ত ও প্রস্থাবান্, তাঁহারাই বিশ্বদ্ধ
ভক্তিতে অধিকারী। বথাঃ—

আজারৈব গুণান্ দোষান্ ময়াদিফীনপি স্থকান্।
ধর্মান্ সম্ভাজ্য যঃ সর্কান্ নাং ভলেৎ সূচ সত্মঃ।
গ্রীমন্তাগ্রত, ১১, ইং, ১১ সং।

যে ব্যক্তি স্বীর বর্ণাশ্রমধর্ম সকল পরিত্যাগ করিরা কুপাল্তাদি গুণ গু কুপাল্ল প্রভৃতি দোবের হেয়োপাদেরতা বিচার পূর্বক ভগবান্কে। ভলনা করেন, তিনি সাধুদিগের মধ্যে উত্তম। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকেঞা বিলয়ছিলেন, "ভূমি বর্ণাশ্রম বিহিত সমুদার ধর্ম পরিত্যাগ করিরা কেবল আমারই শরণাগত হও, বিহিত কর্পের অষ্ট্রান না করার তোহার বে কুল্ পাল হইবে, তাহা হইতে আবিই ভোষাকে মুক্ত করিব, এক্সাক্রমি শোক করিও না।" * অভএব ভূক্তি-মুক্তিত্যাগী এক মাত্র ভগবানের প্রেমসেবাশানিভক্তই উত্তমাধিকারী।

বিশুদ্ধ ভাজির সাধক উত্তমাধিকারী হইলেও সকলেরই ভাজিবিবরে ' অধিকার আছে। ভবে গুণভেদে-কামনাভেদে ফলের পার্থক্য হইরা পাকে। জীব মাত্রেরই ভক্তি দহল ধর্ম: মুতরাং যাহার যেরূপ ভক্তির উদ্রেক হইরাছে, সে সেইরূপ ভক্তিরই অর্ম্প্রান করিবে। তবে ভক্তির পরিপক অবস্থায় সকলেই নিগুণাভক্তি লাভ করিয়া ক্রডার্থ হইবে। বৈধী ও রাগাত্নগা ভেদে ভক্তি প্রধানত: চুই প্রকার। এই উভয় ভক্তি रस्क्रभ भवन्भव विखिन्न, फक्रभ ইहामिरशव अधिकांदी छक ও माधा-প্রেমফণও ভিন্ন ভিন্ন। বর্ণাশ্রমাদি ধর্মে নাতিআসফ বা নাতিবিরক্ত বাজি বৈধী ভজির অধিকারী, আর ব্রজভাব-লুকু শান্তব্জি-নিরপেক ব্যক্তি রাগামুগা ভ্ক্তির অধিকারী। প্রথমাধিকারী কেবল শাল্প শাসন-ভবে কর্তব্যামুরোধে শান্ত বৃক্তিসিদ্ধ ভগবছলনে প্রবৃত্ত হন, কিন্তু উত্তমা-ধিকারী শান্তর্ক্তির অপেক্ষা পরিহার পূর্ব্বক কেবল খাভাবিক আসজি-ও ক্রচির বেশবন্তী অকীর অভাব-সঙ্গত প্রমাণাভিরিক্ত ভগবছজনে আসক্ত হন। বদি কোন ব্যক্তি স্বাভাবিক আস্তি লাভ করিয়াও শান্তাসুশাসন কর্ত্তক নিয়মিত হন, তাহা হইলে ওাঁহার সেই ভক্তি মিশ্রা হইরা থাকে। রাগান্থগাধিকারী ভক্ত শাস্ত্রঘৃক্তির অপেকা করেন না বটে, বিশ্ব তাঁহার অভাবে আপনা হইতেই বৈধভক্তিকথিত অযোগ্য অঙ্গ সমুদার উদিত হইরা থাকে। বৈধভক্র্যাধিকারী ভক্ত প্রভি পরে শাক্ত-মর্ব্যাদা রক্ষা করিয়া চলেন, বিন্দুমাত্ত ভছক বিধি নিষেধের সীমা অভিক্রেম

সর্বধর্মান্ পরিভ্যক্ত মামেকং শরণং ত্রক।
 শইং স্বাং স্বাপ্রশেভ্যো মোক্রিয়ামি মা শুচঃ।

व्याग्रहभवनगीका, ১৮ जः, ७७ देशकः।

করেন না। কিছু রাগামুগীয় ভক এরপ নহেন; তিনি শাস্ত্রীয় বিধি
নিষেধে জলাঞ্চলি দিয়া ভগবৎ-প্রেমোয়ত শীগুরুরচরণে আয় সমর্পণ করেন
—সাক্ষান্তজনে দীক্ষিত হন। রাগামুগীয় ভক্তের ভক্তি ভক্তরুপাতেই উদিত
হয়,—তাঁহার সংসর্গেই পরিপুট হয়। বৈধীভক্তির সাধ্যফল চতুর্বিধা
মুক্তি। ইহার মুধ্যে কেহ স্থেম্বর্ধ্যোত্তরা ও কেহ বা প্রেমনেবাত্তরা
মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। আর প্রেমমাধ্য্-স্বাদ-সেবী ভক্তগণ উক্ত
বিবিধা মুক্তির কোনটাই গ্রহণ করেন না; তাই, তাঁহারা শুদ্ধ প্রেমসেবাই
প্রাপ্ত হন। সাযুদ্ধানুক্তি সকল প্রকার ভক্তিরই বিরোধী।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে. বৈধী ভক্তি হইতে রাগামুগাভক্তির উদর হয়; একথা সম্পূর্ণ স্মীচীন বলিয়া বোধ হয় না। বৈধী ভক্তি ও রাগান্থগাভক্তি সম্পূর্ণ পৃথক ; এক সাধন ভক্তির বহির্ক্, ভি, অপর—উহার অন্তর্ম দ্বি। বদিও উভর ভক্তিতে প্রবণ-কীর্ত্তনাদি লক্ষণের একতা আছে. তথাপি উহাদের মধ্যে উপাদানগত ভেদ বচুল পরিমাণে লক্ষিত হয়। **্র্যান্ত্রক উপাদনা বৈণীভক্তির প্রধান অঙ্গ, কিন্তু রাগানুগামার্দে** আফুমানিক উপাসনা নাই, সাক্ষান্তজনই ইহার সর্বশ্রেষ্ঠ অল। প্রথম ভক্তি কর্মজানাদিমিশ্রা, বিতীয়া ভক্তি প্রথম হইতেই কর্ম-জানাদি শুরা। প্রবল মহিমজান বৈধীভক্তিতে বর্তমান, কিন্তু রাগামুগা ভক্তিতে প্রান্তই মহিমজ্ঞান থার্কে না। বিধিমার্গের গুণময় ভক্তের অনুগ্রহ হইতে বৈধী ছাক্তির উদয় হয়, পক্ষান্তরে রাগমার্গের নিগুণ ভক্তের অফুফম্পা হইতে রাগামুগা ভক্তির দঞ্চার হয়। স্মুতরাং বৈধীভক্তি হইতে নাগানুগা ভক্তি উৎপত্ন হয়, ইহা কিরুপে স্বীকার করা বায় ? খাঁহারা বৈধীভজ্ঞিকে রাগামুগাভজ্ঞির কারণ দ্ধপে নির্দেশ করেন, আঁহারা इत्र ताशास्त्रा छक्कित चत्रण इत्रत्नम कृतिए जनमर्थ इन, ना इत्र स्वी ভক্তি-ৰাতা প্ৰধানীভূতা ভক্তিকেই রাগাহুগা বলিরা অনুমান করেন 🛞

প্রাভাতিক স্থাের স্থায় অপেকাকৃত মৃত্তাবে প্রকাশিত হয় মাত্র। নচেৎ
বৈধীভক্তিও যে নিরবধি শাস্ত্রযুক্তি কর্তৃক অমুশাসিত হয়, এরপ নহে।
বিধিমার্গের ভৃত্তগণ ভাবােদর পর্যন্ত শাস্ত্র ও অমুকূল তর্কের অপেকা
করেন, তংপর রভি জনিলেই তাঁহারাও শাস্ত্র যুক্তির অপেকা পরিত্যাগ
করেন। বৈধীভক্তি পরিপাক দশায় কর্ম-জ্ঞানািদিশুলা হইয়া গুলা ভক্তিতে
পর্যাবসিত হয় সতা, কিন্তু উহাকে রাগায়ুগা বা রাগায়িকা ভক্তি বলা যায়
না। বিধিমার্গের যে সমুদায় ভক্ত সিন্ধিদশায় প্রধানীভূতা ভক্তির অধিকারী
হইয়া আয়ায়াম শাস্ত ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন, তাঁহাদিগের ভাবে প্রবল
মহিমজ্ঞান বিজ্ঞমান থাকে। স্তরাং বৈধীভক্তি কদাপি রাগায়ুগাভক্তির
কারণ হইতে পারে না। যথা:—

সকল জগতে মোরে করে বিধিভক্তি। বিধি ভক্ত্যে ব্রজভাব পাইতে নাহি শক্তি॥ '

শ্রীশ্রীচৈতক্সচরিতামৃত।

ভক্তি শ্বরপতঃ বিশুদ্ধা, নিশুণা ও শতরা; উহা সচিদানল ভগবানের সর্বশ্রেষ্ঠা হলাদিনী শক্তি। ঐ শক্তির বহিক্তি প্রধানীভূতা এরং অন্তর্ক্তি কেবলা। প্রধানীভূতা ভক্তি ভক্ত-হাদরের সন্থাদিশুল অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হইলে ঈবৎ মলিনের ক্যায় আভাসমান হয়; তদবন্ধায় ইহা বৈধী বা গুণমনী বলিয়া অভিহিত হয়। ইহা মায়া সংস্পর্শ ক্ষান্ত ইহা মারা সংস্পর্শ ক্ষান্ত ইহা মারাম্য হাদরে অবস্থিতি করিয়াও সম্পূর্ণ মারাস্পর্শ প্রথ অবিক্ত থাকে। তাই এই ভক্তি প্রথম হইতেই কর্মনানাদিশুলা এবং তীরা। ভক্তা-হাদর যাবং গুণমর থাকে, তাবং ইহা রাগানুধা বলিয়া ক্ষান্ত হয়। এরূপ স্থলে কেবল আধারের গ্রণময়তা হেতু আধের ভক্তিত

ইহা আধারের দোবে কদাপি স্ব-স্বরূপ হইতে পরিভ্রপ্ত হয় না; বরং আধারকে অচিরাৎ আত্ম-সদৃশ নির্গ্তণ করিয়া তুলে। এই বিশুদ্ধ ভক্তির প্রভাবে গুণময় ভক্ত-হাদয়ও অচিরে মায়াতীত হয়।

মারার ছইটা বৃত্তি; এক—অবিভা, অপর—বিভা। অবিভা মারার বৃহ্বি এবং বিভা উহার অন্তর্কৃতি। ভক্ত নিপ্তণ ভক্তিবলে হৃদয়ের এই উভয় আবরণই ভেল করিয়া থাকেন। ভক্তি-সাধনে অবিভা ভিরো-ছিত হইলে বিভার উদর হয়। এই বিভাই তত্ত্তান বা আত্মজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়। কিন্তু আরম্ভ দশা হইতেই শুদ্ধ ভক্তের জ্ঞানে অমাদর এবং ভগবন্মাধ্র্যাবাদ-ছথে অনুরাগ থাকায় উহা দর্শন দিয়াই অন্তর্হিত হয়। ছদ্দ ভক্তের গুণময়-হৃদয় এইরপে মায়ার উভয় বৃত্তির হন্ত হইতে নিছ্কি লাভ করিয়া সচিচদানক্রময় ভগবক্রপ গুণলীবা-মাধুর্য্য-পারাবারে নিময় হইয়া থাকেন।

শাত্রে বৈধী ভক্তিকে মর্যাদা মার্গ, আর রাগাহুগা ভক্তিকে পৃষ্টিমার্গ বিদায় উল্লিখিত হইয়াছে। ভাগ্যবান্ শ্রেষ্ঠাধিকারিগণই পৃষ্টিমার্গ অবশ্বন করিয়া থাকেন। আর মর্যাদামার্গে আপামর সাধারণের অধিকার আছে। ঈশর-বিখাসী যে কোন ব্যক্তি,—খাঁহার মন সর্বাদা না হউক, সমরে সময়ে ভগবানের দিকে আরুষ্ট হর, তাহারই ভক্তি-সাধনে অধিকার আছে। ভক্তি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র এই তিন ফাতিকে অপেক্ষা করে না, ভক্তি বিষয়ে মহুয়া মাত্রের অধিকার আছে। ভক্তি-মাধন স্বক্ষে

व्यानिम्मुरयात्रिधिकग्ररा

শাভিন্য হব।

ভগ্ৰস্তক্তিতে নিল্যবোনি চঙাল প্ৰভৃতিরঙ অধিকার আছে : ভুঞাল ক্ষি মনোপ্রাণ ভাঁহাতে সমর্গণ করিয়া প্রেম-কান্ধণ কঠে ভাঁহাকে ভাঁচক, তাঁহার সাধ্য নাই তিনি স্থির থাকিতে পারেন। ত্রিটাহার নিকট জাতিকুল-মানের আদর নাই; তিনি একমাত্র ভক্তিতে বাধা। ভক্তিহীন ব্রাহ্মণ
তাঁহার নিকট আদর পার না, কিন্ত তিনি ভক্তিমান চণ্ডালকে সাদরে
ক্ষান্যে ধারণ করেন। ভক্তিশুন্ত মানবে অধাদান করিলেও ভগবান্ প্রহণ
করেন না, কিন্ত ভক্তে বিষ দিলেও অমৃত-বোধে ভক্ষণ করিরা থাকেন।
নিবাদরাজ গুহকের ভক্তিতে দ্রব হইরা রামচক্র মিতা বলিরা তাহাকে
আলিঙ্গন-দান করিয়াছিলেন। শবরী চণ্ডালিনী হইয়াও ভগবৎ রুণা লাভ্
করিয়াছিল। ধর্মব্যাধ ও চর্মকার জাতীর ক্রিদানের ভগত্তির কথা
কোন্ হিন্দু অবগত নহে ? হরিদাম মুসলমান গৃহে লালিত পালিভ
হইয়াও হরিনাম প্রচার করিয়া প্রেষ্ঠ-ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন।
ভক্তিতে ভূলিয়া ভগবান্ গোপ-বালক ও হাড়ি-ডোম-চপ্তালের উল্ছিষ্ট
ভক্ষণ করিয়াছেন। ভক্তির সঞ্চার মাত্রেই জীব পবিত্র হইয়া বারুঃ।
ভক্তিমানু ব্যক্তিই বর্থার্থ পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণ। বঞাঃ—

অকবিধা হোষাভক্তি র্যন্মিন মেচছংপি বর্ত্তত।
স বিপ্রেন্দ্রে মূনিঃ শ্রীমান্ স যতিঃ স চ পণ্ডিতঃ॥
গক্ত পুরাণ।

্ অষ্টবিধা ভক্তি যে স্লেচ্ছতে প্রকাশ পার, সে স্লেচ্ছ স্লেচ্ছ নছে; সে বিপ্রেক্ত, সে মুনি, সে শ্রীমান্, সে যতি ও সে পণ্ডিত।

ভক্তিতে ধনী-দরিত্রও বিচার নাই। বরং ধনীর বাহ্ বস্তর আসজিতিত্ত অন্ত অন্ত করি বাহ করে আসজিত দুদ হর না; দরিতে সর্বাসজি তগবংমুধী করিরা উত্তরা ভক্তি লাভ করিরা থাকে। তগবান যে কাঙ্গালের বন্ধ, তাহা উহিরে "নীমবন্ধু" "কাজাল শরণ" নামেই পরিচর দিতেছে। ধন রত্ব নাই বলিরা ভঙ্গবানের দরা হইবে না ই অধীভাবে পরমার্থ লাভে বাধা হর না। বিশে-

যতঃ তাঁহার জিনিস তাঁহাকে দিয়া আমাদের বাহাছ্রী প্রকাশের প্রয়োজন কি ? অতএব ভক্তের ধনরত্বের দরকার কি—তুমি স্কাঞ্চলরণে চিন্নর চিন্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করিয়া প্রেম-কারণ্য কঠে তাঁহাকে ভাকিয়া বল—

> "রত্বাকর স্তবগৃহং গৃহিণা চ পদ্ম। দেয়ং কিমন্তি ভবতে পুরুষোত্তমায়। আভীরবামনয়নাহুতমানদায় দত্তং মনো যতুপতে ত্মিদং গৃহাণ॥"

হে যতুপতি! রত্ন সকলের আকর সমুদ্র তোমার বাস ভবন, নিথিল সম্পাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কমলা তোমার গৃহিণী,ভূমি নিজে পুরুষোদ্ধম, আতএব তোমাকে দিবার কি আছে? শুনিরাছি নাকি আজীর তনরা বাম নরনা প্রেমমরী রমণীগণ তোমার মনহরণ করিরা লইরাছেন,—ভাহা ছইলে তোমার কেবল মনের অভাব—অভএব আমার মন তোমাকে অর্পণ করিছে; হে প্রেম-বশ্ম গোপীজন বল্লভ! ভূমি রূপা করিয়া ইহা গ্রহণ করে। ধনীও থেরপ দীনভাবাপর না হইলে—ভিখারী-বেশ না ধরিলে ভগবানের রূপা পাইতে পারেনা। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ছর্গোধনের রাজভোগ ভূচ্ছ করিয়া বিহুরের 'কুদ' অমৃতময়—অভি আদরের দ্বেরর দ্বেরর স্থার ভক্ষণ করিয়াছিলেন।

ব্যবহারিক বিষ্ণা বৃদ্ধি ভিন্নও ভগবদ্ধক্তি লাভ হয়। সন্ধ্রিয়া যে ভক্তি পথের সহার, তাহা জন্মকার করিবার উপায় নাই। তবে মূর্থ যে ভক্তির অধিকারী হইতে পারেনা, এরূপ নহে। বরং জনেক পণ্ডিত শাস্তাকোনা দ্বারা হৃদর এরূপ কঠোর নিরস করিয়া কেলে যে, তাহাতে জ্বার ভক্তি উদ্রেকের উপায় থাকে না। পিতা, মাতা, স্থামী, পুত্রকে ভাকিক্তে কি

কাহারও বিষ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন হয় ? ভক্তির আবির্ভাবে ভক্তের হৃদরে আপনা হইতেই জ্ঞানের ভাণ্ডার খুনিয়া ধায়।

ভক্তি বয়সেরও অপেকা রাথে না। একমাত্র পরিণত বয়স্ত বৃদ্ধ বাতীত অত্যে ভক্তির অনধিকারী, এরপ ধারণা নিতান্ত ভ্রম মূলক। বরং বালা বয়সেই ভক্তি লাভের জন্ম যত্ন করা কর্ত্তবা। বালকের কোমল ক্লব্রে ভক্তিবীজ উপ্ত হইলে, অচিরেই বৃক্ষোৎপত্তির সম্ভাবনা। সমতানের উচ্ছিট্ট দেহ মন লইরা বৃদ্ধ বরুসে ভগবৎ সেবা করিতে যাওয়া বিভূমনা মাত্র। ভক্ত চূড়ামনি প্রহলাদ বলিয়াছেন;—

কৌমার আচরেং প্রাজ্ঞো ধর্মান্ ভাগবতানিহ। তুর্লভং মানুষং জন্ম তদপ্যগ্রুবমর্থদম্॥

শ্রীমম্ভাগবত।

বাল্য বর্ষেই ভাগ্রতথর্ম আচরণ করিবে, জীবন কর দিনের জন্ত ।
মন্ত্র্য জন্মই তুর্গভ, তন্মধ্যে সকলকাম জীবন নিতান্তই অঞ্চব । সারাজীবন
অধ্যাচরণ করিয়া বৃদ্ধ বর্ষেস মৃত্যুভরে অস্থির হইলেও আর ভব্তিসাধনের সমন্ত্র পাইবে না । বিশেষতঃ ভব্তি-খীন হইয়া বিদ্ধা বা ধন
উপার্জ্জন করিলে, ভাহা কেবল ধুর্ত্তভা ও শঠতার পরিপোষক হইয়া দাঁড়ায়।

অতএব ভক্তি উপার্জ্ঞন করিতে জাতি, কুল, বরস, ধন, বিদ্বা প্রভৃতি
কিছুরই অপেকা নাই। ব্যাধের আচরণ, গ্রুবের বরস, গজেজের বিদ্যা,
স্থাম বিপ্রের ধন, বিছ্রের বংশ, উগ্রসেনের পৌরুষ, কুজার রূপ সাধারণের
চিন্তাকর্ষক দ্রে থাকুক, বরং উপেক্ষার বিষয়। তথাপি ইহারা ভগবৎ
কুপা লাভ করিয়া ভক্ত মধ্যে পরিপণিত হইয়াছেন। ভক্তি-প্রিয় ভগবান্
ক্বেল ভক্তি ঘারাই সম্ভই হন, কোন গুণের অপেকা রাধেন না। বধা:—

নান্তি তেযুক্সতিবিভারপকুলক্রিয়াদিভেদঃ।

নারদ ভক্তি হতা i

অতএব ভক্তি বা ভক্তদিগের মধ্যে জাতি, বিদ্যা, রূপ, কুল, খন ও জিরার ভেদ বিচার নাই। সরল বিখাসের সহিত যে তাঁহাকে চার, সেই তাঁহাকে পার, তাঁহার নিকট কঠোর সাধনও পরাস্ত হয়। অতএব সংসারী-সন্নানী, আবাল-বৃদ্ধ বনিতা, মুর্থ-পণ্ডিত, ধনি-দরিত্র, অরূপ-কুরূপ, ক্রান্ধণ-চণ্ডাল সকলেই ভক্তি বিবরে অধিকারী। তবে মর্যাদা মার্পের ভক্তগণ পরিপাক দশার চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া অকীর ভাবাহুগারে কেহ সুধৈধর্যোত্তরা, কেহবা প্রেম সেবোত্তরা গতি প্রাপ্ত হন। কিন্তু প্রিপাক দশার শুদ্ধ প্রেম-সেবাই প্রাপ্ত হন।

গীতোক্ত আর্ত্ত, অর্থার্থী, জিপ্তাস্থ এই তিন ভক্ত মর্যাদা মার্দের অধিকারী। আর একমান্ত জানীই পুষ্টিমার্দের অধিকারী; স্মৃতরাং সর্বোত্তম ভক্ত। কারণ, জ্ঞানীভক্ত ভগবানের যথার্থ স্বরূপ অবগত আছেন। জগবান্ দেশকালাদিবারা অপরিচ্ছির হইরাও বে, ভক্তেভাবশে পরিচ্ছির মূর্তিধারণ করেন, সাক্ষাং পরব্রহ্ম হইরাও বে, ভাম সুন্দরাকার ও মনোমরী মূর্তিতে প্রকাশিত হন, এবং আত্মারাম ও আপ্রকাম হইরাও বে, ভক্ত-প্রেমবৈশ্রে অনাত্মারাম ও অনাপ্রকাম হন, অনম্ভ হইরা সাত্ত হন, বিরাট্ট হইরা স্বরাট্ট হন, ইয়া ইনি সমাক্ রূপে অবগত আছেন। অজ্ঞানী ভক্তের ইয়া ধারণা করিবারও সাধ্য নাই। ভাই পাশ্যাতা দেশীরগণ, তথা-পাশ্যাক্তি-শিক্ষা-বিক্লত মন্তিক ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই তাঁহাদের শৌত্তনিক, অভ্যোপাসক ও কুসংমারাচ্ছর বলিয়া ভাছিল্য করিয়া থাকেন। ক্রিয়ার্জের সাধককে ভক্তাত্ম বলা হইরাছে; স্কুলাং ইইবিটি উত্তমাধিকারী।

্ভক্তিলাভের উপায়।

----(:*:)-----

যথন কর্মবাগের দ্বারা গুণ কর হইরা চিত্ত ক্ হইবে, জ্ঞান বােপের দ্বারা জানিতে পারিবে ভগবান্ সবের সকল—সকলের সব তথন আর ভক্তি জ্বারকে অধিকার না করিয়া পাছিবে কি প্রকারে? কিব্ধ নীরস জ্ঞান অথবা নীরস কর্ম করিয়া কাহারও কাহারও হৃদর এক কঠিন হইরা উঠে যে, ভক্তির কোমগতা তাঁহাদের হৃদরে হান পার না। বাহারা কর্মকে চিত্ত ছির উপার করিয়া জ্ঞানঘোগে আরোহণ করেন, এবং আর এক পদ অগ্রসর হইরা ভক্তিযোগে আরুছে হইতে পারেন, তাঁহারাই ভক্তিলাভ করিয়া ধ্যা হন। বিশুদ্ধভক্তি ভক্ত কিংবা ভগবানের ক্লুসার্যভীত অন্ত উপার দ্বারা লাভ হয় না। পুত্র না জ্বিলে যেমন মানবের পুত্র-স্কেছের উত্তেক হয় না, তদ্ধপ ভগবান্ কিংবা ভক্ত-সক্ষ ব্যতীক্ত ভক্তর স্কারে হইতে পারে না। প্রকার লিথিয়াছেন;—

गर्दक्र मेरियव ज्यवदक्र भारतभाष।।

ভক্তিশ্ব ।

মহৎকৃপাদারা কিখা ভগবানের ক্নপালেশ হইতে ভক্তির সঞ্চার হইরা গাকে। ভক্তদিনের ক্নপাও ভগবানের ক্নপালেশের অন্তর্গত। পাষণ্ড জগাই মাধাই শ্রীগোরাক্তদেবের ক্নপার মূহুর্তে ভক্ত হইরা গিরাছিল। কিন্তু কথন যে কিরপে ভগবানের ক্নপা হর, তাহা মানব বৃদ্ধির অতীত। তাই শাক্তকারণ ভক্তি লাভের জক্ত মাধনারও ব্যবহা করিবা রাণিয়াছেন। মে বারনা আর কিছুই নহে, ভক্তি রোধক প্রতিকৃশ বিষয় পরিত্যাস করিবা অনুকৃশ বিষয় গ্রহণ করিবাই ভক্তির সঞ্চার ইইবা কেননা

ভক্তি জীবের স্বাভাবিক সম্পত্তি, কেবল মারামর গুণের দ্বারা আবরিত থাকার ভক্তির অভাব অহুভূত হইরা থাকে। সাধনা দ্বারা প্রতিক্ল গুণগুলি অপসারিত করিতে পারিলেই ভক্তির বিকাশ হইবে। চিত্তভি, সাধুসক ও নাম সংকীর্ত্তন প্রধানতঃ ভক্তিলাভের প্রথম সোপান; পরে অন্যান্ত সাধুবার ভক্তির পরিপৃষ্টি সাধিত হইনা থাকে।

চিত্ত দ্ধি ।—হিল্পথ্যের সার চিত্ত দি। বাহারা হিল্পথ্যের বথার্থ মর্মা গ্রহণে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে এই কথার প্রতি বিশেষ মনোযোগ করিতে হইবে। বাহার চিত্ত দি হয় নাই, তিনি উচ্চ ধর্মে উঠিতে পারেন না। চিত্ত দির সাধনাই হিল্প ধর্মের প্রধান সাধনা ও মূলকথা। ইক্রিয় দমন ও রিপুসংঘম করিতে না পারিলে হিল্পথ্যের সাধন-পথে অগ্রসর হওয়া যায়না। স্কতরাং চিত্ত দ্ধির সাধনাই প্রবৃত্ত পথের সংঘম ও তপস্তা। বাহার চিত্ত শমিত ও ইক্রিয় দমিত হয় নাই, তিনি সর্বাজ্ঞবিৎ হইলেও ঘোর মূর্থ। বাহার রিপুর শাসন ও ইক্রিয় দমন নাই, সে ভক্তিপথ বলিয়া কেন,—কোন পথেই গ্রহণীয় নহে। আর বে সংঘমী—বাহার চিত্ত দির ইয়াচে, সে হিল্পুসনাকে ও হিল্পুমতে সাধু বলিয়া গণ্য এবং সকল পথেই অগ্রবর্তী হইতে পারে। সংঘমী হইরা প্রবৃত্তিকে ভক্তিপথে ক্লিয়ন্স করিয়া আনাই ধর্মের প্রধান উদ্দেশ্ত।

প্রথমতঃ, তমঃ ও রজঃগুণবিশিষ্ট জাহার্য্য ও চিন্তা পরিস্তাপ করিয়া সাত্ত্বিক আহার প্রতণ ও সাত্ত্বিক চিন্তা জভাস করিবে। জাতঃকরণ সাত্ত্বিকভাবে পূর্ণ হইলেই ভক্তির বিকাশ হইবে। দরার সাগর ভগবান্ তাঁহার সাধের জীবগণকে সর্বাদ। মঙ্গলের পথে—জানজের পথে করণা-বাশরীর খরে আকর্ষণ করিতেছেন; কিন্তু গোঁহে বান কর্মমনিশু হইলে চুম্বকের আকর্ষণে ভাহাতে গাগিয়া ঘাইতে পারে না, তক্রপ জীব-জ্বর সাণাদি-মকে দ্বিত বলিয়া ভাঁহার বিকে আন্তর্ভ ইইতে পারেনা। সাধ্না-

ভ্যাদে বাহার চিত্ত জি হইরাছে—হাদরের মরণা ধুইরা গিরাছে, তারার হাদর ভগবানে আরুষ্ঠ না হইরা পারেনা। আরুষ্ঠ হইরা তৎপ্রতি আসক হইলেই ভক্তিলাভ হইল। চিত্ত জির সাধনার পাপমল দ্র হইলেই ভক্তি আমনি সাধকের হাদর আলো করিরা প্রকাশিত হয়। কামই মানবের চিত্ত দ্বিত করিবার বিশেব কারণ; স্তরাং ভক্তিলাভের প্রধান কন্টক। কারণ কাম ভক্তির সম্পূর্ণ বিপরীত বৃত্তি। স্তরাং একটা থাকিতে অন্তার বিকাশ হইতে পারেনা। তুলসিদাস বলিরাছেন;—
ইাহা কাম তাঁহা রামনিই, যাঁহা রাম তাঁহা নাহি কাম। দোনো প্রকৃত্ত নহিমিলে রবি রজনী প্রকৃত্তাম ॥

রাত্রিতে স্থ্য দর্শনের স্থার কাম্কের ভক্তি অসম্ভব। অভএব কঠোর ব্রহ্মচর্য্য অবলয়ন করিয়া কাম দমন করিবে। একমাত্র ব্রহ্মচর্য্য পালন করিলে সমাক্-প্রকারে চিত্তিগুদ্ধি হইবে। চিত্তগুদ্ধি হইলে পাপ দমন হইবে এবং ভক্তিলাভের প্রধান কণ্টক কুসঙ্গ, কুচিস্তা, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্যা, হিংসা, নিন্দা, উচ্চ্ছ্ আলতা, সাংসারিক ছ্লিম্ভা, গাটওয়ারিবৃদ্ধি, মিথাভাষণ, পরস্থাপহরণ, বহু আলাপের প্রবৃত্তি, কুতর্কেছা, ধর্মাভৃত্বর প্রভৃতি চিত্ত হইতে দ্বীভূত হইয়া ষাইবে। তথন সাধক-ক্রমে রিশ্বও শাস্তি-আলোক বিকীণ করিয়া ভক্তি বিকশিত হইয়া উঠিবে।

বর্ত্তমান প্রস্থকার প্রণীত "ব্রহ্মচর্য্য-সাধন" অথাৎ "ব্রহ্মচর্যাপাণনের নিরমাবলী ও সাধন কৌশল" নামধের পুস্তকে কাম দমনের ও চিড্ডেছির উপার বিস্তৃতভাবে বিবৃত হইরাছে; স্তরাং এইস্থানে পুনরার ভাষা নিখিত হইলনা। প্ররোজন হইলে উক্ত পুস্তক্যানি দেখিয়া নুইবে।
সাধুস্ক ।—কুলল বেমন ভক্তিপথের কণ্টক, সংসল ভেমনি ভক্তি লাভের সহরে। বধা:—

ভক্তিস্ত ভগবদ্ধক্তসঙ্গেন পরিজায়তে॥

नात्रमश्रुताम ।

ভক্তি, ভগবদ্ধকাদেশেতে জন্মিয়া থাকে। সূর্য্য কিরণমালা**রারা** বেরূপ বাহিরের অন্ধকার নাশ করেন, তজপ সাধুগণ তাঁহাদিপের সত্কিরূপ কিরণজালেরারা সর্বতোভাবে হৃদরের অন্ধকার নাশ করিয়া থাকেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন,—

সতাং প্রদঙ্গান্মমবীর্য্যদন্তিদো ভবন্তি হুংকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ। তক্তোষণাদাশ্বপবর্গবর্জনি শ্রদ্ধা রতির্ভক্তিরন্তুক্রমিয়তি॥ শ্রীষ্ট্যাগবত।

সাধুদিগের সংসর্গে আমার শক্তিসম্বন্ধীয় হাদর ও কর্ণের স্থেজনক কথা হইতে থাকে, সেই কথা সন্তোগ করিলে দীঘ্রই মুক্তির পথে ক্রমে ক্রমে শ্রন্ধা, রতি ও ভক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে। ভক্ত প্রবন্ধ প্রহলাদ বলিয়াছেন;
—"বে পর্যান্ত বিষয়াভিমানহীন সাধুদিগের পদধূলিবারা অভিষিক্ত না হইবে, সেই পর্যান্ত কাহারও মতি সংসার-বাষনা নাশের উপার বে ভগবানের চরণ পদ্ম, তাহা স্পর্শ করিতে পারিবেনা।" কালেই ভক্তি সাধন করিতে হইলে সর্বানা সংসক্ষরা একান্ত কর্ত্তা। জীবন ধারণের কার্য্যকাল ব্যতীত ঘথনই অবকাশ পাইবে, তথনই সাধ্যক্ষবাসে শ্রিভগবানের গুণগান করিবে, কেননা ভগবংচিন্তা হইতে বিশ্রাম পাইবেই মন শ্রাক্তিই করঃ ও ভ্রোগুণের আবেশে বিমুগ্ধ হয়, জমনি বিষয়-চিন্তার করিবির, চক্ষম ও মুর্বাল হারা প্রত্তে। সক্ষম ভার্মান করিবে, বিশ্বাল বিষয়-চিন্তার করিবাপান করিবে, বে না প্রায় বিষয় হয়, জমনি বিষয়-চিন্তার করিবাপান সম্বাদ্ধান হয়। না প্রসাদ্ধান হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধিত হয়। না প্রসাদ্ধান ক্রিকের উদ্যানা হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধিত হয়। না প্রসাদ্ধান ক্রিকের উদ্যানা হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধিত হয়। না প্রসাদ্ধান ক্রিকের উদ্যানা হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধিত হয়। না প্রসাদ্ধান ক্রিকের উদ্যানা হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধান হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান হয়, তত দ্বিন্দ্ধান বিদ্ধান বিদ

সাধুদক্ষে ভগবদগুণ-গানপ্রবণ করিলে ক্রমশঃ আসক্তি বাড়িকে ও ভক্তি দুচু হইবে। ভাই মহাপ্রাপ্ত গ্রীগোরাসদেব শ্রীসুধে বলিয়াছেন ,—

ব্যারক্তোপি হরো চিক্তং প্রবণাদৌ যতেৎ দদা। ততঃ প্রেম তথাশক্তির্ব্যদনঞ্চ যদা ভবেৎ॥

সাধুদক্ষের প্রভাব অতি আশ্চর্যা। সহস্র মহস্র বংসর যোগ তপ্রপ্রা করিয়া যাহা লাভ না হয় একবার সাধুদক্ষ করিলেই তাহা লাভ হয়, ১ সাধুদিগের দর্শন মাত্রই সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। খ্যা:—

গীতায়াঃ শ্লোকপাঠেন গোবিন্দস্মৃতিকীর্ত্তনাৎ। সাধুদর্শনমাত্রেন তীর্থকোটিফলংলভেৎ॥

কাশীথও।

গীতার শ্লোকপাঠ করিতে হয়, গোবিন্দ নাম শারণ করিতে হয়, তবেশাপ বিনট্ট হয়; কিন্তু সাধুদিগের দর্শন মাত্রই কোটি কোটি তীথের ফল লাভ হয় এয়য় সর্কাণাণ দ্য় হয়। সাধুদিগের উদ্ভিষ্ট ও পদধূলি-পাদোদক প্রহণেও জয়াপ্তরীণ প্রজাক্ষত পাপের ধ্বংস হইয়া থাকে। মত্রাং সাধুসক্ষই ভগবছক্তি উংপত্তির মূল কারণ। সাধুগণের সভায় হৃৎকর্ণ-রসামণ সভত ভাগবত কথার আলোচনা হয়, সেই প্রাণারাম ভগবং-কথামৃত বভই শ্রবকে পরিত্র করিতে থাকে, তত্তই ভক্তিমার্গে ক্রমণঃ শ্রহা, য়ভি, প্রেম প্রভৃতির উদয় হয়। অভ এব সংসক্ষই ভগবছক্তির জনক, পোষক, বিবর্জক ও রক্ষক। সংসক্ষের ছায় ভগবছক্তিলাভ করিবার প্রকৃষ্ঠ উপাল্ল আলোকাই। মাধুর দর্শনম্পর্শনে তাঁহার সান্ধিক প্রমাণ সাধারণের ভামন পরমাণুকে অভিতৃত্ত করিয়া কেলে—মুক্তরাং অচিরে ভক্তিয় সঞ্চান্ন হয়য়া থাকে। কুমারকা পোকা সেমন অক্স পোকাকে আপ্রার মত করিয়া

লর, তেমনি সাধুগণও অন্ত বাক্তিকে অচিরে সাধুর বরণ ধরাইয়া লন। কত পাষণ্ড নান্তিক বে সাধুসংসর্গে অমর জীবন লাভ করিয়াছে, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। সাধুসঙ্গের গুণে মহাপাণীর কির্মণে পরিবর্তন সাধিত হয়, তাহার একটী উদাহরণ দিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

মহাপ্রভূ প্রীচৈতন্তদেব যথন নীলাচলে অবস্থান করিতেছিলেন সেই
সময়ে করেকটা অবিধাসী পাষণ্ড তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ত একটা
রূপবতা বেশুকে নিযুক্ত করে। প্রীগোরান্ধদেব বে সময় ধ্যানযোগে
ভগবানের অতুল সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া আছেন, এরূপ সময় বেশুটো ঘাইয়া
তাঁহার আসনে উপবেশন পূর্বাক তাঁহার গাতে হন্তাপঁন করিল। স্ত্রীঅল
শর্পান হন্তরাতে তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ হইল। কিন্তু ভথনও তিনি একবার
চক্ষু মেলিতেছেন—আবার বুজিতেছেন। কথনও ভাবিতেছেন,—গেই
ফুলরতম প্রিয়তমের নিকটেই আছি, কথন ভাবিতেছেন,—এ কোথার
আদিলাম। এরূপ ভাবে কিছুক্ষণ গত হইলে তিনি বুঝিতে পারিলেন
বে, নিকটে একটা স্ত্রীলোক বিসয়া আছে। মনে করিলেন, মাতা,—মা
শ্রুটাদেবী বুঝি আমাকে দেখিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া এথানে আমিরাছেন।
তথন তিনি ঐ বেশ্রার চতুর্দিকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে 'মা'-'মা' বলিয়া
সম্বোধন করিতে লাগিলেন এবং ভাহার ন্তন ধারণ করিয়া ন্তন্ত পান

বেশা তাঁহার ঐ ভাব দেখিরা—তাঁহার সংস্পর্ণে মোহিত হইরাবিনি ;— "আমি তোমার মানহি, আমি হুন্চারিনী—পাণিরসী, তোমার ধর্ম নই করিবার জন্ত প্রলোভনে মুগ্ধ হইরা আসিরাছি। একণে আমাকে উদ্ধার কর; নতুবা আমার গতি নাই."

তথ্য কোলাই। ত্ৰিনিকান ;— "না! এ রাজ্যে কালারও নিরাশ , হইবার কারণ নাই। তিমি যে উপারে ধাহা সক্ষয় করিয়াছ এবং ভোষার বলিতে বাহা কিছু আছে, তংগমুদর পরীব ছংথীকে দান করতঃ মস্তক মুণ্ডন করিব। আমার নিকট আইস, তাহার পর তোমার উপার বিধান বাহা করিতে হয়, তাহা আমি করিব।"

বেশ্রা এই কথার প্রবৃদ্ধ হইরা আপন আলরে বাইরা পরিব হংশীকে বথা-সর্কান্ধ বিতরণ করত: মন্তক মুগুন করিরা আসিলে দরাল মহাপ্রভু তাহাকে হরিনাম মহামন্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। সাধু-সংস্পর্ণে দেহবিক্রের-কারিণী বেশ্রার দ্বণিত জীবন মধুমর হইরা গেল। তাহার পর হইডে বেশ্রা পরমান্তক্তির অধিকারিণী হইরাজ্কিল। সাধুসজে কি উপকার হর পাঠক বৃথিয়াছ ? সাধুব্যক্তির জীবনী আলোচনা, সংগ্রন্থ পাঠ, পবিত্র দিশন, ভগবং কথালোচনা, এবং তীর্থ ত্রমণাদিও সাধুব্যক্তর জন্তর্গত এমণাদিও সাধুব্যক্তর জন্তর্গত এমণাদিও সাধুব্যক্তর জ্বর্তির

নাম সংকীর্ত্তন। — নাম কীর্ত্তন ভক্তিপথের বিশেষ সহায়। নাম দংকীর্ত্তনে চিত্তদর্পণ মার্জিত হয়, চিত্তের সমস্ত কলঙ্ক দূর হয়; মে বিষয়ন্থাননা মহা দাবাগ্রির ভায় আমাদিগকে নিরস্তর দগ্ধ করিতেছে, সেই বিশ্বর আসনা নির্বাপিত হয়; চক্তের জ্যোংলায় যেমন কুমুদ ফুটিয়া উঠে, ভগবং নাম কীর্ত্তনে সেইরপ আস্থার মঙ্গল প্রফুটিত হয়, ব্রশ্ধবিদ্ধা অস্থ্যস্পাশুরূপা-বধুর ভায়, — কুলবধু যেমন অন্তঃপুরের অন্তঃপুরে অবস্থিতি করে, ব্রশ্ধবিদ্ধান্ত তেমনি হাদয়ের অভি নির্জ্তন প্রকোঠে লুকায়িত থাকেন, সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবার বিষয় নহে, নান সংকীর্ত্তন সেই ব্রশ্ধবিদ্ধার জীবন অরপ; ইহায়ারা আনন্দসাগর উথলিয়া উঠে; ইহায় প্রতিপদে পূর্ণাম্তের আস্থাদন এবং ইহাতেই মাহুষ প্রমারস্থা ভ্রিয়া আস্থারা হইয়া যায়। ক্রমাগত নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ভব্তিকাজ করতঃ অবশ্রুই মাহুষ পরমপদ লাভ করিয়া ক্রতার্থ হয়।

পাল্ল-দাগর মহন করিয়া হরিনাম-ছধার উদ্ভব ইইয়াছে। এই বুখাপানে মরজগতের জীব অমরজগাভ করিয়াছে, করিছেছেও করিছে।

এই কারণ সকল সম্প্রধারের ভক্তগণই ছরিনাম সংকার্ত্তনের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। ইহা সর্বপ্রকার সাধনভক্তির সর্বপ্রধান অঙ্গ। বৈঞ্চৰ কবি বলিয়াছেন;—

যেই নাম দেই ক্বফ ভজ নিষ্ঠ। করি।
নামের সহিত আছেন আপনি প্রীহরি।
শীনরোভ্য।

নাম ও নামী যে অভিরবন্ধ, তাহা সর্কশাস্ত্র-সম্মত। স্ক্তরাং ভগবানের শম্দার শক্তিই তদীর নাম মধ্যে নিহিত রহিরাছে; কিন্তু নাম সর্বত্ত শক্তি প্রকাশ করেন। বেমন প্রেলাতির্মর স্থা ক্টিক, কাচ, জল প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে তাহাদিগের নির্মাণতাহ্ণারে তারতম্যে প্রতিফলিত হয়, তক্রপ সর্বাপতিমান্ ভগবৎলামও ভক্ত-হলরে উহার স্বচ্ছতাহ্ণারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই নিমিন্ত দেখিতে পাতয়া বায় য়ে, এই হরিনাম পরম ভাগবত শ্লেরে ভ্রমস্থ্যর চিত্ত-ক্ষেত্রে উদিত হইয়া তদীর দেহেক্রিয় প্রেমান্তে শাবিত করেন, অথচ প্রকাশন করিয় ভক্তের হাদরে প্রকাশিত হইয়া তাদৃশ প্রেম-লক্ষণ প্রকাশ করেন না, তাহার হলয় ঈয়য়াত্র দ্ববিদ্ধ হেয়ার কালের ভাবের ভাবের ভ্রমান প্রকাশ করেন। আবার ঘায় আরানান্ধ অপরাধী ক্রীবের হাদরে উহায় কোন শক্তিই প্রকাশিত হইতে দেখা যায় না। ধেরূপ স্থামনিন মৃত্তিকাদিতে আদৌ প্রতিকলিত হয় না, তক্রপ হরিনামও অনন্ত বাসনা-পঙ্কিল অপরাধী ক্রীব-হাদয়ে আগু কোন শক্তি প্রকাশ করেন না। যথা:—

তদশ্যসারং হৃদরং বতেদং যদ্ গৃহুমানৈ ইরিনামধেরেঃ।
ন বিক্রিন্যেতাথ ষদা বিকারো নেত্রে জ্বলং পাত্রক্রেছের্ছরঃ॥

শীমন্তাগ্যত, ২৯: ৩ আরু ব

হরিনাম ভক্তি-লতিকার বীক শ্বরূপ। উহা নিরপরাধ ব্যক্তির সরস হানর-ক্ষেত্রে উপ্ত হইলে অচিরাৎ অন্তুরোদ্যম হর—রভ্যাদির লক্ষণ প্রকা-শিত হর। কিন্তু বাহার হানর বহল অপরাধে প্রস্তর সদৃশ কঠিন হইরা পড়িরাছে, তাহার চিত্তক্ষেত্রে নামবীক উপ্ত হইলেও অন্তুর হয় না, ভক্তি চিন্তু প্রকাশিত হয় না। প্রভরাং অপরাধী ব্যক্তি নাম কীর্ত্তন করিলেও ভক্তি প্রথের মুধ দেখিতে পার না *।

অতএব সেৰাপরাধ ও নামাপরাধ পরিবর্জ্জন করিয়া প্রতিদিন হরিনাম সংকীর্ত্তন করিবে। হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রভাবে সর্বাভীষ্ট পূর্ণ হয়—

^{*} ভক্তি শাস্ত্র মতে অপরাধ ছই প্রকার: এক—দেবাপরাধ, অপর— ইতাদের মধ্যে সেবাপরাধ থাতিংশং প্রকার ও নামাপরাধ দশ প্রকার বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। যানাদিবাহনে কিছা পঢ়ে পাতকা প্রদান করিয়া ভগবদ-গৃহে গমন, ভগবং-প্রীতার্থে ক্লভ উৎদৰ অথাৎ দোল-রাসাদি উৎসবের অকরণ, দেবতার সম্মুথে প্রণাম না করা, উচ্ছিষ্টলিপ্ত **(मर्ट अथवा अप्नोर्ट छ**नवचन्ननामि, এक इस्त्रंबात्रा क्ष्यांम, (मवला मुनुद्ध পাদচারণ, দেবতার অগ্রে পাদ প্রসারণ, ভগবানের অগ্রে হস্তবারা জাতুবদ বন্ধন পূর্বক উপবেশন, প্রীমৃত্তির অগ্রে শয়ন, ভোজন, মিগ্যা কথন, উচ্চৈঃম্বরে ভাষণ, পরম্পর কথোপকথন, রোদন; কলহ, কাহারও প্রতি নিগ্রহ, কাহারও প্রতি অমুগ্রহ, সাধারণ মমুয়্যের প্রতি নিষ্ঠর ভাষণ, কম্বলের আবরণে গাত্র ঢাকিয়া দেবাদি কার্য্যকরণ, দেবতার অগ্রে পরনিন্দা-পরস্ততি অলীন ভাষণ, অধোবায়ু পরিত্যাগ, সামর্থ্য থাকিতেও কুর্ছতা প্রকাশ পূর্বক অল্লব্যয়ে ভগবৎ উৎস্বাদি নির্দ্ধাহ করণ, অনি-दिनी छ जवा छन्न, नव भक्षानि छगवान्दक ममर्भन ना कवा, आनी छ जदराइ অঞ্জাগ অন্তকে দিয়া অবশিষ্টভাগ দারা দেবতার ভোগ, শ্রীমৃত্তির দিকে পৃষ্ঠ ব্রিয়া উপবেশন। শ্রীমূর্তির সমূথে অন্তকে প্রণাম করন 🖹 গুরু-দেবের বিনামুমভিতে ভুফীভাবে তলিকটে উপবেশন, দেবতা কলে এবং আপনার প্রশংসা করণ এই ৰত্তিশ প্রকার সেবাপরাধ। আরু সংক্রের निन्ता, सामापित चाजबाक्राल मनन, औधकरप्रदाद खेजि व्यवका श्राकान, त्यम

بريس ، ده

সমুদার পুরুষার্থ দিছ হয়। প্রেম ভক্তি, ভগবংসেবা, গোধনভক্তি, সংসারখাসনা-ক্ষয় ইত্যাদি ক্ষনন্ত ফল একমাত্র হরিনাম কীর্ত্তন দারা লাভ করা

বায়। তাই দকল শাস্ত্রেই নামের মহিমা,—সকলের কঠেই নামের
গোরব গীতি ভনিতে পাওয়া বায়। ক্রমাগত নাম লইতে লইতে আপনা

হইতেই প্রেমভক্তির সঞ্চার হইবে। অতএব ভাবামুযায়ী বন্ধুবান্ধব লইয়া
প্রভাহ নাম সংকীর্ত্তন করা ভক্তি লাভের সর্ব্বপ্রধান উপায়। নাম করিতে
করিতে আনক্ষ সাগর উপলিয়া উঠিবে, প্রাণে শান্তি পাইবে, বিষয়-বা›. ভিরোহিত হইয়া শুরাভক্তির সঞ্চার হইবে।

পাজকাণ বাঙ্গণাদেশের প্রায় সর্ব্ব হরিনাম-সংকীর্ত্তনের ধূম পড়িয়া গিরাছে; স্থের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে নাম-কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা অন্বাভাবিক ভক্তির উচ্ছাসে দশা প্রাপ্ত হয়—কত রঙ্গ ভঙ্গী করিতে থাকে, নির্বোধ লোক তাহাদিগকে অবতার বিশেষ মনে করিয়া সেবাভক্তি আরম্ভ করিয়া দেয়। দশাগ্রস্তব্যক্তি আপনাকে বৃত্তিতে না পারিয়া নিজকে গৌর বা নিভাই মনে করিয়া

ও বেদাহুগত শাল্পের নিন্দা, হরিনামের মাহাত্মো "ইহা অর্থবাদ অর্থাৎ ভাতি মাত্র" ইত্যাদি মনন, প্রকারাস্তরে নামের অর্থ কল্পন, নাম বলে পাপে প্রার্থিত, অঞ্চ ক্রিয়ার নামের তুল্যাড় চিস্তন, শ্রন্ধা বিহীন জনকে নামোপদেশ এবং নাম মাহাত্মা শ্রবণে অপ্রীতি এই দশ প্রকার নামাপরাধ। এই উভর প্রকার অপরাধীর হৃদরে প্রেমবিকার প্রকাশিত হর না। এরন কি অপরাধী ব্যক্তি বছ জন্ম ব্যাপিরা হরিনাস ক্রিলেও প্রেমভক্তি প্রভ ক্রিভে পারে না। যথা:—

বক্ষর করে বদি শ্রবন কীর্তন। তবু নাহি পার ক্লফ পদে প্রেমধন। শ্রীচৈতক্তরিভায়ত। অহ্বারে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতে থাকে। অহ্কারের সঞ্চার মাত্রেই ভক্তির দফারোরা হইয়া যায়। শাস্ত্রে উক্ত আছে ;—

অভিমানং হ্রাপানং গৌরবং রৌরবং ধুবং। প্রতিষ্ঠা শূকরী বিষ্ঠা ত্রয়ং ত্যক্তা হরিং ভজেৎ ॥

অভিমানকে সুরাপানসম, গৌরবকে রৌরব-নরকসম, প্রতিষ্ঠাকে শুকরী-বিঠ্ঠাসম জ্ঞান করিয়া ছরির ভঙ্গন করিবে। কিন্তু বিন্দুমাত্র অহংভাবের প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিলে ভক্তির আশা বিড়ম্বনা মাতা। কাঙ্গালের ঠাকুর প্রেমাবভার শ্রীচৈতক্তদেব ও তদীয় ভক্তগণ প্রেমাবেশে ভাবোন্মন্ত হইরা নৃত্য করিতেন। ভাবভক্তি-বিহীন জীব অনর্থক সে অভিনয় কর কেন? বরং ভাব বা মন্তভা প্রকাশ পাইলে চাপিয়া যাইতে চেষ্টা করিবে। তুমি ইচ্ছা করিয়া তাহাতে যোগদান করিলে অচিরে উদ্রিক্ত ভক্তি অন্তর্হিত হইয়া যাইবে। চাপিয়া থাকিতে পারিলে ভাব ক্রমশ: মহাভাবে পরিণত হইয়া ভক্তকে আত্মহারা করিয়া প্রেমের উৎস উৎসারিত করিয়া দিবে। সে অবস্থা দর্শনে বন্ধবাদ্ধবন্ত ধরা হইয়া যাইবে। নতুৰা লোকের কাছে বাহাছরী লইবার জন্ত এরূপ ধর্মের আভম্বর বড়ই ঘুণাৰ্ছ। নাজিকতা অপেকা ধর্মের ভাগ অনিষ্টকারক। অভএব গোক দেখান ভগ্তামী,—লোক ভোলান ভোগলামী ত্যাগ করিয়া সরল বিশ্বাসে সমাহিত চিত্তে দীনতাবলম্বন পূর্ব্বক ভগবৎ-নামগুণ-কীর্ত্তন করিবে। মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত্রদেব বলিয়াছেন ;—

তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

শিকাইক!

তৃণ হইতেও নীচ এবং বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু হইরা, নিজে অভিমান ভাগে করিরা, পরকে সম্মান দিরা সদা হরিনাম-কীর্ত্তন করিবে। পতিত পাবন দীন দরাল প্রীগৌরাঙ্গদেবই এদেশে বিশেষ ভাবে হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রচার করিয়া গিরাচ্ছেন।

এইরপে ভগবানের নাম-লীলাকীর্ত্তন-রূপ ব্রত যিনি অবলখন করিয়!-ছেন, তাঁহার সেই প্রিয়তম ভগবানের নাম-কীর্ত্তন করিতে করিতে হৃদয়ে অনুরাগের উদয় ও চিত্ত দ্রবীভূত হয়। স্পতরাং তিনি তথন উচৈচ:খরে হাস্ত করেন, কথন রোদন করেন, কথন ব্যাকুল চিত্রে চীৎকার করেন, কথন গান করেন, এবং কথন উন্মাদের ভায় নৃত্য করেন।

চিত্ত দ্বির সাধন, সাধু সঙ্গ ও নাম সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আপনা ইইতেই ভক্তির উদয় হইবে। প্রথমত: শ্রদ্ধা উদয় হইয়া থাকে, তথন সদ্গুরুর রূপা আকর্ষণ করিয়া দীক্ষা-শিক্ষা গ্রহণ করত: উচ্চস্তরের সাধনায় নিযুক্ত হইবে।

ভক্তির চতুঃষষ্টিপ্রকার সাধনা।

ভক্তি সাধনার ধন; ভক্তি করিব বলিলেই ভক্তি করা যার না।
অভ্যাসে যেমন জগতে সমস্ত কাগ্য সম্পন্ন করা যায়, তেমনি ভক্তিও লাভ
করা যায়,—কিন্তু ব্যাপার একটু কঠিন। সাধন ভক্তিতে পূজা, জপ,
হোম, ব্রত, নিয়মাদি করিয়া ভগবানে আত্ম সমর্পিত হইতে হয়; পূজা,
অর্চনা, যাগ-যক্ত ও গুবকবচাদি হারা ভগবান্কে সাধনা করিতে হয়।
অক্সপকে সক্রপ করিয়া, মূর্ত্তি গঠিয়া, চিত্র আঁকিয়া তাঁহাকে ভজনা করিতে
হয়। তাঁহার দীলা প্রবণ, দীলা স্থান অর্থাৎ তীর্থাদি দর্শন, স্মরণ, মনন,
ভাবণ প্রভৃতি সাধন ভক্তির অঙ্গ। অঙ্গ কাহাকে বলে,—

আশ্রিতাবাস্তরানেকভেদং কেবলমেব বা। একং কর্মাত্র বিদ্বন্তিরেকং ভক্ত্যঙ্গমূচ্যতে॥ ভক্তিরসায়তদিকু।

বাহার অবাস্তরে তেদ লক্ষিত হয়, অথবা যাহাতে স্বগত তেদ স্পষ্টরূপে প্রভীয়মান হয় না, এতাদৃশ বক্ষামান্ এক একটা কর্মকে ভক্তির অঙ্গ বলা যায়। ভক্তিশাল্লে অসংখ্য প্রকার ভক্তির অঙ্গ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে; তন্মধ্যে চতুঃবট্টপ্রকার মুখ্য। এই চতুঃবট্টপ্রকার ভক্তির অঙ্গ তিনটা স্তরে বিভক্ত। যথা:—

প্রথম সোপান— গুরুণাদপন্মে আশ্রয়গ্রহণ, মন্ত্রদীকাগ্রহণ ও গুরুদেবের নিকট হইতে তত্ত্ববিষরক শিক্ষালাভ, বিশ্বাস ও শ্রমাসহকারে গুরুদেবা, ভক্তদিগের আচরিত পথের অমুগামী হওন, সদর্শ্ব জিজ্ঞাসা, ভগবানের প্রসন্ধতা হেতু ভোগ বিলাস ত্যাগ, তীর্থবাস, যে কোন বিষয়ের অমুষ্ঠান করিতে হইবে, ভাহাতে যে অংশের সম্পাদন না করিলে ভক্তিলাভ হয় না—সেই পর্যান্তের অমুষ্ঠানরূপ যাবদর্থামুবর্ত্তিতা, একাদশী প্রভৃতি হরিবাসরের যথাশক্তি সন্মান এবং আমলকী, অশ্বথ এভৃতি বৃক্তের গৌরব রক্ষা; এই দশটী অস্ক সাধনভক্তির আরম্ভ শ্বরূপ অর্থাৎ এই দশটী অস্ক যাজন করিতে গারিলে ভক্তির সঞ্চার হইবে।

দ্বিতীয় সোপান—দ্র হইতে ভগবদিম্থ জনের সংসর্গতাংগ, জনা কারী ব্যক্তিকে শিয়াদিরণে জঙ্গীকার না করা, মঠাদি নির্মাণ বিষয়ে নিরুত্তমতা, বহুবিধ গ্রন্থ ও চতুমন্তিপ্রকার কলার জভ্যাস বা ব্যাধ্যা এবং বাদ পরিবর্জন, যে দ্রব্য লাভ হয় নাই কিছা সরবন্ধ বিনষ্ট হইলে ভ্রিষয়ে শোচনা না করিয়া জ্বদীন ভাব প্রকাশ, শোক্ষাহাদির অবশীভূততা, অভ্যদেবভার অব্জ্ঞাশুক্ততা, প্রাণিগণকে উদ্বেগ না দেওয়া, সেবাণরাধ ও

নমুয়ের সকল বৃত্তিই ঈশর-মুথী বা ঈশরাক্বর্ত্তী হয়, দেই অবস্থাই ভক্তি।
ভাহা হইলে, ঈশরে সেই সমস্ত বৃত্তি অপিত হইলে তাঁহার আনন্দ-শ্বরূপ
তাহাতে প্রতিবিধিত হইরা স্থবই প্রদান করিয়া থাকে। দর্পণে চাহিয়া
হাসিলে, দর্পণস্থ প্রতিবিশ্বও হাসিতে থাকে। বৃত্তি সমুদর তাঁহাতে একমুথী হইলে, তাঁহার শ্বরূপ প্রতিভাত হয়—ভিনি আনন্দমর, তিনি
আকাজ্জা পরিশৃত্তা, স্বতরাং ভক্তেরও সেই ভাব উদয় হয়; তথন মাম্য
সুথী হইয়া থাকে। আর কিছুই চাহে না,—আর কিছুই বোঝে না।
সেই আনন্দেই ভাহার আনন্দ,—সেই ভাবেই সে বিভোর। সর্বাপ্রকার
ভাবের সহিত, সর্ব্বপ্রকার বৃত্তির সহিত, সর্ব্বপ্রকার বাসনার সহিত,
সর্ব্বপ্রকার কামনার সহিত, সর্ব্বপ্রকার জ্ঞানের সহিত ঈশরের অমুরক্তিই
প্রেমভক্তি। ভক্তি হইতেই প্রেম ক্রেমে। প্রেমের উদয় হইলেই
ভীব জীবন্মক হইয়া থাকে।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম্ম-পরস্পরা ভক্তির আঙ্গ, কিন্তু তাহা ভক্তিভন্তবেত্তা ঋষিগণ স্বীকার করেন না। কারণ শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে,—

তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিচ্ছেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদে বা শ্রদ্ধা যাবন জায়তে॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১ম্ব: ২০ খা:।

যে পর্যান্ত নির্কোদ অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাণ্য না জন্ম ও যদব্ধি ভগবতী কথাদিতে প্রদা না জন্ম, দেই পর্যান্ত বর্ণাপ্রাম বিহিত কর্ম সকল করিবে। প্রদা জন্মিলেই আর বর্ণাপ্রাম ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই; স্মৃতরাং তাহা কিন্ধণে ভক্তিসাধনার অসমধ্যে পরিগণিত হইবে। কেহ কেহ জ্ঞান ও বৈরাণাকে ভক্তির অন্ধ বণিয়া উল্লেখ করেন, কিন্তু তাহাও যুক্তি সঙ্গদ্ধ

ৰশিয়া বোধ ইয় না। ভক্তিমার্গের অণিরোধি জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাইবার প্রথম সহায়, স্কুতরাং তাহা ভক্তির অঙ্গ নহে। সাধু-গণের মত এই যে, উত্তরকালে জ্ঞান ও বৈরাগ্যে অনুগত থাকিলে দোষা-গ্রেরের উংপত্তি হয় অর্থাৎ চিন্তের কাঠিগ্র জন্মে, কারণ মাহাজনগণ ত্যান ও বৈরাগাকে চিত্ত কাঠিগ্রের হেতু বিলয়ছেন; তাহার কারণ এই যে, নানা বাদ নিরাগ করিয়া তত্ত্ববিচার করিতে গেলে এবং তৃ:সহ অভ্যাস পূর্বক বৈরাগ্য-সাধন করিছে হইলে অবশ্রই চিন্তের কাঠিগ্র জন্ম; অভএব ভক্তিভিন্ন ভক্তিলাভের আর অগ্র হেতু হইতে পারে না। জ্ঞান-সাধ্যমুক্তি ও বৈরাগ্যজ্ঞান, কেবল ভক্তিদারাই দিছ হইয়া থাকে। কর্ম, তপজ্ঞা, জ্ঞান, বৈরাগ্য বোগ, দান ও অগ্রাগ্র মঙ্গল দারা ঘাহা কিছু লাভ হয়, ভগবছক্রগণ কেবল ভগবিষ্বিয়িণী ভক্তিদ্বারা সেই সকল জনারাগে প্রাপ্ত হয়েন। উদ্ধরক শীক্ষণ বিলয়ছেন;—

দৰ্বং মন্তক্তিযোগেন মন্তক্তো লভতেহঞ্জদা। স্বৰ্গাপবৰ্গং মদ্ধাম কথঞ্চিদ্ যদি বাঞ্জি॥ শ্ৰীমন্তাগৰত, ১১ %, ২০ %:।

ষদিও আমার ভক্তগণের কোন প্রকার অভিলাষ নাই, তথাপি ভক্তের উপযোগিতার নিমিত্ত কথঞিৎ যদি উাহার। স্বর্গ, অপবর্গ ও মদীর ধাম বাছা করেন, তাহা হইলে তাহাও অনায়াসে লাভ করিতে পারেন। অস্ত:ভঙ্কি, বাহাভঙ্কি, তপজা এবং শান্তি প্রভৃতি ওব সকল ভগবং-সেবাভিলাষী ভক্তগণের নিকট স্বয়ং গিরা উপস্থিত হয়; স্মৃতরাং উহাদিগকেও ভক্তির অক্ত বলা বাইতে পারে না।

বৈবীমার্গের ভক্তগণ প্রোক্ত চতুংষ্টি প্রকার সাধ্যভক্তির আশ্ররে প্রিপক অবস্থার শান্তিরতি লাভ করিয়া চতুর্বিধ মুক্তি প্রাপ্ত হন। আর ্রাগান্থগা্মার্গের ভক্তগণ সাধন একির একমাত্র মুখ্যাক বা বহু অক্সের আশ্ররে পরিপাক দশায় প্রেমভক্তি লাভ করিয়া থাকেন যথা :---

> এক অঙ্গ সাধে কিবা সাধে বহু অঙ্গ। নিষ্ঠা হইলে বহে প্রেমের তরঙ্গ॥

> > শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত।

যে ভক্তি একমাত্র মুখ্যান্ধ অথবা বহু অন্ধ আশ্রর করিরাছেন, সেই ্ভিক্তিই ভক্তগণের নিষ্ঠা দেখিয়া ভাহাদিগকে সিদ্ধি প্রদান করিরা থাকেন। যথা:—

> সা ভক্তিরেকমুখ্যাঙ্গাশ্রিতাং নেকাঙ্গিকাথবা। স্ববাসনাসুসারেণ নিষ্ঠাতঃ সিদ্ধিক্তবেৎ॥

শ্রীমন্তাগবত শ্রবণে মহারাজ পরীক্ষিত, শ্রীমন্তাগবত কীর্তনে ওকদেব, শ্রবণে প্রহলাদ, চরণসেবনে লক্ষ্মী, অর্চনে আদিরাজ পূথু, বন্দনে অক্রুর, দাস্ত বিষরে হতুমান, সংখ্য অর্জ্জন ও আত্মনিবেদনে দৈতারাজ বলি কেবল এক এক মুখ্যাক্ষ এবং মহারাজ অন্থরীয় অনেক অঙ্গ আশ্রেমে ভিক্তির লাখন করিয়া ভগবচ্চরণ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

চৈতন্যোক্ত সাধনপঞ্চক।

---(:*:)----

কালালের ঠাকুর প্রেমাবতার শ্রীপ্রীতৈতন্তলের বর্তমান হুগের প্রথম-সদ্ধার জ্গতে অধিভূতি হইরা নিগৃঢ় খেমসম্পদ পাতাপাত্রনির্বিশেবে

ব্দগদানী জীবগণকে সম্প্রদান করিয়াছেন। বর্ত্তমান কালের নিতান্ত শক্তিহীন মান্ব তাঁহারই অমুকম্পার উপর নির্ভর করিয়া সর্বোত্তম প্রেমভক্তি লাভের আশা করিতেছে। বাস্তবিক প্রীটেডরের অনুকম্পা ব্যতীত কালগ্রন্তমানৰ অক্ত কোন উপায়ে পরমপ্রেমের অধিকারী হইতে পারিবে না। প্রীপ্রীমন্মহাপ্রভুর যে সকল পারিষদ বছবিধ ভক্তিশাস্ত্র প্রণরন করিয়া প্রেমভক্তি লাভের পথ স্থাম করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা কেহই অপশ্বিত ছিলেন না। তাঁহাদিগের বিরচিত এল সম্দার্ই তাঁহাদিগের অপার্থিব জ্ঞান ও অলৌকিক প্রতিভার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। তাহার মধ্যে প্রীযুক্ত ক্লফদাস কবিরাজ গোখামী অক্তম। তিনি অনর্পিত প্রেমভক্তির অমৃত সাগরে নিমগ্ন হইরা যে অসমোর্দ্ধ ভগৰনাধৰ্য্য আন্থাদ করিয়াছিলেন, তাহা ভাবীবংশধরদিগকে উপভোগ করাইবার জন্ত তাহার স্থগম পছা প্রদর্শুন করাইয়া প্রীশ্রীচৈডস্কচরিতামৃত গ্রন্থ প্রথম করিয়াছেন। অভএব সেই গ্রন্থের প্রামাণিক মহাবাক্য "বাঙ্গালার কবিতা" বলিয়া কেছ যেন উপেকা করিবেন না। কেহ কেহ · বৈষ্ণুব শাল্পের মর্শ্ম বৃঝিতে না পারিয়া উহাকে "বৈষ্ণুবী হেঁয়ালি" মনে করিয়া নিজের নাসিকাটী কুঞ্চিত করিয়া বসেন। 🕮 চৈতক্সচরিতানুতের প্রত্যেক কথা দর্শন-বিজ্ঞানের স্বদুঢ় ভিত্তিভূমির উপর সংস্থাপিত ; উহা ডোরকৌপীনধারী নেড়ানেড়ীর অজ্ঞান-বিজ্ঞিতশ্রোচ্ছাদ নহে। আগে হিন্দুর তন্ত্র, পুরাণ, স্মৃতি, শ্রুতি, দর্শন, উপনিষং পাঠ কর তৎপরে ঐ কৌপীন-কত্বাধারী বৈরাণীর ভেঁরালি পাঠ করিতে প্রায়াস করিতে, তথন যদি কিছু ব্ঝিতে পার। এই ভাবের ভাবুক ভিন্ন ক্ষয়ের সে তত্ত্ (वाधनमा इटेरव ना ।

পরৰ দ্বালু মহাপ্রভু প্রেমঞ্জি প্রাপ্তির অগম পছা প্রচার করিয়া-ছেন; তিনি প্রভূপাদ শ্রীমৎ সোনাতন গোত্থামীকে বলিয়াছিলেন,— "সংসঙ্গ, কৃষ্ণদেবা, ভাগবত, নাম ও ব্রজে বাস এই পঞ্চবিধ উপান্ধে প্রেমভক্তি লাভ হয়।" শ্রীমৎ কবিরাজগোত্থামী কর্তৃক শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেবের ত্বগত উক্তি হইতেই ইহা প্রকাশিত আছে। যথাঃ—

> সৎসঙ্গ, ক্বফদেবা, ভাগবত নাম, ব্রজে বাদ এই পঞ্চ সাধন প্রধান। এই পঞ্চ মধ্যে যদি এক স্বল্ল হয়; স্ববৃদ্ধিজনের হয় কৃষ্ণ প্রেমোদয়॥

> > শ্রীচৈতন্তরিতামৃত :্

ছুত্রহ ও আশ্চর্যা প্রভাশালী এই পঞ্চ বিষয়ে শ্রদ্ধা দুরে থাকুক, অত্যন্ত্রমাত্র সম্বন্ধ হুইলেও স্থবুদ্ধি ক্লাকিদিগের ভাব জন্মিতে পারে।

স্থ্সঙ্গ : — আমরা পূর্বেই সাধুসঙ্গের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছি।
সাধুসংসর্বের গুণে অস্থা-কুলটাও পরম ভক্তির অধিকারিণী হইয়াছিল।
বধা : —

প্রসিদ্ধ বৈষ্ণবী হইল পরম মহান্তী। বড় বড় বৈষ্ণব তার দর্শনেতে যান্তি॥

ভক্তমালগ্ৰন্থ।

নারদ 9 সাধুদ্দে নবজীবন লাভ করেন। তিনি পূর্ব্বদ্ধে একটা দাসীর পুত্র ছিলেন, তিনি প্রভূর আদেশে সাধুদিগের সেবার নিবৃক্ত ইইরা সাধুদ্দের গুণে ভক্তিলাভ করিয়াছিলেন। যথা:—

উচ্ছিউলেপানসুমোদিতোদিজৈঃ
সকুৎ স্ম ভুঞ্জে তদপাশুকিস্বিদঃ ৷

এবং প্রবৃত্তন্ত বিশুদ্ধচেত্তন স্তদ্ধর্ম এবাত্মরুচিঃ প্রজায়তে॥

শ্ৰীমন্ত্ৰাগবত।

ব্রাহ্মণসাধুদিগের অহমতি লইয়া আমি তাঁহাদিগের উচ্ছিট্ট অল্ল ভোক্কক করিতাম তদ্বারা আমার পাপ দ্ব হইল; এইরূপ করিতে করিতে আমার বিশুদ্ধ চিত্ত হওয়ায়; তাঁহাদিগের যে প্রমেশ্বরভঙ্গনরপধ্য, ভাহাতে আমার মনে ক্রচি জনিল।

সাধুসঙ্গের অধীম মহিমা। সাধু চরিত্র আলোচনা ও সংগ্রন্থ পাঠও সংসঙ্গের অন্তর্গত। সাধুসঙ্গ দ্বারা জীবন ভক্তিপথে উন্নতি লাভ করে।

কুষ্ণ সেবা।—কৃষ্ণদেবা অর্থে প্রীকৃষ্ণের প্রতিমূর্তির পরিচর্যা।
গুরুসেবা ও ভক্তসেবা বুঝিতে হইবে; ইহা বাফেল্রির হারা সম্পন্ন হইবে।
ভার অন্তরেক্রির মনহারা মনোমরীমূর্তির সেবা করিবে। ভগতের সকল
ভীবকে ভগবান্ মনে করিরা প্রভার সহিত সেবা করিতে পারিলে প্রকৃত কৃষ্ণসেবা হইরা থাকে। এতদপেক্ষা ভক্তি লাভের উৎকৃত্ত পছা ভার কি হইতে পারে ?

শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে মহারাজ অম্বরীবের উপাধ্যান নিথিত আছে বে, তিনি প্রীকৃষ্ণ পদারবিন্দ চিন্তায় মন, বৈকৃষ্ঠ গুণাত্মবর্ণনে বাক্য, হরির মন্দির মার্জনাদিতে কর, তাঁহার সংপ্রাসক প্রবণে কর্ণ, শ্রীমৃত্তির মন্দির দর্শনে নয়নয়য়, ভক্ত-গাত্রক্ষার্শে অঙ্গ, শ্রীমৃত্তির পাদপল্লে অর্পতি তুলসীয় গল্পে নাসিকা, তাঁহাকে নিবেদিত অল্লাদিতে রয়না, শ্রীহারির ক্ষেত্রে পরিক্রমণের জন্ম পদরয় ও তাঁহাকে প্রণামের জন্ম মন্তক নির্কুক্ত করিলেন এবং ভোগ্য বিষয়গুলি ভোগলিক্ষ্য না হইয়া ভগবানের দাস ভাবে ভোগ করিতে লাগিলেন। ভগবত্তকগণকে যে ভক্তি আশ্রম করিয়া খাকে

সেই শ্রেষ্ঠতম। ভজিকাভের জন্ম এইরূপ করিতে লাগিলেন। এইরূপ করিতে করিতে গৃহ, জী, পুত্র, হন্তী, রথ, অব, দৈন্য, অক্ষয় রত্বাভরণ, অস্ত্রাদি, রত্বভাগুর কিছুতেই আর তাঁহার আসজি রহিল না। ক্রমে-পরমাভজি তাঁহার হৃদয় অধিকার করিল, মন একমাত্র হরিপাদপল্মে মর্ম ছইরা রহিল। ভগবান নিজ মুথে বলিয়াছেন,—

মম নাম সদাগ্রাহী মম সেবাপ্রিয়ঃ সদা।
ভক্তিস্তাদ্মে প্রদাতব্যা নতু মুক্তিঃ কদাচন॥
ভাদিপুরাণ।

ষে ব্যক্তি সর্বাদা আমার নাম গ্রহণ করেন এবং আমার সেবাতেই বাঁহার প্রীতি অফুভব হর, আমি তাহাকে ভক্তি ভিন্ন মুক্তি কথনই প্রদান করিব না।

ভাগবত — নিগমকল্লতরোর্গনিতং ফলং অথাৎ এই ভাগবতশাস্ত্র বেদরণ কলবুকের অমৃত ফল। অমৃত রসাধিত রসম্বর্রণ এই ফল প্রেমভক্তি লাভের কল্প পুনং পুনং পান কর। ভাগবতে কভ ভক্ত এবং তাঁহাদিগের চরিত্র আথ্যাত রহিয়াছে; কোন্ ভক্তকে ভগবান্ কিরুপে কুপা করিলেন, কোন্ ভক্ত কিরুপে ভক্তিলাভ করিলেন, বিশেষতঃ তাহাতে ভগবানের অনন্ত গুণ, অহেতুক রুপা এবং অসমোর্দ্ধ-লীলামাধুর্গ্য গাঁখা মহিলাছে; ভাহা পাঠ করিতে করিতে অভি পাষভের স্থানর অব না হইয়া পালেনা। ভগবানের স্করণ বর্ণন, লীলাকীর্ভন, শক্তি প্রচার ও ভক্তিপিরে কাহিনী বে সকল গ্রন্থে প্রচুর পাওরা মান্ন, তাহাই ভাগবত আছে তৎসমন্তই পর্যাপ্ত পরিমাণে রহিয়াছে; ভাই চৈতল্পদেব ভাগবতকে ভক্তির একটি প্রধান নাখন বলিলাছেন। ভাগবত গ্রন্থ অধ্যান করিলে ও প্রবণ মন ভক্তিপথে অগ্রন্থর হইতে খালে।

একমাত্র ভাগবত প্রবণে মহারাঞ্চা পরীক্ষিৎ ভগবচ্চরণারবিন্দ লাভ করিরাছিলেন। যে ব্রহ্মলাভের জন্ত যোগীঋষি জ্ঞানিগণ আত্মহারা, ভাগবত
গ্রন্থ সেই ব্রহ্মকে চিন্দ্যনানন্দ্যিগ্রহ শ্রীক্লফের তত্ত্ব আভা বলিরা একমাত্র
ভক্তিপথ প্রশন্ত করিয়া দিয়াছেন। স্থতরাং ভক্তিলাভের জন্ত ভাগবত
গাঠ একান্ত করিয়া দিয়াছেন। স্থতরাং ভক্তিলাভের জন্ত ভাগবত
গাঠ একান্ত করিয়া আমাদিগের প্রাণ, উপপ্রাণ দমন্তই ভাগবত
শাব্রের অন্তর্গত। প্রভাবই ভগবান্ ও ভক্তের কাহিনীতে পূর্ণ।
ভবে শ্রীমভাগবত গ্রন্থানি তাহাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; একথা কাহারও
অস্বীকার করিবারে উপার নাই।

নাম। — কীর্ত্তন, শ্রবণ ও জগ নাম-সাধনার জন্তর্গত ; স্থতরাং ভক্তি পথের সহার। নাম, রূপ ও গুণাদির উচ্চরেবে উচ্চারণ করাকে কীর্ত্তন ও শ্রহা সহকারে তাহা গুনাকে শ্রবণ এবং নাম ব। মন্ত্রাদির শন্ত্ উচ্চারণকৈ জপ বলে। * হরির বে নামান্ত্রীর্ত্তন ইহাই ফলাকাজ্জিণ পুরুবদিগের তত্ত্বং ফলের সাধন এবং মুমুকুদিগের পক্ষেও ইহাই ফোলাকাধন, আপর ইহাই জানীদিগেরও জ্ঞানের ফল হর; অতএব সাধক এবং সিদ্ধ, কাহারও পক্ষে এতদপেকা অন্ত পরম মকল আর নাই। শ্রিমুখে ভগবান্ শ্রহং বিলিরাছেন,—

পীতা চ মম নামানি বিচরেক্সম সন্নিধোঁ। ইতি ব্রবীমি তে সত্যং ক্রীতোহহং তস্য চার্চ্ছ্ন ॥

স্থাদি প্রাণ।

হে অৰ্জুন! আমার নাম গান করত: বে' ব্যক্তি আমার নিকটে বিচর্গু করেন, তোমাকে সভ্য বলিতেছি, আমি তাহার নিকট ফ্রীভ হইরা অবস্থিতি করিয়া ধার্কি । নামও নামীতে ডেদ না থাকা প্রযুক্ত নামই

শ্বলের নিরম ও কৌশলাদি বিশেষ করিয়া সংগ্রণীত "ভায়িকওয়"
 পুতরেয় নিয়া হইরাছে।

চিম্বামণি স্বরূপ। অর্থাং সমন্ত পুরুষার্থ প্রাদায়ক ঐ নাম চৈত্রস্তরসম্বরূপ, অপরিচিছন এবং মানাসন্ধনবিরহিত ও মারা হইতে অতীত। এই হেত্ জগবং-নাম প্রকৃতই ইন্দ্রিগণের প্রান্ত হইতে পারে লা। ভবে সাধারণ জনগণকে নামাদি প্রহণ করিতে দেখা যার ভাষার কারণ এই যে, ভগবরা-মাদিপ্রহণে রসনাদি ইন্দ্রির উন্মুধ হইলে নামাদি ভাষাতে স্বরংই প্রকাশিত হইরা থাকে। প্রীক্রীগৌরাঙ্গদেব "হরিমাম ব্যতীত কলিগ্রন্ত জীবের অন্ত গতি নাই" ইয়া ত্রিস্তা করিয়া বারনার বলিরাছেন। যথাঃ—

হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলং। কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরভাগা॥

বাস্তবিক তুর্বলাধিকারী কলির মানবগণের নাম বাতীত গতি নাই।
আনোধাধিপতি দশরও অর্মুনির পুত্র সিদ্ধুকে অজ্ঞাতসারে হত্যা করিয়া
প্রারশিচত বিধান-জন্ত বলিষ্ঠাশ্রমে গমন করেন। জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋবি-শ্রেষ্ঠ
য়লিষ্ঠদেব আশ্রমে অন্তপন্থিতহেতু তদীয় পুত্র বামদেব পাপ মোচনজন্ত
রাজাকে সংকল্প পূর্বক তিনবার রামনাম করিতে বলেন। পরে বলিষ্ঠদেব
সেই কথা শ্রবণ করতঃ ক্রোধান্ধ হইয়া বলিয়া ছিলেন, "এক রাম নামে
ক্রোইলি কেন ? হতভাগ্য ? রাহ্মণ হইয়াও নামের মর্যাদা জানিস্ না,
ভূই চণ্ডালবোনিতে জন্মগ্রহণ কর।" নামের অসাধারণ মহিমা। বৈক্ষব
মুক্রান্য বলেন, "একু হরি নামে বত পাপ বিনাশকরে, জীবের ততপাপ
ক্রিবার সাধাই নাই।" নাম লইতে লইতে প্রেমের সঞ্চার হইয়া থাকে।

এক কৃষ্ণ নামে করে সর্ব্বপাপ নাশ।
প্রেমের কারণ ভক্তি করেন প্রকাশ।

ত্রীচৈত্রচন্দ্রিভাত্ত

পূর্বেরনাম শ্রবণ করিয়াই দেবর্বি নারদের ভক্তি সঞ্চার হইয়াছিল। যথা:—

> ইথাং শরংপ্রার্ষিকার্ভূ হরের্বিশৃণ্বতো মেহকুসবং যশোহমলং। সংকীর্ত্তামানং মুনিভির্মহাল্মভি ভিক্তিঃ প্রবৃত্তাত্মরজস্তমোপহা॥

> > শ্ৰীমন্তাগবত।

এইরপে শরৎ ও বর্ধাকালে মহায়া মুনিগণ কর্তৃক সংকীর্ত্তামান হরির অমলয়শ: প্রাত্তে, মধ্যাক্ষে ও সায়াহে গুনিতে গুনিতে আমাতে রক্ষ:ত্তমো-নাশিনী ভক্তির উদর হইল।

নাম করিতে আরম্ভ করিলে সকল লোকের অথিল পাপ দ্র হয়, বিষয় বাসনা দ্রীভূত হইরা চিত্তদর্পণ মার্জিত হয়। নাম করিতে করিতে প্রেমের সঞ্চার হয় এবং পর্ম-পদ লাভ করিয়া কুতার্থ হইরা থাকে।

ব্রজবাস।—বলবাস অর্থে মথ্রামগুলের অন্তর্গত যে কোন স্থানে বসতি করা ব্রিতে হইবে। এই মথ্রামগুলে একদিন প্রেমভজ্জির প্রবল লোরারে বমুনা উলান বহিয়াছিল, পশুপক্ষী পর্যন্ত 'হরিনাম' সাহিয়াছিল,—বিনা বসন্তে বৃক্ষণতা ফল-পূষ্প প্রসব করিয়াছিল। মথ্রা মগুলের কথা শুনিলেই প্রাণে ভজ্জির সঞ্চার হইয়া থাকে। আলিও মথ্রামগুলের প্রতি ধৃলিকণার—প্রতি পরমাণ্তে রাধারুফের প্রেমকণা জড়িত হইয়া আছে; স্বতরাং তথার বা তথাকার 'রজ' সর্বাজে লোপন করিলে-বে ভজ্জের হালরে প্রেম সঞ্চার হইবে, ইহা বিজ্ঞান সম্বত কথা। শুমুমগুরামগুলে বলিয়া নছে, সর্বাভিই পাপ নাশক ও ভক্জিউদীপক। ভূমির কোন অছু প্রভাব, জলের কোন অছুত তেজ কিছা মুনিগণের

অধিষ্ঠান জন্ত তীর্থ পুণা স্থান বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। প্রত্যেক তীর্থ স্থানই ভগবান্ কিয়া ভগবচ্ছদৃশ কোন মহাত্মার দীলাভূমি। স্থভরাং তথার উাহাদের অসাধারণ শক্তি, জ্ঞান বা ভক্তি পুঞ্জীকত হইয়া আছে; কোন ব্যক্তি তথার যাইবামাত্র দেই পুঞ্জীকত শক্তি তাহাকে অমুপ্রাণিত করিয়া ফেলে। তাহার ফলে সেই ব্যক্তির তত্তংবৃত্তি জাগ্রত হইয়া পড়ে। বিশেষ ঃ প্রত্যাহ কত লোক তীর্থ স্থানে একই মনোবৃত্তি লইয়া গমন করিতেছে, তাহাদের সমষ্টি মনোবৃত্তি তথার পুঞ্জীকত ইচ্ছাশক্তি রূপে প্রাকৃত হইয়া তীর্থবাসী মানবগণের হৃদরকে অমুপ্রাণিত করিয়া, তত্বপযোগী করিয়া লয়। স্থতরাং আপন আপন ভাবাস্থারী তীর্থে বাদ বা প্রমণ করিয়া লয়। স্থতরাং আপন আপন ভাবাস্থারী তীর্থে বাদ বা প্রমণ করিলে, হৃদরে ভক্তিরভাব জাগ্রত হয়। বিশেষতঃ তীর্থ প্রমণের উদ্দেশ্যে নানা দেশ প্রমণ করিলে, ভগবানের বিশ্ব-সৃষ্টি-কৌশলের বিচিত্র ব্যাপার—কত নদ-হৃদ-সাগর, কত পর্বতে, অধিত্যকা, উপত্যকা, কত শ্বাগদ-সন্থল-বনভূমে নানা জাতি কুসুমের স্থন্মর স্থব্য স্থমা সন্ধর্শন করিয়া কাছার না প্রাণ ভক্তিরসে আপ্লুত হয়। আরও এক স্থবিধা; তীর্থ-প্রমণকালে অনেক সাধ্যহাত্মার সঙ্গাভ করিয়া কৃত্যর্থ হইতে পারা যায়।

ভবে বাঁহারা প্রেমভক্তি অথবা গোপীভাবনিষ্ঠ প্রেমরস লাভ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে মথুরামগুলেই অবস্থিতি করিতে হইবে। কারণ প্রেমভক্তির উত্তাল-ভরঙ্গ এক মথুরামগুল ভির অক্স কোথাও উঠে নাই, পুরাণ শাল্পে ব্রক্ত্মি মথুরামগুলের মাহাত্ম্য বিশেব রূপে বর্ণিত আছে। বথা:—

শ্রুতা কীর্ত্তিতা চ বাস্থিতা প্রেক্ষিতা গতা।
স্পৃষ্টাশ্রিতা সেবিতা চ মথুরাভিষ্টদা নৃণাম্॥
বীদাখপুরাণ।

শ্রুত, স্বৃত্ত, কীর্ত্তিত, বাঞ্চিত, দৃষ্ট, প্রাপ্ত, স্পৃষ্ট, আশ্রিত, ও সেবিত হইলে, মণুরা মহন্য মাত্রেরই সমন্ত অতীপ্ত প্রদান করেন। তাই আধুনিক কোন ভক্ত গাহিরাছেন,—

কতদিনে ব্রজের প্রতি কুলি কুলি, কাঁদিরা বেড়াব স্বন্ধেলয়ে ঝুলি;
কণ্ঠ বলে কবে পিব করে তুলি অঞ্জলি অঞ্জলি জল যমুনার॥

পরম আনক্ষরী প্রেম-লক্ষণা দিদ্ধি তৈলোক্যে ছলভা; কিন্তু "পরমানক্ষরী দিদ্ধি মথুরাম্পর্শমাত্রভঃ" অধাৎ মথুরা ম্পর্শ মাত্রভঃ তাহা লাভ হইয়া থাকে। এইজন্ম জীপ্রীগৌরাঙ্গদেব ত্রজেবাস ভক্তিলাভের, প্রধানসাধন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

এই পাঁচটী ভক্তির অঙ্গ সাধন করিলেই সর্ব্বাভীট সিদ্ধি হইরা থাকে। এমন কি এই পাঁচটীতে অগ্নমাত্র শ্রহা থাকিলেও মহুয়ের পরম শ্রেরো লাভ হয়। যথা:—

ত্রহাত্তবীর্য্যেহিন্মন্ প্রদা দূরেহস্ত পঞ্চকে। যত্র স্বল্লোহিপি সম্বন্ধঃ সন্ধিয়াং ভাবজন্মনে॥

ভক্তিরসামৃত সিন্ধু।

তুরহ অথচ অন্ত্রীর্গণালী এই সাধনপঞ্চক অর্থাৎ সংসঙ্গ, কুফাসেরা, ভাগবত, নাম ও ব্রজবাস এই পাঁচপ্রকার অন্ত, তাহাতে শ্রদ্ধা দূরে থাকুক অন্তমাত্র সম্বন্ধ থাকিলেও ভক্তদিগের অন্তঃকরণে অচিরাৎ ভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ভাবের উদয় হইলে প্রেমলাভের জন্ম ভাবের সাধনা করা কর্ত্ব্য।

পঞ্চতাবের সাধনা।

---:(*):---

ভাবনাবিবরে জনগ্রত্ত্বি হইয়া ভক্তগণ হাদয়নধ্যে দৃচ্সংস্কার দ্বারা বাঁহাকে ভাবনা করেন, তাঁহার নাম ভাব। স্মৃতরাং ভাব বিদলে ভাবনাকেই বুঝাইয়া থাকে; তাই সাধারণের মধ্যে প্রচলিত আছে যে, "ভাবরূপী জনার্দন।" স্মৃতরাং ভগবান্কে লাভ করিতে হইলে সেই ভাবেরই আশ্রেম গ্রহণ করা কর্ত্ত্বা। এই ভাব পাঁচ প্রাকর; যথা—শান্ত, দান্ত, সথা, বাংসলা ও মধুর। শান্তাদি পাঁচটী ভাব প্রধানীভূতা ভক্তির এবং দান্তাদি চারিটী ভাব কেবলা ভক্তির অন্তর্গত। ভক্তগণের ভেদ বশতঃ ভাব এই পাঁচি প্রকারে বিভক্ত হইয়া থাকে। এই পাঁচটী ভাব পর পর শ্রেই। কেননা যেরূপ আকাশাদি পূর্ব্ব পূর্ব্বে ভূতের গুণ পর পর ভূতে পর্যাবিসত হয়; তত্রপ দান্তেশান্ত; সংখ্য, শান্ত ও দান্ত; বাংসলো শান্ত, দান্ত ও সথা; মধুরে—শান্ত, দান্ত, সথা, ও বাংসলা এই চারিটী ভাবই বর্ত্তমান আছে। বথাঃ—

শুণাধিক্যে স্বাদাধিক্য বাড়ে প্রতিরসে।
শান্ত দাস্থ সখ্য বাংসল্যের গুণ মধুরেতে বৈদে॥
আকাশাদির গুণ যেমন পর পর ভূতে।
ছুই তিন ক্রমে বারে পঞ্চ পৃথিবীতে॥

গ্রীচেত্রচরিতায়ত।

এব পঞ্চবিধ ভাবের ভিন্ন ভিন্ন স্থায়ী ভাব আছে। দাভে শান্তির স্থায়ী ভাব, সংখ্যা দাভের স্থায়ী ভাব, বাংসলো সংখ্যে স্থায়ী ভাব এবং মধুরে ভাব চতুইরই পর্যাবসিত হইরাছে। কিন্ত ইহার একটা কথা আছে। আকাশাদি ভূত পর পর ভূতে অফুস্ত হইরা পঞ্চীকরণরূপে এই জগৎপ্রপঞ্চের এবং তাহা হইতেই সুল শরীরের উংপত্তি হইরাছে,—
আকাশাদি ভূত বেমন পঞ্চীকরণ সমবারে সুলের উৎপত্তি করিরাছে,
তেমনি শাস্তাদি ভাবও ক্রমে ক্রমে অফুস্ত হইরা জীবজ্দরে মধুররসরপে
বিভ্যমান আছে। এই জন্ত মধুরভাব সর্কপ্রেষ্ঠ; কারণ এইভাবে ভগবান্
প্রাপ্তি হইরা থাকে। তাই কবিরাজ গোখামী বলিরাছেন,—

পরিপূর্ণ কৃষ্ণপ্রাপ্তি এই প্রেম হৈতে। এই প্রেমের বশ কৃষ্ণ কহে ভাগবতে॥

শ্রী চৈতক্সচরিতামুক্ত।

শাস্তভাব। বক্ষামান বিভাবাদিধারা শমতাসম্পন্ন ঋষিগণ কর্তৃক যে স্বায়ী শাস্তিরতি আত্মাদনীয় হয়, পণ্ডিতগণ ভাহাকে শাস্তভক্তিরস বা শাস্তভাব বলিয়া বর্ণনা করেন। যথা:—

বক্ষমাণৈর্বিভাবাজৈঃ শমিনাং স্বাদ্যতাং গতঃ। স্থায়ী শান্তিরতির্ধীরে শান্তি ভক্তিরসঃ স্মৃতঃ॥

ভক্তি রসামৃত সিদ্ধু।

বোগিগণের প্রার ব্রহ্মানন্দরপ স্থক্তি হইয়া থাকে, কিন্তু এই
স্থ অতি অরতর, আর সচিদানন্দরিগ্রহ ক্তিরপ যে ঈশমর স্থ তাহাই
প্রচ্বতর! এই ঈশমর স্থেও শ্রীবিগ্রহের সাক্ষাংকারতাই গুরুতর
হেতু, দান্তাদির ন্তার মনোজ্জ্বলীলাদির সাক্ষাংকারে গুরুতর হেতু হয় না,
অর্থাং আত্মারাম মুনিগণ কেবল ভগবং সাক্ষাংকারনাত্রেই ক্তার্থ হইয়া
থাকেন, লীলাদিতে তাঁহাদের দাসাদিরকার কচি উৎপুদ্ধ হয় না। বাহাতে
স্থ নাই, হংখ নাই, বেষ নাই, মাৎসর্গ্য নাই এবং সকল ভূতে সক্তাব,
তাহাকেই শাস্তভাব বলে। সনকাদি ব্রক্ষরিগণ শাস্তভাবে প্রাপ্ত হইয়াছেন।
শাস্তভাবে শান্তিরতি হায়ী ভাব। এই শান্তিরতি সনা ও সাক্রাভেদে

ছই প্রকার হয়। অসং প্রজাত নাম সমাধিতে ভগবৎ সাক্ষাংকারের নাম
সমা এবং সর্বপ্রকার অবিদ্যাধ্বংশহেতু নির্বিক্স সমাধিতে ভগবৎসাক্ষাংকার হইলে সর্বতোভাবে ভক্তর্লয়ে যে আনন্দ আবিভূতি হয়
তাহাই সাক্রা। শান্তভাবে প্রলয় ব্যতীত অঞ্চল স্বান্তিকভাব জনিতভাবে অনুভাব হইরা থাকে, কিন্তু দীপ্ত হয় না।

বৈধিভক্তিমার্গের ভক্তগণের মুক্তিবাঞ্চা না থাকিলে পরিপাক দশায়
শাস্কভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন। যেমন শুক্দেব ভগবং করুণার জ্ঞান
সংস্কার সমূহকে প্রথ করিয়া ভক্তিরসানলে প্রবীণ হইরাছিলেন; তেমন
কথনও বদি কাহারও প্রতি ভগবানের ক্রপাডিশর হর, তাহা হইলে সে
বদি প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠ থাকে, তবে পরে তাহার শাস্তভাব লাভ হর। নিশুণ
ভক্তির প্রধানীভূতা মার্গের ভক্তগণও প্রথমে শাস্কভাব প্রাপ্ত হইরা
থাকেন। ভগবানে নিষ্ঠাপ্রাপ্ত বৃদ্ধির নাম শম, অভএব এই শাস্ত ভাব
ব্যতিরেকে ভগবানে বৃদ্ধির নিষ্ঠা ত্র্ঘট। শাস্কভাব কেবলা ভক্তির
অন্তর্ভক্ত নহে।

দাস্যভাব।—আকুলহদয়ে ভগবানের দেবা করিলে দাগ্যভাবের সাধনা হয়। দাসভাবকে প্রীতিভক্তিরস বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইরাছে বধা:—

আত্মচিতৈর্বিভাবাতিঃ প্রীতিরাম্বাদনীয়তাম্। নীতা চেতদি ভক্তানাং প্রীতিভক্তিরদো মতঃ॥

ভক্তি রুশামূত সিন্ধু।

আন্মোচিত বিভাবদারা ভক্তগণের চিত্তে প্রীতি আবাদনীয়ত্ব প্রাপ্ত চন্দ, একারণ ইহা প্রীতিভক্তিরস বণিরা সম্মত। অমুগ্রহণাত্তের সম্বন্ধে । দাসত্ব এবং পাণনীয়ত্ব প্রযুক্ত এই দাসভাব হুই প্রকারে বিভক্ত;—এক সম্ভ্রমদাক্ত, অপর গৌরবদাক্ত। দাসাভিমানি ব্যক্তিদিগের ভগবানে সম্ভ্রমবিশিষ্টা প্রীক্তি উৎপর হইরা পুর হইলে ইহাকে সম্ভ্রমদাক্ত বলা বার। আর আমি ভগবানের পালনীর এইরূপ অভিমানি ব্যক্তিদিগের ভগবিহ্বিরে উত্তরোত্তর গুরুত্বজ্ঞানমর প্রীতি পুষ্ট হইলে, ভাহাকে গৌরবদাক্ত বলা বার। সোলা কথার হুত্যনাদির ক্রার প্রভূজাবে ভগবভ্জনের নাম সম্ভ্রমদাক্ত আর প্রভ্রমদির ক্রার পিতাভাবে কিবা রামপ্রসাদাদির ক্রার মাতাভাবে ভগবভ্রমনের নাম গৌরবদাক্ত।

দান্তাভিমানি ভক্তগণ মনে করেন, আমি তাঁহার দাস—আমি তাঁহার বিবাসী ভূতা। আমাকে জগতে পাঠাইরাছেন—কর্ম করিবার জন্য। এই জগটো তাঁহার বড় সাধের কর্মশালা। সবই তাঁহার—সবই তিনি। আমি তাঁহার ভূতা, তাঁহারই কাজ করিতেছি। কর্ত্তব্য বলিয়া করিনা—না করিয়া থাকিতে পারি না, তাই আকুল লালসার করিতেছি। এই দান্ত-ভাব নিকামসেবা। প্রাণের টানে জগজ্ঞপী জগরাথের সেবা করিলে অচিত্রে প্রেম লাভ করা বার।

প্রধানীভূতা ভক্তিমার্গের সাধকগণ গৌরবদাপ্তভাব এবং কেবণভক্তি-মার্গের সাধকগণ সন্ত্রমদাপ্তভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

স্থ্যভাব।—স্থার উপরে—বন্ধুর উপরে যে ভালবাসা হরু সেইরূপ ভালবাসার সহিত যে ভগবভ্জন ভাহাকে স্থাভাব বলে। স্থ্যভাবকে প্রেমভক্তির্স বলিয়া শাস্ত্রে ক্থিত হইরাছে। যথা:—

স্থারী ভাবে। বিভাবাতিঃ স্থ্যমান্মোচিতৈরিই। নীতশ্চিত্তে স্তাং পুষ্টিং রসঃ প্রেয়াসুদীর্য্যতে॥ ভক্তিরসায়ত দিল্প।

দ্বাদীভাবে আত্মোচিত বিভাবাদিখারা সৎ সকলের চিত্তে স্থারসকে
১ পৃষ্টি প্রাপ্ত করাইলে, ঐ স্থা প্রেয়ভক্তিরস বলিরা কীর্ত্তিত হয়। ভগবান্কে

স্থা বা বন্ধু মনে করিরা তাঁহার প্রীতি বা আনন্দ বিধানার্থ নিজ্জ্নরের আনন্দপূর্ণ লালসাকে স্থাভাব বলে। প্রধানীভূতা ভক্তিমার্গের ভক্তগণ অর্জ্কুনাদির স্থায় এবং কেবলা ভক্তিমার্গের সাধকগণ ব্রজ্বাথালগণের স্থার স্থাভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

স্থাভাবে সাধনার কামনা দুরীভূত হয়,—সাসক্তির আগুন নিবিয়া ষায়। স্থাভাবে সমস্তদ্ধাৎ এক স্থাক্সপে প্রতীয়মান হয়। সক্ৰেই খেলিতে আসিয়াছি: রাজারও খেলা, প্রজারও খেলা, ধনীরও (थना, नितर्प्रत ९ (थना ; माधुत ९ (थना , व्यमाधुत ९ (थना ; स्ट इत ९ (थना , রোগীরও খেলা:--থেলা সর্বতা। এই খেলার সাথী বিশ্বেশ্বর। বিশ্ব তাঁছার মর্ত্তি,—বিধের সহিত সথ্যতা, বিধের সহিত ভালবাদা—ইহাই সধাভাব। সথভোবের ভক্তগণ শান্তভাবের ভক্তের ক্রায় ভগবানকে মহিমান্থিত কিশা দাস্যভাবের ভক্তের স্থায় সম্ভ্রমযুক্ত মনে করিতে পারেন ना : छाँ हात्रा ভाবেন ভগৰান আমারই মত, তাই তাঁহারা ভগবানের কাঁথে हानिए - डेकिट था अप्राहे एक मक्कि हम नारे। उक-प्राथानगर श्रीकृष्ण क আত্মসদশ মনে করিতেন। তাঁহার সঙ্গে থেলা করিয়া—গরু চরাইল্লা— কাঁধে চড়িরা-কাঁধে করিয়া তাঁহারা আত্মহারা হইতেন। এীরুক্টের কোন কারণে ঐথায়ভাব প্রকাশ পাইলে. ইহাঁরা তাহা "ঠাকুরালী" मत्न कतिवा मूथ दांका कतिराजन, किन्न श्रीकृत्कत मूथ मान मिथल কাঁদিয়া ফেলিভেন,--অদর্শনে জগৎ শুক্ত দেখিতেন। তাই শাস্ত্র ৰলিয়াছেন:---

্ইখং সতাং ব্রহ্মস্থাসুভূত্যা দাস্তং গতানাং পরদৈবতেন। ুশ্বয়াশ্রিতানাং নরদারকেণ সার্দ্ধং বিজ্ঞতুঃ ক্বতপুণ্যপুঞাঃ॥

প্রীমন্তাগবত, ১০বঃ, ১২ খাঃ।

বিশ্বান ব্যক্তিরা বাঁহাকে ব্রহ্ম স্থাস্ত্তিতে এবং ভক্তেরা বাঁহাকে সর্বারাধ্য রূপে ভার মারাশ্রিত ব্যক্তি বাঁহাকে নরশিশু জানে প্রতীতি করেন, মারামুগ্ধ গোপবালকেরা যে সাধারণ নরশিশুবোধে তাঁহার সহিত এরপ ক্রিয়া করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদিগের রাশি রাশি পুণ্যের ফলে সন্দেহ নাই। বাস্তবিক কত দীর্ঘ দীর্ঘ জন্ম—কত দীর্ঘ দীর্ঘ বুগ জাধিয়া কাঁদিয়া চাহিয়া থাকিয়া ভবে সে ভাগ্য লাভ হইতে পারে।

সংগ্রভাবে ভগবানকে আত্মসদৃশ ভাবন। করিতে করিতে ভক্তগণও ভগবং-সদৃশ গুণ সমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

বাৎসল্য ভাব।—পিতা মাতা প্রাণ উঘাড়িয়া যেমন পুত্রকভাকে ভালবাসেন, সেইরূপ ভগবান্কে পুত্রকন্যার ন্যায় ভালবাসাই বাংসল্য ভাব। ইহাই শাস্ত্রে বংসলভক্তিরস বলিয়া ক্থিত হইরাছে। যথা:—

বিভাবাতৈস্ত বাৎসল্যং স্থায়ী পুষ্টিমুপাগতঃ। এষ বৎসলনামাত্র প্রোক্তো ভক্তিরসো বুধৈঃ॥ ভক্তি রুষামৃত দিক্ক।

বিভবাদিরারা বাৎসল্য পৃষ্টি প্রাপ্ত ইরা হারী হর, পণ্ডিতগণ ইহাকেই বৎসলভক্তিরস বলিরা থাকেন। বাৎসল্যভাব নিকামতার পরাকাঠা। পিতামাতা সপ্তানের কাছে চাহিবেন কি ?—সর্বাহ্য দিরাও পিতা মাতার সাথ পূর্ণ হয় না। পিতামাতার নিকটে সন্তানেরই সর্বাহ্য আকার,—সর্বাহ্য দিরা, সর্বাশক্তির সংবােগ করিরা সন্তান লালন পালন করেন, তথাপি পিতা মাতার সাথ পূরেনা। সন্তানের জন্ত পিতা মাতা সহস্রবার আত্মতাাগ করিতে পারেন। আপনি উপবাসী থাকিরা সন্তানের উদর পূর্ণ করেন, আপনি ছির বন্ত্র পরিয়া সন্তানকে নব্বন্তে স্বস্থানত করেন, আপনি বিশ্বাসায়ার পড়িরা সন্তানের মঙ্গল কামনা করেন,—আশা নাই, আকাজ্জা

নাই, কেবনই প্রের মঙ্গল কামনা। পুরের গুণ প্রবংশ, পুরের প্রশংসা প্রধণে পিতা মাতার হাদর পুণকিত হর,—প্রাণ দিয়াও সন্থানের প্রথ-সাধনা সম্পন্ন করিতে পিতা মাতা আনন্দ বোধ করেন। ঈর্বরকে এমনই-ভাবে ভালবাসিতে পারিলে, তাহাকেই বাৎস্বাভাব বলে।

নন্দ-হশোদা ও মেনকার বাংসগ্যভাব কেবলাভজ্জির আন্তর্গত, এবং দেবকী বসুদেবের বাংসগ্যভাব প্রধানীভূতা ভক্তির আন্তর্গত। বাংসগ্য ভাবের ভক্তপণ বলেন, বিশ্বেশ্বর আমার পুত্র—আমার স্নেবের সন্তান, আমি প্রাণের টানে—বাংসগ্য ভাবের আকর্ষণে সেবা করিয়া, বত্ব করিয়া প্রভিগালন করিয়া সুথী হইব। তাঁহায়া পুত্রজ্ঞানে জীব ও জগতের সেবা করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকেন। বাংসগ্যভাবে ভক্ত আত্মহায়া হইয়া যান।

মধুর ভাব।—পত্নী বেমন পতিকে ভাগবাসে, কান্তের উপর কান্তার বেমন অফুরাগ, ভগবানের উপর তেমনই ভাগবাসার নাম মধুর ভাব। সর্বাঞ্চলার ভাবের মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ; ইহা জগতের সর্ব্বোচ্চ ভাবের উপর হাপিত।

আত্মোচিতবিভাবাতৈঃ পুষ্টিং নীতাং সতাং হুদি। মধুরাখ্যো ভবেম্ভক্তি রসোহসো মধুরা রতিঃ॥ ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ।

আন্মোচিত বিভাবাদি বারা মধুরারতি সং সকলের হৃদরে পুট্তা প্রাপ্ত হইলে মধুরাধা ভক্তিরস বলিরা কথিত হয়। প্রকৃত শ্রাররসে সমতা দৃষ্টিবারা ভগবং সম্বন্ধীয় মধুরাধা ভক্তিরস হইতে বিরক্ত বাক্তি সকলে উক্ত ভার অবোগাড়, বুরহেড, এবং রহতত্ব প্রবৃক্ত বিভ্তাপ; আসমা ক্রমন্ত্র ভাহা বিবৃত্ত ক্রিভেছি।

ারাধিকাদি গোণীগণ এবং ক্লিন্ত্রী প্রভৃতি মহিবীগণ এই মধুর ভাবের আদর্শ বলিরা শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। বিপ্রশৃত্ত ও সভ্তোগ ভেলে এই । মধুরাধ্য ভাবভক্তি ছই প্রকার। পণ্ডিতগণ পুর্বরাগ, মান ও প্রবাসাদি ভেদে বিপ্রালম্ভকে বছবিধরণে এবং কাস্তা ও কাম্ভ উভরে মিলিত হইরা বে ভোগ করেন. তাহাকে সন্তোগ বলিরা কীর্ত্তন করেন। এই সন্তোগ আবার রতির গাঢ়তা মুহতা অফুদারে সাধারণী, সামঞ্চদা ও সমর্থা এই ত্রিবিধ রূপে ক্থিত হর। যে রতি অতিশর গাচ হর না, প্রারই ভগ-क्कर्णत्नरे छे अन रम वार यांचा माखाराज्यां वरे निवान, जादादक माधावनी রতি বলে। গাঢ়তার অভাব হেতু এই রতির স্পষ্টরূপে স্স্তোগেচ্ছাই . শ্রতীয়মান হইতেছে। এই সজোগেঞার হাস হইলে রভিও হাস হইরা থাকে, অভএব সম্ভেধগেচছাই এম্বানে রত্যুৎপত্তির কারণ, স্বভরাং ইহার যাহাতে পত্নীমাভিমান বুদ্ধি হয়, যাহা গুণাদি শ্ৰবণে উৎপন্ন হইরা থাকে এবং যাহাতে কখন কখন সম্ভোগের তঞা জন্মার, সেই রভির নাম সমগ্রসা। আর সাধারণী ও সমগ্রসা হইতে কিঞিং বিশেষ ক্ষেতাগেছা বে কতীতে তাদাখ্য অর্থাৎ নায়ক নায়িকাতে একীভাব প্রাপ্ত হর, তাহার নাম সমর্থা। এই সাধারণী, সমগ্রসাও সমর্থা রভিভেদে কুজা, মহিষী ও ব্রদম্পরীসকলে মণির ফার, চিন্তামণির ফার এবং ক্রেন্ডভ-মণির ভার তিক প্রকার হর. অর্থাৎ মণি বেমন অভান্ত সূপভ নর, ভাহার ফ্রায় কুজাদি ব্যতিরেকে সাধারণী রতি স্থলভা হয় না তথা চিন্তামনি क्कन हर्ज़िक यहुलंड, उक्कन क्कमिश्री वाजित्तरक नमधनात्रिक अञ्चल ত্বত হয় না। অপর—কৌত্তমণি বেমন কগদরভি,— আইক ব্যক্তিরেকে অঞ্জ বভা হর না, তজ্ঞপ ব্রব্দানা ব্যতিরেকে সমর্থায়তি কুজাপি প্রাপ্ত হওয়া বার না। সর্বাণেক্ষা অভূত অর্থাৎ ক্ষর্পবৎ-বশীকারীত্ব-कारण विश्वत्र ध्वेकांणक दव विशान गहती, छन्।ता बाहाँत उत्तरकातिनी औ (শোভা) সেই রতি কথনও সম্ভোগেচ্ছা হইতে বিশেব হর না, একারণ সমর্থারতিতে কে**ল ভ**গবৎ,—স্থার্থই উন্থম।

স্বস্থরপাত্তদীয়াদ্বা জাতো যৎকিঞ্চিদন্বয়াৎ। সমর্থা সর্ব্ববিস্মারিগন্ধা সাক্রতমা মতা॥

উद्भगनी गर्भा

ললনানিষ্ঠ শ্বরূপ হেতু অথবা কৃষ্ণ সম্বন্ধি শকাদির যৎকিঞ্চিৎ অম্বন্ধ তেতু উৎপন্ন যে সম্পারতি তাহার গন্ধ মাত্রে সমুদার বিশ্বরণ হর, অর্থাৎ সমর্থারতি উৎপন্ন হইলে তন্ধারা কুল, ধর্ম, ধৈর্মা, লজ্জাদি সমুদার বিশ্বরণ হইরা যান্ন এবং ঐ রতি সাজ্রা হয় অর্থাৎ উহাকে ভাবান্তরে ভেদ করিতে পারে না। এই সমর্থারতি যন্ত্রপি বিক্রন্ধভাব দ্বারা অভেন্তা হয় অর্থাৎ প্রতিক্লভাব যদি বিচলিত করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহাকে প্রেশ বলা যান। ব্যাঃ—

সর্বাথা ধ্বংসরহিতং সত্যপি ধ্বংস কারণে।
যন্তাব বন্ধনং যুনোঃ স প্রেমা পরিকীর্ত্তিতঃ॥
.উজ্বনীলমণি।

ধবংসের কারণ সত্বে বাহার ধবংস হর না, এমত বুবক-যুবতীছরের প্রস্পার ভাববদ্ধনকে প্রেম কহে।

এই প্রেম সঞ্চার মাতেই মাহুষের সমুদার প্রকৃতিকে ওণ্ট-পাণ্ট করিয়া কেলে। এই প্রেম মাহুষের প্রতি প্রমাণুর মধ্য দিয়া সঞ্চারিত হুইয়া তাহাকে পাগল করিয়া তুলে—নিজের প্রকৃতি তুলাইরা দেয়। প্রকৃত সতীনারীর প্রেম যথার্থ আত্মত্যাগ। জী স্বামী-প্রেরে স্ক্র ছুইয়া জন্ম চিত্রার শ্রম করে,—প্রেমে আপনহারা হয়—কেবল বাছিতের

ভাবনাতেই তাহার জানর ভরিয়া যার : আপুন ভূলিয়া, সর্বাস্থ দিয়া পদ্মী পতিকে পূজা করিয়া থাকে। ভাহায় জীবন, যৌবন, রূপ, রুস, া আহার, বিহার সমস্তই তথন স্বামীর জন্ত।' তাহার আকার, তাহার অভিমান, তাহার ধর্ম-কর্ম, সমস্তই স্বামীর জন্ত। এমন জনরে জনজে, প্রাণে প্রাণে, ভুচে ভুচে, অণু অণুতে সম্বর আর কোণার ? স্ত্রী স্বামীর ছারার ন্যায়-কারা যে কাব্দে রত, ছারাও তাহাই করিয়া থাকে। স্বামী বাহাতে সুখী, স্ত্রী সর্বান্ত:করণে তাহাই করিয়া থাকে। একদণ্ডের বিরহ অনন্ত যাতনা প্রদান করিয়া থাকে,-একটু মুখ অবহেলা প্রাণে প্রালয়ের আর্থন সৃষ্টি করিয়া দের, ডাকিয়া একটু সাড়া না পাইলে নয়না-সারে দৃষ্টি রোধ করিয়া বসে, অন্তের সহিত হাস্ত পরিহাস করিতে দেখিলে অভিমানের অনলে দগ্ধ হইরা যায়। মুহুর্ত্তের বিরহে :জগৎ শৃষ্ত-অগ্নি-ময় বোধ হয়। প্রাণ কেবল উধাও হইয়া—'সে আমার কোধার' বলিয়া প্রাণের ভিতরে প্রাণ লুটিয়া লুটিয়া কাঁদিতে থাকে। এই স্ক্রীর ভালবাসা --স্ত্রীর প্রেম নইরা জীব ভগবানকে ভাল বাসিলে-এইরূপ প্রেম তাঁহাতে অর্পণ করিলে, জীব তাঁহাকে লাভ করিতে পারে। তাই অন্তান্ত ভাব হইতে মধরভাব শ্রেষ্ঠ।

এই মধুরভাবে প্রেমিক আর প্রেমিকার একাল্প সম্পাদিত হয়, সুতরাং আপনা হইতেই সমাধির অবস্থা আসিরা পড়ে, ক্রমে গাঢ়তর সমাধির অবস্থা আসিরা পড়ে, ক্রমে গাঢ়তর সমাধির অবস্থার চিত্তের বিক্লেপ একেবারে দ্বীভূত হইরা বার, তথন বিশুণালিকা বৃদ্ধির রক্ষঃ ও তমের আবরণ প্রায় কাটিয়া বার, সম্বশুণ অতি প্রবদ ভাবে আবিভূতি হইরা উঠে এবং বতই সম্বশুণের প্রবদ অবস্থা হয়, ততই রক্ষ ও ভমো ক্রীণ হইরা পড়ে, ক্রমে ঐ অবস্থার আরও গাঢ়তা প্রাপ্ত ইইলে রক্ষ ভবো একেবারে অভিভূত হইরা পড়ে, আর উহাদের অভিগ্রের উপলবিই হয় না। তথন সন্ধ্রণের অতীব উদ্বীপিত অবস্থা হয়, সেই সমরে বৃদ্ধি

ও বিবেকজ্ঞান হয়, জীব আয় বৃদ্ধি যে পৃথক, শুভন্ন ভাহায়ই উপলদ্ধি হয়—সঙ্গে বৃদ্ধি ঈশবের সংযোগ লগ হইদা পড়ে, এই অবস্থার আয়ও গাঢ়তা হইলে, বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ একেবারেই ছিয় হইয়া য়য়, য়ে সবস্থণ জীবের ভাদৃশ বিবেকবৃদ্ধি জল্মাইয়া দিয়াছিল, সেই সবস্থণও এককালে অভিভূত হইয়া পড়ে, তথন আয় গুণবন্ধন থাকে না । এই প্রকারে প্রেমিকে যতই একাগ্রতা হইবে, ততই চিত্তের অয় বিষয়-বৃত্তি নিরুদ্ধ হইবে, তথন একমাত্র সেই প্রেমিক—সেই ধায় বিষয়েরই মাজ জ্ঞান থাকিবে,—ধায় বিষয়ের সহিত মাথাইয়া নিজের শ্বয়পোপলন্ধি, হইবে,—মৃতরাং উপাল্ড, উপাসনা এবং উপাসক,—প্রেম, প্রেমিক, ও প্রেমিকা থাকিবে না । তথন জীব শ্বয়পে প্রকাশমান হন,—হথন তিনি কেবল সেই অবস্থামাত্রেই অবস্থিত থাকিবেন । তাই মৃত্তিকে প্রেমিকা বিলয়া কথিত হয় ।

কিন্তু এই ভাব মানবের প্রেমে সমাক্ সাধিত হয় না। কেননা বাহাকে চিন্তা করা যাইবে, চিন্তাতরক্রের পরিচালনাদার। তৎস্বরূগই লাভ হইবে। ভগবান শুদ্দার—কাজেই তাঁহাকে মধুরভাবে চিন্তা করিলে, শুদ্দারে পরিণত হওরা বার। স্থার নিকট স্থারভাব, শিতার নিকটে পুজের আকার, বন্ধুর নিকটে বন্ধুর কথা—এসকলই নিকট বটে, কিন্তু প্রোণের এত স্সকোচ—এমন হ্লারবিনিমর আর কোণাও নাই। ভাই ভক্ত ভগবানকে মধুরভাবে সাধন করিয়া থাকেন।

এই পঞ্বিধ ভাষাত্মাণী সাধকগণের মধ্যে প্রধানীভূতা ভক্তিমার্গের ভক্ত সালোক্যাদি চতুর্বিধা স্কিলাভ করিয়া ঐশ্বগ্রহ্বথান্তর। গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন, স্করাং ভক্তাক্ত্রসাধনাবলখন করিলেই তাঁহারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারিকেন। আর মাত্র কেবলাভক্তিমার্গের দাভাদি চতুর্বিধ ভাবাপ্রিভ ভক্তগণের মধ্যে সকলেই প্রেমভক্তি লাভ করিয়া প্রেমণেবোত্তর। গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন। দাস্যাদি চতুর্ব্ধি ভাবের মধ্যে বে ভাবের বে পর্যন্ত বর্দ্ধিত হইবার যোগাতা আছে, সেই ভাব সেই সীমাকে প্রীপ্ত হইলেই উহা 'প্রেম' আথ্যা প্রাপ্ত হয়। তথন বিনাশের কারণ উপস্থিত হইলেও আর উহার ধ্বংস হর না। তথন তক্ত পরম পুরুষ ভগবানের অনন্ত-নিভালীলা-সমুদ্ধে নিমগ্র ইইয়া থাকেন।

রাগামুগা মার্কের ভক্তগণ সাধন ভক্তির আশ্ররে সাধনা করিছে করিতে কোন কোন গৌভাগ্যশালী ব্যক্তি,—জন্মান্তরের ভক্তি সংস্থার বিশিষ্ট কোন কোন ব্যক্তির বিনা সাধনেও-সাধু-শাল্লমুখে ভগবানের অসমোর্দ্ধ সৌন্দর্য্য এবং প্রেমিক ভক্তদিগের সর্বভ্রেষ্ঠ ভাবাদিমাধুর্য্য শ্রবণ করিয়া, তাহা পাইবার জন্ত লোভ সঞ্চার হর। এইরূপ ব্রঞ্জাব-পুর ভক্ত বথন ব্রিতে পারেন বে, গুণমরী গাধন—ভক্তি ছারা প্রেমভক্তি লাভ করা যাইতে পারে না, তথন তাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্র বৃদ্ধির অপেকা করে না; তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয়ধর্ম এবং শ্রুড-শ্রোভব্য সমুদার বিষর পরিত্যাগ পূর্বক লোভনীয় ব্রন্ধভাবের জন্ম ব্যাকুল হইয়া প্রেমিক-শুরুর রুপাভিক্ষা এবং ভগবচ্চরণে আত্ম সমর্পণ করেন। সৌভাগ্য ৰশত: সিদ্ধ-প্রেমিক-গুরুর দর্শন পাইলে ভক্ত তথন সর্বাধর্ম বিসর্জ্জন পূর্বক তদীয় প্রীচরণকমলে আত্মনিবেদন করিরা থাকেন। এই অবস্থা-কেই কেবনভক্তির প্রবর্ত্তক বলিরা কথিত হয়। গুরু ভক্তের ভাব-দার্চ্য ও ঐকান্তিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে সাক্ষান্তলন ক্রিয়া প্রদান করেন। সেই জানকর্মাদিশুর নিগৃত সাধনা প্রেম্মর অভাব আবির একান্ত উপযোগিনী। তথন ভক্ত শ্রীশুক্তেই ভগবানু মনে করিয়া আগন আপন ভাবাতুসারে তাঁহাকেই আশ্রন্ন করিয়া থাকেন। ভাবাতুসারে প্রভু, পিতামাতা, ভাই বন্ধু, পুত্র অথবা খামী জ্ঞানে প্রীপ্তরুরই সেবার একান্ত অন্তর্মক হন। জীওক্তে এইরূপ স্বাভাবিক অনুরাগ ভাবদাধনার

একটা প্রধান লক্ষণ। ব্রজবিহারী প্রীক্তক বেরূপ প্রকট লীলায় ব্রজবাসী দিগের মনঃপ্রাণ অপহরণ করিয়া তাঁহাদিগকে আপনাতে অনুরক্ত করিয়াছিলেন, প্রেমিক শিরোমণি রাগবজ্যোদেশ গুরুও ঠিক তদমূরণ ভাবে ভাব-লিপ্সু শিয়ের চিত্তবৃত্তি অধিকার করিয়া লন। তাই তাঁহারা বেদ-লোক-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া প্রীতরণচিস্তাতেই কালাতিপাত করেন। ষ্ণাঃ-নিরন্তর অস্ক্রমনা হইয়া তদীয় প্রীচরণচিস্তাতেই কালাতিপাত করেন। ষ্ণাঃ-

কৃষ্ণং স্মরণ্ জনঞ্চাস্য প্রেষ্ঠং নিজসমীহিতং। তত্তৎ কথারতশ্চাসো কুর্য্যাদ্বাসং ব্রজে সদা॥ ভক্তি রসামৃত দিক্স।

শ্রী গুরু একাধ্বের ভক্ত ও ভগবান্; তাঁহার জন্তরে ভগবান্,বাহিরে ভক্তভাব। তাই ভাবাপ্রিত ভক্তগণ গুরুদেবক্ষেই ভগবন্ধুন্ধিতে চিম্তা করেন। এইরূপে গুরুদ্ধিতা হইতে ভক্তের মনোমর সিদ্ধদেহের ক্রমশঃ পরিপুষ্টি হইতে থাকে। যেরূপ তৈল-পারী-কীট প্রমরবিশেষের নিরন্তর পরিচিন্তনে পূর্বারূপ পরিহার করিয়া তৎস্বারূপ্য প্রাপ্ত হয়, তক্রপ ভাবাপ্রিত ভক্তও নিরত প্রীপ্তরুব স্বরূপ চিম্তা করিয়া প্রেমসেবোপবোগী মনোময় দেহ লাভ করেন।

ভাবাশ্রিত ভক্তিতে প্রারই মহিমজ্ঞান থাকে না, ইহাতে প্রীতি মমতার আধিক্য থাকে। বেরূপ ব্রজবাসিগণ আমাদেরজ্ঞানে অসঙ্গোচে শ্রীকৃঞ্চের সেবা করিতেন, সেইরূপ ভাবাশ্রিত ভক্তগণও প্রিরবন্ধ্ জ্ঞানে অকুণ্টিতচিত্তে শ্রীগুরুর পরিচর্যাদি করিয়া থাকেন। প্রেমাকুরোধে তাঁহারা গুরু-দেবতার শৃহিত পান-ভোজন বা শয়ন করিতেও কুণ্ঠা বোধ করেন; না।

ভাবাশ্রিত ভক্তগণের ভগবৎ-দেবা ছুইডাবে সম্পাদিত হয়; এক বাহ্ন, অপর মানস। তাঁহারা বথাবস্থিত বহিঃশরীরে সাধকরণ ব্রন্ধ লোক--- শ্রীরূপদনাতনাদির স্থার ইন্দ্রিরগণসাহায্যে শ্রীঞ্জের দাক্ষাৎদেবা করির। থাকেন এবং অন্তাণিস্কিতাভীষ্ট (মনোমর) দেহে অন্তর্মুখী ইন্দ্রিরবৃত্তিদমূহছারা সিদ্ধরূপ ব্রজণোক—শ্রীরূপমঞ্জরী প্রভৃতির প্রার শ্রীকৃষ্ণের দাক্ষাৎ
দেবা করেন। এইরূপ দাধন-ক্রম হইতে ভক্ত-চিত্তে রভির উদর হর।
বখন রভি গাঢ় হইরা প্রেমভক্তিতে পর্যাবিদিত হর, তখন ভক্ত স্বকীয়
ভাবমর নিত্য দেহে নিত্যভগবৎদক্ষ প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

ভাবাশ্রিত ভরুগণ জ্ঞান কর্মাদি ভক্তিবাধক বিষয় সমূহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, তথাপি ঐ সমুদার জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট আপনা হইতেই উপস্থিত হয়, ভক্তিদেবীর দাসী-স্থানীয়া সর্মসিদ্ধি তাঁহাদিগের দেবা করিতে অগ্রসর হয়; কিন্তু ব্রজ্ঞাবলুর ভক্ত তৎসমুদারের প্রতি আদর প্রকাশ করেন না। তাঁহারা সর্মদা ভগবানের মাধুর্যা-সাগরে নিময় থাকেন। এই মাধুর্যাম্বাদ-স্থেধর গদ্ধও যাবতীয় মুক্তি স্থ অপেকা কোটি গুণ শ্রেষ্ঠ। এইহেতু তাঁহাদিগের জদর মুহূর্তকালের জন্ত বিষয়ান্তরে অভিনিবিষ্ট হয় না। তাঁহারা নিরস্তর ভগবানের অনির্ক্তিনীয় প্রেমরসার্গবে প্রমানক্ষে সম্ভব্ন করিয়া থাকেন।

বিনি ঐকান্তিক ভাবে ভগবানের আরাধনা করিয়া পরম-প্রেমবলে আফুক্প তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্ব্য আত্মাদ করিতেছেন, তিনিই ভাবাপ্রিত ক্রেলাভক্তির সিদ্ধান্ত বিলয় পরিগণিত।

গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা।

প্রেমদেবার পূর্ণতম আনন্দাবাদহেত্ কেবণাভজিমার্গের দাখাদি চতু-বিশ্ব ভাবেরমধ্যে আবার মধুরভাব দর্মশ্রেষ্ঠ। কেনানা, মধুর ভাবে জি র্ভাৰচতুট্যই পর্যাবসিত হইরাছে। তাই কোন প্রেমিকা রমণী তগবানের নিকট প্রাথনা করিরাছেন ;—

প্রেমময় ! পতিরূপে দেহ দরশন ;
পূরিবে সকল আশা মিটিবে মনন ।
মাভারূপে সদা তব আহার যোগাব ।
পিতা ভাবে গুরু হ'রে উপদেশ দিব ।
কন্সারূপে আশার কত বে করিব।
মার বুকে শিশু যথা সে ভাবে থাকিব ।
স্থীরূপে অকপটে সব কথা কব ।
দাসী হ'রে চিরদিন চরণ সেবিব ।
পত্নীরূপে প্রেমময় বাঁধি আলিঙ্গনে,
অনস্কলীবন রব মিলি ভোমা সনে ।
একাধারে সব রদ মধুর ভাবেতে,
ভাই চাই এই ভাবে ভোমারে পুজিতে ।

পাঠক! মধুরভাব শ্রেষ্ঠ কেন বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ। মধুরভাবে সব রসের সমাবেশ বশতঃ প্রেমদেবার পূর্ণতম আনন্দান্দান পাওরা
বার। হলুমানাদি বেরূপ দাস্ত ভাবের, প্রীদামাদি বেরূপ স্থাভাবের
নন্দ-বশোদাদি বেরূপ বাৎসলা ভাবের আদর্শ; তক্রপ ব্রজ্গোপী ও
মহিনীগণ মধুরভাবের আদর্শ। এই কামামুগা মধুরভাব ছই অংশে
বিভক্ত; এক সজ্যোগেছামরী, অপর তত্তাবেছামরী। বাঁহারা ক্লিকী
প্রভৃতি মহিনীদিগের ভাবামুগত, তাঁহাদিগের ভাজকে সন্তোগেছামরী
ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিনীদিগের স্তার কির্থপরিমাণে স্বস্থাবাহা, মহিম-জান এবং লোক-ধর্মাপেকা প্রভৃতি ভাব বিভ্যান আছে।
অপ্র, বাঁহারা লোক-বেদাদি যাবতীয়ে ধর্ম পরিত্যাগ করিমা, প্রহিক-

পারত্রিক সকল স্থ-সাধনে জলাঞ্চলিরা নিজাম ভাব ও পরমপ্রেমমর শভাবের অনুসরণ করেন, তাঁহাদিগের সেই ভক্তিকে তদ্ভাবেচ্ছামরী কহে; ইহা ব্রজবাসী শ্রীরাধিকাদি গোপীগণে নিত্য বিরাজমান রহিয়াছে। অতএব মহিষীদিগের ভাব হইতে সাধারণী কিম্বা সমগ্রসারতি উৎপর হয় এবং পোপীদিগের ভাব হইতে সমর্থারতি উদর হয় কেন না;—

আত্মেন্দ্রির প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম। কৃষ্ণেন্দ্রির প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণস্থধ-তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমত প্রবল॥

শ্রীচৈতক্তরিভামৃত।

আবেদ্রেরে পরিত্প্তির জন্ত দে কার্য করা যায় তাহাকে কাম বলে,
আর ঈশ্বরেন্সিয়ের প্রতির জন্ত যাহা করা যায় তাহাকে প্রেম বলে।
সমস্ত কার্য নিজ সস্তোগত্মপে প্রয়োগ না করিয়া ক্রঞ্জ-প্রথ-তাংপর্য্যে প্রেরাগ করিলে, তাহা হইতে সমর্থারতির উদর হইরা থাকে; পরে তাহাই গাঢ় হইরা প্রেম আখ্যা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মহিবীদিগের কর্পঞ্জিং ক্রেথ বাঞ্ছা থাকার তাহা আর সমর্থা রতিতে পর্য্যবসিত হইতে পারে না।
বিশেষতঃ স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধে একটু উচ্চ নীচতা আছে, লোক-ধর্মাপেকা আছে এবং তাহা স্বাভাবিকী বিধার তেমন উদ্দাম-উদ্ধান নাই, কিন্তু গোপীদিগের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাহারা স্বামী-প্রত্র, ঘর-বাড়ী, জাতি-কুল, বেদবিধি, ধর্ম-কর্ম, লজ্জা-সরম পরিত্যাগ করিয়া তুল্টার স্থার জগবানে আসক্ত হইয়া থাকেন। কুলটা রমনী বথাবথ ভাবে গৃহ কর্মাদি করে, কিন্তু তাহার মনটা সর্বাদা উপপতির চিন্তার নিম্নয় থাকে। প্রেম-ভল্জ-প্রচারক হৈতক্তাদের বলিয়াছেন,—

"পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মস্থ। তদেবাস্থাদয়ত্যন্ত নিবদঙ্গরসায়নং॥"

পরাধীনা রমণী গৃহকার্য্যে লিপ্তা থাকিলেও চিত্তমধ্যে বেমন নব সহবাস-রসের আম্বাদন করে,—সেইরূপভাবে বিষয়-কর্মেলিপ্ত থাকির। নব-কিশোর প্রীকৃষ্ণের প্রেমরসের আম্বাদন মনে মনে অভ্যন্তব করিও। তাই ভক্তিমার্গে ঐরূপ অবিধিপূর্ব্যক—শাস্ত্রাচার, সমাজনিরম প্রভৃতি বিচ্ছিন্নকারী পরকীরাভাব গৃহীত হইরাছে। স্থতরাং স্বকীরা মহিনীদিগের সজ্যোগেচ্ছামন্নী মধুরভাব হইতে, পরকীরা গোপীদিগের তস্তাবেচ্ছামন্নী মধুর-ভাবের গোপিকানিষ্ঠভাব, সোজা কথার গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। রাধিকাদি গোপীগণ গোপীভাবের আদর্শ। গোদাবরীতটে রার রামানক প্রীগোরাক্ষ-দেবকে বলিয়াছিলেন;—

ইহার মধ্যে রাধার প্রেম সাধ্য শিরোমণি।
অনন্ত শাস্ত্রেতে যাঁর মহিমা বাথানি॥
শীচৈতক্সচরিতায়ত।

ইহার মধ্যে অর্থাৎ মধুরভাবের মধ্যে রাধার প্রেমই সাধা শিরোমণি; ভাই গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা স্বামী, পুত্র, কুল, মান, কিছুই চাহে না—।
চাহেন কেবল প্রীকৃষ্ণকে। কবিরাজ গোস্বামী লিখিয়াছেন;—

আর এক অদ্ভূত গোপীভাবের স্বভাব। বুদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ গোপীগণ করে যবে কৃষ্ণ দরশন। স্থথ বাঞ্চা নাহি স্থথ হয় কোটিগুণ॥ গোপিকা দর্শনে কৃষ্ণের যে আনন্দ হয়।
তাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥
তাঁ সবার নাহি কোন স্থধ অনুরোধ।
তথাপি বাড়য়ে স্থধ পড়িল বিরোধ॥
এ বিরোধের এই এক দেখি সমাধান।
গোপিকার স্থধ কুষ্ণ-স্থথে পর্য্যবসান॥

শ্রীচৈতক্সচরিতামৃত।

গোশিগণের ক্রঞ্চরশনে স্থানের বাঞ্চা নাই, কিছ কোটিগুণ স্থাবর উদর হর। বড়ই ভরানক কথা! ইহার ভাব অম্ভব করা পাণ্ডিত্য বৃদ্ধির সাধ্যারত্ত নহে, তাই অনেকে গোপীভাবের নাম শুনিরা হাশ্র-বিদ্রেপ করিয়া থাকেন। গোপীগণকে দেখিরা ক্রফের বে আনন্দ হয়, ভাহা হইতে গোপীদিগের কোটিগুণ আনন্দের উদর হইয়া থাকে। কেন १—গোপীদিগের স্থা যে ক্রফ্রেথে পর্যাবসিত। ক্রফ স্থা ইইয়াছেন দেখিয়া গোপিগণের স্থা অর্থাৎ ভাহাদিগের স্থার ইন্দ্রিয়াদির স্থা নাই, ক্রফ্রের স্থাই ক্রফ্রের স্থাই ক্রফরের স্থাইতে হইবে। ভাল কাজ্ করিয়াছি বলিয়া আনন্দিত হইলে হইবে না, আমার কার্য্যে বিশ্বরূপ ভগবানের স্থা হইরাছে বলিয়া আমারও স্থা। আহা কি মধুর ভাব! এই জ্বাই গোপীভাব শ্রেষ্ঠ বলিয়া খামারও স্থা। আহা কি মধুর ভাব!

গোপীগণের নিজের বলিয়া কিছুই নাই; রূপ বর্ল, বৌৰন বুল, শোভা-সৌন্দর্য্য, লালসা-বাসনা যাহা কিছু বল,—সমস্তই সেই আমসুন্দরের জ্ঞ। ভাঁহারা কাল করেন, সন্তান পালন করেন, গৃহের কর্ম করেন, কিন্ত নিরন্তর প্রাণ সেই ভগবানের প্রেমরুসে মলিয়া থাকে। ভাঁহারই কথা, ভাঁহার কাণ্যের আলোচনা, ভাহারই নাম গানে পরিতৃষ্ট - এইরপভাবে ষে ভক্ত সাধনা করেন, তিনিই পরম মৃক্ত। আপনাকে স্ত্রীরূপে—আর পরন পুরুষ ভগবান্কে পুরুষভাবে ভাবনা করিবে,— তাঁহাতেই চিত্ত অর্পন করিরা, তাঁহারই প্রেমে লীন থাকিবে। ইহাতেই নির্বচ্ছির এবং বিশুদ্ধ আনন্দ লাভ করা যায়।

এই গোপীভাবনিষ্ঠ মধুর রসাত্মক ভক্তি হইতে মধুরা রতির উদর হয়। এই রতি হইলে ভগবানের সহিত ভক্তের বিলাসের স্ত্রণাত হয়। বথা:—

মিথোহরেম্ গাক্ষ্যাশ্চ সম্ভোগস্থাদিকারণম্।
মধুরাহপরপর্য্যায়া প্রিয়তাথ্যোদিতা রতিঃ॥
ভক্তিরসায়ত সিদ্ধ।

মধুরা রতিই শ্রীকৃষ্ণ ও তং প্রেরসীদিগের সন্তোগের আদি কারণ।
এই মধুরারতি যথন গোপীদিগের ন্তার সম্পূর্ণরূপে স্থাধ বাসনা শৃষ্ট হয়,
এবং সন্তোগ-বাসনা যদি শ্রীকৃষ্ণের সন্তোগ বাঞ্চার সহিত একভান্তার প্রাপ্ত
হয়, তথন ইহা সম্থা বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। এই সম্থারতি
প্রেমবিলাসে ক্রমশঃ পরিপক্ত হইয়া সেহ, মান, প্রেণয়, য়ায়, অমুরায় ও
ভাবে পর্যাবসিত হইয়া থাকে। অনম্বর ভাব আরও উৎকৃষ্টদশা প্রাপ্ত
হইলে মহাভাব নামে কথিত হয়। ইহাই গোপীভাবনির্চ সম্থারতিয়
চরম বিকাশ। স্থতরাং গোপীভাবনির্চ সম্থারতি প্রৌচ নহাভাবদশা
প্রাপ্ত হইলেই উহা প্রেম বলিয়া কীপ্তিত হয়।

কাম-গদ্ধ যে অনুরক্তি তাহার নাম প্রেম। এই ভাব বেধানে আছে, সেইস্থানেই প্রেম বলা বাইতে পারে। মাহা আত্মেক্সিরের প্রীতি-ইচ্ছা, তাহাই কাম। অতএব আত্মেক্সিরের প্রীতি-ইচ্ছা-পরিশৃষ্ক হট্যা ধাহাতে অমুদ্বক্তি হয়, তাহাতেই প্রেম হয়। আমি তাঁহাকে ভালবংসি,
তাঁহার বৈ কাজ তাহাই আমার ভাল। তিনি রূপ ভালবাসেন,—আমরা
রূপের উৎকর্ষ না করিব কেন ? তিনি ফুল্মালা ভালবাসেন,—তাই
কিন বনে ভ্রমণ করিয়া আমার এত বনফুল তোলা,—তাই এ মালা
গাঁথী

মালা হ'ল জালা , না আসিল কালা ক্ৰমে বিধল শেল, যাও সুধি যাও মালা ফেলে দাও

বুঝেছি করম ফের।

মানার ত আমার কোন প্ররোজন নাই, যাঁহার জন্ত মাণা গাঁথা, সে কই ?
সে বদি না আসিবে, তাঁহার গলার বদি এ মালা না ছলিবে, মালার সুবাসে সে
বদি পুলকিত না হইবে, তবে এ মালা গাঁথা কেন ? সে আনন্দিত হইলে, তবে
ত আমার আনন্দ। নতুবা জগতে আমার আর কি আনন্দ আছে ? সে
স্থবী হইলে, তবে আমার স্থা। ইহাই প্রেম। দেশের উপকার করিয়া,
দশের উপকার করিয়া, সমাজের উপকার করিয়া, ধনীর উপকার, করিয়া,
দরিদ্রের উপকার করিয়া, স্থলরের উপকার করিয়া, কুৎসিতের উপকার
করিয়া,—তাহাদের যে আনন্দ, সেই আনন্দের প্রতিঘাতই আমার
আনন্দ। ইহাই ব্যষ্টিভাবের আনন্দ,—আর সমষ্টিভাবের আনন্দ—
করিয়ানন্দ। ভগবানের সেবা করিয়া, ভগবানকে সৌন্দর্য উপভোগ
করাইয়া, ভগবানকে বুকে লইয়া, যে আনন্দের পূর্ণতম ভাব, তাহাই
প্রেম।

ভগবানে এইরূপ প্রেম জন্মিল,—তথন ফুল ফুটিলে, মলর বহিলে, প্রবাস ছুটলে, কোকিল ডাকিলে, ভ্রমর গুঞ্জরিলে, সেই মুথ মনে পড়ে। আবার মেবের গর্জনে, বিহাতের চমকে, অমাবভার গাঢ় অব্ধকারে, হতাশের দীর্ঘধাসে, দরিজের আকুল ক্রন্দনে, তাঁহাকে মনে পড়ে বলিয়াই বুঝিতে পারা যার,—ইহারাও তাঁহার বিভৃতি। ইহাদের সেবাতেও তাঁহারই সেবা। প্রেম জ্বিলে, তথন মান্তবের সমুদার বৃদ্ধি তাঁহারই আপ্রিভ হইরা পড়ে। ভক্ত তথন তলগভচিতে বলেন আমি জ্ঞান চাহিলা, শক্তি চাহিলা, মুক্তি চাহিলা, সালোক্যাদি কিছুই চাহিলা,—চাহিকেবল তোমাকে। তুমি আমার প্রাণের প্রাণ,—তুমি আমার বিখের প্রাণ,—তুমি এস, আমার হৃদর-নিকুঞ্জে উদিত হও। একবার আমাকে 'আমার' বলিরা সংখাধন কর।

মনের ঠিক এইরূপ অবস্থার নাম প্রেম। কিন্তু আপনাকে কুন্তু. ছীন ও সাতঃ ঈশবকে বিরাট, বিপুল, ও অনত এরপ ভাবিলে তিনি পুরে থাকেন,--কাজেই তাঁহার সহিত প্রেম হয় না। তাঁহার উপর ভক্তের একাম্মভাব-মান অভিমান, সোহাগ-আদরের ছারা প্রভৃতি ওতংগ্রোত ভাব না থাকিলে প্রেবের ক্ষ্ ঠিহর না। যুগোদার শাসন, নন্দের বাধাবহন, গোপবালকের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ ও স্কন্ধে বহন এবং গোপ-শালাদের পদধারণ পূর্বক মানভঞ্জন প্রভৃতি সমস্তই ব্রজভাবলুক্ক ভক্তের পরম আদর্শ। মহিমজ্ঞানে প্রেম বন্ধুচিত হয়। ভাবানুযায়ী ভগবানকে আত্মসম কিবা আপনা হইতে ছোট ভাবিতে না পারিলে প্রেম হইবে না। ভাই গোপী ভাবের আদর্শ হইরা প্রেমের সাধনা করিতে হুইবে। প্রেমের দাধনাই শ্রেষ্ঠ সাধনা। প্রেমের বলে ভগবান আরুষ্ট হরেন:—সে আকর্ষণে তিনি স্থির থাকিতে পারেন না। শান্ত, দান্ত স্থ্য, বাৎসন্য প্রভৃতি ভাবের সাধনার ভগবান তাহার প্রতিশোধ দিতে পারেন, কিন্তু পোণীপ্রেমের প্রতিশোধ দিতে পারেন না। তোমার ভালবাদি,—তোমা বই আর জানিনা, ইহাতে কি কোন প্রার্থনা আছে ? প্রার্থনা নাই ভবে भूति कविरवन कि ! थाजिरबाव मिरवन कि ? ठाउँ रखाबारक,--- मिरक

ছইলে সেই নিজকে দিতে হয়। তাই ভগবান্গোপী প্রেমের নিকট ঋনী।

কিন্তু ভগবানের সহিত প্রেম করা বড় কঠিন সমস্তা; সর ভূলিতে হইবে। ধর্মাধর্ম, ভাল-মন্দ, জাতি-কুল, সুথ-ছংখ, সমস্ত ভূলির। তাঁহাতেই আত্মসমর্পিত হইতে হইবে। কিন্তু ভাল মন্দ ত্যাগ করিতে হইবে বলিরা, ত্যাগ করিলে চলিবে না! ভাল মন্দ জ্ঞান থাকিলে প্রেম হইল না,—কিশ্বা যথার্থ প্রেম হইলে সে জ্ঞান থাকিতেই পারেনা। শাস্ত্রে যাহা বলে, লোকে যাহা বলে, সমাজ যাহা বলে,—তাহা শুনিলে প্রেমলাভ হর না। ভগবান্ বাহাতে স্থবী হন, তাহাই করিতে হইবে। বিধি-নিষেধ মানিলে কি প্রেম করা চলে? প্রেমভক্তি তদম্বক্তির বিকাশ, আপন ভূলিরা,—ধর্ম,কর্ম্ম, জ্ঞাভি, কুল, মান ভূলিরা বাহ্নিতের অনুসরণ করাই প্রেমভক্তি। এই ভাব গোপীদিগের ছিল,—সেই জন্ত ভগবদারাধনার গোপীভাবই শ্রেষ্ঠ।

প্রেমন্থাবলুর সাধক গোপীভাব অবলন্ধন পূর্ব্বক ভগবান্কে প্রেমাক্ষান্থান্ত করিয়া জ্বন-নিকুঞ্জে প্রেমের ফুলশ্যায় শন্তান করাইয়া প্রেমের গানে
প্রবৃদ্ধ হউন। আর বাহিরে প্রীপ্তরুকে ভগবানের স্বরূপ মনে করিয়া দেহ
মন সমর্পণ করিয়া পরিচর্যা। করুন। নতুবা পাথরের বা পিত্তলের মূর্ত্তি
গড়াইয়া তুলসী-চন্দনে প্রেমাম্পাদের পূজা করুন, ক্রমশঃ প্রেমসঞ্চারের
সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অনস্তভাব, অনস্তমূর্ত্তি, অনস্তবীর্য ভাবনা বা ধারণার
আনিতে পারিবেন। জগৎ বাহাকে দিবানিশি পাত্ত-অর্য্য লইয়া পূজা
করিতেছে,—প্রকৃতিরূপা রাধা বাঁহার প্রেমকামনায় সর্ব্বত্যাগিনী—
উদাসিনী, যোগিনী, কেই নিত্যসহ্চর নিত্যস্থা—নিত্য প্রেমাম্পাদের
সন্ধান মিলিবে। তথ্ন "বাহা বাহা নেত্রে পড়ে তাহা হরি ক্রুরে" সর্ব্ব-

^{*} এই ঋণ পরিশোধ করিবার জন্তই ভগবানের 'গৌরাঙ্গ অবভার' বলিরা ভজ্জ-সমাজে কীর্ত্তিত হয়।

স্থানেই সর্ববস্তুতে প্রেমাম্পদের প্রেমমন্ত্র দেখিতে পাইবেন। তথন আত্মদৰ্শী ৰোগীর স্তার প্রেমিকও প্রতি ফলে, প্রতি ফুলে, প্রতি পরের মর্মার শব্দে, প্রতি পাহাডে, প্রতি ধরণার, প্রতি নদ-নদীতে, প্রতি নর-নারীতে, প্রতি অপুণরমাণুতে সেই সচিদানন্দের বিকাশ দেখেন, সেই শ্রামমুন্দর চিদ্যনরূপ আর ভূলিতে পারেননা,—লগৎ লইরা, রাধাকে লইরা বাধাবরভের উপাসনা করেন। তিনি প্রেমবর,—প্রেমের আকর্ষণে তিনি ভূলিয়া থাকিতে পারেন না। অতএব, ভাবাবলম্বনে বতপ্রকার গাধনো-পার আছে, তক্সধ্যে প্রেম্সাধ্য গোপীভাবের সাধানই শ্রেষ্ঠ। কারণ हेराहे मानत्वत्रं गांधात्रण मण्याज्ञ,—हेराहे मानवजीवत्नत्र मात्र वर्छ। अहे আকর্ষণ ভগবানে বিক্লস্ত হইলেই মামুৰ জালা হইতে জন্যাহতি পার। তথন আমি কে, তিনি কে,—সে জান কয়ে। জগং কি, পুত্ৰকণত কি, সোনার বাঁধন, লোহার বাঁধণ কি, সে ভ্রম দূর হয়। হামর দূঢ়াভজি ও অহেতুক প্ৰেৰ সম্পন্ন হয়। তথন দিব্য জ্ঞান জন্মে,—বিশিষ্টরূপে বুঝিডে পারা যার যে, দারা, পুত্র, ধনৈথব্য কিছু নছে, দেহ কিছু নছে, ঘটপট আৰি আমার কিছু নহে,--সৰই তিনি; সেই আদিঅভহীন চরাচর বিশ্ব-ব্যাপী বিশ্বেশ্বর সভা। সভাবরপের সভা জানে অসভা দূরে যার,— অচঞ্চ আলোকাধার-মঞ্চন-মধ্যবন্তী দেই নিত্য ও গীলামর--প্রেমাপদ পর্ম পুরুষের অসমোর্ক প্রেমমাধূর্য্যে প্রেমিক অনৱকালের জন্ত ডুবিরা বান—প্রেমিক-প্রেমিকা বা ভগবান্-ভক্ত রাধাখ্যামের মহারাসের মহানক্তে স্থানন্দে যাতিয়া এক হইয়া যান।

রাধাকৃষ্ণ ও অচিম্ভ্য ভেদাভেদত্রত্ত্ব।

--:(*):---

গোণীভাবে যে ঈশ্বরায়্বরণ, ভাহার নাম রাগমার্গ। সদ্ধা-আহ্নিক, রোজা-দেমাজ, প্রার্থনা-উপাসনা প্রভৃতি বিহিভাবিহিত কর্ম, জাতিকুল-লোকধর্ম, স্থ-চুংধ, মান-জভিমান, আচার নিরম, বিধি-নিষেধ ইত্যাদি সমস্ত বৈধীমার্গের অস্কুটান কীর্ত্তিনাশার জলে বিসর্জন পূর্বক কেবল প্রোণের জন্মরাগে আনন্দের রসে মস্ত হইরা, আকুল আকর্বণে আরুই হইরা যে ঈশ্বরোপাসনা করা যার, ভাহাকেই রাগমার্গ বলে। এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজনীলা। ব্রজ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধিকা। এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজনীলা। ব্রজ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধিকা। এই রাগমার্গের সাধনা প্রচার করিছেই রাপরের অবভার। যথন যে ধর্মের সংস্থাপন প্রয়োজন, তথনই ভাহার পূর্ণ আদর্শের প্রয়োজন, তথাদর্শ ভিন্ন মানব শিক্ষালাভ করিছে পারেনা, ভাই ভগবান যোগমায়া-বলম্বনে শরীরী হইরা—ইজ্বাদেহ ধারণ করিরা ক্রক্ষরণে ব্রজধামে লীলা করিরাছিলেন। সেই ব্রজনীলার প্রধান সাহায্যকারিণী—রাধা।

আমরা ভক্তিত্ত দেখাইরাছি যে, তগবানের যে শক্তি জীবকে সর্মদা অনন্ত উন্নতির পথে—পূর্ণ মঙ্গল ও আনন্দের পথে আকর্ষণ করেন, তাহাই কুষ্ট । আর বলারা আমরা তাঁহার দিকে—অনন্ত আনন্দের দিকে আকৃত হই, তাহাই ভক্তি । ভক্তি যথন গুণাবরণে আবৃত থাকে, তথন ভাহার স্বরূপ উপনদ্ধি হয় না ৷ কিন্তু আবরণ উন্মৃক্ত হইলেই মেঘান্তরিত পূর্ব্বের ন্তার স্থ-স্বরূপে প্রকাশিত হইরা প্রেম আখ্যা প্রাপ্ত হয় । এই প্রেম সচ্চিদানন্দ ভগবানের জ্ঞাদিনী শক্তির বিকাশ মাত্র । ভগবানের তিনটী শক্তি । যথা :—

হল।দিনী সন্ধিনী সন্ধিত্তয্যেকা সর্ব্বসংশুয়ে॥" বিষ্ণুপুরাণ।

"লোদিনী, সন্ধিনী ও সন্ধিং" এই তিন শক্তি ভগবানকে আশ্রন্ধ করিয়া আর্ছেন। তন্মধ্যে ল্লাদিনী প্রেম স্বরূপা; ইনিই রুণ্ধা নামে কীর্ত্তিতা যথা:—

হরতি শ্রীকৃষ্ণমনঃ কৃষ্ণাহলাদস্বরূপিণী। অতো হরেত্যনেনৈব রাধিকা পরিকীর্ত্তিতা॥

সাধনতত্তসার।

যিনি প্রীক্ষের মন হরণ করেন, তিনিই হরা; ক্ষণ্ডলাদপ্ররণিনী রাধাই এই নামে অভিহিতা হইয়া থাকেন। রাধ্ধাতু হইতে রাধাশক্ষ নিজার হইয়াছে। রাধ্ধাতুর অর্থ সাধনা, পূজা বা তুইকরা, যিনি সাধনা করেন, পূজা করেন বা তোষণ করেন,—তিনিই রাধা। আর এই শক্তিকে যিনি আকর্ষণ করেন,—তাঁহার নাম কৃষ্ণ। কৃষ্ণ থাতু হইতে কৃষ্ণ শক্ষ নিজার হইয়াছে, কৃষ্ ধাতুর অর্থ আকর্ষণ করা; বিনি সাধনাকারিণী শক্তির সর্কেজির আকর্ষণ করেন, তাঁহাকেই কৃষ্ণ বলে। অতএব রাধা ও কৃষ্ণ একই আত্মা। তাঁহারা অগ্নিও দাহিকা-শক্তির স্থার ভেদাভেদরণে নিভা বর্ত্তমান থাকিয়া সমগ্র প্রাপঞ্জিক জীব সমূহের অন্তর্বাহ্থে বিরাজ করিতেছেন। তাই প্রীকৃষ্ণ গোপীদিগকে / বিলিয়াছিলেন;—

অহং হি সর্বভূতানামাদিরস্তোহস্তরং বহি:। ভৌতিকানাং যথা খং বা ভূর্বায়ু র্জ্যোতি রঙ্গনা॥ শ্রীমন্তাগবত, ১০২ঃ, ৮২২ঃ। "যেরপ আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও কিতি এই পঞ্চমহাভূত, সমুদার ভৌতিক পদার্থের কারণ ও কার্য্য হইরা, তাহাদিগের অন্তর্কাহিঃ বর্ত্তরান রহিয়াছে; তদ্রপ আমিই একমাত্র সর্ব্বপ্রাণীর কারণ ও কার্য্য বলিয়া, সকলেরই অন্তর্কাহে বিরাজ করিতেছি; স্বতরাং আমার সহিত তোমা-দিগের বিচ্ছেদ, কদাপি সন্তব্পর নহে।"

রাধা আর কৃষ্ণ একই আত্মা; জীবকে প্রেমতত্ত্ব আনাদন করাইতে ও তৎসাধনা শিক্ষা দিতে অজধানে উত্তরদেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই অজলীলা বুঝিতে হইলে সর্ব্বাত্তে অজলীলার আধ্যাত্মিকভাব হাদরক্ষম করা কর্ত্তব্য; তাহা হইলে প্রাকৃতলীলা সহজেই বোধগম্য হইবে।

জীবের সহিত ভগবানের যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধ কেবল প্রাক্তত-স্ত্রীপুরুষের সম্বন্ধ ব্যতীত আর কিছুরই অনুরূপ হইতে পারে না। এলস্ত্র বোগের সেই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হিলুঝিষ ব্রজনীলার রাধারুষ্ণ তত্ত্বে প্রাকাশ করিরাছেন। আত্মা যথন সংসারের কুটিলতা ও মারা হইতে পরিব্রাজিত হয়েন তথন তাহার ব্রজভাব ঘটে। তৃণাবর্ত্ত, অঘাত্মর বকাত্মররূপী হিংসা-কুটলতা নাশ করিতে না পারিলে ব্রজভাব প্রাপ্তি হয় না। সেই ব্রজভাবে প্রকৃতি ব্রজেখরী। ব্রজেখরীর মিলন আনন্দ্রবাম বৃন্দামনে। যতদিন না জীবের সংসারবীক্ষ সমুদার নষ্ট হয়, ততদিন তাহার মুক্তি নাই। সাখ্যা মতে প্রকৃতি-পুরুষের ঘনিষ্টতাই জগৎ-সংসার। জগতেই প্রকৃতি-পুরুষ ঘোর আগক্ত; তাহাদের বিচ্ছেদেই মুক্তির সোণান। রাধার শতবংসর বিচ্ছেদে—জীবাত্মার শতবংসরের অনাসক্তিতে মুক্তি লাভ। শতবংসরের পর রাধিকার সহিত ক্রক্তের মিলন। মিলনে জীবাত্মার নোক্ষণদ। যোগের এই সমস্ত নিগৃত্তত্ব এক একটী করিরা, হিন্দু অবরবীক্ষানার মূর্ত্তিমান করিরা দেখাইয়াছেন। যোগে জীবাত্মা পরমাত্মতত্বের সহিত যতভাবে রম্ব করেন, তাহার অন্তন্তব ও মিলনের যতপ্রকার স্তর্ব আছে,

তৎসমুদার কৃষ্ণণীলার প্রকৃটিত। প্রকাপালনরূপ গোচারণে (গোঅর্থে व्यक्षा) कृष्क, मश्मात्रधामक्रम शार्ष्क कीका करवन । जानकथाम मन्तागरव পিতাপুত্রের সহকে কৃষ্ণ দেখা দিয়াছিলেন। পিতামাভার বাৎসদ্য ভক্তি অণেকাও প্রগাড়তর। হিন্দুর ঈশ্রাছ্রাগ, বাংসন্য অণেকাও বোধ হয় অধিক। যশোদা ও নন্দের বাৎস্ক্য একদা হিন্দুর দেবাহুরাগের সহিত তুশনীর হইতে পারে। হিন্দুরা দেবতাকে কীর ননী থাওয়ান, জ্বদরের উৎকৃষ্ট উপহার ও ভক্তিপুষ্প চন্দনে চর্চিত করিয়া অর্চনা করেন। যশোদা ও নদের ক্লার স্নেহের শতরক্ষুতে রঞ্চকে বাঁধিতে চাহেন। কিন্ত সে লেহ অপেকাও বৃঝি আরও উৎকৃষ্ট জিনিস আছে, ভাহা রাধার ক্রফার-রাগ। হিন্দুর দেবাসুরাগ ক্রমণঃ ক্রিত হইরা বাৎস্যা ভাব অপেকাও প্রগাঢ়তর হইরাছে; প্রগাঢ়তর হইরা রাধার প্রেমে উপনীত হইরাছে। পত্তি-পত্নীর সহদ্ধের একটু বেন দ্রভাব আছে। পত্নী, পতিকে খুব निकटि एमर्थन वटि, व्यथ्ठ अक्ट्रेडेक डेक्क्डार्व एमर्थन। स्कवन स्य ললনা লুকাইয়া অপর পুরুষের অফুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে সে প্রভূতার দুরভাব নাই। রাধার প্রেম সেইরূপ প্রেম। সংসারই আয়ান এবং ধর্মবেবী ব্যক্তিগণ জটিনা-কুটিলা। তাই ভাহাদের লুকাইরা গোপনীর প্রেমে রাধা, কৃষ্ণকে ভালবাসিতেন; তাহার সহিত ক্ষণিক মিলনের জন্ত লালায়িত হইতেন। মিলন হইলে আনন্দ সাগরে ভাসিতেন। ক্লেক-বিশনে বেমন কোগীর আনন্দ, রাধিকার আনন্দ ডতোধিক। রাধিকা এইরূপ অমুরাগে কৃষ্ণপ্রেমে উন্মন্ত ছিলেন। এবোগ, পতি-পদ্নীর বোগ অপেকাও গাঢ়তর। এ প্রেম দ্রী-পুরুষের গোগনীর খনিষ্ট অফ্রাস। এঅফ্রাস হিন্দ্রোগীর ঈশ্রাফ্রাস। সেই অফ্রাসের ক্রমকুর্ত্তি যোগতত্ত্ব অনুভবনীয়। সেই ক্রমকুর্তির বাহ্নবিকাশই ত্ৰজগীশা।

ষাপর বৃগের শেব সন্ধার—বর্থন জীব কর্ম ও জ্ঞানের কর্মল সাধনার জ্ঞানিত-কঠে ভগবানের কুপাবারির জ্ঞানার উর্দ্ধিধ চাহিরাছিল, বাসনা-বিদম্ম হইরা জ্ঞানদের জ্ঞাসনানে ঘূরিভেছিল, ভগবান্ সেই সমর মন্থয়ের উর্জগতি দানজন্ত—পরমানল দানজন্ত—পিণাসিতকঠে মধুর প্রেষ্করণের পূর্ণধারা চালিয়া দিবার জন্ত ক্রাদিনীশক্তির সহিত রাধাক্তকরণে ব্রজধামে অবতীর্ণ হইরা ছিলেন। জগতের প্রধান ভাব প্রেম,—সেই প্রেমন্দান করিতে, প্রেমশিকা প্রদান করিতে, প্রেমে জগৎকে জাগাইতে ভগবান্ জ্ঞাপনার ক্রাদিনী শক্তির সহিত বৃন্দাবনে মাধুর্যের রাসলীলা করিয়াছিলেন। কৃষ্ণ অবতারের উদ্দেশ্তই অপূর্ণ মানবকে প্রেমের জ্ঞাদান করাইয়া,—ভগবানের করিত প্রেমম্বধা পান করাইয়া নির্ভির পথে লইয়া বাওয়া। জাদর্শ ব্যতীত মানব একপদন্ত অগ্রসর হইতে পারে না; অপূর্ণ জীব কি কথন পূর্ণানন্দ প্রতিষ্ঠা করিতে পারে ? গ্রুণাম্বত গুণমর জীব কি কথন নিগুণ প্রেমের জ্ঞাদর্শ হইতে পারে ? অপূর্ণজগতে পূর্ণ জার ক্ষে আছে ? তাই ভগবান্ মুন্গে মুন্গ জ্বতীর্ণ হইয়া ধর্ম্ম সংস্থাপন করিয়া থাকেন। যথা:—

অসুগ্রহায় ভক্তানাং মাসুষং দেহমাশ্রিত:। ভদ্ধতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুষা তৎপরো ভবেৎ। শ্রীমন্তাগবন্ত, ১০বঃ।

ভগৰান্ ভক্তগণের প্রতি অনুপ্রাহ বিকাশার্থ মান্তবদেহ আপ্রয় করিরা সেইরূপ ক্রীড়া করিরাছিলেন,—বাহা প্রবণ করিরা ভক্তগণ—মানবর্গণ ভাষা করিতে পারে। সেই ক্রীড়াই ব্রহ্মণীলা। সেই প্রেমনীলার রাধাই প্রাণ। বেহেডু রাধিকার চিত্ত, ইক্রির, দেহ প্রভৃতি সর্বাহ ক্রম্প্রেম-ভাবিত এবং তিনি ক্লফের নিক ফ্লাদিনী শক্তি—রসক্রীড়ার সহার। তিনি ছেহাদি অইবৃত্তিকে স্থীরূপে স্কে করিরা ব্রহ্মধানে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। সুতরাং গোগীভাবসাধনার রাধাই প্রধান আদর্শ।
বুলাবন প্রাক্তভগতে অপ্রাক্তভ্মি। সেথানে স্থাদি প্রেমসাধ্য
ভাৰগুলি মৃত্তিমান হইরা বিরাজ করিতেছে। ব্রজনীলার কিরুপ ভাবে
এই ভাবগুলির ফ্রুগ হইরাছিল হিলুমাত্রেই তাহা অবগত আছেন।
স্তরাং সকল ভাবের চিত্র অন্ধিত করিরা সমর নষ্ট করিতে চাই না।
আমরা রসিক শিরোমণি চণ্ডীদাসের গদাবলী হইতে রাধার প্রেমবিলাস
সংক্রেপে চিত্রিত করিতেছি। বিপ্রলম্ভে অধিরাত ভাব বলতঃ সন্তোগফুর্ত্তি প্রভৃতি প্রেমবিলাসই বিবর্তবাদ। এই বিবর্তবিলাসে প্রেমকার
অভিসার, বাসক সজ্জা, উংক্টিতা, থপ্তিতা, বিপ্রলক্ষা, কলহাস্তরিতা,
প্রোবিত্তর্ভ্কা ও স্বাধীন ভর্ত্কা এই আট প্রকার অবস্থা হর। রাধাপ্রেমে এই সকল প্রকার অবস্থারই পূর্ণরূপ বিকাশ হইরাছিল।

শ্রীমতী রাধা যথন কুলবধুরণে আরানগৃহে বাস করিতেছিলেন,—
ধর্ম-কর্মা, সাধন-ভল্পনের বিন্দুমাত্র ধার ধারেন না, এমন কি শ্রীকৃষ্ণকে
পর্যান্ত দেখেন নাই,—এমন সমরে সথীমুথে শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিরা রাধারহাদর উথলিরা উঠিল, তিনি মৃণালভূকে সথীর গলদেশ বেইন করিয়া
বলিলেন,—

সই ! কেবা শুনাইণ শ্রাম নাম। কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো,

আকুল করিল মোর প্রাণ।

কথনও ক্লফের নাম গুনেন নাই, কথনও ক্লফের রূপ দেখেন নাই, কেবল স্থীর মুখে ক্লফের নাম গুনিয়া এইরূপ ভারোদ্রেক হইয়াছিল।

"নাম পরতাপে যার ঐছন করিল গো, অঙ্গরে পরণে কিবা হয়।"

নাম শুনিয়া অসম্পর্শপ্রথের জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। ইহাই
মাগামুগাভ্জির প্রধান লক্ষণ। তৎপরে স্থিগণের সঙ্গে ব্যুনার জন

चानित्ज-त्रान कृत ज्वाज बाहेबा, नाना हरत चीक्रकाक पर्यन করিতে লাগিলেন। সেই অঙ্গের পরশলালসা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত। হইতে লাগিল। প্রীকৃষ্ণও রাধিকাকে দেখিরা, তাঁহাকে পাইবার জন্ত পাগণ হইরা উঠিলেন। তাঁহারা কটাক্ষহান্তাদি হাবভাবদারা পরস্পার উভদে অমুরাগের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ক্রমশ: দৃতী প্রেরিড • হইতে লাগিল: প্রীক্ষক ছল্মবেশ ধারণ করিয়া নানা ছলে পরস্পার অঙ্গ-পরণ-সুথ ভোগ করিলেন। ক্রমণ: উভরে অবৈধ্য হইরা পড়িলেন, আর भिवन ना इटेरन हरन ना। पुछदाः मरक छन्नान निर्मिष्ठ हरेन ; अक्र ্বাঁশরী শারা সক্ষেত করিলেই রাধা যাইয়া হাজির হইতেন। প্রথমত: শ্ৰীকৃষ্ণ তাঁহাদের বসন চুরি করিয়া প্রেমান্ত্রাপের পরীক্ষা করিলেন; সেই দিন গভীর রাত্রে—যখন পৃথিবী অক্কারে সমাচ্ছর, মানবগণ বোর নিজার অভিভূত, সেই সময় প্রিয়স্থিগণের সঙ্গে রাধা বনমধ্যে প্রবেশ कतिया श्रीकृत्कत मान तान-क्रीजाय निश्व रहेलन। तमनि अकारी रहेल्ड প্রতিনিবৃত্তির অন্ত প্রীকৃষ্ণ, রাধাকে জাতি, কুল, ধর্মের ভয় দেখাইয়া কত ৰুঝাইলেন; কিন্তু রাধা আপন সংকল হইতে কিছুতেই বিচাত হইলেন না। স্থতরাং উভয়ের মিলন হইল। সেই দিন হইতে রাধিকা প্রত্যহ রাত্রে কুঞ্ছে নারিকাবেশে আসিয়া শ্যাদি ও বন-ফুল-মালা প্রস্তুত করত: **একুফের আগমন প্রতীকা করিতেন। কিরুণ ভাবে ধাকিতেন;—**

ছ'কান পাতিয়া ছিল এতক্ষণে

वैध् भथ-भारन हारे ;

পরভাত নিশি

(मिथेड़ा व्यमनि ..

हमकि छैठिन ब्राहे॥

(वँ धू এল না व'লে।)

পাতার পাতার

পড়িছে শিশির

স্থীরে ক্ছিছে, ধনী; বাহির হট্যা দেখলো সন্ধনী,

वॅथूत्र भदम छनि ।

পুন কহে রাই

না আসল বঁধু

মরমে রহিল ব্যথা,

্ তাম্বলের রাগ

মুছি কর দূর

নয়ন কাজল রেখা।

সারাটা রজনী ক্রফের জন্ম রাধা জাগিয়া ছিলেন,-ছিলেন কিন্তু নিজের অন্তিক ভূলিয়া সমস্ত বৃত্তি প্রণয়ভাজনে সমাপ্রিত, বাহাজ্ঞান বিরহিত। প্রেমের বাণে জ্ঞানের বালুকা এইরূপে ভাসাইয়া লইয়া গিয়া থাকে। সমস্ত বৃত্তিগুলিকে একমুথী করিয়া প্রেমিকা বঁধুর আসিবার পথপানে চাহিয়াছিলেন,—কিন্তু আসিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেল,—রাত্রি প্রভাত হইল। তবে ত আর আসিবে না, বুঝি তাহার আসা হইল না। কিন্তু মন বুঝে কৈ? প্রতি পত্রবিকম্পনে তাহার পদশক বিলয়া জ্ঞান হইতেছে,—তাই স্থীকে অন্থুরোধ করিতেছেন—স্থি! বাহির হইয়া দেখ, বোধ হয় বঁধু আসিতেছে। ঐ বোধ হয়, বঁধুর পায়ের শক্ষ শুনা বাইতেছে। কিন্তু মুহূর্ত্তে আশা নিরাশায় পরিণত হইল। হতাশের দীর্ঘবাস পরিভাগে করিয়া বলিলেন,—না না, সে আসিলা না। আসিবায় ভার অবসয় হয় নাই, আসিতে তাহার মন সরে নাই। কিন্তু ভাহার স্থ্যের জন্ত্র—তাহার উপভোপের জন্তই ত আমার সাজা গোছা; যদি সেই না আসিল, তবে এ সকল কেন ? অভএব এ সকল ধুইয়া মুছয়া দূর করিয়া দেও।

আচিরে রাধার গুপ্ত প্রণয়কাহিনী সর্ব্ব প্রকাশ হইয়া পঞ্চল।
শামী, খাণ্ডড়ী, ননন্দা প্রভৃতি রাধাকে নানারণে বয়ণা দিতে শাগিলেন 1

রাধার "কলফিনী" নাম পড়িয়া গেল। পাড়ার পরিহাসরসিকা রমণীগণ নানারপ শ্লেষবাকো মর্ম্মণীড়িত করিতে লাগিল। রাধা শ্রামপ্রেমে বিভার হইরা সমস্তই অক্লেশে সহ্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু শ্রামের নিন্দা ভানিলে অধীরা হইরা পড়িতেন। কেন্তু শ্রামের কাল রং, বাঁকা শরীর বা শঠ-কপটতার উল্লেখ করিয়া তাঁহার সহিত প্রেমের কালে রং, বাঁকা শরীর বা শঠ-কপটতার উল্লেখ করিয়া তাঁহার চক্ষ্মারা শ্রামর্য দেখিবার জ্লপ্র করিলে, রাধা তাহাদিগকে তাঁহার চক্ষ্মারা শ্রামর্য দেখিবার জ্লপ্র করিতেন। অত্যাচার, উৎপীড়ন, নিন্দা, কলক্ষ এ সকল কিছুতেই রাধার অমুরাগ হাস হইল না,—বিনাশের কারণ থাকিয়াও প্রেম বিনষ্ট হইল না; বরং দিন দিন অমুরাগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমশং রাধার জগন্মর ক্ষমেমুর্তির ক্তৃত্তি হইতে লাগিল। তিনি মেঘ দেখিলে, তমাল গাছ দেখিলে ক্ষকে মনে করিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িতেন। বুক্ ফাটিয়া কারা বাহির হইত, তাই গুরুজনের ভয়ে ভিজা কাঠ চুলায় দিয়া ধুমার ছলে ক্রন্দন করিতেন। পরে লজ্জা, ভয়াদিও দ্রীভূত হইল। এই সমর রাধিকার আর কোন চিন্তা, অন্ত কিছুতে স্থ্য, বা অন্ত কোন বস্তর আকর্ষণ বহিল না।

রাধার কি হলো অন্তর বাথা। বসিয়া বিরলে থাকরে একলে না শুনে কাহারো কথা॥

সদাই ধেয়ানে চাহে মেব পানে

ना চলে नम्रानम जाता।

বির্ভি আহারে রাঙা বাস পরে

ষেমন যোগিনী পারা॥

এলাইয়া ৰেণী ফুলের গাঁথনি

म्बद्ध धनरम ह्नि।

হসিত বরানে চাহে মেঘ পানে কি কহে ছহাত তুলি এক দিঠ করি ময়ুর ময়ুরী কঠ করে নিরীক্ষণে। চণ্ডীদাস কয় নৰ পরিচয়

काणिया वैध्य मध्य।

রাধা ক্রমশ: যোগিনী—উদাদিনী হইরা উঠিলেন। ক্রফকে মনে পড়িলেই তিনি মূর্চ্ছিতা হইরা পড়িতেন।

কালিয় বরণ হিরণ পিখন
যখন পড়য়ে মনে।
মূর্ছি পড়িয়া কাঁদ্যে ধরিয়া
সব সথী জনে জনে॥

वाधा अधु (यातिनी नाइन, जिनि डिग्रामिनी--- शांशिनी इटेरनन।

তরুণ মুরলী করিল পাগলী রহিতে নারিসু ঘরে। স্বারে বলিয়া বিদায় লইসু

· কি করিবে দোসর পরে॥

রাধিকা প্রেমে ক্রন্থনময়ী,—তাঁহার পূর্ব্বরাগে স্থ নাই, প্রেমে স্থ নাই, মিলনে প্রথ নাই। মিলনেও তিনি আশক্ষাময়ী—যাতনাময়ী— হুঁহু কোরে হুঁহু কাদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া।

মিলনেও রাধার দেহ বোধ নাই— প্রিয়-সম্ভোগ-রসাম্বাদ নাই— .

এ কাল মন্দিরে আছিলা স্থন্দরী

কোরহি প্রামের চন্দ।

ভবছ তাঁহার পরশ না ভেল

এ বডি মরম ধনা॥

রাধার প্রেমে কেবলই আকুলভা—কেবলই মর্ম জালা—

একে কুলবতী ধনী তাহে সে অবলা। ঠেকিল বিষম প্রেমে কত সবে জালা॥ অকথন বেয়াধি এ কছা নাছি যায়। যে করে কাহুর নাম ধরে ভার পায়॥ পায়ে ধরি কাঁদে চিকুর গড়ি যায়। সোনার পুতলি যেন ধুলান্ডে লোটায়।

আগ্রেরগিরি যেমন দ্রবময়ী জালা প্রসব করে-জ্রীরাধিকার স্থায়ও তেমনি পূর্ব্বরাগে,মিলনে সম্ভোগে, রুসোলারে সর্বকালেই এক অনির্ব্বচনীয় অবিছিল্প সর্কবিনাশিনী সর্ক্ত্রাসিনী জালা উদ্গীরণ করিয়াছে। তাঁহার স্থবে যন্ত্রণা, यद्यभाव पूर्व, (श्राम यद्यभा, यद्यभाव (श्रम : श्राम व भावार व्यर्क्तभ---

ক্রথের লাগিয়া

যে করে পিরীতি

তথ যায় তার ঠাই।

রাধিকার হু:খের পীরিভি: ভাই যেন তাঁহার অবিরত— হিয়া দগদগি পরাণ পোডনি।

জালামুখী সঙ্গুল হিমালয় হইতে পবিত্র মন্দাকিনীর সলিল প্রবাহিছ হইয়া জগজ্জনকে যেমন পবিত্র ও শীতল করিয়াছে, তেমনি রাধার প্রেম-জালামুখী হইতে শত শত ভাব-প্রবাহ ছুটিয়া ভক্তগণকে পবিত্র ও ক্বতার্থ করিয়াছে।

📝 প্রেমে প্রতিষ্দ্ধী না থাকিলে চরম বিকাশ হয় না, তাই ক্রঞ্প্রেমে

চক্রাবলী, রাধার প্রতিবাদিনী। রাধা অভিসারে আসিয়া উৎকণ্টিত চিত্তে ব্রীক্রয়ের আসমন প্রতিকা করিতেছেন। সমস্ত রাত্রি উদ্বেশিত হাদরে কাটিয়াছে,—ভোরে কৃষ্ণ আসিলেন, তিনি অক্ত নারিকার নিকট হইতে আসিতেছেন মনে করিয়া শ্রীমতী রাগে—ছঃপে, অভিমানে মুথফিরাইয়া বসিলেন। একবার চক্ষু ভুলিরা তাঁহার বড় সাধের বঁধুর প্রতি চাহিলেননা। প্রীকৃষ্ণ আপনদোষ স্বীকার করিলেন—তাঁহার পা ধরিয়া সাধিলেন—কমা চাহিলেন; বাহার দর্শনাকাজ্রার হৃদরের সমস্ত বৃত্তি এক-মুখী করিয়া সমস্ত রাত্রি জাগিয়াছেন, সেই বঁধু আসিয়া কাতরে—আকুল ক্রন্দনে মানভিকা চাহিতেছেন; কিন্তু রাধার দরা হইল না, তিনি স্থিগণকে দিয়া স্থামকে কুল্লের বাহির করিয়া দিলেন। খ্রাম চলিয়া যাইবামাত্র তিনি প্রাম্ব, বঁধু বিলমা মুর্চিত্ত হইয়া পড়িলেন। স্থীয়া বছ যত্নে চৈতক্ত্য সম্পাদন করাইলে বলিলেন:—

তপ বরত কত করি দিন যামিনী
বো কাছকো নাহি পার।
হেন অমূলধন মঝু পাদ গড়ায়ল
কোপে মঞি ঠেলিফ পার।

তথন রাধা শিরে করাঘাত করিরা হাহাকার রবে রোদন কনিছে লাগিলেন। সথিগপ পুনরার শ্রামকে আনিরা মিলাইলেন। সব ছঃখ ভূলিরা রাধা আবার প্রেম-পাথারে সাঁতার দিতে লাগিলেন। শ্রামের বুকে মাধা রাধিরা—নরনে নরন দিরা কত ক্ষমা চাহিরা বলিলেন; বাঁধু আমি যে রাগ করি, লে কেবল তোমার জোরে, আমি অবোধিনী গর্লার মেরে, তোমার মর্থাদা আনিব কিরুপে । ভূমি দ্বা ক'রে আমার ভাল বাসিরাই না আমার মান বাড়াইরাছ। মজুবা আমাকে পুঁছে কে । তোমার গর্মের আমার গর্মে, তোমার মানে আমার মান।

ভূঁহার গরবে হাম গরবিনী ভূঁহার]রূপেতে রূপদী রাই।

এইরপে নিত্য নৃতন প্রেমে বড় স্থাথ—বড় আনলে রাধার দিন বাইতে ছিল। সহলা অকুর আলিরা শ্রীকৃষ্ণকে মথুরা লইরা গোলেন; তিনি আদিব বলিরা আশা দিরা গেলেন বটে, কিন্তু আর আদিতে পারিলেন না। বৃন্ধাবন শাশানে পরিণত হইল, স্থীসঙ্গে বনমধ্যে রাধা জীবন্মৃতা হইরা পড়িরা রহিলেন। অধিকাংশ সমর শ্রাম-প্রেমে বিভার খাকিতেন। দেই সমাধির ভাবে এবং স্থপাবস্থার শ্রাম-সঙ্গুথ অনুভব করিতেন। চেতনার সঞ্চার হইলেই বঁধু বঁধু শব্দ করিয়া মর্মাভেদী কন্দনে দিগন্ত আকুলিত করিরা তুলিতেন। বৃথি সে আকুল কন্দনে পশুপন্দী বৃক্ষলতা পর্যন্ত ভণ্ডিত হইরা বাইত। ধৈব্যালাভ করিলে সে সমর স্থীসঙ্গে শ্রামপ্রসঙ্গে বাপন করিতেন। এই সম্যের অবস্থা প্রেমিক ভক্ত শ্রমণ ক্রেক্সক্র গোলামীর রচিত দুইটা গান হইতে আলোচনা করা বাউক।

বমুনাতীরে কৃষ্ণ বিরোগিনী উন্নাদিনী রাধিকা, ললিভার গলা ধরিয়া বিশিষ্কতছেন, "হার আমি কি করিলাম, সথি! সে আমার অমূল্য নিধি,—সে আমার আঁচলে বাঁধাই ছিল, আমি অভাগিনী পেয়ে নিধি হারাইলাম। স্থি, সে কি আমার কম হঃথের নিধি! আমি হঃথের সাগর সেঁচে সে নিধি পেয়েছিলাম। আজ সেই দিন আমার মনে পড়িভেছে, সেই নৰ অফুরাগের দিন!—

স্থি যথন দ্ব অনুবাগে

হাদরে লাগিল দাসে

বিচারিলাম আগে পাছের কাজে।

(যা যা ক'রতে যে হবে গো, স্থি আমার বঁধুরার লাগি)

প্রেম ক'রে রাধালের সনে, আমার ফিরিতে হবে বনে, ভূজক কউক পধ মাঝে॥

(निश स्थानाय (सर्क रिष इर्र भी, वाह द'ल के स्थित दांनी)

দ্ধি! বধন কামুর নব অমুরাগ আমার হৃদয়ে নির্দ্ধন দাগ দিন, তথন একবার মনে মনে বিচার করিয়া দেখিলাম, আমার বঁধুর জন্ম বাহা যাহা করিতে হইবে। সেই পাছের কাজগুলি আগেই ভাবিয়া স্থির করিলাম। স্থি, আমিত হৃথের জন্ম শ্রামের সঙ্গে প্রেম করি নাই, যদি হুথের লালসাম প্রেম করিতাম, তাহা হইলে রাথালের সঙ্গে প্রেম করিয় কেন ? আমি বে দিন কামুর সহিত প্রেম করিয়াছি, সেই দিন হইতে হৃঃথকে মাথার ভূষণ করিয়াছি। রাথালের সঙ্গে প্রেম করিয়া আমাকে যে বনে বনে করিছেত হইবে, আমি তথনই তাহা জানিতাম। বন-পথ যে কণ্টকময়, বনে যে ভীষণ ভূজক আছে, আঁধার রজনীতে পথ চলিতে চলিতে যে ভূজকের মাথার পা দিতে পারি, পঙ্কের থাদে পড়িতে পারি, এ সকলইত আমি জানিতাম। সথি, আমি আরগ্র জানিতাম যে, 'রাই' বলে, বাঁলী বাজিলে আমাকে বেতেই হবে। ভাই—

অঙ্গনে ঢালিরা জল, করিরা অতি পিছল, চলাচল ভাহাতে করিতাম।

(স্থি! আমার চ'লতে যে হবে গো, বঁধুর লাগি পিছল পথে)

স্থি! বর্ষার আঁধার রজনীতে ষথন মুখল ধারে বারিবর্ধণ ছুইবে, ব্যথন ছুদান্ত বঞ্জাবাতালে যমুনার হৃদত্তে প্রবেশ তরঙ্গ উঠিবে, নিবিড় অন্ধলার—বিহ্যুতের বিকটহাসি ভিন্ন আর কোন আলোকের রেথাও দেখা খাইবে না, বজ্ঞের বিকট গর্জ্জনে যথন পৃথিধী কাঁপিয়া উঠিবে সেই ছুর্য্যোল্যের রাজ্জিতে যদি শুনিতে পাই বনের মাঝে আমার নাম ধরিরা বাশী বাজিতেছে, তাহা হুইলে আর ফি আমি ঘরে থাকিতে পারিব গ সেই

বোর রজনীতে আমাকে নিরাপ্ত গুহাশ্রর ত্যাপ করিয়া বঁধু বে পর্বে ভাকি-তেছেন, সেই পথে চলিতে হইবে—এ কথা বে আমি আগেই ভাবিয়া-ছিলাম। তাই আজিনায় জল ঢালিয়া পিছল করিয়া, নেই পিছল পথে চলিতে শিখিতাম: বেন আঁখার রাতিতে বর্ষার পিছলে পথ চলিতে পদস্বলিত হইরা পড়িরা না যাই। তাই স্থি---

হইলে আঁধার রাজি পথ মাঝে কাঁটাপাতি

গভাগতি করিয়ে শিখিতাম 🛭

(সদাই আমায় ফিয়তে বে হবে গো. কত ৰুটক কানন মাঝে)

এনে বিষ-বৈজ্ঞপ্ৰণে

বসিয়ে নিৰ্ক্তন স্থানে

তব্ৰ-মন্ত্ৰ শিখেছিলাম কত

(ভূজক দমন লাগি পো)

সৰি ৷ আমার এই কুফপ্রেমের কত না শক্র, বঁধুর উদ্দেশে চলিবার পৰে তাহারা ভূজকরণ ধরিয়া থাকে। কি জানি, কোন সুযোগে দংশন ক্রিবে, বিবে জর জর হইরা অঙ্গ অচণ হইলে আরতো আমি প্রাণনাথের আহ্বানে যাইতে পারিব না। তাই বিববৈত্তগণকে ডাকিরা নির্জ্জনস্থানে কত সাধনা করিয়া ভুক্ত দমনের তন্ত্র-মন্ত্র অভ্যাদ করিয়াছিলাম। কিন্তু---

বঁধুৰ লাগি কৈলাম বত.

এক মুখে কহিব কত,

হতবিধি সব কৈল হত।

(হার ! সে সব বুথা যে হ'ল গো. স্থি আমার কর্ম দোষে)

বঁধুর অন্ত আমি কি করিয়াছি, কিইবা না করিয়াছি, কিন্তু তবু আমার কর্ম-দোবে সক্ষই বিক্ল হইল। হতবিধি আমার এত আরোজনহড করিল।

षावात्र क्रम भारतहे बनिवा छिहित्सन,--

না না সৰি, এ আৰাৰ পাগলেৰ প্ৰদাপ। বঁধুৰ জন্ত আৰি যে এত-कृत्य महिवाहि, तम कि व्यामान कृत्य ? तम यनि कृत्य बहेदन, करन स्नारक স্থাই বা কি আছে ? সে ছঃখ বে আনার বঁধুর জন্ত, আমি সে ছঃখ-রন্ধকে হার করিয়া গলায় পরিয়াছি। দুখি !—

m \$

বঁধুর সরস পরশ লাগদে

(বথন) বাইভাম নিকুঞ্জ নিবাসে,
ভখন চরণে বেড়িভ বিষধর কড, মুপুর হইভ জ্ঞান গো !

সে ভুংখ জানি নাই বঁধুর সুখে,
সদা ভাসিভাম সুখে, নিশি দিন,
গেছে সেই একদিন আর এই একদিন, অভাগিনী রাধার।

(এখন) বিনে সে ভিভঙ্গ, শ্রী অদের সদ্ধ,

ভূষণ ভূজক মান গো॥

যথন বঁধুর পরশ-লালসার ক্ঞ-পথে চলিতাম, তথন কি পথের দিকে চাহিরা দেখিতাম ? তথন কত কাল-ফণী আমার চরণ বেড়িরা ধরিত, ভাহাদের আমি মুপুর বলিয়া মনে করিতাম।

আমি আদিতাম বাঁশীর টানে, তথন কেবা চাইত পথ পানে। প্রাণ বঁধুর সহিত তিল আধ ব্যবধানও বে আমার সহিত না। আবার—

একদিন কুঞ্জে মিলনে দোঁহার, গলে ছিল আমার নীলমণি হার।
বিচ্ছেদ ভরে তাজিরে সে হার, আমি তুলে নিলাম স্তামচক্ত হার॥
স্থি। বে মণিহার আমার আর আমার প্রাণকাত্তের হাদরে হাদরে
মিলনের ব্যাঘাত করে, সে হাতে আমার কাজ কি ? বিশেষতঃ—

ও---বে অস্তরে প'রেছে শ্রাম-প্রেমের হার, তার কি কাল আর,--তার কি কাল আর, মণিমুক্তা হেমের হার ?
ভূবে এসব হার ক'রভেষ বে ব্যবহার,
তথন এই হার ছিল, বঁধুর ক্থের উপহার ৪

H

ন্ধি! জানি আমার সেই "প্রাপ্তরত্ব'' হারাইরাছি, জীবনে আর সেই রত্বত পেলাম না —

এখন পরিণাদের হার হার ছরিনাদের হার ত্রা পরা তোরা অলে সই।
আমি পরিকে সে হার মরিরে তাহার '
চরণ বুগলে পুনঃ দাসী হই ॥

বিরহায়িতে রাধার প্রেম ক্ষিত সোনার ভার হইরাছিল। মিলনে বাহা ঢাকা ছিল, বিরহে তাহা প্রকাশিত হইল। আর তাহার মান নাই, গর্জা নাই, স্থা নাই,—দেহ বিফল, বুঝি প্রাণ্ড বিফল। স্কলপ্রেমিকারই এই কথা মনে হয়,—

প্রিয়েরু সৌভাগ্যকলা হি চারুতা॥

তাঁহার শরীরের সৌন্দর্যা—তাঁহার ভরাবৌবন যদি প্রিরণংভূক না হইল, তাহা হইলে তাহা বিষল। মুহুর্তে মৃত্যু কর্বলিত হইরাও রাধা, স্থামমুল্পরের উপরে রাগ করিতে পারেন নাই। প্রীক্রফ যদি প্রভাসে ফাইরা হুংধে থাকিতেন, তবে কথা ছিল না। কিন্তু তিনিত তথার রাজা হইরা—মহিনী লইরা পরম স্থাথে কাল কাটাইতেছেন। অথচ একটা মুধ্বের কথা বলিয়াও সান্ধনা করিতে আইসেন না, একটা লোক পাঠাইয়া তত্ত্ব করেন না। তিনি রাজা, ইচ্ছা করিলে সব করিতে পারেন, তবু করেন না কেন ? ভূলিয়া গিয়াছেন,—রে রীধাকে সর্কাণা হিয়ার রাখিয়া নয়নের প্রহরা দিতেন, তিনি স্থামী, ঘর, কলয়, নিন্দা, কুল, মান ভূচ্ছ করিয়া বে স্থানের প্রেমে ব'াপ ছিলেন, সে আজি অর্ক্লের রাধাকে ভূলিয়া অঞ্চ নারীর সজে কত রজে কাল বাপন করিতেছেন। এত মুণা —এত তাচ্ছিল্য—এত হেলা কোন্ প্রেমিকা সহা করিবে? সাধারণ ভাই গোপীভাবের সাধনার শৃঙ্গার রসকে মধ্যগত করতঃ প্রেমিক-প্রেমিকা উভয়ের চিত্ত দ্রবীভূত হইরা সন্তোগ-মিলন সংঘটিত হয়, তাহাতে সমস্ত প্রকার ভেন-ভ্রম দ্রীভূত হইরা যার; তাহাতেই কথনও শ্রীক্বফ, রাধার ভাবে বিভোর হইরা রাধা-প্রকৃতি অবলম্বন ও রাধার স্বরূপ আচরণ করেন; কথনও বা রাধিকা, শ্রীক্বফের স্বরূপাচরণ করিয়া লীলানন্দ-স্থ অস্ভব করিয়া থাকেন। ইহারই নাম বিবর্জবিলাস। ভক্তাবভার গৌরাক্দেবে.

রাধা-কৃঞ্জীলার জীব প্রেমভক্তির আদর্শ পাইল বটে, কিছ কিরণ সাধনার তহা লাভ হুইবে, তাহা জানিতে পারিল না। স্পুতরাং তাহাদের প্রেম-রসের পিপাদা মিটিল না। জয়দেব, চণ্ডীদাদ প্রভৃতি হু'চারিজন ভক্ত ভগবং-কুপার প্রেমের সাধনার দিদ্ধিলাভ করিলেও, সাধারণ জীব সে পূঢ় উপার জানিদ না। কাজেই সাধনার আদর্শ-জক্ত ভগবান্কে আবার অবতীর্ণ হুইতে হুইল। পূর্ণ ভগবান্ ব্যতীত অপূর্ণজীবকে কে আর সে শিক্ষা দিবে ? তাই প্রীক্লফ বিলিরাছেন,—

> যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ। সূ যথ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদিসুবর্ততে॥ শ্রীমন্তগ্রদাীভা, এ২১।

সমাজের শ্রেষ্ঠ লোক বেরূপ আচরণ করিরা থাকে, সাধারণ লোকও ভাহার অনুসরণ করে। তাই ভগবানের কোনও কর্মা না থাকিলেও "আপনি করিরা কর্ম জীবেরে শিথার" মনুন্তাদেহ ধারণ করিরা নিজে কর্মান আচরণের ছারা জীবশিক্ষা দিরা থাকেন। রাধাক্তকের আদর্শে প্রেষভক্তি লাভের জন্ত বথন জীবগণ ব্যাকুল হইরা উঠিল, তথন দরার সাগর ভগবাদ্ রাধাভাবে কর্মাং হ্লাদিনী শক্তিতে অনুন্তাণিত হইরা শ্রীগোরাক্তরণুণ নৰ্থীপে অৰতীৰ্ণ ইউলেন। তাই বৈক্ষব-সম্প্রানায়ের লোকেরা বলিয়া

গাকেন যে, স্থাকৃষ্ণ একদেহে গৌরাক্ত ইইয়াছেন,—গৌরাক্তর বাহিরে

রাধা, অন্তর্ম কৃষ্ণ অর্থাৎ কৃষ্ণই রাধাডাব-কান্তিতে আচ্ছাদিত হইরা

মৌরাক্তরণে অবতীর্থ ইইরাছেন। এ তত্ত্ব শাস্ত্র-পঞ্জিতের বোধগম্য না

ইইলেও সাধন-পঞ্জিতের বৃথিতে বিলয় ইইবেনা।

রাধাক্ষ প্রণয়বিকৃতিহল দিনীশক্তিরস্মা—

একাত্মনাবপি ভূবি পুরা দেহভেদং গতো তো ।

চৈতন্যাখ্যংপ্রকট নধুনাতদ্র কৈক্যমাপ্তং
রাধাভাবদ্যতিহ্বলিতং নৌমি কৃষ্ণম্বরূপম্।

গণিত-মাধ্র ।

শ্রীরাধারক এক আত্মা হইরাও হাপরের শেবে ভিন্ন ভিন্ন মূর্তিতে আবিভূ তি ইইরা ছিলেন, পরে সেই উভর মূর্ত্তিই পুনরার একতা লাভে কলির প্রথমসদ্ধার প্রকটিত হইরা চৈতক্ত নামক রাধাভাবক্যতিস্থবলিত কৃষ্ণ- শ্বরণে প্রেমরস আত্মান করিরাছিলেন। কারণ এই যে, রাধা ও রুফ উভরেই ক্ষুপ্রতিয়োগি—চিদ্যন-মূর্ত্তি; মৃতরাং উভর অরপেরই প্রারই একবিধ উপাদান, কেবল কান্তি ও ভাব মাত্র বিভিন্ন। এই হেতু লীলা অস্তে রাধা কক্ষের অরপের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তি ও ভাবেরই পরিক্তিন সকত, নতুবা অক্ত কোনরূপ অবস্থান্তর সন্তব্যর মহামেলনের প্রাধান্ত বশতঃ উভরের সন্মিলনে কৃষ্ণস্বরূপই রাধাভাবছাতিস্থবলিত হইরাছেন, কিছ রাধাত্মরূপিতে গোরাক্ষ লইরা বঙ্ই আন্দোলন-আলোচনা করে। গোরাক্ষদেবকে অবভার স্বীকার করিবলও রাধাক্ষ্ণ-মিলনে গোর হইরাছে,—স্বাধাভাবকান্তিতে রুফ্-অল

আছে। দিত হইরাছে, শান্ত্র-পঞ্জিত একখা দ্বীকার করেনা; অর্থাৎ বুঝিতে পারেনা। আবার গৌড়ামীর মৃত্তার, জ্ঞান আচ্চন্ন হওরার গোড়া গৌর-ভক্ত এ তন্ত্ব বুঝাইতে পারেনা,—উপরস্ক বাজে কথার বিরাট্ তর্কজ্ঞাল বিস্তার করিরা বসে। কিন্তু বোগী, জ্ঞানী বা সাধকগণের এ তন্ত্ব বুঝিতে কোনই বেগ পাইতে হর না।

ভগবান্ রাধার্ক অবভারে যে তর্ব বিকাশ করিয়াছিলেন, সেই সাধাভব্বের সাধনা-প্রণালী গৌরাক্সবভারে প্রচারিত হইয়ছিল। রাধারক্ষভব্ব--সাধ্য অর্থাৎ ভগবানের ভাব; আর গৌরাক্সভব--সাধনা অর্থাৎ
ভক্তের ভাব। স্তরাং যিনি ভগবভাবে রাধার্ক্ষণীলা করিয়াছিলেন,
তিনিই ভক্তভাবে সেই লীলারস-মাধুর্য আত্মানন করিয়া জীবকে সেই
পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহাই রাধার্ক্ষ্য ও গৌরাক্ব অবভাবের বিভিস্বতা, নতুবা ভাঁছাদিগের উপাদানগত কোনও পার্থক্য নাই। ইহাই
বিক্ষবীর দর্শনের অচিন্তার ভেদাতেক-তব্র।

ভগৰানের জ্লাদিনী-শক্তিই রাধা; স্থতরাং শক্তিমান্ শ্রীক্ষের সহিত । শক্তি শ্রীরাধার বস্তুগত কোন পার্থক্য নাই। যথা :---

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন।

্ঞ্জি।-

বেরপ মৃগমদ ও তাহার গরে গুণগত কোন পার্থক্য নাই এবং অধি ও তাহার আলাতে রুপগত কোন পার্থক্য নাই। সেইরূপ কুক ও রাধার দ্ধাপ-গুণগত কোন প্রতেদ নাই; স্থতরাং তাঁহারা সর্বাদা অভিন্ন ও এক-মূর্ত্তি। শক্তিই জীব ও জগতের কারণ, স্থতরাং জীব ও জগৎ স্বার্থা। কার্য্য কারণে লর হইবে, জাবার কারণ ব্রহ্মে বিদীন হয়। তাই গুলবাদী সন্মানিগণের অবৈভক্তত্বই চরম লক্ষ্য। তাঁহারা জীব-জগতের ধার ধারেন না। কিন্তু ভক্তগণ লীলারস আমাদে লুক্ বলিয়া লীলা অর্থাৎ জীব ও জগং অগ্রাহ্য করিতে পারেন না; কাজেই ভেলভাবও রক্ষা করিতে হয়। কিন্তু তলীর শক্তি বা শক্তির কার্যা জীব-জগং ভিরবৎ প্রতীয়ধান হইলেও বস্তুতঃ জাঁছা হইতে অভিন্ন। তবে এই অভেদ বেমন অচিন্তা, তেমনই ভেল-প্রতীতিও অচিন্তনীয়; অগ্রান্ত দর্শন ইইতে বৈহ্যব-দর্শনের ইহাই বিশিষ্টতা; গোঁছা ভক্ত এই কারণ ও উদ্দেশ্ত না বুঝিরা অগ্রান্ত বৈদান্তিক-মতের নিন্দা করিয়া নিজেদের মতের প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করে। আগন আপন লক্ষাকে স্পাইরূপে প্রকাশিত করাই বিচার-শাল্পের উদ্দেশ্ত। স্তুত্রাং সেই উদ্দেশ্ত লইয়া সম্প্রদারভেদে বেদান্তের ভাষা ও টাকা রচিত হয়। তাই, ভক্ত-বৈদান্ত্রিক বলেন, ভগবান্ হইতে তদীর শক্তির ভেদকল্পনাও বেমন আমাদের সামর্থাতীত, অভেদ কল্পনাও তেমনি আমাদের সামর্থাতীত। অথবা ভেদভেদবাদ অবশ্রই স্বীকার্যা। শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন হইলেও সেই ভেদ অচিন্তা, সেই অভেদও অচিন্তা। অর্থাৎ স্পাইরূপে উহার বিকল্পনা অসম্ভব—উহা চিন্তার আয়ন্ত নহে, সেই জন্ত এই ভেদভেদ অচিন্তা।

গৌরাঙ্গদেব অভেদতত্ত্ব আর রাধারুক্ত ভেদতত্ত্ব; সাধনার গৌরাঙ্গত্ব লাভ করিয়া রাধারুক্তের অসনোদ্ধনীশা-রসমাধুর্যা আশাদন করাই প্রেমিক ভকের চরমলক্ষা। ইহাই অনিশ্চর সাধ্যবিধি। তাই বৈক্তব সম্প্রদারে অচিন্তাভেদাভেদ মতই বেদান্ত হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। স্কুতরাং উহাদের মতে সাধনার অবৈততত্ত্ব অথাৎ গৌরাঙ্গত্ব লাভ করিয়া ভেদভেরে অর্থাৎ রাধারুক্তের নীলা-রস মাধুর্যা আঘাদন করাই পঞ্চম পুরুষার্থ। কিরুপ্রে গৌরাঙ্গত্ব অর্থাৎ প্রেমমন্ত্র আবি লাভ করিয়া রাধারুক্তের লীলা-রস আশাদন পূর্বেক পূর্ণানন্দের অধিকারী হওয়া য়ায়, পরের প্রবন্ধে ভাহাই বর্ণিত হইরাছে।

রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধন।

---(:0:)---

রাধাক্তফাই রসভন্ধ,—স্বভরাং জীবের ইহাই সাধ্য; বে সাধনাব**লঘন** ক্ষরিয়া রাধাক্ষকের রস-রতি জ্ঞান হয়, তাহাই সাধ্য-সাধন।

রসের পিপাসা জীবের প্রাণে প্রাণে। কেবল জীব কেন, —কুন্থম ফুটিয়া রূপে-রেসে ফাটিতে থাকে; বৃক্ষের নবীন শ্রাম-পত্ত-কুঞ্জে রূপ আর রস। পৃথিবীমর রূপ আর রসের বিচিত্রালীলা। স্বর্গ, মর্ত্তা এই রূপ আর রসের অচ্ছেত্ত বন্ধনে বাঁধা। কোকিলের স্থর এই রূপ আর রসের পঞ্চম, শিশির রূপ-রসের অস্ক্র, মল্যানিল সেই রূপ-রসের সিম্বাস, নৈশগগনে দিগন্ধব্যাপী সঙ্গীতময় মাধুর্য্য—সেই রূপ আর রসের জীবন্ত মর্ত্তালীলা। রূপ শক্তিক্রীড়া—রসের স্থেবের নামান্তর। কাজেই তন্ত্ব-বিদের বিশ্লেষণ—ধার্মিকের প্রাণের অনুসন্ধান ঐ শক্তি আর রসের দিকে। কেননা, ব্রহ্মই রসস্বরূপ। যথা:—

রদো বৈ সঃ।

শ্রুতি।

রদ তিনি। তিনি কে ?—ঋষিরা বলেন,—"বতো বাচো নিবর্তত্তে অপ্রাণ্য মনসাসহ।" যিনি বাক্য ও মনের অগোচর, তিনি একা; একাই আনন্দামৃতরূপ রস। এই রস আত্মানার্থই ভগবানের স্প্টিকার্য্য;—জীব সেই বাসনাবিদশ্ব হুইরা, রসের পিপাত্র হুইরা, ঘুরিরা মরিতেছে। গোপী-ভাবের সাধনার সেই রস-রতি জ্ঞান হর,—হৃদ্রে তাহার প্রকাশ পার। ভগবানের যে রসপ্রাণ্ডি কামনা, সেই রস পূর্ণভাবে রাধার বিরাজিত;—

স্কুতরাং রদের বিকাশ রাধাতত্ত্ব। রাধার সহিত শ্রীকুঞ্চের যে ব্রছণীণা ভাহাই রদের আশ্রম বা রস-সাধনা।

রাধা আর ক্লফ্ড একই আত্মা: জীবকে রসভত্ত আত্মাদন করাইতে ্ব্রজ্বানে উভয় দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই রাধারুফ্ত আত্মস্বরূপে অর্মাৎ আত্মারূপে প্রতি জীবল্লবে অধিষ্কৃত আছেন। তাই জীব সেই . আনন্দ বা স্থাপের অন্বেষণে জলভান্তমুগের মরীচিকায় ছটিয়া যাওয়ার জার — এই সংগার-মক্ল-ভূ-থতে এত ব্যর্থ ছুটাছুটি করিয়া থাকে। কিন্তু অপূর্ণ জগতে পূর্ণ সুথের আশা করা বিড়ম্বনা। মায়া-মুগ্ধ জীব জানিতে পারে না যে, পূর্ণানন্দ-পূর্ণস্থথ যে তাহার আত্মার অবস্থিত। মুগ যেরূপ আপন নাভিন্থিত কস্তুরির গন্ধে উদ্ভান্ত হইয়া বনমধ্যে ব্যাকুল ভাবে ছটিয়া বেড়ায়, তজ্ঞপ জীবও আনন্দের অমুভৃতিতে পার্ণিব বিষয়ে প্রধাবিত হুইয়া বেড়াইতেছে। জনজন্মান্তরের স্কৃতি বশতঃ এবং সাধুশান্তের কুপায় জীব যথন জানিতে পারে যে. ভাহার চির আকাজ্জিত পদার্থ ভাহার-আবাতেই অবন্থিত, তথন বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হয়,—সে তথন আত্মান্ত্র সন্ধানে নিযুক্ত হয়। অনন্তর আত্মদাকাৎকার কাভ করিয়া, আত্মায় রাধাক্তফতত্ত্বে বিকাশ করিতে পারিলেই পূর্ণরস ও আনলের অধিকারী হওয়া যায়। তাহা সাধন সাপেক। জগতে অতি সামান্ত একটা ভতের অমুসন্ধান করিতে জীবনব্যাপী অধ্যবসায়ের প্রয়োজন। কিন্তু ভারতের অ্বব্যুগে দেবকল্ল ঋষিগণ যোগের অ্মহান পর্বভেশ্ঙ্গে অধিরোহণ পূর্বক জ্ঞানের দীপ্ত-বহ্নি প্রজালিত করিয়া লইয়া যে সন্ধান করিয়াছিলেন. উৰ্ম্বাদের কথিত শাল্লের আশ্রের আমরা এখনও সে তত্ত্বে অফুস্কান প্রাপ্ত হই। কিন্তু তাহাতেও কিঞ্চিথ সাধনা-সাপেক্ষ,—সেই সাধনা কি প্রকারে করিতে হয়, কি প্রকারে শক্তিমানের শক্তিকে সহজে আয়ত্ত করা ৰায়, কি প্ৰকারে প্রকৃতির বাসনা-বাছর বন্ধন হইতে মুক্তি পাওরা যায়,---

আর কি প্রকারে রসের তত্ত্ব সম্যক্ অবগত হইরা রসের ভাগু-নি:স্ত দরধারার অণিত-কণ্ঠ জীবের প্রাণ স্থাতিল হর,—তাহার সাধনতত্ত্ব যুগাবতার মহাপ্রভূ শ্রীগৌরাঙ্গদেব ও তাঁহার ভক্তগণ কর্তৃক প্রচারিত হুইয়াছে।

যে পর্যান্ত জীব আত্মতন্ত ভূলিয়া প্রাক্তত-বিষয় ভোগে আসক্ত থাকে, মায়ার সম্মোহনমন্ত্রে ভূলিয়া ভবের হাটে ছুটিয়া বেড়ায়, সে পর্যান্ত তাহার বদ্ধাবস্থা,—স্থতরাং ভাহাকে ২৮জীব বলা যাইতে পারে। তৎপরে ভগবানের কুপার আত্মতন্ত্র পরিজ্ঞাত হইয়া জীব রসামুসদ্ধানে নিযুক্ত হয়। প্রথমতঃ নায়ায়ুক্ত হইতে চেটা করিয়া শেব রসসংপ্রাপ্তি পর্যান্ত জীবের যে সাধনা, সেই অবহাতে সাধকণণ হিন্দু ধ্বিগণ কর্তৃক—

"শাক্ত ও বৈফব"

এই গুই নামে অভিহিত হইয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশে শাক্তও বৈশ্ববে বহুদিন যাবং বিবাদ-বিস্থাদ, ছন্ত্-কোলাহল হইয়াছে ও হইতেছে। উত্তর্যাদীই আপন আপন মতের প্রধান্ত সংস্থাপনজন্ত বহু যুক্ত-প্রমাণ দেখাইয়া-ছেন। শাক্তগণ বলেন, "শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবি মুক্তিইভার কল্পতে" অর্থাৎ শক্তিজ্ঞান ভিন্ন সুক্তির আশা হাল্ত জনক ও তুথা। আবার বৈক্ষব-লণ শান্ত-প্রমাণ দ্বারা দেখাইখেন যে, বৈক্ষবই একমাত্র মুক্তির অধিকারী। পৃথিবীর নানাদেশে নানাসম্প্রদায় আপন আপন ধর্মভাবে বিভাের রহিয়াছে, ছংখের বিষয় ভাহারা বৈক্ষব কিন্তা শাক্ত না হইলে মুক্তি লাভ করিছে পারিবে না। নিরপেক ব্যক্তিমাত্রেই বোধ হয় সাম্প্রদায়িক গোঁড়াদিগের এইরূপ প্রণাপোক্তি ভানিয় হাল্ত সম্বর্গ করিছে পারিবেন না। সরিধির মুক্ত্রম্বান হইতে বৃত্তের কেন্দ্র যে সমদ্ববর্তী—বভনত, তত প্রথ—প্রত্যেক শ্রেম্বানির গানির হালান, প্রিধি বা ব্যাসাদি শ্বিত ব্যক্তি ভাহা কি প্রকারে আনিরে গ

তাই জগতের ধর্মসম্প্রদায়ে পরক্ষার বিদ্বেষ-কোলাহল। নতুবা প্রকৃত্ত সাধুর নিকট কোন হিংসা-ছেষ নাই; তাঁহারা জানেন, যে কোন মতের চরমসাধনার সকলে একই লক্ষ্যে উপস্থিত হইবে। স্তরাং বৈরাকরণিক অর্থামুসারে শাক্ত বা বৈষ্ণব, শক্তি-উপাসক বা বিষ্ণু-উপাসক হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত মর্ম্ম তাহা নহে; উহা ধর্মের সাধনা-পথেরই স্তরবিভাগ মাত্র। জীব যত দিন মারার অধীন থাকে,—রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ ক্ষার্শেরের রুপার উর্দ্ধ হইরা থাকে, ততদিন সে বন্ধ। সেই বন্ধ্যীন সাধুশাল্রের রুপার উর্দ্ধ হইরা যথন প্রকৃতির বাত্মুক্ত হইবার জন্ম সাধ্নক করে, তথন সে শক্তি; আর ব্যবন মারামুক্ত হইরা আত্মার অসমোর্দ্ধ প্রেম-রস-মাধুর্যা আত্মানন করে, তথন সে বৈষ্ণব। অত্যবে সাধন, শক্তি বা বিষ্ণুর,—বাঁহারই উপাসক হউন না কেন, সাধনার স্তরভেদে শক্তিবিষ্ণুর,—বাঁহারই উপাসক হউন না কেন, সাধনার স্তরভেদে শক্তিবিষ্ণুর, জীব যে কোন সম্প্রদায়ভুক্ত হউক না কেন, সাধনার স্তরভেদে—শক্তিদি নামে অভিহিত হয়। শিবের দৃষ্টান্তে আমরা এই বিষয়টী পরিক্ষুট্ট করিব।

শিব যথন দাক্ষারণীকে বিবাহ করিরা সংসার করিতেছিলেন, তথন
তিনি বন্ধ জীব মাত্র। তৎপরে যথন দক্ষবজ্ঞ উপস্থিত হইল, শিব সতীকে
বিনানিমন্ত্রণে পিত্রালয়ে যাইতে নিষেধ করিলেন; কিন্তু সতী, শিববাক্য
গ্রাহ্থ না করিয়া দক্ষালয়ে গিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। তথন শিব বৃঝিলেন,—প্রকৃতি'ত তাঁহার বশীভূতা নহেন, কর্ত্ব্য উপস্থিত হইলে তিনি
সকল সম্বন্ধ ছিল্ল করিতে পারেন। তথন তিনি শক্তিকে প্রকৃত চিনিতে
পারিলেন—শক্তি-জ্ঞান হইল,—জমনি তিনি মহাযোগে বসিলেন। শিব
শক্তি হইলেন। এদিকে দাক্ষান্দী হিমালমের গৃহে গোমীক্রপে জন্মগ্রহণ
করিয়া শিবকে পতিক্রপে পাইবার জন্ম তাঁহার সেবা করিতে গাগিলেন।

শিব ক্রক্ষেপও করিলেন না। যিনি একদিন যে সভীর মৃত দেহ ক্লে করিয়া ত্রিলোক ভ্রমণ করিয়াছিলেন; তিনি আন সেই সভীকে—সেই হারাধনকে পুন: প্রাপ্ত হইয়াও উাহার দিকে দৃক্পাত করিলেন না। তথ্য গোরী দেবগণের সাহায্যে মদনদারা শিবের ধ্যানভঙ্গের চেষ্টা করি-লেন: কিন্তু শিবের কটাকে মদন মুহুর্ত্তে—ভন্ম হইরা গেল। শিব তথন শক্তিকে পত্নীরূপে দাসীর স্থার গ্রহণ করিয়া, ব্রহ্মরসানন্দে নিমগ্র হইয়া शिलान । এতদিনে निव देवकव इटेलन । छाटे महाराव भन्नम देवकव বলিয়া কীর্ত্তিত। শাক্ত মায়াকে বশীভূত করিবার সাধন করিতেছেন; ष्यांत्र टेव्छव मक्तिबन्न कतिबादहन, टेव्छटवन निक्र शक्कि मानाकाल কিলার করেন না করং লজ্জাবনতমুখী হইয়া পলায়ন করেন। পাকে যথন মারাকে সাধনার ঘারা বশীভূত করেন, কিখা তাঁহার ত্রপাণাভ করেন, কামকে ভত্মীভত করেন. তথন বৈক্ষৰ-পাদৰাচ্য হন। এই কারণে বানপ্রসাদ, বামকৃষ্ণ শক্তিসাধক হইলেও ইহারা পরম বৈঞ্ব। আর ৰে সকল বিষ্ণু-উপাসক বিষয়-বিষ-বিদয়চিত্তে সংসার প্রানোভনে হাবৃত্তবু খাইতেছে, তাহারা শাক্তাধম। যে ব্যক্তি প্রকৃতির অনল-বাছর হাত এডাইরাছেন তিনি শক্তি উপাসক হইলেও বৈষ্ণব। শক্তি উপাসক কিন্তা কোন স্ত্রী দেবভার উপাদক যদি শাক্ত হইত, ভবে রাধা-উপাদক পরম ভাগৰত শুক্তন্ব গোৰামীও শাক্ত: কিন্তু সকলেই তাঁহাকে পরম বৈঞ্চৰ ৰলিয়া লানে। এই হেতুবাদে রামপ্রসাদও পরম বৈফব। রামপ্রসাদ-বেদিন গাহিলেন.-

ভবেরে সব মাগীর থেলা।
মাগীর আত্মভাবে গুপ্ত দীগা।
সগুণে নিপ্তৰ বাঁথিকে ঢেগা দিয়া ভাঙ্গছে ঢেগা।
(বে যে) সকল কাজে স্থান রাজী নারাজ হর সে কাজের বেলা।

া তথক বুঝিলাম রামপ্রদাদ শাক্ত, তিনি মারাকে জানিরাছেন; আর মারা তাঁহাকে বাঁধিতে পারিবেন না। তারপরে যথন শুনিলাম—

সে বে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্ত্তে পারে।
তথন রাম প্রানাদকে বৈঞ্ব বলিয়া সন্দেহ হইল। তারপরে —
বড় দর্শনে দর্শন মিলে না আগম নিগম তন্ত্রসারে ।
ভক্তি রসের রসিক সে যে সদানন্দে বিরাজ করে॥

তথন আর সন্দেহ মাত্র বহিলনা,—আমরা রামপ্রসাদকে বৈশ্বব বলিরা জানিতে পারিলাম। যে জোন দেবতার উপাসক হউক না কেন, এমনকি মুললমান, খৃষ্টান প্রভৃতিকেও শাক্ত বা বৈশুব বলা ঘাইতে পারে। অতএব কেবল বিষ্ণুউপাসক বৈশ্বব নহে,—পৃথিবীর যে কোন জাতি হউক না কেন, যে সাধনার উচ্চন্তরে অধিরোহণ করিরা মান্নার বাঁধন— আকর্ষণের আকুলতা বিনষ্ট পূর্বক ব্রহ্মরসানন্দে ভূবিয়া গিয়াছেন, আমরা উাহাকে উচ্চকণ্ঠে "বৈশ্বব" বলিয়া ঘোষণা করিব। আর বাসনা-বিদ্যা-জীব কৌপীন-কম্বাধারী হইলেও তাহাকে শাক্তাধম কিম্বা বছলীব বলিক্তে দ্বিধা করিবনা। স্কুতরাং সকলেই জানিয়া রাথ যে, শাক্ত না হইলে কাহারও বৈশ্বব হইবার অধিকার নাই।

পাঠক! আপন আপন সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামী ভুলিরা একবার নামহিত চিন্তে চিস্তাকর দেখি, তাহা হইলেই উপরোক্ত বাক্যের সভ্যতা উপানিক করিতে পারিবে। তোমরা কি মনে কর যে, চোর, বদমারেস লম্পটেগণও শক্তি কি বিষ্ণুমন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিলেই মুক্তহইবে? কিন্তু একটু ভাবিলেই ভোমাদের কথার অসার্গ্রভা বুঝিতে পারিবে। আর লাক্ত বা বৈষ্ণুৰ শক্তে উপরোক্ত অর্থ গ্রহণ কর, সকল বিবাদ ভঞ্জন হইবে, — শাল্রবাক্যেরও মর্থ্যাদা রক্ষা হইবে। বাস্তবিকই বৈষ্ণুৰ মুক্তির অধিকারী,—বৈষ্ণুৰ ভিন্ন অন্ত কেই মুক্তিলাভ করিতে পারেমা। কিন্তু

বিষ্ণু-উপাদক অর্থে বৈশ্বব শক্ষ গ্রহণ করিলে, সে প্রলাপোক্তিতে কে মুক্তি পাইবে কিলা কোন- ব্যক্তি দে কথার অনুরক্তি প্রকাশ করিবে। আর শক্তিকে বিনি জানিয়।—উঁহার বাছ্মুক্ত হইয়া ভগবানের প্রেম-মাধুর্য্যে ভ্বিয়া গিয়াছেন, তিনিই বৈশ্বব। যে কোনও জাতি—বে কোনও সম্প্রান্ত ক হউন না কেন, এবস্তৃত বৈশ্ববই মুক্তির অধিকারী,—আমরাও দেই বৈশ্ববের পদরক্ত ভিথাবী।

অত এব রসতত্ত্ব ও সাধা-সাধনের প্রথমাংসের অধিকারী শান্ত এবং উত্তরাংশের অধিকারী বৈঞ্চব-পদবাচা। অর্থাৎ—এ তল্পের সাধকই শাক্ত এবং সিদ্ধকে বৈঞ্চব বলা যাইতে পারে। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি জীব আত্মন্থ হইরা, আত্মায় রাধাক্ষণ তল্পের বিকাশ করাই রসতত্ত্ব এবং তাহার সাধনাই সাধ্য-সাধনা। গুণমন্ত্রী মায়া, ইন্দ্রির পথে, জীবকে আকর্ষণ করিয়া বিষয়াত্মরক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। বিষয়াত্মরার্গ কাম হইতে উৎপর হয়, * স্ক্তরাং কামই জীবের জ্ঞানকে—আত্ম-অরপকে আছেম করিয়া রাথিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীক্রক্ত বলিয়াছেন;—

আরতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্য বৈরিণা॥ কামরূপেণ কোন্তেয় ছুষ্পূরেণানলেন চ॥

শ্রীমন্তগবদগীতা, ৩র অ: ৩৯ স্লো:।

ż

বেরূপ অধি ধৃমধারা, দর্পণ মনহারা, গর্ভ জরায়হারা আবৃত হয়; লেইরূপ হে কৌন্তেয়! জ্ঞানীর চির-শত্রু এই কামরূপ অপুরণীয় অধি হারা জ্ঞান আছের থাকে। সুতরাং কামদমন করিলেই অর্থাং কাম নষ্ট

ধাারতো বিষয়ান্ পুংস: সলতেষুপজারতে।
 ললাৎ সংজারতে কাম: কামাৎ ক্রোধহ ভিজারতে॥
 শ্রীমন্তগবাদ্গীতা, ২য় আ:, ৬২ লো:।

হইলে আশ্বরূপ প্রকাশিত হয়, তথন আনন্দ লাভ ঘটিয়া থাকে। কাম দমন করাই সাধ্য-প্রেমরদের সাধনা। সর্বাণেকা ফামের আকর্ষণ কোথায়? এ প্রশ্নের উত্তরে অবশ্য সকলেই বলিবেন, কামিনীতে। শাস্ত্রকারগণও তাহাই বলিয়াছেন;—

ন্ত্রীসঙ্গাজায়তে পুংসাং স্থাগারাদিসঙ্গাঃ।
যথা বীঙ্গাঙ্গুরাদ্ রক্ষো জায়তে ফলপত্রবান্ ॥
পুরাণ বচন ।

বীজের অন্ধর হইতে ফল-পত্রাদি-যুক্ত বৃক্ষের ন্তার কামিনী-সঙ্গ হইতে পূল, গৃহ প্রভৃতি বিষয়সকলে পুরুষদিগের সংসারে আসক্তি জন্মে ; কেননা রমণী প্রকৃতির কঠান শৃঙ্খল,—মারার মোহিনী শক্তি। এই রমণীকে আয়-শক্তিতে মিশাইরা লইতে পারিলে, দে শক্তি আয়ভূত হয়,—তখন জীব সম্পূর্ণ। আনন্দাহভূত বাসনা রমণীতে বর্ত্তমান,—দে বাসনার নির্ভার্থই তন্ত্রের পঞ্চ ম-কারের সাধনা বা কুলাচারপদ্ধতি এবং চণ্ডীদাসাদির রস-সাধনা। বর্ত্তমান প্রস্থাত প্রণীত "তান্ত্রিকগুরু" নামধের গ্রন্থে পঞ্চ ম-কারের সাধনা বা কুলাচারপদ্ধতি বর্ণিত হইয়াছে। অতএব রস-সাধনাই এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য বিষয়।

প্রেমরদ-লুদ্ধ নাধক প্রথমতঃ রাগবয়ের্নিদেশ প্রেমিক গুরুর ক্রপালাভ পূর্বাক তাঁহার নিকট হইতে রসতত্ব বা রাধাক্তফের যুগল মন্ত্র কামবীজ (ক্লী) ও কামগায়ত্রী আগমোক্ত বিধানে গ্রহণ করিবে। কেননা,

কেন জলো অর্থাৎ স্ত্রী-পুরুষের সন্মিলন ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য, বিল্লুলয়,
প্রাকৃতির আকর্ষণের আকুলতা নত্ত করিবার উপার প্রভৃতি জটিল বিষয়
ভুলি মৎ প্রণীত "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থে বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইরাছে;
স্থতরাং এখানে আর প্রকৃত্রিখিত হইলনা।

কলিবুগে তন্ত্ৰ-শাস্ত্ৰমতে দীকা ও সাধন কাৰ্য্য সম্পন্ন করিবার বিধি আহছে।
বথা :----

আগমোক্তবিধানেন কলো মন্ত্রং জপেৎ স্থাীঃ। ন হি দেবাঃ প্রদীদন্তি কলো চাক্সবিধানতঃ॥

ভন্তসার।

স্বৃদ্ধিজন কলিতে তন্ত্ৰ-বিধানে মন্ত্ৰজণ করিবে, কেননা এই যুগে জন্তু বিধানে দেবতাগণ প্ৰসন্ন হয়েন না। এই কামবীজ ও কামগান্ত্ৰী আগম-সম্মত রাধা-কৃষ্ণের যুগল মন্ত্ৰ। রসমাধুর্যালিপ্সু মাধকঁগণই উক্ত মন্ত্ৰের অধিকারী। সমষ্টি আনন্দ বা পূর্ণানন্দের মূলীভূত বীজই কামমন্ত্ৰ। স্থতরাং কামবীজ ও কামগান্ত্ৰীই ব্রজ্ব-ভাবে মাধুর্যান্নস্ সাধনার মহামন্ত্র। এই মন্ত্রে প্রাক্ষত-কামের ধ্বংশ ও পূর্ণানন্দ লাভ হইরা থাকে। যথা:—

কামবীজ দহমন্ত্র গায়িত্রী ভজিলে। রাধাকৃষ্ণ লভে গিয়া শ্রীরাদ মগুলে॥

७बन-निर्गत्र ।

কামবীজের সাবক শবং শ্রীকৃষ্ণ এবং সাধ্য শ্রীমন্তী রাধিকা। অভএব শ্রীরাধা ইহার বিষয় এবং শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয়। অভএব রাধাকৃষ্ণই কামবীজ এবং গায়ত্রী সন্ধিগণ। যথা:—

কামবীজ রাধাকৃষ্ণ গায়ত্ত্রী সে সখী। অতএব গায়ত্রী বীজ পুরাণেতে নিথি॥

ভজন-নির্ণয়।

কামবীৰ ও কামগায়তী প্ৰদান করিয়া প্রিঙক মাধুর্গ-তন্থলিন্স, ভতের সন্মুধে রস-মার্গবার উল্লাটত করিয়া দেন। মঞ্জী, স্থীপ্রভৃতি ভল্পনার নির্ণর করিয়া প্রীপ্তরু ভক্তকে ব্রজের নিগৃত সাধনার নিযুক্ত করেন। তথন সাধক অর্থনিন্তিভাতীর দেহে অন্তর্মুখী ইন্সিয়বৃত্তিসমূহ ধারা সিদ্ধরণ ব্রজনোকে—প্রীরূপমঞ্জনী প্রভৃতির স্থায় প্রীক্ষকের সাক্ষাৎ সেবা করেন। নিতা বৃন্দাবনই সিদ্ধবন্ধ-লোক। নিতাবৃন্দাবন কিরূপ ?—

সহস্রপত্রকমলং গোকুলাখ্যং মহৎ পদম্।
তৎকর্ণিকারং তদ্ধাম উদনান্তংশ-সম্ভবম্॥
কর্ণিকারং মহদ্ যন্ত্রং ষটকোণং বক্তকীলকম্।
ষড়ঙ্গ ষট, পদী স্থানং প্রকৃত্যা পুরুষেণ চ॥
প্রেমানন্দ মহানন্দ রসেনাবস্থিতং হি যথ।
জ্যোতিঃ রূপেণ মন্ত্রনা কামবীজ্ঞেন সঙ্গতং॥
তৎ কিঞ্কল্পং তদংশানাং তৎতক্রাণি প্রিয়ামপি॥

বন্ধগছেতা।

ভগবান প্রীক্রফের বে মহদাম, তাহার নাম গোকুল। ইন্থা সহল্রদল
বিশিষ্ট কমলের স্থার। এই কমলের কর্নিলা সকল জনস্তদেবের অংশ
সভ্ত বে স্থান,—তাহাই গোকুলাখ্য। এই গোকুলরপ কোষ্ণু, কর্নিলা
একটা বট কোণ বিশিষ্ট মহদ্ যন্ত্র। ইহা বন্ধনীল কর্থাৎ প্রোজ্ঞল
হীরক-কীলকের স্থার উজ্জ্ঞল প্রভাবিশিষ্ট এবং কামবীল সমবিত। ইহার
বট কোণে বট পদী মহামত্র (ক্রফার, গোবিক্লার, গোণীজন, বল্লভার, স্থা,
হা,) বেইন করিয়া আছে। এই কর্নিলার উপরেই প্রকৃতি-পুরুষ অর্থাৎ
শ্রীরাধাক্ষণ নিত্য-রস-রাম-বিহার করেন। এই চিৎধাম—এইরসরাস-মণ্ডল পূর্ণতম স্থাবনে অবস্থিত, এবং জ্যোতিস্কর্ম এবং কামবীল
বহামত্রে স্থানিত। এই ক্মলের জাইনলে অন্থ্রপ্রী, এবং ক্রিক্স ও

কেশর সমূহে অসংখ্য গোপী বিরাজিত!। এই স্থলেই রসিকশেণর পূর্ণতম রস-রাসবিহারী শ্রীকৃষ্ণ স্থকীয় পূর্ণতমা হলাদিনীশক্তি রাধিকাসহ নিত্য-লীলা করিতেছেন। এই অপ্রাকৃত বৃন্ধাবনে অপ্রাকৃত-মদন শ্রীকৃষ্ণের কামবীক্ষ ও কামগায়ত্রী দ্বারা উপাসনা করিবে। যথাঃ—

বৃন্দাবনে অপ্রাক্তত নবীন মদন। কামবীজ কামগায়ত্রী যাঁর উপাদন॥

্প্রীচৈতন্ত চরিতামূত।

শীর্ন্দাবনের এই অভিনব কন্দর্প, নিখিল কন্দর্পের নিদান, অর্থাৎ সকল কামই এই কামের দ্বারা স্থাই, স্থিতি ও বিলয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অপ্রান্তত কামের দ্বারাই মাদনী শক্তি শীরাধার সহিত আনন্দমর প্রেমলীলা-বিলাস সংঘটিত হয়। ইনি সাক্ষাত্মন্মথ—মন্মথ, অর্থাৎ প্রান্তত মন্মথ বা মন্দনেরও মদন। স্থীভাবে এই রাধারুষ্ণের সেবাধিকারলাভই সাধ্য-সাধ্য। বেহেতু—

সখী বিনা এই লীলার অন্তে নাহি গতি।
সখীভাবে যে তারে করে অনুগতি॥
রাধাকৃষ্ণ কুঞ্জদেবা সাধ্য সেই পায়।
সেই সাধ্য পাইতে আর নাহিক উপায়॥

শ্রীহৈতক্ত চরিতামৃত।

সধী ভাবেই কুঞ্জ সেবাধিকার লাভ হয়,—সধিগণ হইতেই শ্রীরাধা∻ কুষ্ণের গৃঢ়লীলা প্রকাশিত ও যুগল সেবার অধিকার। অতএব শ্রীপ্রকার আজ্ঞানুসারে এই সকল স্থিগণের মধ্যে যে কোন একজনের স্থান পূর্ব ক্রিয়া, অর্থাং নিজকে ভাঁহার ক্রেপ মনে ক্রিয়া,—ভাঁহার স্থার হইসা

রাধা-মাধবের নিত্য সেবা করিবে। স্থীদিগের রাধাকৃষ্ণের সেবানন্দই এক্ষাত্র হৃথ।

ব্রঙ্গলীলার পূর্ব্বাবধি এই উজ্জ্বল রসায়ক—প্রেমের বিষয় শ্রীক্লঞ্চ এবং আশ্রম শ্রীরাধা ছিলেন,—জীবে তাহার অমুভূতি ছিল। এই রসাম্বাদ জীকে প্রদান করিবার জন্ম তাঁহাদের প্রকটণীলা। জীবের গোপী-ভাব গ্রন্থ করিয়া, রাধাক্নফের-মিলনাত্মক আনন্দান্তভব করাই বিধেয়। শ্রীক্ষের ও শ্রীরাধার মিলনানন্দই বল, আর তান্ত্রিকের হর-গৌরীর মিলন সুথই বল,---সকলই পরমাত্মাও জীবাত্মার মিলন। তবে স্ক্র, স্ক্রতর বা স্কুতম, এই যা প্রভেদ। প্রকৃতির অতীত শ্রীরাধাক্ষের প্রেমময়ী-শুঙ্গারণীলা অপরিচ্ছিন্ন ও নিতা, আর প্রাক্তরতি-কন্দর্পের কল্যময়ী কাম-ক্রীড়া পরিচিছন ও অনিতা। এই প্রাক্তাপ্রাক্ত উভয়লীলা, প্রত্যেক প্রাপঞ্চিক নরনারীর বাহাস্তরে বর্ত্তমান থাকিলেও ভাহারা অপ্রা-ক্বত নিতালীলা উপলব্ধি করিতে পারিতেছেনা। প্রাক্বত অনিত্য লীলা-তেই তন্ময় রহিয়াছে। যেরপ ব্রজগোপীগণ মহামন্মর্থ শ্রীক্লফের নিত্য-শুঙ্গার লীলায় তন্মর থাকিয়া, প্রাক্তত কন্দর্পের অনিত্য কামণীলা বিস্মৃত হইয়াচেন, তজ্ঞপ প্রাকৃত নরনারী ও অনিত্য কাম ক্রীয়ায় অভিনিবিষ্ট হইয়া, নিত্য-শৃশার-লীলা ভূলিয়া রহিয়াছে। যদি এই সমুদায় প্রাকৃত কাম-জীড়াপরায়ণ নরনারী সাধুশান্ত মুখে রাধাক্ষকের রাসাদি শৃকারলীলা শ্রবণ করিয়া, তদমুসন্ধানে সবিশেষ যত্নবান হয়, তাহা হইলে শ্রীরাধাক্তফের প্রসাদে গোপ্যামুগতিময়ী ভক্তি লাভ করিয়া অনায়াদে প্রাক্ত কলর্প-ক্রীড়ার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে এবং পরিণামে গোপী দেহের অধিকারী হইয়া, এীকুফের রাসাদি অন্তপুলার-লীলা প্রাপ্ত হইরা: থাকে।

অতএব সাধক স্থীভাবে আপন হৃদয় বুন্দাবনে শ্রীরাধাক্তকের কুঞ্জ-

মেবা করিবে। মনোমর দেহে আপ্রিত নিতা স্থীর ভার ভাহা ভাহাদের চরণ সেবন, চামরবাজন, মালাপ্রছন, শ্যারচনা এবং শৃসাররসাত্মক बिलनामि कवित्व। मर्वामा रम्या शविष्ठा कवित्छ हहेत्। खाछिमिन. মাস, তিথামুসারে ব্রহ্মণীলার অফুকরণে লীলাদি সম্পন্ন করিবে। ইহা কেবল মনহারা ধ্যেয় নতে, মনশ্চেষ্টা ও ইন্দ্রিয়চেষ্টা এই উভয়বিধা গোপ্যামু-গতিম্মীভভিদারা দেবা। এই কারণে শুক্র-কুণাপ্রাপ্ত ভক্ত, গোপী-জনোচিত ভাব ও ইন্তির চেটাদারা রাধারুফের বুগলসেবা করিবে। এইরূপ রাধনার ক্রমশঃ সাধকের মনোময় দিছদেহ পরিপ্র হটরা থাকে। অন্ত-শিক্তিভাভিষ্ট তৎসাক্ষাং সেবোপযোগী দেহ, অর্থাৎ—স্বাভীষ্ট গোপী দৃর্ভিক নিরম্ভর পরিচিন্তনে সাধকের হাদর মধ্যে, তৎস্বরূপ যে চিন্তাময়ী-মৃর্তির छेन ब रब छारारे निक शाशीलिंग। धरे निकल्पर मधाब ना रहेल. ভক্ত রাধাক্তফের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয় না. তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ-মেবারও অধিকারী হয় না। অতএব ভক্তকে প্রথমতঃ সিদ্ধদেহ লাভের জন্তই চেষ্টা করিতে হইবে। সুতরাং বাহাসক্তি পরিত্যাগ করিয়া নিত্যবন্দলোকে—শ্ৰীক্লপমঞ্জৱী প্ৰভৃতি নিত্যস্থীর স্থায় সাক্ষাৎ শ্ৰীবৃন্দাৰনস্থ ফ্ল-পুष्प-পত-শ্**ষা**সনাদি ছারা রাধাক্তফের সেবা করিবে।

প্রথমতঃ গোপীভাবলিপ্সূত্ক মনে মনে গোপীমূর্তির কল্পনা করিয়া
নিয়ত তাঁহারই অনুধানে কালাতিপাত করিবেন, সর্বাদা তাঁহার
সাক্ষাংক্রপা প্রার্থনাকরিবেন। ভক্তের ইইচিন্তা বলবতী হইলে খাভীই
গোপীমূর্তির ক্ষুর্তি হইবে। তাঁহার অতুলনীয় রূপমাধুরী-দর্শনে সাধক
আত্মহারা হইবেন। শতঃই গ্রহাবিছের ভার, তাঁহার মুর্তিচিন্তনে সর্বাদা
ভন্মর থাকিবেন। এই গোপীমূর্ত্তির নিয়ত অন্তথ্যান হইতে সাধকের
ভালয়মধ্যা, অভিনব মূর্ত্তির সঞ্চার হইবে, সিদ্ধগোপীদেহের উদয় হইবে,।
ইহা প্রত্যক্ষ বিজ্ঞান সম্মত। কেননা—

যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ দকলং ধিয়া।
সেহাদ্বেষান্তয়াদাপি যাতি তত্তৎ স্বরূপতাং ॥
কীটঃ পেশস্কৃতং ধ্যায়ন্ কুড্যান্তেন প্রবেশিতঃ।
যাতি তংসায়তাং রাজন্ পূর্ব্বরূপমসংত্যজন্।
শীমন্তাগৰত ১১ য়: ৯ জ: ২২—২৩ লো:।

যেরপ গহার মধ্যপত তৈলপায়িকা (আওলা), পেশস্কৃত নামক ভ্রমর (কাঁচপোকা বা কুমরিকা পোকা) বিশেষের নিরম্ভর পরিচিম্ভনে, পূর্বারূপ পরিত্যাগ করিয়া, তৎসারূপ্য প্রাপ্ত হয়. তক্রপ স্নেহ, বেষ, ভর বা অফুরাপ বশতঃ বে ব্যক্তি যে বিষয় চিন্তা করে, সে অচিরকাল্মধ্যে পূর্বরূপ পরি-ভ্যাগ করিয়া, ভদীয় ধ্যের স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে। এই কারণে গুণমর সাধক অনুরাগবশে, সেই গোপীস্বরূপের চিত্তা করিয়া, অকীর হুদর মধ্যে ভগবৎ মেবোপযোগী গোপীস্বরূপ প্রপ্ত হন। এই অন্তশ্চিম্ভিত গোপীদেহই সিদ্ধদেহ। হৃদরে ইহা সঞ্চারিত হইলে, সাধক স্বাভীষ্ট গোপীকে আর আপনা হইতে পৃথক জ্ঞান করেন না ; স্বকীয় আত্মস্ক্রপ ভদ্মুগত তৎ-প্রতিবিশ্বরূপে প্রতীয়মান হয়। সেই গেপীদেহে আত্মন্বরূপ উপলব্ধি হয়। এই সমর গোপীর প্রেমমরবভাবে, সাধকের গুণমর প্রাকৃতবভাব লয় হইরা যার। তথন ভক্তের উদ্দীপনা বিভাব হয়,—ভক্ত রাধাকুফানন্দ অমুভব ক্রিতে পারে, তাঁহাদের শৃঙ্গারাত্মক রাসক্রীড়ার ভক্তের তাঁহাদের অপেকা কোটিগুণ সুথ হয়; অর্থাৎ ভক্ত পূর্ণসূথ অহুভব করিতে পারে। তাহাডেই ভক্ত প্রীগৌরাঙ্গদেবের তার কথনও প্রীকৃষ্ণরূপে রাধার ভাবে বিভারে হইনা রাধা-প্রকৃতি অবলখন ও রাধার প্ররণ আচরণ করেন, ক্ধনও বা 🕮 ব্লাধিকারণে কৃষ্ণের ত্বরণ-জাচরণ করিয়া দীশানন্দ-ছথ অস্ভব করিয়া शांत्कतः। व्यर्थार कारकत कथनव वाह-कृष्णं वहिःत्रांथाः; व्यावात कथनव

অস্তররাধা, বহিঃকৃষ্ণ এইরূপ ভাবের উদয় হওয়ায়, ভক্ত উভয়েরই প্রেম-রদাখাদ করিয়া পুর্নানন্দ প্রাপ্ত হট্যা থাকেন।

তদন ধর প্রারক্ষ কর্মক্ষরে সাধক প্রাকৃত গুণময়দেহ পরিত্যাগ পূর্বক মনোমন্ন স্ক্রদেহে, অর্থাৎ সিদ্ধ-গোপীদেহে নিত্যবুন্দাবনে রাধাকৃষ্ণের প্রেমসেবোভরা গতি লাভ করিয়া, তাঁহাদের অসমোদ্ধ-লীলারস-মাধুর্ণের অনন্ত কালের জন্ত নিমন্ন হইয়া থাকেন।

সহজ সাধন-রহস্য।

আনরা রসতত্ত ও সাধ্য-সাধনের বেরূপ প্রণালী বিবৃত করিলাম, তাহা প্রকৃত বৈশ্বব (শক্তি জয়ী অর্থাৎ মায়ামুক্ত) ব্যতীত অন্ত কোন ব্যক্তির সাধ্যায়ত্ব নহে। বাছবিষরে অনুরাগ থাকিলে অন্তশ্চিস্তিতাভিষ্ট দেহের ক্রুক্তি হয় না,—বাছ বিষয়ে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হওয়ার স্বাভিষ্ট গোপীমুর্ত্তির নির-ত্তর—পরিচিন্তনের ব্যাযাত হয়; কাজেই নিত্য-সিদ্ধ ব্রম্পলোকে শ্রীরপান মঞ্জুরী প্রভৃতি স্থিগণের আয় সাক্ষাৎ রাধারুক্ষ-সেবা কলাপি সম্ভবশর নহে। আবার অন্তরূপ সাধনভক্তির সাহায্যে প্রেমময়ম্বভাব প্রাপ্তির উপায় নাই; ভদ্বারা সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া ঐশ্বর্যা স্থানেররাগতি প্রাপ্ত হয়, কিন্তু স্থীদিগের ভায় প্রেমসেবান্তরাগতি লাভ করিছে পারে না। অতএব শৃক্ষাররসাত্মক গোপীভাবলিন্দ্র সাধকের গোপাসুগতিময়ী ভক্তি ব্যতীত অন্ত উপায়ে অতীষ্ট সিদ্ধি হইকেনা। যথাঃ—

কর্মতপ যোগজ্ঞান, বিধি-ভক্তি জপ ধ্যান, ইহা হৈতে মাধুর্য্য তুল্ল ভ। কেবল যে রাগ মার্গে, ভক্তে ক্ষে অনুরাগে ভারে ক্ষুষ্ণ মাধুর্য্য স্থলভ॥

শ্রীচৈতত্ত-চরিতামৃত।

ভবে ভাহার উপার কি? — শাস্ত্রকারগণ সে উপার করিয়া দিয়াছেন। রামানন্দ, চণ্ডীদাস প্রভৃতি রসিক ভক্তগণের সাধনাই তাহাদিগের অমুকরশীর। আমি পুর্বেই বলিয়াছি, কাম হইতেই জীবের বহির্বিষয়ে অমুরাগ
হর; সে কামের আকর্ষণ সর্বাপেকা কামিনীতে অধিক। যদিও শাস্ত্র
বলিয়াছেন: —

নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ নু চৈবায়ং ন পুংসকঃ। যদ্ যচ্ছরীরমাদত্তে তেন তেন স লক্ষ্যতে॥

খেতাখতরোপনিষৎ, ৫ অ:।

আন্ধা স্ত্রী, পুরুষ কিশা নপুংসক নহেন; যথন যেরূপ শরীর আশ্রর করেন, তদমুসারে স্ত্রী বা পুরুষরূপে উলিখিত হন। বাঁতবিক স্ত্রী ও পুরুষ এক চৈতক্তেরই বিকাশ; আধারভেদে — গুণভেদে বিভিন্ন মাত্র। তবে পরস্পরের এরূপ প্রবল আকর্ষণ কেন? * নর ও নারীর আত্মা এক হইলেও নরে চিংশক্তির এবং নারীতে আনন্দশক্তির বিকাশাধিক্য বশত: নর—নারীর প্রতি, নারী—নরের প্রতি স্থভাব কর্জ্ক আরুষ্ট হর। উদ্দেশ্য এই বে, উভরে আ্যাসংমিশ্রণ করিরা আপন আপন স্থভাব প্রঞাব স্থান

^{*} নরনারীর পরস্পরের আকর্ষণের কারণ ও তাহা নিবারণোপায় মং প্রবীত "জ্ঞানী গুরু" প্রছে বিশদ করিয়া গিথিত হইয়াছে; স্থতরাং এখানে সংক্ষেপে কারণ প্রদর্শিত হইল।

করত: পূর্ণত লাভ করিবে। তাই সর্ব্বাপেকা কামিনীতে কামের আকর্ষণ অত্যধিক। স্থতরাং কামিনীতে আত্মসংমিশ্রণ করিতে পারিলে, জীব আত্ম-সম্পূর্ত্তি লাভ করিয়া জগতের প্রধান আকর্ষণ নষ্ট করতঃ সহজে অন্তর্রাজ্যে গমন করিতে পারে। তাই তত্ত্রশাস্ত্রে কুলাচারের ব্যবস্থা। বস্তুত: কুল্সাধন ভিন্ন মান্তামর জীবের কামের অগ্নিপরীকার উত্তীর্ণ ছইবার উপায় নাই। তত্রকার ব্রিরাছেকেন, বেদ প্রাণামুষায়ী উপদেশ মত রমণীর আসঙ্গ-বিপ্সা পরিত্যাগ করা জাবের ক্রমাধ্য। প্রবৃত্তিপূর্ব মানব স্থল রূপ-রুসাদির অল্ল বিস্তর ভোগ করিবেই করিবে: কিছ যদি কোনরূপে ভাহার প্রিয় ভোগাবস্তুর ভিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক শ্রন্ধা উদয় করিরা দেওয়া যায়, তবে সে কত ভোগ করিবে করুক না—ঐ তীত্র শ্রদ্ধার বলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী হইয়া দাঁডাইবে. সন্দেহ নাই। এই কারণে গোপীভাব-লুব্ধ ভক্ত, ভগবংশাক্ত-বিরোধী তল্পসমত কুলাচারের অমুষ্ঠানে রাধাক্তফের উপাসনা করেন। তাঁছারা কুলসাধনবলে কামমুক্ত হইয়া ভাবরাজ্যে প্রবেশ করেন এবং গোপ্যামুগতিষয়ী ভক্তিণাভ করিয়া শ্রীরন্দাবনে মহামন্মথ শ্রীক্তক্তের শ্রীচরণকমল-সুধা প্রাপ্ত হ্ন।

অতএব গোণীভাবলিপ্য প্রবর্তক-ভক্ত অর্থাৎ বাছাত্বরক্ত সাধক বাহিরে শাক্ত ভাবে এবং অন্তরে বৈফবভাবে ভগবানের উপাসনা করিবে। ভন্তপ্রশাস্ত্র-মতে শাক্তের কুলাচার সাধন বর্তমান গ্রন্থকার প্রবীত "তান্ত্রিক শুরু," নামধের গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে। স্মৃতরাং ভক্তিশাস্ত্র-মতে শাক্ত-ভাব অর্থাৎ কুলাচারের সাধনাই আমরা নিম্নে বিবৃত্ত করিলাম।

পূর্বে বেমন সাধকের অন্তশ্চিন্তিতাভীষ্ট-দেছে সিদ্ধরজনোকে সাক্ষান্তজনের প্রণালী লিখিত হইয়াছে, সেইরূপ সাধকের গুণমর প্রাকৃত দেহবারা রাধাকুফের সাক্ষাৎ ভক্ষনের উপায়ই কুলাচার প্রথা। স্থীভাষ্ লুক্ক সাধক প্রীপ্তরুকে বৃন্দাবনেশ্বর, অভিলবিত যে কোন রমণীকে বৃন্দাবনেশ্বরী এবং বথাবিহিত শ্বানকে প্রীবৃন্দাবন মনে করিয়া, স্থীরূপে প্রাক্ততদেহবারা সাক্ষাংভজন করিবে। আপন বিবাহিতা স্ত্রীকে রাধারূপে
কল্পনা করা যার; কিন্ত শ্বকীয়া রমণীতে উচ্চনীচ জ্ঞান থাকা বিধায় এবং
লোক-ধর্ম অপেকা থাকায় তদীয় প্রেম তরল; আর সমাজ-বিরুদ্ধ বশতঃ
পরকীয়া নারীতে প্রেমের উদ্দাম-উচ্চ্বাস সহজেই বিকশিত হয় এবং
লোকলজ্জা, ভয়-য়্বণা, বেদ-বিধি অতায় কালেই বিনষ্ট হয়। বিশেষতঃ
যাহাকে প্রেমের গুরু রাধারূপে গ্রহণ করিতে হইবে, তাঁহারও পোণী
শ্বভাব প্রাপ্তির জন্ম একান্ত অনুরাগ থাকা চাই; স্বতরাং সাধিকারমণীর
প্রয়োজন। নতুবা প্রাক্তকামানক্ত নারীয় সঙ্গে পুরুষের অধোগতিই
হইয়া থাকে। অত্তর্বর আপন শ্বভাবালুরূপ নারী অনুসন্ধান করিয়া
লইতে হইবে। চণ্ডীদাসের আপ্রিতা সাধক-গোপী শ্রীমতী রামমণি
রক্তকিনী।—চণ্ডীদাস বলিয়াছেন,—

রক্সকিনী রূপ, কিশোরী অরূপ, কামগন্ধ নাহি তায়। রক্সকিনী প্রেম, নিক্ষিত হেম, বৃড়ু চণ্ডীদাসে গায়॥

এইরপ লক্ষণাক্রান্ত সাধিকা রমণীকে শ্রীরাধারতে আশ্রর করিবে ভাহা হইলে কি হইবে ?—

বে জন ধ্বতী, কুলবতী সতী,
স্থাল অমতি বার।
ক্ষম মাঝারে, নামক ল্কামে,
ভব নদী হয় পার ॥

এইরপ গোপ্যামুগতা রমণী ব্যতিরেকে পুরুষান্তর-রতা সম্লার রমণীই ব্যাভিচারিণী। ব্যাভিচার-তৃষ্টা রমণীরা স্বয়ং ঘোরতর অধর্মের পকে নিময় হয় এবং স্বস্পীকেও আত্মবং কলুষিত করে। এই হেতু এতাদৃশ রমণী-সংসর্গে পুরুষের মুক্তিমার্গ উদ্ঘাটিত হয় না, নরকের পথই প্রশন্ত হয়। ছিওদাস বলিয়াছেন ;—

ব্যাভিচারী নারী, না হয় কাণ্ডারী, নারিকা বাছিয়া লবে। তার আবছায়া, পরশ করিলে,

পুরুষ-ধরম যাবে।

কৃষ্ণকার্য্য বাতিরেকে যে রমণীর দেহেন্দ্রিরের আর অন্ত কার্য্য সাধনের অবসর নাই, কৃষ্ণলীলা চিস্তা ব্যতিরেকে যে রমণীর হৃদরের আর বিষয়ান্তর চিস্তার অবকাশ নাই, যে রমণীর দেহ, মন, প্রাণ শ্রামহন্দরের পরম প্রেমে বিভাবিত; সেই রমণী, গোণীভাব লাভেচ্ছু সাধকের উপযুক্তা সহচরী। স্থতরাং গোণীত্ব লাভ করিতে হইলে, ঐরপ রমণীকে যেরূপ গোপীজনোচিত ভাব ও আচরণের অহকরণ করিতে হইবে, পুরুষ সমূহকেও সেইরূপ ভাবাদির অবশন্ধন করিতে হইবে।

এই ভাব-সাধনার জন্ত বাস্বনার বাবান্ধীদিগের গৃহে একাধিক বৈষ্ণবীর সমাবেশ দেখা যায়। এই বৈঞ্চনী, বাবান্ধীদিগের সেবাদাসী নতে;
ভাহাদিগের প্রেম-শিক্ষাদাভাগুরু—শ্রীমতী রাধিকা। কাম-কামনাজ্ব বর্ষার, উচ্চাধিকারীর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে পরিণামে এই দুশাই প্রাপ্ত ইয়া থাকে। যাহা হউক গোপীত্বশাভ করিতে হইলে ভক্তগুণকে কাম্প্রিক শক্ষণাক্রান্ত ও স্বকীর ভাবানুগত, নারিকা বাছিয়া লইতে হইবে। পরে ভাহাকে শ্রীমতীরাধা মনে করিয়া, ভাহাকে লইয়া স্থীরস্তার প্রাক্তর

নাকাৎসেবা করিবেন। তিনি বেরূপ সাধকরূপ-ইন্ডিক্টে সমুচিত জব্দাদিঘারা, তাঁহাদিগের বহিরঙ্গ সেবা করেন, তল্প অস্তুণিস্তিত-গোপীদেহে,
তহপযোগী জব্দাদি সহযোগে, নিত্য-স্থীরস্থার ক্র্রিপ্তাপ্ত রাধারুফের
সেবা করেন। এইরূপ সাধনভক্তির অনুষ্ঠানে, ভক্তের ক্রমণঃ শুণমরভাবি
ক্রম হইরা অস্তুল্চিস্তিতগোপীদেহের পৃষ্টি হইতে থাকে। প্রেমের পরিপাক
দশার যথন অনুগ্রমান্ন ভক্ত ও তদাশ্রিতা সাধকগোপী, অস্তর্জ্জগত্তে,
সিদ্ধদেহে, সম্পূর্ণ একতাভাব প্রাপ্ত হন, তথন শ্রীরুফ্টকে হৃদের মন্দিরে,
প্রেম-শৃত্দালে চিরবন্দী করিয়া, তাঁহার রাসাদি নিত্যলীলা-পারাবারে চিরনিমন্ন হন। ভক্ত এইরূপ গোপীঅনুগতি দ্বারা গুণমরদেহের অবসানে,
প্রেমমর গোপীদেহে নিত্যবৃন্ধাবনের রাস্গীলার শ্রীকৃষ্ণসঙ্গ প্রাপ্ত হন।
চণ্ডীদাসকে বাগুলী দেখী ইহাই বলিয়া ছিলেন:—

ৰাগুলী কহিছে কহিব কি, মরিরা হইবে রঞ্জক ঝি।
পুরুষ ছাড়িরা প্রকৃতি হবে। এক দেহ হ'রে নিভ্যেতে যাবে॥
দেবাতে সম্ভই করিল যে, প্রীক্ষপ মঞ্রী পাইল সে॥
কভু জ্বল কভু তাশ্বল তার। কভু শ্রীঅক্লে বসন পরার॥
স্বীদেহ ধরি সেবাতে গেল। রাধারুক্ষ দোঁহে ব্রজ্ঞেতে পেল॥

এইরপ সাধনায় ভক্তের সিদ্ধ-গোপীদেহের প্রকাশ হইলে, তথ্য ভাঁহার প্রেম-নেত্রে, সেই আশ্রিভা সাধক-গোপীই শ্রীবৃন্দাবনেখরী বলিয়া প্রাক্রীর্মান হর এবং হকীয় আত্মস্বরূপও ভদস্গত ভংগ্রভিবিষরূপে শ্রিভীত হয়।

নিত্য স্থিগণ যেরপ রাধা-ধ্যান, রাধা-জ্ঞান, রাধা-প্রাণ ও রাধা-জ্ঞানত ইন্ধা ব্রজ্ঞোরীর সেবা করিয়া থাকেন; তত্ত্বপ ভক্ত আশ্রিভা-নারিকানিষ্ঠ হইয়া রাধা-জ্ঞানে কায়মনোপ্রাণে তাঁহার সেবা করিবেন। নায়িকানিষ্ঠ হইয়া এইয়প বাধনকে জ্ঞান্দেশের গোক—

"কিশোরী ভজন"

আথ্যা দিয়া থাকে। কিরুপে কিশোরীভজন-করিবে? চণ্ডীদাস বৃদিয়া-ছেন্দ্র,—

> উঠিতে কিশোরী, বসিতে কিশোরী, কিশোরী গলার হার।

> किएगाती छलन, किएगाती श्रवन,

কিশোরী চরণ সার॥

শরনে স্থপনে, গমনে ভোজনে,

কিশোরী নয়ন তারা।

य मित्क नित्रथि. किस्भातीत्क प्रिथ.

কিশোরী জগৎ ভরা॥

রমনার বিতীয়পুরুষ-সংসর্গে যে দোষ হয়, পুরুষের বিতীয়য়মণী সংসর্গেও সেই দোষ উৎপন্ন হয়; স্থতরাং পুরুষান্তররতা ব্যাভিচারিণী রমনী যেমন সাধনের যোগ্য নহে, বিতীয়য়মণীতে আসক্ত ব্যাভিচারী পুরুষও সেইরূপ উপবুক্ত নহে। প্রতরাং গুরুকুপাপাত্র নায়কনায়িকা পরস্পার অমুরক্ত হইয়া শ্রীয়াধারুক্তের অমুধ্যানে ও তাঁহাদিগের মধুর-লীলা কথোপকথনে রচ থাকিয়া নিয়ত আনন্দসাগরে অবস্থিতি করেন। তাঁহারা স্ব স্থ স্থান্ত খাভান্ত গোপীল্বরূপের করানা করিয়া সান্দাং শ্রীকুঞ্জানে বজদেবীর ন্তায় পরস্পারের মধুর সেবা-পরিচর্যাও করেন। কিন্তু সর্বাদা য়মণীনিষ্ঠ হইয়া থাকিলে আসক্ষলিপা অবশ্রম্ভাবী। প্রাকৃত নায়ক-নায়িকার কাম-কলু-বিতা আসক্তির পরিণাম ইন্দ্রির-স্থ্র ভোগ করা; স্বতরাং ইন্দ্রিয়-পরিতর্পণন্ম মারিক কার্যায়ারা কামাসক্তি কদালি পবিত্র ভগবংপ্রেমে পরিগত হইতে পারে না। এইরূপ নায়ক-নায়িকা, ইন্দ্রিয়পরিতর্পণের আশার

কেবল ইব্রিয়প্থ-নাত্জানে পরস্পর আসক্ত হইয়া, কামানলে আত্মাত্তি थानान करत-नतरकत्र পथ श्रमातिक करत । ইহাতে ভীবের দর্মনাশ সংঘটিত হয়---আধ্যাত্মিক 🗃 নষ্ট হয় এবং দেহ-মন অকর্মণা এবং ভক্তি বিনষ্ট হয়। স্বত এব নায়িকা-নিষ্ঠ ভক্ত সংযত হইয়া শাধক-গোপীর সেবা ক্রিবেন। কিরুপে সেবা ক্রিতে হইবে १---

হ্মান যে করিব.

জল নাছ ইব.

এলাইয়া মাথার কেশ।

সমূদ্রে পশিব, নীরে না তিভিব,

নাহি ত:খ শোক ক্লেণ।

त्रक्रनी पिर्वास्त्रः इत श्रवतान,

অপনে রাখিব লেহা।

একত থাকিব, নাহি পরশিব:

ভাবিনী ভাবের দেহা।

তবে বাঁহারা রামানন্দ রারের স্থায় সংযত, প্রেমের সাধনায় কাম-ভন্মী-ভূত করিয়াছেন, তাঁহারা নায়িকা সঙ্গে যথেচ্ছভাবে ব্যবহার করিতে পারি-বেন। রামানক রাগ্ন-

> এক দেবদাসী আর স্থানর তরুণী। তার সব অঙ্গসেবা করেন আপনি।। স্নানাদি করার পরায় বাস বিভূষণ। গুহু অঙ্গ হয় তার দর্শন স্পর্শন।। ভবু নির্বিকার রাম রামানন্দের মন। নানাভাবোদগম তারে করার শিক্ষণ। নির্বিকার দেহমন কাঠ পাবাণ সম। আশ্চর্যা ডফ্রণী ম্পর্শে নির্ব্ধিকার মন॥

এইরূপে সেবা করিয়াও ইন্দ্রিয় বিকারে কিঞ্চিন্নাত্ত চঞ্চল হইতেন মা। সেইরূপ নির্ব্বিকারভক্ত যথেচ্ছভাবে আপ্রিভা সাধক-গোণীর সেবা ক্ষরিতে পারেন। আর যাঁছারা —

রদ পরিপাটী; স্থবর্ণের ঘটী,

সমুথে পুরিয়া রাথে।

থাইতে থাইতে, পেট না ভরিবে,

তাহাতে ডুবিরা থাকে॥

(महे द्रम भान, द्रक्रनी निवरम.

অঞ্জলি পুরিয়া থার।

খরচ করিলে. দিশুপ বাডরে.

উছলিয়া ৰহি যায়॥

শুইরপে প্রেমমরভাবে দভোগ করিতে পারেন, তাঁহারা শৃলারাদি বারাও গোপীর দেবা-পরিচর্গা করিবেন। যাঁহারা সাধক-গোপীর সহিত শৃলার-রুসাত্মকসাধদাবলখনে ভক্রের অধোলোভ কর্দ্ধ করিতে পারিরাছেন, জাঁহারা রভি-রসে মন্ত হইলেও ক্ষতির কারণ হর না। কিন্ত তাহা লাখন-সাপেক; পাঠক! "আমি জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থের সাধন করে, শাদ্যিক্দু বোগ" শীর্ষক প্রবদ্ধে যে সাধন-প্রণালী ব্যক্ত করিয়াছি, ভাহার নাম বিন্দু সাধন। কিন্তু এই—

"শৃঙ্গার-সাধন"

ধ্যেরপ নছে, ইহা শুক্র-পরিপাকরপ থাতব সাধনের তাপ-প্ররোগ নাত্ত। বেরপ ইক্রস অনি সন্তাপে ক্রমশং গাঢ় হইরা শুড়-শর্করাদি অবহা অতিক্রম পূর্বক অবশেষে নির্মাণ এবং গাঢ়তম ওলার পরিণত হর, সেইরপ চরম-ধাড়ুও শৃলারের প্রেম-সন্তাপে ক্রমশং পাঢ় ও কাম-সহদ্ধ শৃত্ত হইরা পরিশেষে নির্মাণ ও গাঢ়তম ভগবৎ-প্রকাশক বিশুদ্ধ সত্ত্বে পর্যাবসিত হয়। এই সাধন-প্রণাণী যার পর নাই গুরুতর এবং এবং সাতিশয় ভরকর। স্কুতরাং শৃঙ্গার-সাধনে অধিকার শাভ না করিয়া কেহ ক্লাচ তাহার অমুঠানে প্রবৃত্ত হইবে না। সাধনার ক্রম এইরূপ;—

পাঠক! স্ব্যা নাড়ীর ছয়টী স্থানে ভিন্ন কার্য্যোপধোগী ছয়টী

য়ায়্কেন্দ্র রহিরাছে। সেই ছয়টী লায়ুকেন্দ্রই শাল্পেকে বট্ চক্র।

স্ব্যার অধানুথস্থিত সর্বাধঃ লায়ুকেন্দ্রই ম্লাধার এবং উর্জ্ব প্রারম্বন্ধর আন্তাচক্রই বৃদ্ধি বা চেতনা-শক্তির

বাসস্থান। ইহার উর্জ্বে মহাকাশে চিদানন্দময় সহপ্রদাল কমল অবস্থিত।

ইহা সম্পারদেহ-ব্যাপক হইলেও, মন্তিকস্থিত চেতনা-শক্তির আশ্রম্থ নিবন্ধর

কেবল উর্জ্বা মাত্র অপেকা করিয়া, সর্বোপরি কল্পিত হইয়া থাকে।

মন্তিক ও মেরু-মজ্জার সারভূত রসই শুক্র; এই হেতু শুক্রকে মজ্জারস বলে। ইড়ানাড়ীর অন্তর্গত জ্ঞানাত্মক লায়ু সমূহ, বেরূপ রস, রক্তাদি শারীরিক উপাদান হইতে নিয়ত শুক্রকণাসমূহ সংগ্রহ পূর্বক, তংশমুদার মন্তিকে আনরন করিরা, ভাহার পৃষ্টি সাধন করিতেছে, পিলকা নাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক লায়ু সমূহও সেইরূপ মন্তিক হইতে শুক্রকণা গ্রহণ পূর্বক, নিয়ত তৎসমূদার দেহেক্রির কার্ব্যে ব্যর করিরা, ভাহার ক্ষন্ত্র সাধন করিতেছে: কিন্তু সাধারণ দেহেক্রির ব্যাপারে শুক্র অণুপরিমাণে ধীরে ধীরে ক্ষরিত হর বলিরা স্ক্রান্ত ইর বলিরা স্পাইরূপে বৃঝা বার। নরনারীর

^{*} বট্চক্র, নাড়ী ও বায়ুর কথা প্রভৃতি সাধকের অবখ্য জ্ঞাতবঁ; বিষয়
গুলি মংপ্রনীত "বোগীগুরু" গ্রন্থে, বিন্দু সাধনার উপার "জ্ঞানী-গুরু" গ্রন্থে
এবং বিন্দু ধারণের উপকারিতা বা প্রায়োজনীয়তা সহত্তে ঐ উভর গ্রন্থে ও
"ব্রহ্মচর্ষ্য সাধন" প্রন্থে বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইরাছে।

মন্তিক শৃলারে বিক্র হইলে,ভাহা হইতে গুক্রসমূহ নি:স্ত হইয়া, পিললানাড়ীর অন্তর্গত কর্মান্ত্রক সায়ু-সমূহ কর্ত্ক প্রথমতঃ সুষ্মা-মূথে উপন্থিত হয়, পরে তত্ততা কাম-বারুর প্রতিক্লতার উহা অধােগামিনীনাড়ী অবলম্বন করিয়া মূত্র-নালীপথে বহির্গত হয়। যদি তংকালে পিললানাড়ী বহ্মান থাকে, ভাহা হইলে গুল্লের এই অধঃপ্রাহ্রের বেগ অধিকতর বিদ্ধিত হয়। গুক্রাশি অনুক্লবারু পাইয়া, প্রবলবেগে বহির্গত হয়; শুতরাং দক্ষিণদেশস্থিত পিললানাড়ীতেবহমান বায়ু প্রেমসাধনের অনুক্ল নহে। শুলারে যথন পিললানাড়ীর অন্তর্গত কর্মান্ত্রক সায়ু-সমূহ কর্জ্ক শুক্রাশি বাহিত্র হইয়া সুযুয়ামূথে উপন্থিত হয়, তথ্ব শুক্রপদিষ্ট উপায়ে অধােগতি-পথ অবক্র হইলে, উহা ইড়ামূথে প্রবিষ্ট হইয়া, ভয়ধায়্ব জারানু সমূহ কর্জ্ক পুনরায় মন্তিক্রে উপনীত হইয়া থাকে।

শুরুণদিট প্রণাণীটা আর কিছুই নহে, প্রাণারাম। তবে বোগণাস্ত্রোক প্রাণারাম হইতে ইহার কিছু বিশেষত্ব আছে। ইহাতে প্রথমে রেচন তংপরে পূরণ এবং শেষে কুন্তুক করিতে হর। শৃসারাসক্ত হইরা, প্রথমত: অনামিকা ও কনিঠাঙ্গুণী দ্বারা বাম নাসাপুট রোধ করতঃ বোড়শ বার মূলমন্ত্র কপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট বায়ু রেচন করিয়া, দক্ষিণ নাসাপুট বুরাঙ্গুণীদ্বারা রোধ করতঃ দ্বাত্রিংশংবার মূলমন্ত্র ক্ষা করিতে করিতে বায় নাসাপুটে বায়ু পূরণ করিবে। তংশরে উভর নাসাপুট রোধ করতঃ চতুঃষ্টিবার মূলমন্ত্র কণ করিতে করিতে বায়্তভ্তন করিলে, সূব্য়ুনার্নার্গ প্রচ্ছর থাকে না, তাহা দৈলাটিত হইরা চিজ্করং প্রকাশিত করে। ইহা দ্বারা শৃসারে ধাতু রক্ষার সমর্থ হওরা যায়। পূর্বে

^{*} मिक्न (मर्ट्सर्फ, ना बार्ट्स कमाहित्क, बाहर्ट्स ध्यमान हर्ट्स। এই कथा मरन, काव झांखि मिरन, महम भारेर्ट्स करने।

সম্যক্তরপে প্রাণারাম অভ্যাস করিরা, তাহাতে পরিপক হইলে, শৃঙ্গার সাধন আরম্ভ করিতে হর :†

শৃপার-সাধনার পূরণকালে শুক্র ইড়ানাড়ী-পথে পুনরার মন্তিকে উপনীত হইরা থাকে। তৎকালে ইড়ানাড়ী বহুমান থাকার শুক্রের এই উর্ক্র-প্রবাহের বেগ অধিকতর বর্দ্ধিত হর, শুক্ররাশি অমুকৃশবারু পাইরা, অনারাদে মন্তিকে উপস্থিত হর। স্থতরাং ইড়ানাড়ীতে খাসবহন কালে শৃপার-সাধন করিবে, কারণ ইড়া নাড়ীতে বহুমান বারু প্রেম-সাধনে অমুকৃশতা করে। * হাঁহারা শৃপার-সাধনে প্রথম প্রবৃত্ত হইরাছেন, শৃপারে মন্তিক হইতে শুক্ররাশি পিল্লামার্গে স্থ্যার মৃথে উপস্থিত হইলে, যথন চেটা সহকারে তাহাকে ইড়া-মার্গে পুনরার মন্তিকে প্রেরণ করিতে হর, দেই সমর তাহারা প্রকৃত শৃপার-রস-আত্মানন করিতে সমর্থ হর না। ক্রমশং গুরুপদিষ্ট সাধন প্রভাবে ক্র্র্রাহারন্থ কাম-বায়ুকে সম্পূর্ণ আর্ত্ত করিয়া; শুক্রের আধাগতিপথ করে করিতে হয়; তথন প্রেমমর শৃপারে মন্তিক হইতে শুক্ররাশি পিল্লাপথে স্থ্যার মুথে উপস্থিত হইরা, বিনা আরাদে স্বতঃই ইড়াপথে পুনরার মন্তিকে উপনীত হয়, দেই সমর প্রকৃত পক্ষে শৃপাররস আত্মান করা যার।

এইরপে নারক-নারিকা বথন প্রেমমর শৃঙ্গারের অনুষ্ঠানে ধাতুরাশি মহন করিয়া, তাহা হইতে চিদানক্ষয় সহস্রদল কমলকে প্রকাশিত করেন, তথন তাঁহাদিগের সেই ধাতু সংরাবরে বুগণৎ হুইটা প্রবাহের উদর হর।

[†] মংপ্রণীত "যোগীগুরু" ও "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থবরে প্রাণারাম ও.তাহার গাধনপ্রণাণী বিভ্তভাবে লেখা হইরাছে। প্রবর্ত্ত-সাধক প্রথমতঃ উক্ত পুরুক্ষর দৃষ্টে প্রাণারাম জ্ঞাস করিবে।

^{*} যথন সাধন, করিবা তথন, ইড়ায় টানিবা খাস।
ভাষ্'লে কথন, না হবে পভন, জগৎ খোবিবে যণ।

তাঁহাদিগের ধাতুময় মজিক হইতে ধাতুরাশি নি:স্ত হইয়া, ষেরূপ একদিকে পিল্লামার্গের অন্বর্গত কর্মায়ক লায়ু সমূহ বারা স্ব্রা-মৃথে উপস্থিত
হয়, সেইরূপ অন্ত দিকে সেই স্ব্রা-মৃথস্থিত শুক্রাশি ইড়ামার্গে প্রবিষ্ট
হইয়া, তদন্তর্গত জ্ঞানায়্মক- লায়ু সমূহ বারা পুনয়ার মন্তিক্ষে উপনীত হয় ।
স্তরাং তৎকালে সাধকনর-নায়ীর ইড়া ও পিল্লা এবং তদন্তর্গত উর্ন্ধ্যামী
ও অধোগামী ধাতু-প্রবাহয়য় সমিলিত হইয়া একাকার হয় । ইড়া ও
পিল্লা সমিলিত হইলেই তত্ত্রায়ক স্ব্রামার্গ উদ্লাটিত হয়, সহস্রার
হইতে মূলাধারে চিচ্ছক্তি প্রকটিত হইয়া, অষ্টদলকমলে শ্রীরাধারুক্ষ স্বর্গ
প্রকাশ করেন । তাই রসিক শিরোমণি চণ্ডীদাস বলিয়াছেন; —

তুই ধারা যথন একত্র থাকে।

তথন রসিক যুগল দেখে॥

এই হেতু সেই সময় প্রেমিক নর নারী নিতা-প্রেমবিলাস বিবর্ত্ত শীল প্রীরাধার্কষের ভেদাভেদ স্বরূপ অবলোকন করিয়া প্রেমানন্দ মৃদ্ধিত হন—তাঁহাদিগের অমুরূপদশা লাভ করেন। নিজামভক্ত নর-নারী প্রেমামর-শৃলারে চিচ্ছক্তির সার সর্ব্যাহ স্থান্ত হইরা, যাবতীর ভেদাজান বিসর্জ্ঞন করেন, কোনও এক অনির্কাচনীয় আনক্ষসাগরে নিময় হন। তাঁহাদিগের এই প্রেমবিলাসম্ব লৌকিকজ্ঞানবৃদ্ধির অতীত, শাস্ত্রমুক্তিরও বহিত্ত। নিত্য প্রেমবিলাস বিবর্ত্তনশীল প্রীরাধার্কষ্ণের প্রেমানক্ষমর ভাব কিরূপ ব্যাপক ও মহান্ তাহা কেবল তাঁহারাই জানিতে পারেন। এই হেতু, কেবল তাঁহারই অমুরূপ প্রেমময় শৃলারে সেই অনির্কাচনীর আনক্ষময়বস্তকে হৃদরক্ষলে আনয়ন করিয়া, সর্ক্ষের হারা আহাদ করেন। এইরূপ যাবতীয় দেহেক্সির-সাধ্য প্রেমসাধন হইতে তাঁহাদিগের সম্থার দেহেক্সিরই উজ্জ্বল প্রেমানক্ষময় গোপীত্বরূপে পর্ব্যবিত হয়। বেরূপ তুইবও কাট পরস্পর সংঘর্ষিত হইলে, তম্মধ্যন্ত প্রক্রের অমি আহ্বাধ্য

প্রকাশ করিয়া, তত্ত্তয়কে অগ্নিময় করে, সেইরূপ শৃঙ্গারদাধন-পরারণ নর-নারীর মন্তিক-গুপ্ত-চিচ্ছক্তি প্রেমমর শৃগারে সমুদার সারুম্য কেক্সে প্রক-টিত হইরা, তাঁহাদিগকে চিদানক্ষময় স্বরূপ প্রদান করেন।

অবুম।মুখাগত শুক্রবাশি অধোমার্গে নিঃস্ত হওরাই মানব সাধারণের স্বাভাবিক ধর্ম। এই স্বাভাবিক ধর্মের পরিবর্ত্তনই শুলাররদের প্রথম সোপান। এইছেতু বাঁহারা শুঙ্গার-সাধনে প্রথম প্রবর্ত্তন হন, তাঁহারা সর্বাত্যে স্থ্যা-মূথে সঞ্চিত শুক্ররাশিকে ইড়া-মার্গে মন্তিদ্ধে প্রেরণ করিতে চেষ্টা করেন এবং তাহাতে অল্লায়াসে ক্লতকার্য্যও হন। শুক্রের উদ্ধপ্রবাহ সিদ্ধ হইলে ভক্ত অনর্থের হাত হইতে নিছ্তি প্রাপ্ত হইরা, নিষ্ঠাপ্তণ লাভ করেন—প্রেমভক্তিদেবীর করুণারূপ অমৃতধারার অভিবিক্ত হন। ^বএই-হেতু ইহাকে প্রবর্ত্ত-ভক্তের কারুণাামৃতধারার স্নান কছে। শুকারে, রভি ব্বির হইলেই, সাধকের উর্দ্ধগত মস্তিভৃত্তিত শুক্ররাশি সহজে পিল্লাপঞ্ অবলম্বন করিরা, সুষুমা-মূথে অবতীর্ণ হয়না; অথচ তাহাকে অবতারিত করিতে না পারিলেও প্রেমানক্লাভের উপার নাই। এইছেতু সাধকগঞ্ ষত্বসহকারে মন্তিক্ষিত সাধন-পক্ষ শুক্ররাশিকে পিঙ্গলামার্গ-বোগে সুযুদ্ধা-মূথে আনম্বন করেন। তাঁহাদিগের আফাচক্র হইতে মুলাধার পর্যান্ত ্যাবতীয় সামুকেন্দ্রেই সহস্রামন্থিত প্রেমানন্দ প্রবাহে প্রাবিত হয়, তাঁহা-मिरागत नमुमात रारहिक्सिहे रक्षमत्रान भूष्टे हहेत्रा, औक्षकाकाणा जाकना প্রাপ্ত হয়। এই হেতু ইহাকে সাধক-ভক্তের ভারুণ্যামৃত ধারার মান करह । এই সাধ कावचात्र সাধন হইতেই সাধক-নরনারীর শুক্র সরোবরের উদ্ধাধ: প্রবাহ অভাবসিদ হর, ইড়া ও পিল্লা নাড়ীর মূথ সংযুক্ত হর এবং स्वृद्धा मार्भ जेल्याहिज रहा। जारे जाराद्धा (धममद ताटका व्यटन कांत्रहा, সহজ্ঞানে সিভ্তমার-ব্রস আত্মাদ করেন, এই সময় সিভ্তক্ত লাবণ্যা-মুক্ত ধারার অভিষিক্ত হইরা জীরাধাঞ্জের নিতাণীলা প্রাপ্ত হন।

সহক্ষ ভাবে সহজ প্রেম রসের আখাদন সিম্নভক্তের সিম্বদশার সহজ সাধন। এইহেতু নারক নারিকার শৃদার সাধনকে "সহজ্ঞ জ্ঞান" বলা অভাবাহুগত সাধনাকে "সহজ্ঞ সাধন" বলা যাইতে পারে। একজন ভোগ ভালবাসে, তাহাকে যোগপছা প্রদান করিলে, ভাহার অভাব-বিরুদ্ধ হয়, কিন্তু ভোগের ভিতর দিরা যোগপথে উন্নীত করিতে পারিলেই তাহা অভাবাহুগত হওমার "সহজ্ঞ" আখা প্রাপ্ত হয় ।

প্রীকৃষ্ণ মান্ত্র্য, প্রাকৃত নর নারীও মাত্র্য; কিন্তু প্রাকৃত নরনারী বেরূপ
মারারগুণরাগে রঞ্জিত বিকৃত সাম্য, শ্রীকৃষ্ণ সেরূপ বিকৃত মান্ত্র্য নহেন;
তিনি গুদ্ধ ও নিত্য-মান্ত্র্যস্থলীরও আরাধ্য অভ:সিদ্ধ মান্ত্র্য। তাই
তাঁহাকে সহজমান্ত্র বিনয়া জাখ্যা দেওয়া হয়। আদি পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ
সহজ্ঞ মান্ত্র, তদীর নিত্য-পারিষদ্ পোশ-গোপীগণও সহজ্ঞ মান্ত্র্য। মান্ত্র্যাম্
নিত্য-বৃন্দাবনে সহজ্ঞমান্ত্র শ্রীকৃষ্ণ সহজ্ঞমান্ত্র গোশ-গোপীগণের সহজ্ঞপ্রেমে চির-ঋণী হইরা, তাঁহাদিগের সহিত নিত্য মান্ত্র্যণীলা করিতেছেন।
চণ্ডীদার শিধিরাছেন;—

গোলক উপর, মারুষ বসতি,
তাহার উপর নাই।
মারুষ ভাবেতে, বসতি করিলে,
তবে সে মারুষ পাই॥

এই মানুষ্ধানের মানুষ্কীলার মানুষ্বাতিরেকে আর কাহারও অধিকার মাট। বাঁহারা মানুষ্বের অনুগত ইইয়া, নিরত সানুষ্বাচার করেন, কেবল উহোরাই মানুষ হইয়া, এই মানুষ্ নীলার অধিকারী হন। সহজ মানুষ শ্রীকৃষ্ণ মানুষ্কণে মানুষ্মত্র প্রদান করেন, মানুষ্কণে মানুষ্চার শিক্ষাদেন, কাবার মানুষ্কণে মনপ্রাণ হরণ করেন। তাই প্রাকৃত্যানুষ্ক সহজ্যানুষ্কে সহজ ভাবের অধিকারী হইয়া শ্বরূপে সহজ মান্ত্রের ভজনা করেন। সহজ-ভাবে সহজুমান্ত্রের এইরূপ সাক্ষাৎ উপাসনাকেই সহজ-জজন কহে।

নিত্য বৃন্দাবনে দাস, স্থা, গুরু (পিতামাতাছি), কান্তা এই চতুর্বিধি মামুষ, সহজ্ঞমানুষ প্রীক্ষয়ের নিতালিছ সেবক। জগতেও তাঁহার এইরূপ চারিভাবের চারি প্রকার সাধক-মানুষ বর্ত্তমান আছে। এই চতুর্বিধি সাধক-মানুষের চতুর্বিধি সাক্ষাৎ উপাসনাই সহজ ভজন; কিন্তু রসিক্ষ-ভক্তগণ মধুররসের অন্তর্নস্কাধক, তাই, তাঁহারা মধুররসের সাক্ষাৎ উপাসনাকেই "সহজ ভজন" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। চণ্ডীদাসের ইউদেবী, তাঁহাকে তপ, জপ ছাড়াইরা সর্বনাধ্য প্রেষ্ঠ সহজ্জ্জনে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যথা:—

বাতণী আসিরা, চাপড় মারিরা,
চণ্ডীদাসে কিছু কর ।
সহজ ভলন, করহ বাত্র,
ইহা ছাড়া কিছু নয় ॥
ছাড়ি জপতপ, করহ আরোপ,
একতা করিয়া মনে।
বাহা কহি আমি তাহা শুন তুমি,
শুনহ চৌষটি সনে ॥

আত্তবে নারক নারিকার শৃপাররসাত্মক সাধনই সহজ ভলন। প্রাপক্ষিক নরনারীও গোপীদিগেরজার সহজমাত্মর। তাহারাও গোপীদিগের
ভার সহজমাত্মর শ্রীক্রফের সহিত ভেদাভেদে বর্ত্তমান। কেবল আবরিকা
মারাশক্তির আবরণ বশতঃ তাহারা আত্মদ্ররণ ও শ্রীকৃত্যক্রণের ভেদাভেদ
উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহে; কিন্তু শৃলারের চরমাবহার যথন সহজমাত্ম

প্রাক্তফ, রমমাণ্ নর-নারীর হৃদরক্ষণে বিজুবিশাসবং প্রকাশমান হন, তথন স্বর্গোদরে অন্ধকারের স্থার তাহাদিগের অন্ধপাচ্ছাদিকা মান্নাকে অন্ধর্থিত হইতে হর। তাই, তৎকালে তাঁহারা নিমের মাত্র প্রীক্তফের সহিত ভেদাভেদ অবিত নিজস্বরূপ প্রাপ্ত হন—মুহূর্ত্তমাত্র অভেদাংশে অনুক্রমাত্র অভেদাংশে অনুক্রমাত্র অভেদাংশে আনুক্রমার স্থাতিত কৃষ্ণস্বরূপ আখাদন করেন। প্রাক্ত নর-নারী কামমর শৃলারের চরমাবস্থার নিমেরমাত্র যে সহজ্ঞ মাসুর প্রীক্রফকে হৃদর কমণে প্রাপ্ত হইরা, নিমেরমাত্র স্বরু সহজ্ঞমানুর হয়, আর প্রেমমর শৃলার সাধনে সেই সহজ্ঞমানুর প্রীক্রফকে হৃদরক্ষণে চিরবলী করির। ভক্ত স্বরুই সহজ্ঞমানুর হইরা বান। তাই, সহজ্ঞ-ভজ্ঞনশীল রসিক নারক-নারিকা নিরত অটলসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইরা, প্রেমমর শৃলারের অনুষ্ঠানে নিরত হৃদর-ক্ষণে সহজ্ঞমানুর প্রীক্রফকের প্রকৃতন করেন। তাই রসিক ভক্ত পাহিরাভেন,—

বে রস-রতি করেছে সাধা, র'রেছে ভার জগৎ বাধা।

প্রাকৃত নর-নারী শৃকারের চরমাবস্থার ধাতৃবিসজ্জনিকালে, যে জনির্কাচনীর জানক মৃহ্র্ত ভোগ করেন, সাধকনারক-নারিকার সিদ্ধাবস্থার ভাহার কোটিগুণ জানক সদাসর্বদাই তাঁহারা ভোগ করিয়া থাকেন। সহক্রমায়্য প্রীকৃষ্ণ কেবল গোপীপ্রেমে ঋণী, কেবল গোপীহৃদরে প্রেম-শৃক্ষলে বন্দী। তাই, সহজ-ভজনপরারণ নর-নারী সহজ ভজনে গোপীর-দশা লাভ করিলেই, প্রেমশৃক্ষলে সহজ-মান্ত্র প্রীকৃষ্ণকে বন্দী করিয়া এবং স্বরং সহজ্জাত্ব হইরা, নিত্য বৃদ্ধাবনে গমন করেন।

শৃদ্ধার-সাংলে সাধকদম্পতি অনারাসে বিন্দুসাধনার আত্মরকা করিতে পারেন বটে; কিন্তু শৃগারে আত্মরকণমাত্রই গোপীত লাভ ঘটে না। শরুর পাবন ভগবৎ-বশঃকীর্ত্তনে ক্রমশঃ উাহাদিগের মনোমালিক্স ভিরোহিত হইরা পবিত্রতার উদর হয়। তাঁহারা পরস্পরের প্রতি আসক্তি করিরা, পরস্পরের নিকট হইতে নির্দাণ ভক্তসলোখ সুধ প্রাপ্ত হন। স্থতরাং ভক্তিপ্রতিকূল ইন্দ্রিয়-স্থভোগ হইতে স্বতঃই তাঁহাদিগের বিরতি জানিরা আইসে। বথা:—

পরস্পরামুকথনং পাবনং ভগবদ্ যশঃ। মিথো রতির্মিথস্তষ্টির্নিরভির্মিথ আত্মনঃ॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১%, ২ খ:।

নারক-নায়িকা এইরূপ শুঙ্গাররসায়ক সাধনভক্তির, অমুষ্ঠান করিরা. ভক্তিপ্রতিকৃণ অনর্থের হস্ত ইইভে মুক্তিণাভ করেন, শুগান্বসাত্মক সেবান চরমধাতু রক্ষা করিতে শমর্থ হন। অনর্থ-নিবৃত্তি হুইলেই প্রাকৃতকাম ৰণীকৃত হয়, চিত্তের হৈছা দংঘটিত হয়। তদৰস্বায় প্রিয়জনদংস্কৃ প্রিত্যাগ করিরা, অন্ত:করণের আর পাত্রান্তরে অফুরক্ত হইবার আশস্কা থাকে না। স্থতরাং অনর্থ-নিবৃত্তি হইতে প্রেমিকদম্পতি পরিণাষে পরস্পরের প্রীচরণে নিষ্ঠা-ভৃক্তি লাভ করেন। এইরূপ নিষ্ঠাবান নায়ক-নারিকা. পরস্পরকে অভাধিক রূপ-গুণসম্পন্ন ব্লিয়া অফুডব করেন---পরস্পরকে সর্কোন্তম কান্ত বলিয়া প্রতীতি করেন। তথন, তাঁহারাই সর্বাদা পরস্পারের সংসর্গবাঞ্ছা করেন, অফুক্ষণ দর্শনাদির অভিলাষ করেন। স্থতরাং নিষ্ঠা হইতে কালক্রমে তাঁহাদিগের জদরে ক্রচির সঞ্চার হয়। ক্রচি জ্মিলে তাঁহারা পরস্পারের গুণ দোষের প্রতি আর লক্ষা করেন না. কেবল পরস্পরের স্থথময় সংদর্গই অভিলাধ করেন। স্বাভিলাব-সংসর্গই चानिकत এकमात सनक, नर्सब क्रिकत नःगर्ग इटेएडरे चानिक-नक्षत्र দৃষ্ট হয়। এই কারণে, ক্ষচিসন্পন্ন রাগামুগীর ভক্ত-দন্শতি, পরস্পরের **पक्षितात्रमम् मः मूर्ग इट्रांड कानक्राम् प्राव्यामिक मिर्मा स्थान** আসক্তি জনিলে, তাঁহারা পরস্প্রকে কোন এক অতুলনীয় স্থমধুর পদার্থ বিলিয়া অনুভব করেন; প্রিরজনের দোষ 'গুণ' বিলিয়া উপলব্ধি করেন। এই অবস্থায় তাঁহারা কুলধর্মলজ্জা ধৈর্যাদি সমুদায় ভূলিয়া পরস্প্রেয় ভজনা করেন—প্রিয়জনের স্থানাধনের জন্ত সকল প্রকার আত্ম-মুথ বিসর্জন করেন। এইরূপ অত্যাসক্ত নায়ক-নায়িকার কলেক্রমে প্রীতির সঞ্চায় হয়। ইহাই গোপিকানিন্ঠ সমর্থারতি; জাতরতি নায়ক-নায়িকা, পরস্পারকে মুর্ত্তিমান আনন্দ বলিরা অনুভব করেন, পরস্পরের স্মরণ-মননে আনন্দসাগরে নিমগ্র হন। এই অবস্থায় তাঁহাদিগের দেহেন্দ্রিয়স্থে যেন পরস্পারের দেহেন্দ্রিয়-স্থের সহিত মিলিয়া যায়; অথচ উভয়েই, নিয়ত উভয়ের স্থ সম্পাদনে রত থাকিয়া, প্রিয়জন হইতে কোটিগুণ স্থ উপভাগ করেন। এই প্রীতিই, তাঁহাদিগের প্রেম-বিলাসে ক্রমণঃ পরিপৃষ্ট হইয়া, পরিণামে প্রেমন্থরূপে পর্যাবসিত হয়। শাস্ত্রেও তাহা উক্ত আছে। যথা:—

আদে প্রদা ততঃ সাধুসঙ্গোহণ ভজনক্রিয়া, ততোহনর্থনিবৃত্তিঃ স্থাততো নিষ্ঠা ক্ষচিস্ততঃ। অথাসক্তিস্ততো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদঞ্চি, সাধকানাময়ং প্রেমঃ প্রাহুর্ভাবে ভবেৎ ক্রমঃ॥ ভক্তি রসামূত দিক্ধ।

রাগামূগীয় শ্রদ্ধাবান্ সাধকদম্পতির ভক্তিই, সাধনার এইরূপ ক্রনামু-সারে প্রিপুই হইরা, গোপিকানিষ্ঠ নির্দ্ধল প্রেমে পর্যাবদিত হয়। অঙ্গারে শর্করা আছে, অথচ উহা শত ধৌত হইলেও শর্করার পরিণত হয় না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক উপারে অঙ্গার পরিষ্কৃত হইলে, উহা পরিশেষে মিইতম শর্করার পর্যাবদিত হইতে পারে। সেইরূপ প্রাক্তনর-নারীর কলুব্ময় শৃঙ্গারে ও পদ্ধিল কামে ভগবানের প্রেমানন্দাবাদ থাকিলেও, তাহারা উহার অমুভৰ করিতে পারে না কাজেই কদাপি তাহারা ভগবৎ-প্রেম লাভ করিতে সক্ষ হয় না: কেবল এক মাত্র, প্রেমিকদম্পতির গুরুপদিষ্ট শঙ্গার-রদাত্মক দাধনভক্তিবলে প্রেমলাভ হইয়া থাকে। এই প্রেম পরি-পাক দশায় স্বকীয় উজ্জ্ব প্রেমরসবৃত্তি প্রকাশ করে। সাধকদম্পতি ইহার প্রভাবে শ্রীক্লক্ষন্থরপের অমুভব করেন, তাঁহার উজ্জ্বপ্রেমরস আখাদন করেন। এই সময়ে তাঁহাদিগের মনশ্চিস্তিতাভীষ্ট পোপীই, সিদ্ধদেহরাপে আত্মপ্রকাশ করেন। স্তুতরাং তাঁহারা বাহিরে মায়াময়-শ্বরূপে বর্ত্তমান থাকিলেও, অভাগ্তরে গোপীশ্বরূপ প্রাপ্ত হন। ইহা মায়ামরদেহ হইতে ভিন্ন হইয়াও অভিন্ন। তাহাদিগের চিত্তগত ভাবের পরিপাকাত্মসারে, যেরূপ ক্রমশঃ সিদ্ধগোপীদেছ পুষ্ট হয়, সেইরূপ ক্রমশঃ : মায়াময় দেহেরও অবসান ঘটে। পরিশেষে মায়িক দেহের অবসানে. সাধকদম্পতি কেবল আনন্দঘনস্বরূপে বিরাজ করেন। এই সাধনণভা-পোপীদেহ গুণমন্ত্রী মৃর্ত্তিবিশেষ নহে, উহা আনন্দঘন বিগ্রহ। অভুদেহের যেমন স্বগত ভেদ আছে, চিদানন্দ্বন-বিগ্রহের সেরূপ স্বগত ভেদ নাই। সাধকের হৃদয়াভ্যন্তরত্ব গোপীদেহ, জড়মূর্ত্তির ক্রায় ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তিসম্পন্ন ও ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিশিষ্ট নহে, উহা সর্কেন্দ্রিয়বৃত্তি-সম্পন্ন ও স্থাত ভেদবর্জ্জিত কেবলানন্দময়ীমূর্ত্তি। * এই কারণে, গোণী-কৃষ্ণের সন্মিলন প্রাক্তনর-নারীর সন্মিলন নতে, উহা সর্বাঙ্গীন সম্ভোগ। সাধক ৰুম্পতি এইরূপ গোপীদেহ লাভ করিলে আপনাদিগকে কেবল আনন্দময়ী কুফুপ্রিয়া বলিয়াই অনুভব করেন, নচেৎ কোন অভিনৰ দেহধারী বলিয়া প্রতীতি করেন না। ফলতঃ জাতরতিভক্ত গোপীজনোচিত মনোবৃত্তি-

^{*&#}x27;অঙ্গানি বস্তু সকলেন্দ্রির বৃত্তিমন্তি' ও "আনন্দমাত্র করণাদনখোদ-রাদি: সর্বতি চ অগত ভেদবিবর্জি তামু" গোণী বরণ ও তত্ত্বপ।

সমূহ লাভ করেন, গোপীজনের স্থায় সর্বাঙ্গীন সম্ভোগরসাভাস উপলব্ধি করেন। তাই, তিনি গোপী। এতখ্যতিরেকে ভক্তস্থদয়ে কোন পরিছিল সুর্বিবিশেষ উদিত হয় না।

জাতরতি-রিদক-দম্পতি; যেরপে স্থ স্থ আস্থান্থরপকে নবগোপী বলিয়া উপলব্ধি করেন, তজুপ পরস্পারকেও প্রেমানন্দমনী গোপী বলিয়া অমুভব করেন। তাঁহারা পরস্পারের গোপীজনোচিত ভাব-চেইা-মুদ্রা দেখিয়া উভয়ে, উভয়কে নিতাসিদ্ধ সথী বলিয়া নিরপণ করেন। তাঁহাদিগের চিন্তগত্ত ভাব, প্রেমবিলাসে ক্রমশ: পুষ্ট হইয়া, উজ্জ্বলাথা প্রেমস্থারূপে পর্যাবিসত হয়। এইরূপ প্রেমোদয় হইলে, বথন তাঁহাদিগের সিদ্ধগোপীদেহ সমাক্ পরিপুষ্ট হয়—উলুখ-যৌবনা কান্তার ন্তায় পতি-সংর্গের যোগাডা জন্মে, তথনই তাঁহাদিগের সেই প্রেমপুষ্টদেহে সেই, মান, প্রণয়, রাগ, অমুনরাগ, মহাভাগ প্রভৃতি উজ্জ্বরসাত্মক প্রেমবিলাসের সঞ্চার ইইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁহাদিগের প্রেমবিলাসের সঞ্চার ইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁহাদিগের প্রেমবিলাসের সম্পান প্রাক্ত প্রেরর দার উদ্যাটিত করেন—তাঁহাদিগেক সমগ্র বুন্দাধনের সম্পাদ প্রদান করেন।

অতএব উজ্জ্বংপ্রমের অধিকারী হইলেই ভক্ত, দিছিলাভ করেন—
শ্রীগোপীরূপে শ্রীবৃন্ধাবনে প্রবেশ করেন। তথার সকীয় গুরুত্বপা নিত্যস্থীর সহিত অভিন্ন হন, তথন শ্বয়ং নিত্যস্থী হইয়া, শ্রীরাধাক্ত্বশীলারসে
চিরনিম্ম হন। যথা:—

রাধায়া ভবতশ্চ চিত্তজতুনী স্বেদৈর্বিলাপ্য ক্রমাদ্
যুপ্তমর্ক্তিনিকুঞ্জকুঞ্জরপতে নিধু তভেদভ্রমং।
চিত্রোয় স্বয়মন্বরঞ্জয়দিহ ব্রহ্মাগুহর্ম্যোদরে
ভূয়োভির্নবরাগহিঙ্গুলভবিঃ শৃশারকারুকৃতিঃ॥
উদ্ধানীলম্প্র

বেরপ ছইখণ্ড বঙ্ (গালা) পরস্পর সংযোগ পূর্বক ভিত্রবনে অমুরঞ্জিত করিয়া অমিসন্তপ্ত করিছেল, উহা অভিন্ন ছইনা বাহ্যাভাস্তরে হিসুলাকার ধারণ করে, তজুপ শৃঙ্গাররসাত্মক নামক-নারিকারাও আপ্রার-বিষয়ভাবাপন্ন উজ্জ্বলরসময় চিত্তবন্ধ প্রদীপ্ত প্রেমসন্তাপে নিভাস্থীভাবমন্ত্রী অভিন্নচিত্ততা প্রাপ্ত হর। তাঁহারা অবিভাষোগরহিত আনন্দ্রমন্ত্রিপ্রাপ্ত হইরা, নিভাস্থীরূপে শ্রীরাধাক্ষের অনন্তবিলাসসাগরে আনস্ত্র-কালের জন্ত নিময় হন এবং তাঁহাদের অসমোর্দ্ধ প্রেমরসমাধ্যা আত্মালন করেন।

শৃসাররসাত্মক সাধনভক্তির অনুষ্ঠানে গোপীভাবলুর সাধক, এইরূপে আশ্রিত গুরুরূপা নিভ্যস্থীর সহিত অভিন্ন হইরা, শ্রীবৃন্ধাবনে গমন করেন।

সাধনার স্তর ও সিদ্ধ লক্ষণ।

—£§:⊙§+§⊙:⊙§—

প্রেমভক্তি-প্রচারক মহাপ্রভু শ্রীগোরালদেবের অন্তর্গানের পর, তদীয়া ভক্তমগুলী যে সম্প্রদায় গঠিত করিয়াছিলেন, ভাহাই "গোড়ীর বৈষ্ণব সম্প্রদায়" নামে থাতে। উচ্ছলাথ্য মধুররসৈর সাধনাই তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষা; দাস্তাদিরসের সাধক যে উক্ত সম্প্রদায়ে দৃষ্ট হয় না, এমত নকে। তবে উক্ত সম্প্রদায় প্রধানতঃ মধুর রসের প্রবর্ত্তক। ভূরালে গোলামিগণকর্ত্তক শাস্ত্রাদিও রচিত ইইয়াছে, ভাহাই অল্পদেশে ভক্তিশাস্ত্র নামে থাতি। কাম-কামনামুক্ত নির্বিকার সাধক ব্যতীত করু কেহ

বদতত ও সাধাসাধনের অধিকারী নহে: কাঞ্চেই বৈহাব সম্প্রদারের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তি নিৰ্মান বাগমাৰ্গে লকা বাথিয়া সহজ ভজনপতা অবন্তমন করিয়ারে। তবে একথা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে, বৈষ্ণবধর্মের অভাদয়কালে বৈষ্ণবাচাৰ্যাগণ যতদুৰ সম্ভব ভম্ৰোক পশুভাবেরই প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া, বাহ্নিক শৌচাচারের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। **আহারে** শৌচ, বিহারে শৌচ, সকল বিষয়ে শুচি-শুদ্ধ থাকিয়া নাম-ব্রহ্মজ্ঞানে কেবল মাত্র প্রীভগবানের নাম-জপ দারাই জীব সিদ্ধকাম হইবে, ইহাই তাঁহাদের মত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের তিরোভাবের শ্বরকাল পরেই প্রবৃত্তিপূর্ণ মানবমন তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত শুদ্ধ মার্গেও কলুষিত ভাব সকল প্রবেশ করাইয়া ফেলিল। স্ক্রভাবটুকু ছাড়িয়া স্থুলবিষয় গ্রহণ করিয়া ব্দিল-পরকীয়া নায়িকার উপপতির প্রতি আন্তরিক টানটুকু গ্রহণ করত: ঈশবে উহার আরোপ না করিয়া পরকীয়া স্ত্রী লইয়া সাধন আরম্ভ করিয়া দিল। এইরূপে তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত শুদ্ধ-যোগ-মার্মের ভিতরেও কিছু কিছু ভোগ প্রবেশ করাইয়া উহাকে কতকটা নিজের প্রবৃত্তির মত করিয়া লইল। আরে না করিয়াই বা দে কি করে? দে বে অত ওদ্ধ ভাবে চলিতে অক্ষম। সে যে যোগ ও ভোগের মিশ্রিত ভাবই গ্রহণ করিতে পারে। সে ধর্ম লাভ চায়; কিন্তু তৎসঙ্গে একটু আধটু রূপরসাদি ভোগেরও লালসা রাখে। সেই জন্মই বৈফব সম্প্রদায়ের ভিতর কর্তা-ভজা, আউল, বাউল, সাই, দরবেশ, সহভিয়া, আলেথিয়া প্রভৃতি মতের উপাসনা ও গুপ্তসাধন-প্রণালী সকলের উৎপত্তি। তাঁহারা ভয়োক্ত পর্যাচারের পরিবর্ত্তে কুলাচার প্রথা অবলম্বন, করিয়া বসিল।

বঙ্গদেশের প্রতি নগরে—প্রতি গ্রামে—প্রতি পল্লীতে এইরূপ বৈঞ্চবের অভম্র পল্লী বিদিয়া গিয়াছে। তাহারা আবার যোগ ছাড়িয়া ভোগটুকু মাত্র গ্রহণ করিয়া ধর্মজগতে ধরজা উড়াইয়াছে। সাধারণ লোক

উক্ত ধর্মের যোগ-রহস্ত অবগত না হইরা, কেবল বাহ্যভোগ দৃষ্টে প্রালুক হইরা ধর্মার্গ কলুষিত করিয়া ফেলিতেছে। ধর্মারাজ্যের শ্রেষ্ঠ সিংহাসন ভুত-প্রেত কর্ত্তক অধিক্রত হইরা বহিরাছে। ছ:থের বিষয় দিন দিন ইহাদিগের দল পুষ্টি হইভেছে। তান্ত্রিক সাধকগণ যেরূপ পঞ্চ-ম-কারের সাধনা বলিয়া অক্লেশে বোতল বোতল মদ উদরস্থ এবং মাংস লোভে পশুপক্ষী বংশ ধ্বংস করিতেছে তদ্ধপ ইছারাও মধুররসের সাধনা বলিরা — गरक ভक्रन विनन्ना, माकायुक्ति — गरक ভाव्यते वाकिशंत कतिरहाह । ভাই সমাজের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বৈষ্ণবের মধুর রসের নামে মুণার নাসিকা ক্রঞ্চিত করিয়া থাকে। ঠাকুরের ঠাকুর আমার বৈষ্ণৰ গোঁদাইকে তাহারা লম্পট বদমায়েস অপেক্ষাও সুণার চক্ষে দেখিরা থাকে। এরপ বৈষ্ণব खेलकाम्लान हरेला a. जाशांनिरात श्रहा कथनहे घुगा नरह। धर्मात्रास्त्रात অধিকাংশ স্থানই চির্দিন ভত-প্রেত ও বানরগণ কর্ত্তক অধিকৃত বৃহি-ষাচে। তথাপি তাহাদিগের ভিতরেও সময় সময় নন্দী বা হতুমানের দুর্শন লাভ ঘটিয়া থাকে। আমি ধর্মের নামে অধর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারি বটে, কিছু তাহাতে সাধন-পদ্ম দুবিত হইতে পারে না ৷ আমিই বিনষ্ট ছট্ব, কিন্তু ধর্ম নষ্ট **হটবে কেন** ? তাই ঐ সকলের মূলে দেখিতে পাওয়া যায়, সেই বহু প্রাচীন বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রবাহ, সেই যোগ ও ভোগের সন্মিলন; আর দেখিতে পাওয়া যায়, সেই তান্ত্রিককুলাচার্য্যগণের প্রবর্ত্তিভ অবৈত-জ্ঞানের সহিত প্রতিক্রিয়ার সন্মিশনের কিছু কিছু ভাব ৷ তম্মশাস্ত্র-মতে সর্বোচ্চ সহস্রার—অকুল স্থান, আর সর্বানিয় মূলাধার—কুল স্থান; এইস্থানে শুক্র সম্বনীয় সাধনার অনুষ্ঠান করিতে হয় বলিয়া, এই সাধানাকে कूनाठांत्र बना रहेबा थाटक । द्याराधित महास्मत्र विवादहन 📜

কুলাচারং বিনা দেবি কলো সন্ত্রং ন সিধ্যতি॥ নিক্তর ভয়।

কুলাচার বাতিরেকে কলিতে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না। বাত্তবিক কলির ভোগ-পরায়ণ জীব কামের কবল হইতে উদ্ধার হইতে না পারিলে, কিরুপে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিবে। তাই তাহারা কল-স্ধনবলে কাম্যুক্ত হইরা ভাবরাজ্যে প্রবেশ করে। কর্তা-ভল। প্রভৃতি বৈহ্বব-শাখাসম্প্রদারগুলির ঈশ্বন্ধ, মৃক্তি, সংষম, ত্যাগ, প্রেম প্রভৃতি বিষয়ক করেকটী কথার উল্লেখ করিলেই পাঠক আমাদের পূর্ব্বেক্তি কথা সহলে বুঝিতে পারিবেন। ঐ সকল সম্প্রদায়ের লোকে ঈশ্বরকে "আলেক্লতা" বলিয়া নির্দেশ করে। বোধ হয়, সংস্কৃত "অনক্য" হইতে "আবেক্" কণাটার উৎপত্তি হইয়াছে। ঐ "আবেক" শুদ্ধসন্থ-মানবমনে প্ৰবিষ্ট বা প্ৰকাশিত হইয়া "কৰ্ত্তা" বা গুৰুত্ৰপে আবিভূতি হন। ঐকপু মানবকে তাঁহারা "সহজ" উপাধি দিয়া থাকেন। যথার্থ গুরুভাবে ভাবিত মানবই ঐ সম্প্রদায়ের উপাক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হওয়ায়, উহার নাম কর্তা-ভলা হইরাছে। তাহারা দেবদেবীমুর্জ্যাদির অন্বীকার না করিলেও, কাহারও বড একটা উপাসনা করে না। সকলে ঈখরের "অরপরপের" উপাসনা করে। त्मर मन व्यान निया अक्रय উপामना कवारे रेशांत्मय व्यथान माधन । यथन ভারতে দেবদেবীর উপাসনা আদৌ প্রচলিত হয় নাই, সেই উপনিষ্দের কাল হইতেই গুৰু বা আচাৰ্ব্যের উপাসনা প্রবর্ত্তিত বলিয়া বোধ হয়। কারণ উপনিষদেই রহিয়াছে "আচার্ঘ্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং !" ভারতে শুকু বা আচার্যোর উপাদনা অতীব প্রাচীন। স্বতরাং মাত্র্য গুরুর পূজা করিরা, ভাহারা কোনও শান্তবিক্ষ কার্য্য করে না। "আলেক্লভার" ও বিশুদ্ধ মানৰে আবেশ সম্বন্ধে ভাহারা বলে---

আলেকে আলে, আলেকে যায়।
- আলেকের দেখা কেউনা পায়॥

আলেককে চিনেছে বেই। তিন লোকের ঠাকুর সেই॥

"সহজ" মামুবের লক্ষণ, তিনি "অটট" হইয়া থাকেন—ক্ষর্থাৎ রমণীর সঙ্গে সর্বাদা থাকিলেও তাঁহার কথনও কামভাবে ধৈর্যাচাতি হয় না-আইল গুকু রুমণীর ভাব-ভরজে টলিয়া পড়েনা। তাই তাহারা বলে. "রমণীর সজে থাকে না করে রমণ।" সংসারে কামকাঞ্চনের জিতর অনাসক্তভাবে না থাকিতে পারিলে, সাধক, আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভ করিতে পারেনা : সেইজন্ম ইহারা উপদেশ দিয়া থাকে বে---

রাধুনী হইবি, ব্যঞ্জন বাঁটবি,

· হাঁড়ি মা ছু ইবি তার i

সাপের মুখেতে. ভেকেরে নাচারি.

সাপ না গিলিবে ভাষ।

অমিয় সাগরে. সিনান করিবি.

কেশ না ভিজিবে ভার।

মাকশার জালে হাতীরে বাঁধিৰি

পীরিতি মিলিবে তার॥

ইহাদিগের ভিতরেও সাধকদিগের উচ্চাব্চ শ্রেণীর কথা আছে। यथा :--

> व्याज्ञिन वाज्ञिन पत्रत्यम माँहि । সাঁইয়ের পরে আরু নাই।

এই मन्ध्रशास्त्रत लाक निष रहेल जत्त, मीहे रहेना शास्त्र। किन्नभ नवनांत्री रेराविश्वत मध्यमार्वाक माधनांत्र व्यक्षिकांत्री ?---कार्वाता सुरनं ---

> মেরে হিজুডে পুরুব থোজা। তৰে হৰি কৰ্তা ভলা॥

পাঠক। দেখিলে এই সকল সম্প্রদায়োক্ত সাধনপদাগুলি কিত্রপ ভিত্তিস্পে প্রতিষ্ঠিত; এখন পাশব-প্রকৃতি বিশিষ্ট জীব বদি জনধিকারী হুইয়া সেইকার্য্যে হস্তক্ষেপ করতঃ তাহা কল্বিত করিয়া ফেলে ভক্তর তাহাদিগের সাধন-পদ্বাঞ্চলিকে কেহই অবজ্ঞা করিতে সাহসী ভইরেনা। অধিকারী হইয়া যে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করাই, সুধী-বাক্তির কর্জকরে। আমরা বলিয়া আসিতেছি যে, জাতজীব মাত্রেই পুথের অভিলাধী,---কেইই ছ:খ ভোগ করিতে চাহেনা,—স্কলেই মুথের জ্ঞা লালারিত :--কিন্ত ইহতগতে প্ৰথ কোথাও নাই, ইহতগডের সমন্তই অনিতা.—অনিতা পদার্থে নিতাত্থ্ব কোথায় ? ফুলের ধারে ঝরা, জীবনের ধারে মরা, হাসির बादि काता, ब्यालाव शादि अक्षकांत्र, मः शादि शादि विद्यान,-- এहेक्न সর্ব্বত্ত ; স্থতরাং নির্মাণ নিরবচ্ছিন্ন স্থথ এই অনিভ্য অগতে নাই। উপ্ট-সনা এই স্থৰ প্ৰান্তির জন্ম। শ্রীভগবানের চিনায় নিত্যানন্দ ধাম হইতে শান্ত, দান্ত, দথ্য, বাৎদল্য ও মধুর নিডারস-ধারা ঝলকে ঝলকে উৎসারিত ছইরা অগতে আদিতেছে, তাঁহারই অমুভূতিতে জীব সুধারেষী হয়। মধরগব্দে অলিকুল যেমন আকুল হয়, জীবও তদ্ধেণ সেই সুথেরগদ্ধে আদ্ধ ও উত্তান্ত হয়,—অতএৰ দে অথ প্রাপ্তিই জীবের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনা, ভজনা বা উপাদনার চরম উদ্দেশ্ত। আবার দেই রদের পূর্ণ প্রাপ্তি মধ্র-রবে,-মধুররবে পূর্ণানল। মধুরে যুগলের উপাসনা। অভএব পুর্ণানল বা পূর্ণস্থ প্রাপ্তির জন্ত প্রথমতঃ কামমুক্ত হইরা, পরিশেষে কামানুগাভক্তি-বলে যুগলের উপাসনা করিবে।

ভন্তশান্ত্রের ভিতর বেমন সাধকদিগের উচ্চাবচ শ্রেণীর কথা আছে, তক্রণ বৈক্ষবশাস্ত্রমতে জীবের চারিপ্রকার অবহা দৃষ্ট হর। তটস্থ, প্রবর্ত্তক, সাধক ও সিদ্ধ এই চারিপ্রকার অবহার মধ্যে তটস্থদেহে ক্রিরাশৃঞ্ভভা; ভটস্থভাব, প্রাকৃত জীবভাব অর্থাং দে অবস্থার জীব কোন উপাসনার পথ অবগর্ধন করে না। তন্ত্রে সাধকদিগকে যেরূপ পশু, বীর ও দিবাভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা আছে, তন্ত্রূপ ভক্তিমার্গের সাধকগণেরও প্রবর্ত্তক, সাধক ও দিছ এই তিন প্রকার শ্রেণীর কথা আছে। তন্ত্রে যেরূপ পখাদিভাবে সাধনার প্রকার ভেদ আছে, তন্ত্রুপ ভক্তিমার্গে এই তিন প্রকার অবস্থার তিন প্রকারের ভলন-প্রণাণী আছে। প্রবর্ত্তক অবস্থার আশ্রয়সিদ্ধ। আশ্রয়সিদ্ধ অর্থে আশ্রয়বেশখন ভক্ত-ভাব-সিদ্ধ। সাধনমার্গে প্রবেশলাভ করিয়া সাধনভক্তির অকগুলি সাধন করিবার কালে উপাসককে প্রবর্ত্তক বলা বায়। প্রবর্ত্তকের ভাব সিদ্ধ হইলে ভগবৎ-বাধুর্যাত্মাদনের জন্ত স্থানের বিভাব হয় এবং প্রকৃত ভাবের জন্ত প্রাণে যে আকুল আবেগ উত্রোক্তর বর্দ্ধিত ভইতে থাকে, এইরূপ অবস্থার উপাসককে সাধক বলা বার। যথা:—

উৎপদ্মরতয়ঃ সমাক্ নৈর্বিদ্যামনুপাগতাঃ।
কৃষ্ণসাক্ষাৎক্তো যোগ্যাঃ সাধকাঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥
ভক্তিরসামূলসিদ্ধ।

বাঁহাদিগের ভগবিষ্বিরে রতি উৎপন্ন হইরাছে, কিন্তু সম্যক রূপে বিশ্বমিবুত্তি হর নাই এবং ভগবৎ-সাক্ষাৎকার-বিষয়ে বোগ্য, তাঁহারাই সাধক
বলিরা পরিকীর্ত্তিত হন। ঈশবে প্রেম, ভদধীন ব্যক্তিতে মিত্রভা, এবং
বিবেষীর প্রতি উপেক্ষা করেন, এইরূপ ভেদদর্শন লভ তিনি সাধক।
ভার—

অবিজ্ঞাতাথিলকেশাঃ সদা কৃষ্ণাশ্রিতক্রিয়াঃ।
সিদ্ধাঃ হ্যঃ সম্ভতং প্রেমসৌখ্যাস্বাদপরায়ণাঃ ॥

ভভিরুবাম্ভ বিকু।

বাঁহাদিগের কিছুমাত্র ক্লেশ অমুভব হর না, সর্বদা ভগবৎ সম্বন্ধীর কর্ম করেন এবং বাঁহারা সর্বজোভাবে প্রেম সৌথ্যাদির আম্বাদ বিষরে পরারণ, তাঁহারাই সিদ্ধ। সিদ্ধ ও সাধকের অন্ত:করণ ভগবভাবে ভাবিত বশিরা, তাঁহাদিগের উভরকেই ভগবভক্ত বলা বার। কিন্তু প্রবর্তক, ভক্ত মধ্যে পরিগণিত নহে।

সিদ্ধ ছই প্রকার; এক—সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ, অপর—নিতাসিদ্ধ।
সাধনদ্বারা এবং ভগবৎ কুপাবশতঃ সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ ছই প্রকার।
সাধনদ্বারা সিদ্ধ আবার ছুইপ্রেণীতে বিভক্ত; যাঁহারা মন্ত্রাদির সাধন করিয়া,
সিদ্ধ হইরাছেন, তাঁহারা মন্ত্রসিদ্ধ; আর যাঁহারা যোগ-যাগাদির অফুঠান
করিয়া সিদ্ধ হইরাছেন তাঁহারা সাধনসিদ্ধ। কুপাপ্রপ্রেদ্ধও ছই প্রেণীতে
বিভক্ত; যাঁহারা স্বপ্নে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা স্বপ্রসিদ্ধ,
আর যাঁহারা সাক্ষাৎভাবে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা
কুপাসিদ্ধ আর—

আত্ম কোটিগুণং কৃষ্ণে প্রেমাণং পরমং গতাঃ। নিজ্যানন্দগুণাঃ সর্ব্বে নিত্যসিদ্ধা মৃকুন্দৰৎ॥ ভক্তিরগায়ত সিদ্ধ।

যাঁহাদিগের গুণ মুকুন্দের স্থায় নিত্য ও আনন্দম্বরূপ এবং বাঁহারা আপনা অপেকা ভগবানে কোটিগুণ প্রেম বিধান করেন, তাঁহারা নিত্যাদির। এই নিত্যাদির ব্যক্তিগণ, ভগবানের কোন কার্য্য সম্পাদনার্থ সময় সময় নরদেহ ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হন। আর জগবান্ যথন অবতীর্ণ হরেন, তথন নিত্যাদির ব্যক্তিগণ তাঁহার সঙ্গে পার্যক্রপে অবতীর্ণ হইরা, তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করেন। শীক্তকের প্রায় সকলগুণ ও অস্ত্যান্ত বিজ্ঞানভাগি গুণস্কল ও নিত্যাদিরগণে বর্তমান আছে।

প্রবর্ত্তক সাধক ও সিদ্ধের ভিন্ন ভিন্ন সাধন-প্রণাণী বিহিত আছে।
যথা :—

মন্ত্র, নাম, ভাব প্রেম আর রসাপ্রয়।
এই পঞ্চরপ হয় সাধন আপ্রয়॥
প্রবর্ত্তক, সাধক, সিদ্ধ তথি মধ্যে রয়।
প্রবর্ত্তকের মন্ত্রাপ্রয় আর নামাপ্রয়॥
শ্রীচৈত্ত্যচরিভায়ত।

প্রবর্ত্তক, সাধক ও সিদ্ধ ব্যক্তিগণের সাধনার্থ মন্ত্র, নাম, ভাব, প্রেম ও রস এই পাঁচটী আশ্রম্মরূপ নির্দিষ্ট হইরাছে। তন্মধ্যে মন্ত্র ও নাম প্রক-তক্তের, ভাব ও প্রেম এবং রস সাধক ও সিদ্ধভক্তের আশ্রয়। সিদ্ধভক্ত বুগলরূপের নিত্যলীলার নিরত নিমগ্ন থাকিরা, পূর্ণ রসাখাদন করিরাঃ থাকেন। তিনি আনন্দ-লীলা-রসবিগ্রহ, হেমাভ দিব্য ছবি স্কুল্লর মহাপ্রেমরসপ্রদ পূর্ণানন্দরসমরমূর্ত্তি ভাবিত হইরা, নিরবিভিন্ন আনন্দে নিমশ্ধ হইরা থাকেন।

লেখকের মন্তব্য।

--:*:---

প্রেমভক্তি লাভ করত: অ-অরপে বর্ত্তনান থাকির। তগবানের লীলারস-থাধুর্ব্য আবাদন করাই জীবের চরম-সাধা; স্কুতরাং সার্কভৌম ধর্ম। সাধন বারা পর পর ধর্মে উরীত হইতে হয়। সাধনার তিন্টা উপায়—

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি। এই ছিনটা উপায় ওত:প্রোত সহদ্ধে ভড়িত -এক পত্রে গাঁথা: ইহার কোনটা চাডিলে ধর্ম্বের পর্বসাধন হইতে পারে না। বেমন মংস্ত — চুইপার্শ্বে চুইটা পাথ না ও একটা পুছে ছারা জ্বসংখ্য অনারাসে সম্ভরণ করিয়া বেডায়, কিন্তু একটার অভাবে অন্ত চুইটা অলও বিকল হইয়া পডে-কাজেই আর মুখে সাঁতার দিতে পারে না; তজ্ঞপ কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে জীব, ধর্ম রাজ্যে আক্রেশে ভ্রমণ করিতে পারিবে, কিছ ইহার একটার জভাবে, জন্তগুলিও জকর্মণ্য হইরা পড়িবে - कार्क्ड कीव साहाक्षकारत निमय हत्र। वर्त्तमान हिन्दुनमारक **এ**ই দ্রদিশা উপস্থিত হইয়াছে। আনেকেই হিন্দুধর্মারণ কল্পাদণের আশ্রর চাড়িরা পরগাচা অবলম্বন করিরাছে: কাজেই করতকর ফল লাভ ঘটিরা উঠিতেচে না। তাই, একধর্মাশ্রিত হইয়াও আদ্ধি জ্ঞানবাদী, কর্মবাদী ও ভক্তিবাদী পরম্পর বিদ্বের কোলাহলে ধর্মজগতে ভীবণ গগুগোল উঠাইয়াছে। সম্প্রদায়াদ্ধগণ অনর্থক জ্ঞান, ভক্তি ও যোগ লইয়া বিবাদ করেন। বস্তত: ঐ তিনই এক। অন্ত বিষয় ভাগি করিয়া পরমাত্মাকেই সদা বোধগমা রাথা প্রকৃত জ্ঞানের লকণ, আর অফুরাগের বস্তুতে নিয়ক্ত চিত্ত থাকা ভক্তির লক্ষ্ণ। এই উভর্কেই যোগশান্তে চিত্তসমাধান অর্থাৎ সমাধি ৰলে। স্থতরাং অভীষ্ট বস্তুতে অনম্যচিত্ততা ভক্তি, যোগ ওক্তান এই তিনেই আছে। যাহারা কিছু সুলবৃদ্ধি-দার্শনিকতত্ত্ব পরিপাক করিতে পারেন। এবং সংববে অশক্ত; অথচ জনরের আবেগ সম্পন্ন. ভাহারাই ভক্তাভিমানী হয়। তাদৃণ সুলবৃদ্ধিব্যক্তিগণ ও যাহাদের জ্নয়াবেগ কম, কিন্তু শারীরিক-সংযম অধিক, তাহারাই যোগাভিমানী হয়। আর বাহাদের জ্লরাবেগ ও জ্লরের সংখ্যের অভাব, কিছ দার্শনিকবিষর আরম্ভ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহারা জ্ঞানাভিমানী হয়। ইহারা সকলেই অধম অধিকারী। বস্ততঃ লক্ষ্য বক্ষ করা বা শারীরিক

সংযম করা, কিম্বা কেবল শাস্ত্রোপদেশ ও বফুতা করা, প্রাকৃত ভক্ত বা যোগী, কিম্বা জ্ঞানীর লক্ষণ নহে। সন্ধিয়ে ভীব্র আবেগ, পূর্ণ শারীরসংবম ও সমাক্ প্রভা, এই তিন না থাকিলে কেহ ভক্ত, বোগী বা জ্ঞানী কিছুই হইতে পারে না—কোন মার্গেই সিভি লাভ করিতে পারে না।

একসময় এতদেশে কর্মবোগের প্রাধান্ত ছিল; কিছু জ্ঞান ও ভক্তির জ্ঞাবে ভাহা পুন: পুন: সকামে পরিণত হয়, তাই বৃদ্ধদেব কর্মের সপ্রশাসারণ করিয়া জ্ঞানবোগ প্রচার করেন। কিছু তাহাও ঈর্মরসম্বদ্ধে নীরবতাপ্রযুক্ত নান্তিকতা ও জড়দ্বে পরিণত হয়। তাই শয়রাচার্য্য বৌদ্ধর্মের জড়ম্ব ঘুচাইয়া জ্ঞানের সম্প্রামাণপূর্বক স্বীর সার্বচ্ছােম জ্ঞানবাাদে বিলীন করেন। কিন্তু তাহাও শিক্ষা ও মায়াবাদের কঠোরভায় পরিণত হইলে, প্রীশীতৈতক্তদেব আবিভূতি হইয়া, তাহার সহিত প্রেমভক্তি মিলাইয়া, হিন্দুধর্ম মধুর করিয়াছেন। স্বতরাং ধর্মণিপান্থ সাধকগণ কর্মে, জ্ঞান ও ভক্তিধােগের আশ্রেরে সাধনা করিয়া মানবজীবনের পূর্ণত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

চৈতভাদেৰ শেৰ অবতার; স্বতরাং চৈতভোক্ত প্রেমভক্তি লাভই সাধাবিধি অর্থাৎ চরম-ধর্ম। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সাহাযো প্রেম-ভক্তিলাভই মানবের পরম প্রেমার্থ। আমরা এ পর্যান্ত সেই প্রেম ভক্তিলাভেরই উপার বিবৃত করিরা আসিরাছি। তবে ভক্তির অধিকারী ও জরভেদে, তাহার সাধনা ও সাধ্যকল পৃথক্ পৃথক্ ভাবে লিখিত হইলেও স্থীবাজ্ঞিগণ ভাহাইইতে সাধ্য-প্রেমভক্তি লাভের উপারম্বরূপ এক সার্ম্ব-ভৌম পছাই দেখিতে পাইবেন। আরও দেখিবেন বে, ঐ সাধনপছার মধ্যে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ক সমাবেশ বছিরাছে। আধুনিক বৈক্তব-গণ কর্মকাও, জ্ঞানকাও, সকলই বিষের ভাগুঁ বিলিয়া মুজিরানা চালে বিক্সভার প্রিচর প্রদান করিলেও, মহাপ্রভু প্রিগৌরাক্দেবের পার্যান্ত্রপ

শ্রীমং রামানন্দ রায় "অধর্ণাচরণে ক্বকণ্ডক্তি হয়" বলিয়া কর্প্রাণেই ভক্তির ভিত্তিস্থাপন করিয়াছেন। একদা মহাপ্রভু শ্রীচৈতপ্রদেব রার রামানন্দকে অতুল সন্মান প্রদান করিয়া, শিক্ষার্থী শিষ্মের স্থায় প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিতে লাগিলেন;—রামানন্দ ভাব-ক্রুকিড গাত্তে আত্মবিস্থৃত ও বিহলে হইয়া দেবাবিস্থের স্থায় উত্তর করিয়াছিলৈন। সেই প্রশ্নোজর হইতেই আময়া, আমাদের প্রতিপাল্প বিষয়টার মীমাংসা করিব। যথা:—

প্রভু কছে কছ মোরে সাধ্যের নির্ণয়। রার কহে অধর্মাচরণে রুফাভক্তি হয়॥ এহ বাছ প্রভুক্তে আগে কহ আর। রার কহে ক্লফে কর্মার্পণ সর্বসার॥ প্রভ করে এহবাহা আগে কর আর। রায় কছে স্বধর্মত্যাগ সর্বসাধ্য সার॥ প্রভু কৰে এহবাহা আগে কহ আর। বার করে জীনমিশ্রা ভক্তি সাধ্য সার॥ প্ৰভ কছে এহৰাহ্য আগে কহ আর। রায় কহে জ্ঞান শুক্রা ভক্তি শাধাসার 🛚 প্রভুক্তে এই হয় জাগে কই আর। রার কহে প্রেম-ভক্তি সর্ব্ব সাধ্য সার # প্রভ করে এহ হর আগে কহ আর। রার কহে দাশু-প্রেম নর্ব সাধ্য সার ॥ প্রভু কহে এহোত্তম আগে কহ আর। রার কতে সধ্য-প্রেম সর্কা সাধ্য সার॥ প্রভু ক্রে এহোত্তম কিছু আগে আর। রার কতে বাৎসল্য-প্রেম সর্কা সাধ্য সার্থ প্রভু কহে এহোত্তম আগে কছ আর।
রায় কহে কান্তা-প্রেম সর্ব্ব সাধ্য সার ॥
প্রভু কহে এই সাধ্যাবধি স্থনিশ্চর।
কুপাকরি কছ যদি আগে কিছু হর ॥
রায় কছে রাধা-প্রেম সাধ্যশিরোমণি।
বাহার মহিমা সর্ব্ব শাস্ত্রেতে বাধানি॥

শ্রীটৈতক্সচরিতামৃত।

অতএব প্রেমমর-শভাব লাভ করিয়া, রাধাপ্রেমাখাদ করাই সাধ্য-শিরোমণি অর্থাৎ চরস্বাধ্য। /সেই চরস্বাধ্য <u>স্থর্ম্যাচরণে</u> আরম্ভ হইয়া ক্রমণ: নিছামকর্ণা, স্থর্মভ্যাগ, জ্ঞানমন্ত্রাভক্তি, জ্ঞানশন্তা ভক্তি, প্রেমভক্তি, দাভপ্রেম, স্থাপ্রেম, বাংস্লাপ্রেম ও কান্তাপ্রেমে উভরোতর পরিপ্র হইরা রাধাপ্রেমে পর্যাবসিত হইরা থাকে 🖟 স্কতরাং এইগুলি এক একটা শ্বতন্ত্র সাধ্য-ভক্তিপন্থা নহে : উহারা চরমসাধ্যে উপনীত হইবার ক্রমোন্নতি-স্তর মাত্র। স্বধর্মাচরণে আরম্ভ করিয়া এই স্তরগুলির ভিতর দিরা সাধন করিতে করিতে পরিশেষে রাধাপ্রেমের অধিকারী হইতে হইবে। আমাদের হাতগড়া কথা নহে,—প্রেমভক্তি লগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন কর্ত্তক ইহা প্রকৃটিত এবং রাগমার্গের রসিকভক্ত কর্ত্তক কথিত। অতএব সাধকগণ নানা পছা ধরিরা, নানা শান্ত পুঞ্জিরা হররাণ না হইরা. এই পছা অবলম্বন করিলেই ক্রমশঃ রাধাপ্রেনের অধিকারী হইয়া সর্ব্বাভীইসিদ্ধ এবং নিতা পূর্ণানন্দের অধিকারী হইবে,—মরজগতে অমহত্বলাভ এবং মানবজীবনের পূর্ণত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে। আমরা ধারাবাহিকভাবে একবার থেমছন্তি লাভের দার্বভৌম পথটা আলোচনা করিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

গাঁহারা চঠাৎ ভগবং-কুপালাত করিয়া প্রেমভক্তির অধিকারী হইয়া কভার্ চইরা যান, তাঁছাদিগের কথা খতন্ত্র; সেন্নপ ভাগাবান শীব কর্মন আছেন, জানিনা। সাধারণত: আসাদের স্তার জীবের অন্তত: তাঁহার কুণা আকর্ষণের জন্ত ও নানাবিধ উপায় অবশ্বন করা কর্ত্তবা। প্রথমত: ভাক্তিবীজ বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে হইবে,--এডদর্থে ধর্মা-চরণের বাবস্থা। মানবজীবন সংগঠন করিতে হইলে, প্রথমেই শিক্ষনীয় বিষয় Discipline অৰ্থাৎ শৃত্যলা। যে ব্যক্তি প্ৰথম হইতে কোন বিধিমার্পে চলে মা, ভাষাতে ব্যক্তিচার আসিয়া উপস্থিত হয়, বিশুখ্যার আবর্জনা ভাষার সারাজীবনে অড়াইরা যায়,—উচ্চৃত্থল ভায় বেচ্ছাচারিডা আইসে, স্বেচ্ছাচারিতা মাহুবকে ক্রমে ক্রমে অধোগভির পথে টানিরা লয়। এটি অধ্বাচরণই লাধ্য কেননা অধ্বাচরণ হইতে চিত্তভদ্ধি হইরা মান-বের ভগবড়জির উদর হর। বে, বেওগে জন্মিরাছে; সেই গুণোচিত কার্যান্ত্রানের নামই অধ্বাচরণ। অধ্বাচরণে সাধকের গুণক্ষ হইরা জ্ঞান-ভক্তির বিকাশ চর। কিন্তু কর্মানুষ্ঠানে যেরপ গুণক্ষর হর, ভক্রপ আবার গুণসঞ্চর হইরা থাকে: তাই কর্মামুঠানের সঙ্গে সঙ্গে "কর্মফল" ভগবানে সমর্পণ করিবার ব্যবস্থা। এই নিকাম কর্মামুঠান করিরা. বিধিমার্গে চলিয়া অভিমানশুক্ত ও ভাহার চিত্তচাঞ্চা দূরীভূত হয়; কাজেই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। তথন তাহার জীবন বিধিমর এবং কর্ম ভগবদর্শিত হওয়ার, আর তাহার ঘারা সমাজভাষের আশকা নাই। এখন শ্বভন্নতাই ভাহার উন্নতি, আর ভাহাকে বিধিমার্গের গণ্ডীর ভিতর রাধা কর্ত্তব্য নছে। তাই তথন ভাহার অধর্মভ্যাগই ধর্ম। তথন বিশুছচিতে সাধক শাল্লাদি বিচার্যারা, নিত্যানিতা বিবেক যারা, জগভের ্স্টিকৌশন ঘারা জ্ঞানালোচনা করিবে। এইজ্ঞান বথন ইক্রিরগ্রান্ত ষাৰ্তীয় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া, ইহসুতার্থ কলভোগে বিরাপ করিয়া

একমাত্র ভগবানকে আশ্রয় ও অবলখন করিবে, তখন ভগবানের প্রতি যে অফুরাগ বা আস্ক্রির স্থার হয়, তাহাই আনমিশ্রা ভক্তি। প্রকৃত ভক্তির ইহাই প্রথম স্তর। এই ভক্তিতে স্তব-স্তৃতি পাকে, প্রার্থনা-মিন্ডি थाटक: आवाधना उभागना मकनहे थाटक। काटकहे हेहात नाम माधन-ভক্তি। তৎপরে ক্রমশঃ সাধকের চিত্ত ভগবানে একাগ্র: হর—ভক্তির কোলে আত্মসমর্পণ করিয়া, তাঁহার নিগ্মভমুম্পর্লে সংসার-কোলাহল ভূলিরা, যথন সমগ্র জনমুর্ভির সহিত সাধক তাহাতে মজে, তথন জ্ঞানের বন্ধন খুলিয়া যায়। জ্ঞানশুক্ত ছইলে ভক্তি তদাতা-স্বাৰ্থ চিন্তা থাকেনা, বিচাক থাকেনা, উদ্দেশ্য থাকেনা যোগ আনাই তুমি। জ্ঞানশুরা বিশুদ্ধ ভক্তির সাধনার ক্রমশ: ভগবানের মহিমজ্ঞান দুরে যার, অর্থাৎ ভগবান সর্বাশক্তি-মান, পাণ-পুণ্যের দুওদাতা, সৃষ্টিস্থিতিপ্রবারকর্তা প্রভৃতি ঐশ্বর্যজ্ঞান দুরীভূত হইরা প্রেমের সঞ্চার হয়। তথন সে আমার প্রাণ, আমার প্রাণের প্রাণ, মাত্র এইজ্ঞানে পুত্রের ভাষ, ভ্রের ভাষ, প্রেমপূর্ণ জ্বরে ভগবাদের দেবা করিতে বাসনা করে। এইথানে রাগানুগাভক্তি কারুভ পক্ষে ভাবভক্তিতে পর্যাবদিত হইণ। ভাবের মোহে বিভার হইতে পারিলে ভগ্রান আপনার হরেন, নিকটে আদেন। সাধনায় দাভা ভাক পুষ্ট হইরা দান্তের সকোচ দুরে যায়, তথন ভগবানে প্রাণের প্রেম-স্থীক্ষ অপিত হয়। স্থাপ্রেমের ক্ষীরধারার ভগবান পরিত্রিকাভ করিয়া আনন্তি ও প্রীত হয়েন। স্থাভাবে ভক্ত ও ভগবান এক হইয়া যান। ভথন ব্রজের রাথালবালকগণের ভার অসংকাচে ভগবানের সহিত খেলা, कांद्र हका हिक, अकल भवन-रकांबन, नवशहरव बाबन, बन-कृत-मानाव ৰিভূষণ প্ৰভৃতি করিয়া ভক্ত বিভোর হইরা যান। আঁহার সভাকে हार्बिहिक भूक दम्राथन। এই সখ্য-ভাষ পরিপুট হইলে বাৎসণ্য ভাষের সঞ্চার হয়। তথন সাধক, ভগবানুকে নিজ অপেকাও কুন্ত বোধ করিয়া থাকেন।

ভক্ত নিজে পিতা নাতা হইয়া, ভগবানকেঃ শিশু পুজের ভার আদর যত্ন করিয়া থাকেন। নিজের স্বার্থ ভূলিয়া—বাসনা-কামনা বিসর্জন দিরা একমাত্র পুজের সেবাই জনক-জননীর ধ্যান-জ্ঞান। পুজের নিকট পিতা মাতা কিছুই চাহেন না; আপনা ভূলিয়া, সর্বন্ধ দিয়া পুজের স্থ-সাস্থ্যের জ্ঞ বাস্ত। এইরূপ ভাব ভগবানে জ্মিলে, তাহাকে বাংসল্য ভাব বলে। নন্দ-মশোদার বাংসল্যভক্তিতে ভগবান রালক সাজিয়া যশোদার স্থভাবর পরিপাক দশার যথন ভক্ত আত্মহারা হইয়া যান, তাহার সমস্ত দেহ-মন-বৃদ্ধি ভগবানে সমর্পিত হইয়া যায়, তথনই কাস্তাভাব বলা যায়। স্ত্রী যেমন স্থামীকে ভালবাসে, সেইরূপ প্রাণ দিয়া, যৌবন-জীবন দেহভার সমর্পণ করিয়া ভগবান্কে ভালবাসিলে, তথন তাহাকে প্রাপ্ত হতয়া যায়। ইহাই সাধ্যের শেব অবস্থা,—ভাবভক্তির ইহাই উৎক্রাই জবস্থা। *

ভক্ত তথন সর্বপ্রকার বেদবিহিত কর্মাও লোক-ধর্ম বিসর্জন দিয়া কেবল প্রেম-কারুণা কঠে গাহিয়া থাকেন;—

^{*} মৎপ্রণীত "এক্ষচর্গ্য-সাধন" সামধের পুস্তকের নিরমানুসারে এক্ষচর্য্য-পালন করিলে চিন্তশুদ্ধি ইইবে। তথন ননঃস্থির করিবার জল্প "যোগীগুরু" পুস্তকের শিবিত আদন, মৃদ্রা প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র যোগোক্ত ক্রিরার অনুষ্ঠান করিবে এবং "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকের শিবিত জ্ঞানালোচনা করিবে। তৎপরে "যোগীগুরু" বা "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকোক্ত সাধনার স্ক্র্মভাবে এক্ষোপলক্ষি কো "তাল্লিক-গুরু" পুস্তকোক্ত স্থুণসাধনার ভগবং-সাক্ষাংকার কব্লিবে। তদনস্তর "প্রেমিক গুরু" পুস্তকের শিবিত সাধনার গোপিকানিষ্ঠ প্রেমমর-অভাব গাভ করতঃ ভগবানের অসমোর্দ্ধ লীলা-রস-মাধুর্য্যে অনন্তকালের জন্ম নিময় হইরা যাইবে। স্তরাং মৎপ্রণীত পুস্তক কর্থানিতে সমগ্র হিন্দুশাল্পের সার সংগৃহীত ইইরাছে। এই পুস্তক কর্থানিতে পৃথিবীর সমস্ত ধর্মা সন্তালায়ের ধর্ম-সম্বন্ধীয় সকল অভাব পূর্ণ করিবে।

তণ:-জণ আর আহিক-পূজন,
মূলমন্ত আমার তুনি একজন,
তব নাম-গান-শ্রবণ-কীর্ত্তন
সাধন-ভজন আমার হে;
পরা গঙ্গা বারাণশী বৃন্দাবন,
কোটিতীর্থ আমার ও রাঙ্গাচরণ,
তব স্মিলনে এই সামান্ত ভ্যন,

নন্দন-কানন সমান আমার॥

স্ত্রী যেমন পতি বিনা কিছুই জানে না, ভগবানে সেইরূপ ভাষ জনিলে ভাছাকে কালভোব বলা যার। কিন্ত প্রেমিক থবি প্রেমভক্তি-তত্ত্বে শুধু কাম্বাৰেম দেখাইয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাই, প্রকীয়া কাস্তা স্থলে পরকীয়া কাস্তাভাব গ্রহণ করিয়াছেন। কেননা, পতি-পত্নীর সহস্কেও বেন একটু দুৱভাব আছে। পত্নী পতিকে খুব নিকটে দেথেন বটে, অধচ যেন একটু উচ্চ উচ্চ প্রভুভাবে দেখেন। কেবল যে ললনা লুকাইয়া অপর পুরুবের অফুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে দে প্রভাতার, দূরভাব নাই। ভাই কাস্তাপ্রেমে পরকীয়া ভাবই গৃহীত ছইয়াছে। যিনি এই মধুর ভাবে তুরিয়াছেন, তাঁহার আর বাহিরের ধর্ম-কর্ম থাকেনা। তিনি বেদ-বিধি ছাড়া। তিনি প্রেমস্থাপানে মত হইরা লজ্জা-ভর ত্যাগ করেন, জাতি-কুলের অভিমান চির্দিনের অস্ত সাগরের অতণ জলে নিকেণ করেন। ব্রহণোপীগণের কানগরহীন প্রেম, মধুরহসের পরস আদর্শ। গোপীগণ প্রীকৃষ্ণবিরহে জর জর; কথনও কৃষ্ণকে "নির্দর" "কঠোর" ৰলিয়া সম্বোধন ক্রিতেছেন; ক্থনও অভিমানে ক্ষীত হইগা "তাহার नाम नहेरना" विनिश्ना पूछ मश्कश कतिएल एक, किन्न शालब फेक्काम थांगा-ইয়া রাথিবার সাধ্য নাই, ভাই আবার কথনও স্থান্থের আবেগে সমস্ত

ভূলিরা "দেখাদাও" বলিরা হাহাকার করিতেছেন। এ অবস্থার বিরহে বিবের জ্বালা, মিলনে অনস্ত তৃত্তি। বিরহে বিবের জ্বালা হইবেও প্রাণের ভিতরে অমৃত ঝরিতে থাকে। এ সমরের প্রাণের ভাব ভাষার বাক্ত করা অসম্ভব। তথন ভগবান্কে—হ্লদর বল্লভকে বুক চিরিরা হাদরের ভিতর প্রিরা রাখিলেও পিরাস মিটেনা। ভগবানের সঙ্গে বুকে বুকে মুখে মুখে থাকিরা ভক্ত, ভদীর সন্ভোগ-মুধাপানে আত্মহারা হইরা যান। তাঁহার বিশ্বমর ঈশ্বরক্ষ্পিও ঈশ্বরাম্ভব হইরা থাকে, তিনি আপনার অতিছ সম্পূর্ণরূপে প্রিয়ত্ত্বের অত্তিছে নিমজ্জিত করিরা ভগবত্ত্বারত্ব প্রাপ্ত হইরা থাকেন। এইরূপ ভক্তের স্থের ইয়তা নাই; তিনি ধন্ত; তাঁহার কুল ধন্ত, তাঁহার অধিঠান-ভূমি ধন্ত।

এই গোপীকানিষ্ঠ মধুরভাব ক্রমশ: প্রেমবিলাস বিবর্জে পুর হইরা
মহাভাবে পর্যবসিত হইরা প্রোচ দশায় "প্রেমভক্তি" আখ্যাপ্রাপ্ত হয়।
এই অবস্থায় ভক্ত নিরস্তর ভগবানের অনির্বাচনীর প্রেমরসার্গবে পরমানন্দে
সপ্তরণ করিয়া থাকেন। অনস্তর প্রেমমর অভাব লাভ করিয়া দেহাক্তে
রাষাপ্রানের মহারাসের মহামঞ্চে মিলিয়া তদীয় লীলারস-মাধুর্য্যের আননেদ
অনস্ত কালের জন্ত নিমর্য হইরা এক হইরা যান।

ঐ শোন, মধুর বীণা কণতানে বাজিয়া বাজিয়া জীবকে রস উপভোগ জন্ম আহ্বান করিতেছে, যাও। মিণিত হও,—আনন্দ মিণনে, স্থ-মিণনে, রস-মিলনে। স্থেবর লেলিহান ভ্ষায় জীবের এত আকুল আকাজ্জা,—মাসুব মাত্রেই রসের জন্ম লায়ায়িত কিন্তু ময়ণ-ধর্মণীল পার্থিব পদার্থে স্থেবর আশা বিজ্বনা মাত্র, ময়ীচিকায় জল ভ্রমের ন্সায় রসের জন্ম মিথ্যা ছুটাছুটি করিলে দগ্ধকণ্ঠে প্রাণ বিয়োগ হইবে। জীব বদি প্রেমভক্তির সাধনায় গোকুলাখ্য মহাধামে উপস্থিত হইয়া স্থীভাবে প্রমনেবোত্তরা গতি লাভ করিতে পারে, রাধারুষ্টের মিলনানক্ত অমুভ্র করিতে পারে, তবে পূর্ণতম রস, পূর্ণতম মুথ ও পরিপূর্ণ আনন্দলাভ করত: কুডকুতার্থ হইতে পারিবে।

বলি সুধ চাহ, জনর সুধ-সর্রপ ভগবানে অর্পণ কর। যদি রস চাহ, বৃত্তি সমূদার পূর্ণতম রস-বিগ্রহ ঈশ্বরে সমর্পণ কর। যদি কাম নমন করিয়া কামরূপ হইতে চাও, তবে সদন-বোহনে মনের কামনা-বাসনা অর্পণ কর। যদি জগতের সর্বাশক্তিকে বনীভূত করিতে চাও,—তবে হলাদিনী-শক্তি-মিলন-রসানন্দ শ্রীক্তফে সর্বাশক্তি অর্পণ কর। সুধ আর কোধাও নাই, নিত্য-প্রথ স্থবমর শ্রীকৃত্তে—আনন্দ আর কোধাও নাই, পূর্ণানন্দ হলাদিনীশক্তি শ্রীরাধায়—স্বতরাং রস আর ত কোধাও নাই—শ্রীরাধাকৃত্তের মুগলমিলনে। অতএব সর্বালির সংবত্ত করিয়া, প্রেমভক্তিতে হাদর পূর্ণ করিয়া, প্রেমভারুত্তি বল, আমি একমাত্র তাঁহারই চরণাম্রক্ত, আমাকে সে বৃক্তে চাপিয়া ধরিয়া পেষণই করুক, আর দর্শন না দিরা মন্দ্রাহতই করুক সেই লক্ষ্যট যাহাই করুক না কেন, আমার প্রাণনাথ সে ভিন্ন আর কেইই নহে।" যথা:—

শাল্লিয় বা পাদরতাং পিন্ট মামদর্শনামর্মহতাং করোত বা।

যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎ প্রাণনাথস্ত স এব নাপুরঃ ॥

ওঁ হরি ওঁ

উত্তর কশ্ব। জীবন্মুক্তি

প্রেসিক-শুরু।

উত্তরক্ষন্ধ।

জীবন্যক্তি।

---:•):*:(•:---

ভক্তিই মুক্তির কারণ।

একৰাত প্রমেখনের প্রতি অনুচ ভক্তি-যোগ ব্যতিরেকে যাগ্যজ্ঞানি-রূপ নৌকিক ক্রিরাকাণ্ডের অনুষ্ঠান বারা অথবা কোনপ্রকার দেবদেবীর পূজা-অর্চনাদি বারা কিয়া তীর্থসান্দারা জীব কথনও মুক্তিলাভে সমর্থ হর না। তপ, জপ, প্রতিমাপুলাদি বালিকাগণের সাংসারিককর্মবোধিকা পুত্তলিকা থেলার স্থার। বে পর্যন্ত তাহাদের আমীর সহিত্ত সংমিলন না হর, তাহারা দেই পর্যন্ত থেলে, তৎপর তাহারা দেই সকল পুত্রলিকা পেটিকার তুলিরা রাখে। তগবান শীকৃষ্ণ বলিরাছেন:—

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমার্তঃ।
মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়য়য়য়
অব্যক্তং ব্যক্তিমাপারং মন্তক্তে সামবুদ্ধয়ঃ।
পরং ভাবমজানস্তো মমাব্যয়মসুত্রমং ॥
শ্রীমন্তগরলীতা, ৭ জা, ২৪।২৫ প্লোঃ।

আৰি সকলের নিকট প্রকাশ হই না, এ কারণ সূঢ় ব্যক্তিগণ আমার
মারা হারা সমাক্ আছের হইরা,—উৎপত্তি-হ্রাস-বৃদ্ধি-রহিত আমাকে
আনিতে পারে না। সংসার হইতে অতীত যে আমার শুদ্ধ নিত্য সত্য
অভাব, অরবৃদ্ধি গোক সকল ভাহা জানিতে না পারিরা অজ্ঞতা প্রযুক্ত
আমাকে মনুষ্যাদির ভার অবরবাদি বিশিষ্ট জ্ঞান করে। করিত উপাসনাতে চিত্ত-শুদ্ধি হর মাত্র, ওল্বারা জীবের কদাচ সুক্তিলাভ হর না।
অভরাং কোন ব্যক্তি সেই অবিনাশী বৃদ্ধ শুদ্ধ প্রমেশ্বরকে না জানিরার
যদিও ইহলোকে বহুসহত্র বংসর হোম-যাগ-তপত্যাদি করে, তথাপি সে
ভারী ফল প্রাপ্ত হর না। যথা:—

ষথা যথোপাসতে তং ফলমীয়ু স্তথা তথা।
ফলোৎকর্বাপকর্ষো তু পূজ্যপূজানুসারতঃ॥
মৃক্তিস্ত ব্রহ্মতত্ত্বস্থ জ্ঞানাদেব ন চাম্থা।
স্থাবোধং বিনা নৈব স্বস্থাং হীয়তে ষথা॥

যে ব্যক্তি থে কোন ৰম্ভকে যে প্ৰকারে উপাসনা করে, সে অবশ্রই তাহার অফুরণ কল প্রাপ্ত হয়। আর পূজ্য বস্তুর অস্ক্রণ ও প্রাফ্রানের ভারতবা অনুসারে ফলের উৎক্র ও অপকর্ম হইরা থাকে। কিন্তু

মুক্তিফণ প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত ভ্রমতত্তান ব্যতীত আর উপারাওর নাই, যেমন খীর খগাবছা নিবারণের নিমিত্ত খকীর জাগরণ ব্যতীত অন্ত উপার নাই। অভএব—

তমেববিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিভাতে হয়নায় ॥ খেতাখতর শ্রুতি।

সেই পরমাত্মাকে জানিলে মুম্য মৃত্যু হইতে উদ্ভীর্ণ হর, বৃক্তি প্রাধির আর অন্ত পথ নাই, সূতরাং ব্রহ্মভদ্ধ পরিজ্ঞান বাতীত অন্ত কোন প্রকারে মৃক্তি ইইতে পারে না।—জাবার ভক্তি হারা সেই জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। ভগবানে, আত্ম বা ব্রহ্মভদ্ধে প্রাণের প্রবল অন্তরাগ, পরা অনুরক্তি বা ঐকান্তিক ভক্তি না ক্মিলে জ্ঞান কদাচ প্রকাশ হইতে পারে না। বথা:—

জ্ঞানাৎ সংজায়তে মুক্তি ভক্তি জ্ঞানস্থ কারণং। ধর্ম্মাৎ সংজায়তে ভক্তি ধর্মো যজ্ঞাদিকো মতঃ॥ শ্রীমন্ত্রগরতী গীতা, ১৫ খঃ, ৫১ খ্লোঃ।

যঞাৰি বারা ধর্মলাভ, ধর্ম হইতে ভক্তি,ভক্তি হইতে জান এবং জান হইতেই মুক্তিলাভ হইরা থাকে। মুক্তির উপার জান, জানের উপার ভক্তি, প্রতরাং ভক্তিই মুক্তির কারণ। অতএব বে সাধকোত্তম মুক্তিই জানের, সে ভক্তিপরায়ণ হইরা তাঁহার পূজাদি প্রসঙ্গে প্রীতিমুক্তনানস হইবে। কারমনোবাক্য হারা তাঁহাকে আশ্রয় করিবে, সর্মাদা তাঁহাতে মনোবিধানের চেষ্টা করিবে এবং ভদ্যাত প্রাণ হইবে। সর্মাদা তাঁহার প্রসঞ্জন উহবে। বীর শীর বাশ্রমাদিত ও বেদবিহিত এবং স্বতামুমোদিত পূজা যজাদি

ৰারা তাঁহারই অর্চন। করিবে, অর্থাৎ—কামনা বিরহিত হইরা ঐ সমস্ত ক্রিয়ামুগ্রান ভগৰৎ প্রীতার্থই করিবে। তাহার বারা ক্রমশঃ ইথন ভব্বিচ দূচ্তরা হইবে, তদনস্তরই ভব্বজান হইবে; সেই তব্বজান বারা মুক্তিলাভ হইবে। ভক্তি লাভ হইলে আর বর্ণাশ্রমোচিত কর্মা, তপ্তসা, বোগ, যাগ, পুলাদিতে প্রয়োজন নাই। ভগবান বলিয়াছেন;—

তাবং কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বেগ্যেত যাবতা। মংকথা প্রবেণাদো বা প্রদ্ধা যাবন্ধসায়তে॥ শ্রীমন্তাগ্রত, ১১য়ঃ, ২০ মঃ, ৯ মোঃ।

त्य भश्च निर्द्धन, व्यर्था९ विश्वतंत्र व्यक्ति देवतांशा ना कृत्य । यमविश्व আমার কথাদিতে শ্রহা না জন্মে সেই পর্বাস্ত বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম্মকল করিবে।" এই প্রকার শাস্ত-বিধি-বিহিত কর্ম করিয়া যথন অন্ত:কর্থ निर्माण हरेरा, जबन एकि উप्रिक हरेग्र। गर्यमा रेक्ना हरेरा रा. क्लिम्स পরমধন গাভ করিব। আর তথন যাবতীর অগতের সকলেরই প্রতি বৈরাগ্য হট্মা, যন্ত্রারা ভগবানের সচ্চিদানক্ষরত্তপ নিত্যবিগ্রহে মনোনিবেশ হর, তত্রপবোগী বেদান্তাদি শাল্তে ক্রচি হর। প্ররূপদেশ সহকারে ঐ সকল অধ্যাত্ম-শাস্ত্রের আলোচনা করিতৈ করিতে তাঁহার নিত্য কলেবর--- নেই অপার আনন্দাগর কোনও সময়ে অত্যন্ত্রকালের জন্ত অন্ত:করণে স্পর্শ হয়, ভাষাতেই জগতের যাবভীয় পদার্থকে শতাল জ্বন্ত প্রথের কারণ ৰলিয়া ৰোধ হয়, ভজ্জম কোন বস্তুতে অভিলাষ থাকেনা; মুভরাং কামনা পরিত্যাগ হইয়া বার। সমুদার জীব-জগতে ভগবৎসত্তা নিশ্চর হইরা সকল জীবের প্রতিই পরম মত্ন উপস্থিত হয় ; স্থতরাঃ হিংসাও পরিত্যাগ ্হয়। এবপ্রাকার ভাবাশয় হইলেই তত্ত্বিভা আবিভূতা হন, ইহাতে সংশর নাই। তত্তজান উপস্থিত হইবেই তাঁহার নিত্যানুদ্দবিগ্রহ বে

গরমাত্মা-ভাৰ তাহাই দাক্ষাৎ প্রভাক্ষ হর, ভাহাতেই দাধকের জীবন্তুক্তি লাভ হইরা থাকে।

b

मिक्तित्र कांत्रण श्वक्रण दर छक्ति. महस्य महस्य महरवात्र मार्था (कह ভগবানে সেই ভক্তিযুক্ত হ'ন, সহস্ৰ সহস্ৰ ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির মধ্যে আবাৰ কেছ ভব্ত হন। ভগবানের বে রূপ প্রম ক্লু, সুনির্মণ, নির্ভণ, নিরাকার, জ্যোতি: স্বরূপ, সর্বব্যাপী অথচ নিরংশ, বাক্যাতীত সমস্ত জগতের অন্বিতীর কারণ অরূপ, সমস্ত জগতের আধার, নিরালম, নির্ফিকর, নিত্য চৈতক্ত, নিজ্যানন্দৰর, ভগবানের সেই রূপকে মুমুকু ব্যক্তিয়া দেহৰদ্ধ বিস্ক্রির জন্ত অবলম্বন করেন। মারামুগ্ধ ব্যক্তিরা সর্ব্বগত অহৈতত্ত্বরূপ পরষেবরের অব্যয়রপকে জানিতে পারে না ; কিছ বাহারা ভক্তি পূর্বক ভগবান্কে ভলনা করে, তাহারাই তাঁহার পরমরূপ অবগত হইরা মারাজাল হইতে উত্তীর্ণ হর। প্রস্করণের স্থার সুলরূপেও তিনি এই সমত বিশ্বপরিবাথে হট্রা রহিয়াছেন: প্রতরাং সমন্তর্পট তীহার সুশরপের মধ্যে গণ্য, তথাপি আপন আপন গুরুপদিষ্ট ধ্যের সৃতির আরা-ধনা করিতে হইবে, কারণ উহাই শীম মুক্তিদানে সমর্থ। এইরূপ উপাসনা করিতে করিতে বধন গাঢ় ভক্তির উন্ন হর, তধন প্রমাত্ম-শ্বরূপ ইট্র-দেবতার স্ক্ররণ প্রভাক হইরা থাকে। তথন কগতের কোনও রম্বীয় বস্তকে তদপেকা রম্পীর বলিয়া বোধ হয় না.—ৰগতের কোনও লাভকে তরাভ হইতে অধিক জ্ঞান হয়না; মনপ্রাণ তাঁহার প্রেমরস মাধুর্য্যে চিরকালের অভ ডুবিয়া যায়। ভাহাতে সেই মহাত্মারা ছ:খালর অনিতা পুনর্জন্ম আর ভোগ করেন না। অনভ্যমনা হইরা যে ব্যক্তি ভগবান্কে সর্বাদা সরণ করেন, তিনি অচিরে এই ছক্তর সংসার-गांगन रहेए छेवान रहेना थारकम। अर्व्युत्तन निकृषे क्रीकृषा हेराहे বলিয়াছিলেন : `

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতিপুর্ব্বকং।
দদানি বৃদ্ধিযোগস্তং যেন মামুপ্যযান্তি তে॥
জীমন্তগ্ৰনীতা, ১০ মা. ন লোঃ।

যাহারা আমানে সভত প্রভার সহিত ভল্না করে, আমি তাহাদিগকে এরণ বৃদ্ধি (জ্ঞান) প্রদান করি, যাহাতে তাহারা খামাকে প্রাপ্ত হর। মুতরাং ভক্তিই যে একমাত্র মুক্তির কারণ, তাহা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিত হইল। তবংশী অর্জুন ভগবান প্রীকৃষ্ণকে বিজ্ঞানা করিয়াছিলেন,— "হে ক্লক। বাহারা ভদগতচিত্তে ভোমার উপাসনা করে এবং বাহারা কেবল অক্র ও অব্যক্ত ত্রন্ধের আরাধনা করিয়া থাকে, এই উভয়বিধ সাধকের মধ্যে কাহারা শ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া নির্দিষ্ট হর ?" তচ্তরে শ্রীকৃষ্ণ ৰলিরাছিলেন,—"হে অর্জুন। বাহার। আমার প্রতি নিতান্ত অভুরক্ত ও निविदेशना बहेबा, পরসভক্তি সহকারে আমাকে উপাসনা করিরা থাকে. তাৰারাই প্রধান যোগী। আর যাহারা সর্বতি সমদৃষ্টিসম্পর, সর্বভিতের हिज्ञामुक्कीरन नित्रत ७ बिट्डिसिन रहेना अकत, अनिर्फ्ण, अवाक, नर्स-ব্যাপী, নির্বিশেষ, কৃটস্থ এবং নিভ্য পরত্রদ্ধের উপাসনা করে, তাহারাও আমাকেই প্রাপ্ত হয়। তবে দেহাভিষানীয়া অতিকট্টে অব্যক্তগতি লাভ করিতে সমর্ব হয়, অতএব বাহারা অব্যক্তরক্ষে আসক্তমনা হয়, তাহারা অধিকতর তঃথ ভোগ করিরা থাকে। কিছু বাহারা মৎপরারণ হইরা আমাতে সম্ভ কর্ম সমর্পণ পূর্বক একান্ত ভক্তিসহকারে আমাকেই ধ্যানকরে, আমি ভাহাদিনকৈ অচিরকাল মধ্যে দৃত্যুর আকর সংসার হইতে মুক্ত করি।"

সর্ব্যতসমঞ্জন। মুক্তিপথ-প্রদর্শক শিবাবতার জগবান্ শকরাচার্ব্য বলিরাছেন,—মুক্তিশাভের বতপ্রকার কারণ শাল্পকারগণ নির্দেশ ক্রিয়াছেন, ' তর্মাধ্য জক্তিই জ্ঞান। বর্গাঃ— মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী।

বিবেক চূড়ামণি; ৩২ লো:।

বতকিছু মৃক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তন্মধ্যে গরীয়দী। ভগবতী পার্ক্তিকবীও পিতা গিরিরাজকে বলিয়াছিলেন;—

ভবেশুমুক্ষ্ রাজেন্দ্র ময়ি ভক্তিপরায়ণঃ। মদর্চাপ্রীতিসংসক্তমানসঃ সাধকোত্তমঃ॥

শ্রীমন্তগবতীগীতা, ১৫খা:, ৫৭ শ্লো:।

হে রাজেন্দ্র । মুক্তি লাভে ইচ্ছা থাকিলে ভজিপরায়ণ হইর আমারা আর্চনাতেই মন নিবেশ করিতে হইবে। তত্ত্জানের বিকাশ হইলেই সাধকের মুক্তি হইরা থাকে, সেই জ্ঞানের প্রধান সাধনই ভক্তি, ইহা সর্বা শাস্ত্রাছিত হইরা থাকে, সেই জ্ঞানের প্রধান সাধনই ভক্তি, ইহা সর্বা শাস্ত্যান্ত হালি হালি ভালি কর্মান্ত ভালি হালি ভালি করে আজিম- গ্রা বজ, তপতা ও দানের হারা ভগবানের প্রীত্যর্থই তাঁহার আর্চনা করিবে। এই প্রকারে বিধি-প্রতিগালিত কর্মের অর্থান করিতে করিতে যথন চিত্ত নির্মাণ হইবে, তথন আত্মজানের ক্ষম্ত সম্প্রক্ত হইবে ও সর্বালাই মুক্তি লাভের ইচ্ছা বলবতী হইবে। তথন প্রতাদি সমত্ত বজু-বর্গেই কারণভাব বিরহিত হইরা বেদান্তাদি শাস্ত্র-চর্চাতেই অথবা ভগবানের গুণধানান্ত্রীলনেই মন সন্নিবিষ্ট হইবে। সেই সমরে কারাদি রিপুগণ ও হিংসাদির্ভি সমুদর হালর হইতে অন্তর্হিত হইবে। এই প্রকার অনুষ্ঠানশীল আ্বিকার তত্ত্ত্জান বিক্রণিত হয়, ইহাতে সংশ্র নাই। এই তত্ত্জান বিক্রণা হইলেই আ্বা-প্রভাক্ত হয় এবং তালুশ অবস্থা হইলেই মুক্তি লাভ হইরা থাকে।

ব্যত্ত ব্যক্তির এক মাত্র শ্রেষ্ঠ সাধনা। ভক্তি বোগেই সাধ্য বাণুন বাত্মা, কাণন ধর্ম, আণন কর্ম, আণন জ্ঞান, কুল-শীল,

হিন্দু শাস্ত্রাহুদারে মুক্তি প্রধানতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত, বথা—ক্তান-মুক্তি ও কর্মজ মুক্তি। প্রথম জ্ঞানমুক্তি অর্থাৎ—ক্তানের দ্বারা হে মুক্তি আনী ত হয়, তাহাকে "নির্বাণ" বা "বিদেহ কৈবলা" মুক্তি বলে এবং তাহা চরমতম মুক্তি ব্রার। এই মুক্তিই অনস্তকালবাণী মুক্তি। দ্বিতীয় কর্মজ মুক্তি অর্থাৎ—কর্মদ্বারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা একটা নির্দিষ্ট-কালবাণী মুক্তি। এই কর্মজ মুক্তি অর্থাৎ যাগ যক্ত, তপস্তাদির অস্ট্রান, কাশী প্রভৃতি স্থানে তম্ত্রাগ ইত্যাদি দ্বারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা আবার চারি ভাগে বিভক্ত। যথা:—সালোক্য, সাক্রপ্য, সাষ্টি ও সাযুক্তা।

মাং পূজয়তি নিষ্কামঃ সর্বাদা জ্ঞানবর্জ্জিতঃ।
স মে লোকং সমাসাত ভুঙ্ক্তে ভোগান্ যথেপিতান্ ।
শিবগীতা, ১০মঃ, ৪ গ্লোঃ।

যে ৰাজি অজ্ঞান ৰজিতি ও নিজাম হইরা সর্মাণা ভগবানের অর্চনা করে, সেই বাজি ভগবলোকে গমনপূর্মক বাঞ্চিত ভোগ উপভোগ করিয়া থাকে. ইহাকেই সলোকা মুক্তি বলে।

জ্ঞাত্বা মাং পূজ্ঞান্ যন্ত সৰ্বক।নবিবৰ্জ্জিতঃ।
ময়া সমানরপঃসন্মম লোকে মহীয়তে॥
শিৰণীতা, ১০বঃ, ৫গোঃ।

ৰে ব্যক্তি প্রমেশব্রকে জ্ঞাত হইয়া বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ পূর্বক উাহার পূজা করে, সেই ব্যক্তি স্থীয় ইষ্ট্রদেবতার সদৃশ রূপ ধারণ করিয়া ওদীয় লোকে গমন করে।

নৈব সালোক্যসারপ্যসামীপ্যা মুক্তি রিয়তে॥
মুক্তিবোপনিবৎ ১মঃ, ২১লোঃ।

এই সালোকা, সারণা মুক্তিই সামীণা মুক্তিম্বরণ তাই সামীণা মুক্তিকে আর একটা পৃথক মুক্তিরণে প্রণনা করা হয় নাই।

ইফ্টাপূর্ত্তাদি কর্ম্মাণি মৎগ্রীত্যৈ কুরুতে তু যঃ। সোহপি তৎফলমাপ্নোতি নাত্র কার্য্যা বিচারণা॥ শিবগীতা, ১৩খঃ, ৬লোঃ।

ষে ব্যক্তি ভগবৎ-প্রীতার্থে ইষ্টাপূর্তাদি কর্ম সমূহের অমুষ্ঠান করে, সেই ব্যক্তি উত্তম লোকে গমন পূর্বক সেই সেই কর্ম্মের উপযুক্ত ফলভোগ করিয়া থাকে। ইহাকেই দাষ্টি মুক্তি বলে।

যৎ করোতি যদগাতি যজুহোতি দদাতি যৎ। যত্তপশ্যতি তৎসর্বাং যঃ করোতি মদর্পণম্ ॥ মলোকে স শ্রিয়ং ভূঙ্কে সমতুল্য প্রভাববান্॥ শিষ্গীতা, ১৩মঃ, গুলোঃ।

কোন কর্ম্মের অমুষ্ঠান, ভক্ষণ, হোম, দান, ও তপস্থা ইত্যাদি যে কোন কর্ম কটক না কেন, যে ব্যক্তি সেই সমস্ত কর্ম ও কর্মফল ভগবানে সমর্পণ করে, সেই ব্যক্তি তাঁহার তুলা প্রভাবশালী হইয়া ভদীর লোকে গমন পূর্বাক সুধভোগ করিয়া থাকে; ইহারই নাম সাযুক্তা মুক্তি।

শইতি চতুর্বিধা মুক্তি নির্বাণঞ্চ তত্তবং" অবাৎ—এই চতুর্বিধ মুক্তির-পর নির্বাণমুক্তি। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ নির্বাণ ব্যতীত কথন একটা নির্দিষ্ট-কালছারী এই চারিপ্রকার মুক্তির পক্ষণাতী নহেন। কেননা এই মোক্ষ কর্মানি হারা লাভ হর—কিন্তু ভাহার ক্ষর আছে। পরিমিডকাল ক্ষপন্তোগ ঘটিতে পারে, কিন্তু সেই পরিমিডকাল ক্ষেত্ত আবার হঃধ উপস্থিত হুইয়া থাকে। অভএব এ স্কল্স্যাক্ মুক্তির উপার নহে— ं রোগ আরোগ্য হইরা জাবার হইলে ভাছাকে এক্কভ আরোগ্য বলে না। জাতান্তিক হু:থ মোচন বা স্বরূপ প্রতিষ্ঠার নামই যথার্থ মুক্তি,—ভাচাই নির্মাণ নামে কথিত হয়। পরমপুরুষার্থ নির্মাণের নামান্তর, জগতের যাব ীয় জ্ঞানীব্যক্তি চিরকালই নির্বাণরূপ নিরাপদন্তান লাভ করিবরে জন্ম বন্ধ করিয়া গিয়াছেল। পরমপ্রক্ষার্থ বিচারট প্রাচ্য ও পাশ্চাতা দর্শন-শাস্ত্রের বিশেষ অক। তাঁহারা প্রথমতঃ মানব জীবনের লক্ষ্য স্থির করিয়া ভদমুকুল বলিয়া শাস্ত্রবিচারের অবভারণা করিছেন। অমুধাবন করিলে দেখা যায় যে দার্শনিকেরা মূলতঃ বক্ষামাণ তিনটা লক্ষ্য বিষয়ের একটাকে পরমপুরুষার্থ ৰলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন: গ্র:খনিবৃত্তি, সুখলাভ ও স্বরূপা-'ৰাপ্তি (Self-realisation)। এছদাতীত পূৰ্ণবৃশাভ (Perfection) কেও কোন কোন দাশনিক পরমপুরুষার্থরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। এরিষ্ট্রন্ ও তংপুর্ববর্ত্তী প্রীসীয় দার্শনিকগণ সাধারণভঃ পূর্ণছণাভকেই মূল লক্ষ্যক্রণে উপস্থাণিত করিয়াছেন : ইহার কারণ এই বে, ওাঁহারা কর্ত্তব্যামুদ্ধান ও সুখলাভ, এতত্ত্তরের বিরোধ সম্ভাবনা স্পষ্ট্রপে হাদরক্ষ করিতে পারেন নাই : কালেই কর্ত্বাডৎপরতা ও প্রথাবাথি এই চুইটাকে পরস্পরামুগামিরণে গ্রহণ করিয়া, এতছভারের ঐক্যরূপ পূর্ণত্বলাভকে পরমপুরুষার্থরাপে নির্দেশ করিয়াছেন।*

প্রেটোর মতে কেবল জ্ঞান অথবা স্থায়েষণেই মানবজীবনের চরমণক্ষ্য পর্যবসিত হর না। বস্ততঃ বৃত্তিসমূহের গরস্পরাপেক্ষা ক্ষুর্ণরূপ পূর্ণছেই আত্মা প্রাকৃত জীবন লাভ করে। যদিও প্রেটো স্থানে স্থানে স্থাকে ছঃখাম্যক্ষী ও ক্ষণভাষী বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কিন্তু আত্মোগান্ত দেখিতে গোলে জ্ঞানামুদারি কর্ত্তব্যতংগরতা (Virtue) ও স্থালাভ, এতত্ত্রের অবিচ্ছিল্লন্থ প্রদর্শন করাই প্রেটোর অভিমত বলিয়া প্রভীয়বান হয়।

^{*}Vide Sidgwick's Methods of Lithics P. 106.

এরিষ্টালের মতে শুভলাভই (Endaimonia) মানবজীবনের চরমলক্ষা। এই শুভলাভ স্থলাভের নামান্তর নহে। এরিষ্টিল ইহাকে "Perfect activity in a perfect life" অর্থৎ—"দাধুলীবনের দাধুকর্মানুষ্ঠান" বলিয়া ব্যাথ্যাত করিয়াছেন; সুব ইহার নিরত অনুষদ্ধী মাত্র। কাজেই দেখা যার, উক্ত দার্শনিক ঘরের কেন্ট সুথ-বিরোধি-কর্তব্য-তৎপরতার বিচার করেন নাই, এবং কর্তব্যতৎপরতা ও সুথ এতত্ত্তরের নিরত সহচারিত্ব বিষয়ে কোন প্রকৃষ্ট প্রমাণও প্রদর্শন করেন নাই। বস্ততঃ সুথলাত ও অ্রলাব্যাপ্তি এতত্ত্র হইতে বিচ্ছিরতাবে দেখিতে গেল কর্তব্যান্ত্রীনের চরমলক্ষাত্ব কিছুতেই উপপন্ন হয় না।*

অরিষ্টটেলের পরে টোয়িক্ ও অণিকিউরিয়ান্ মত এ স্থলে বিশেষ উল্লেখ বোগা। টোয়িক্দিগের মতে সভাবের অনুবর্ত্তন করাই মনুয়ের চরমলকা; স্থানুসরণ ইহার বিরোধী। তঃথে অনুবিগ্ন হইয়া বিষানুষক্ত পকারবং পুথলিপ্সা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র কর্ত্তবানুষ্ঠানই মনুয়ের শ্রেষ্ঠপন্থা। পূর্ব্বে বাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে দেখা বাইবে যে, ছঃখনিবৃত্তি ব্যতিরেকে টোয়িক্দিগের অন্ত কোন প্রসিদ্ধ লক্ষ্য উণপন্ন হর না। স্বভাবের অনুবর্ত্তনের (Conformity to nature) প্রকৃত স্বরূপ কি, তাহা নিতান্ত তুর্ব্বোধ্য। ব্যাখ্যাতার ইচ্ছানুসারে ইহাকে বেদিকে ইচ্ছা ঘুরাইতে কিয়াইতে পারা ষার। ইউরোপের অধুনাতন রাজনৈতিক ও সামালিক ইতিহাসে ইহার ছায়াপাত হইয়াছে; জানিনা কি খোরান্ধনারে ইহার পরিণতি হইবে। এই ছায়াপাতের মূল ফরাসি মনীবী রুসো; —অমানুষী কল্পনা বলে অনুপ্রাণিত হইয়া সেই করান্তি গণ্ডিত মানবজাতির আদিম অবস্থার এক অনুক্ত চিত্র অন্ধিত করিলেন। সেই চিত্রে ধনী ও দরিদ্রে, রাজা ও প্রজা, প্রভু ও ভৃত্য এই সমস্ত ভেদের

Vide Sidgwick's Methods of Ethics, P. 392.

অন্তিত্ব নাই। তাই অসামাল, অষ্ণক প্রাধান্ত তাঁহার মতে অত্যাচারে রূপান্তর, আর্গরজার কুৎসিত পরিণাম। "Live according to nature" অর্থাৎ—প্রকৃতির অন্তর্ত্তন কর, অন্তায় অমূলক আআভাবিক তারতম্য দ্বীকৃত কর, ইহাই তাঁহার মূলমন্ত্র। বোধ হয় ইহা হইতেই পাঠকগণ ষ্টোরিক্যতের অস্পায়ার্থিত ব্রিতে পারিবে।

প্রাচীন গ্রীসীর দর্শনে এপিকিউরাসের মত, টোরিক্মতের প্রতিষ্থী।
এপিকিউরাস্বলেন যে, স্থলাভই (Happiness) মানবের প্রেষ্ঠ লক্ষ্য।
স্থ হইতে বিচ্ছিন্ন প্রাকর্মের কোন মূল্য নাই। কিন্তু এই স্থেবর ব্যাখ্যা
তাঁহার মতে খতন্ত্র;—প্রবৃত্তির অন্থর্তন, সামরিক উত্তেজনার তৃপ্তিসাধন
এপিকিউরাসের মতে তৃঃথবৎ হের এবং ফুঃথা-সন্তির শান্তি (Imperturbable tranquillity) ই দর্মথা জনুসর্নীর। কালেই একরূপ ধ্রিতে
পেলে অভ্যন্ত তুঃথ-নিবৃত্তিই এপিকিউরিরান্ মতে প্রমপুক্ষার্থ।

এইত গেল প্রাচীনকালের কথা। আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা আনেকেই সুথ (Pleasure)কেই মানব্যত্মের চরমলক্ষারূপে নির্দেশ করিরাছেন। লক্, হিউন্, বিল্, বেস্থাম্, বেইন্ ও সিম্পউইক্ প্রভৃতি দার্শনিকের ইহাই অভিমত। অক্তদিকে জন্মান পঞ্জিত হেগেন্, ও তদমুবর্তী
প্রীন্, কেরার্ড্ প্রভৃতি দার্শনিক আয়ার পূর্ণত্ব (Selfrealisation)
সাধনকেই সর্বপ্রবন্ধের শেষলক্ষ্য রূপে নির্দেশ করিরাছেন। ইহারা
বর্ষেন্

"To the self-conscious being, pleasure is a possible but not an adequate end; by itself, indeed, it cannot be made an end at all, except by a self-contradictory abstraction.

(Caird's Kant, Vol. II, p, 230)

চিন্তাণীল মনুয়ের নিকট স্থথ অন্তান্ত লক্ষ্যের মধ্যে একটি লক্ষ্য হইতে পারে বটে, কিন্ত ইহাকে পূর্ণলক্ষ্য বলা মাইতে পারে না। সম্পূর্ণ বিচিন্ন ভাবে বিচার করিতে গেলে ইহাকে লক্ষ্যরূপে নির্দেশ করাও অসমত। বস্তুতঃ স্থথ আত্মপূর্ণত্বলাভের আনুষ্পিক কল হইলেও, মূললক্ষ্য পরিভ্যাগ করিয়া ইহাকেই একমাত্র চরমলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করা সক্ষত্ত মহে। প্রমপুরুষার্থ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মত্ত উক্ষ্ত হইল, এক্ষণে ভারতীয় দার্শনিকগণের মতাবলীও এই স্থলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। ভারতে ছর্থানি মূল দর্শনশাস্ত্র প্রচলিত আছে। বর্থা:—

গোতমস্ত কণাদস্ত কপিদস্ত পতঞ্জলেঃ। ব্যাসস্ত দ্বৈমিনেশ্চাপি দর্শনানি ষড়েব হি॥

গৌতমের স্থায়, কণাদের বৈশেষিক, কণিলের সাম্মা, পতঞ্জলির ষোগ, ব্যাসের বেদান্ত এবং কৈমিনীর মীমাংসক—এই ছয়জন ঋষির ছরখানি মূল দর্শনশান্ত। আবার উহাদের শিয়োগশিয়গণ বিরচিত বহু দর্শনশান্ত বিশ্বমান আছে, ভাহাও উক্ত নামধের শান্তান্তর্গত। এতহাতীত চার্বাকদর্শন, বৌদ্ধদর্শন, বৌদ্ধদর্শন, বৈহ্বব বা পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন প্রভৃতিও দার্শনিক ইতিহাসে বিশেষ প্রিচিত।

চার্বাক মতে অঙ্গনালিজন ও ঋণ করিরা ন্নতসেবনই পরমপুরুষার্থ। কাল্পেই এতন্মতে পারতন্ত্রই বন্ধ ও স্বাধীনতাই দোকস্বরূপ। দেখিতে গেলে আস্মনান্তিক দেহাত্মবাদিদিগের পক্ষে দেহমুক্তিই চরমমুক্তি। ঈদৃশ মুক্তিবাদ সম্বন্ধে দ্বাতের বলিরাছেন,—"যা মুক্তি পিওপাতেন সা মুক্তিঃ শুনি শুক্রে" অর্থাৎ দেহপাতে যে মুক্তি, তাহা শুক্র কুক্রাদিরও হইরা থাকে। বৌদ্ধাতে সমস্ত বাসনার উচ্ছেদে দে শুক্তস্বরূপ পরনির্বাণ অধিগত হয়, তাহাই পরমপ্রমধার্থ। নির্বাণ আর আছোচেছেদ একই কথা। এই আছোচেছেদ অত্যন্ত ছ:খনিবৃত্তির সাধনরূপে উল্লিখিত হইরা থাকিলে—বস্তত: অত্যন্ত ছ:খনিবৃত্তিই পরমপ্রমুধার্থ। তাহা না হইলে, কোন্ বৃদ্ধিনান্ বাক্তি অন্তর হইতে অন্তর্ভম্ আত্মার উচ্ছেদে উদ্যুক্ত হইবে? বৃদ্ধবংশ লেখক—বর্তমান বৌদ্ধদিগের গৌরবস্থল রিজ্ ডেভিড্ (Rhys David) সাহেব নির্বাণ শব্দে এইরূপ অর্থ প্রকাশ করেন যে, বসুযোর সন্তাবিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নহে, কেবল মাত্র প্রম, ম্বণা ও ভ্রমা এই তিনটার আত্যায়িক উচ্চেদেই নির্বাণ শব্দে কথিত হয়।*

কৈন মতে আবরণমুক্তিই মুক্তি। এই আবরণ যাহাই কেন হউক দা, ছঃথ নিবৃত্তি বা স্থথ লাভের সাধনরূপেই ভন্মকি বাঞ্নীর হইতে পারে।

বৈষ্ণৰ মতে জীব ভগবানের নিত্যদাদ, স্বতরাং বন্দন অর্চনাদি করিয়া জীবস্থরূপ অর্থাৎ—শ্রেমদেবোত্তরা গতিলাভই পরমপ্রকার্থ। জীব ও ঈশ্বর পরম্পার ভিন্ন—সর্বাক্ত ঈশ্বর ও মৃঢ় জীব পরস্পার বিরোধি ধর্মাপক্ষ, ভাহাদের অতেদ উপপন্ন হয় না।

শৈৰ ও পাশুপত মতে প্রমেশ্বর কর্মাদি নিরপেক্ষ নিরিত্ত কারণ। পশুপতি ঈশ্বর পশুপাশ বিমোক্ষের নিমিত্ত যোগের উপদেশ করিরাছেন। যোগ ঐশ্বর্ণ্য ও তুংথাস্ত বিধান করে, ইহাই প্রমপুরুষার্থ। শাক্তমতা-বল্পীরাও এই মতের অনুসরণ করিরা থাকেন।

*"Nirvana is therefore the something as a sinless, calm, state of mind; and if translated at all, may best, perhaps, be rendered 'holiness"—holiness, that is, in the Buddhist sense, perfect peace, goodness, and wisdom.'

"Buddhism" by Rhys David, Chap. IV. p. 112.

ভট্টামতাবলখিগণ (প্রাসিদ্ধ ভট্টাগাদ কুমারিল এই মতের প্রবর্ত্তক খলিরা, ইহা ভট্টমত নামে পরিচিত) বলেন, নিত্য নিরাতিশর স্থধান্তি-বাক্তির নাম মুক্তি। বেদোক্ত কর্মান্স্র্যান তরাভের উপার, কাজেই ইইারা গৃহস্তাশ্রমকেই শ্রেষ্ঠ আশ্রম বলিরা গ্রহণ করেন, এবং বলিরা থাকেন বে, সন্ন্যাসধর্ম বা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অন্ধ পজু ইত্যাদি গৃহধর্মেঅক্ষম ব্যক্তিদিগেরই অবলখনীর। ইহারা ঈখর নাজিছবাদী। এখন কথা এই ভট্টাভিমভ নিত্যপ্রথ সন্তাব্য কি না?—বিচার করিলে দেখা যার বে, সাপেক স্থথের নিত্যপ্রসিদ্ধি কিছুতেই উপপন্ন হর না;—বিচ্ছেত্য সম্বন্ধ যাহার মূল, সে স্থথের অবিভিন্ন প্রবাহ কির্পো সিদ্ধ ইইতে পারে? কাজেই স্থাপাভকেই পরমপ্রধার্মণে নির্দ্ধেণ করিতে গেলে, স্থথের নিত্যপ্রের দিকে না চাহিয়া পরিমাণাধিকাই লক্ষ্য করা কর্ত্তব্য ।

পাতঞ্জল দর্শনের বোগাফুশাসনই মুখ্য লক্ষ্য। চিন্তবৃত্তি নিরোধের নাম বোপ। বোগাফুঠানের চরম অবস্থায় নির্বীক্ত সমাধি লাভে অতুল আত্মানক অফুডব করাই, এতরতে পরমপুরুষার্থ। ইহারা আত্মার বছত্ব ও দ্বির স্থীকার করেন,—তিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিনান ও সমস্ত জগতের নিমিত্ত-কারণ। স্থতরাং অত্যন্ত চুঃখ নির্ভিত্রপ মুক্তি তথাভ্যাস অথবা ঈশ্বর-প্রণিধান দ্বারা অধিগম্য। অতএব বলিতে হয়, বেদান্ত ব্যতীক্ত ভারতীয় অত্যান্ত দর্শনিপেক্ষা পাতঞ্জল দর্শনের স্ক্র লক্ষ্য উচ্চাসন প্রাপ্ত ইইরাছে। বোগাফুশাসন বেদান্তবাদীর ও অবলক্ষনীয়।

সাংখ্য, স্থার, বৈশেষিক ও মীনাংসক দর্শনের মতে অত্যস্ত চংখ-নিবৃত্তিই পরমপুরুষার্থ। কিন্তু এই চংখনিবৃত্তির প্রকার তেল আছে। সাধ্যা বলেন,—

অথ ত্রিবিধহুঃখাত্যন্তনিবৃত্তিরত্যন্তপুরুষার্ধঃ। সাখ্যা দশন, ১১১ : ত্রিবিধ চুংথের (আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক) যে আত্যস্তিক নিহুত্তি, তাহারই নাম প্রমপুক্ষার্থ।

সাধানতে ঈশ্বর স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই; আত্মা বছ ও পরস্পর ভিন্ন। আত্মা স্বামী, বৃদ্ধি তাহার স্ত্রী, অবিবেকাবস্থাতে স্ত্রী জ্ঞানস্বরূপ নিশুল স্বামীতে আপনার কর্তৃহাদি বিকারের আরোপ করিরা অপরাধিনী, ও ওৎফলে তৃঃওভাগিনী হয়। কিন্তু সাধ্বী অর্থাৎ শুদ্ধস্থ সম্পন্ন বৃদ্ধি যখন পতি-আত্মার প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে পান, তথন ইহজন্মে অপার আনন্দ অন্তর্ভব করিরা অল্পে পতিদেহে অর্থাৎ আত্মস্বরূপে শীন হইরা যান। ইহাই আত্যান্তিক তৃঃথনিবৃত্তিরূপ পরমপুরুষার্থ। এতন্মতে আত্মার মুক্তাবস্থাই স্বাভাবিক, বন্ধ অজ্ঞানকৃত মাত্ম-বন্ধই স্বাভাবিক হইলে শ্রুভিতে মোক্ষসাধ্যের উপদেশ বিহিত হইত না। স্থতরাং বিবেকদারা অজ্ঞান প্রশম্মত হট্লে দ্রন্থীর আত্মস্বরূপে অবস্থানই স্বৃক্তি। ভারদর্শ নকার গৌতন বলিরাছেন,—

স্থ-ছঃখ-প্রক্তি-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানামূন্তরোতরাপায়ে তদন্তরান্তাবদপবর্গঃ।
ন্তার দর্শন, ১১১২।

তৃংখ, জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ ও মিথ্যা জ্ঞানের অববর্জন বা অভাবরূপ যে সম্পূর্ণ স্থাবস্থা তাহার নাম অপবর্গ বা পরমপুরুষার্থ। ইইারা অসুমান-প্রমাণবলে ঈশ্বরের অভিত্ব সপ্রমাণ করিতে যত্ন করিয়া থাকেন। তবে যে সংসারে তৃংথের জীড়া দেখা যায়, সে প্রাণীকৃত কর্মের অবশুস্তাবী পরিণাম। পরমেশ্বরের অনুগ্রহবশে শ্রবণাদিক্রমে তত্ত্তানের উদয় হইলে উক্ত তৃংথের আত্যন্তিকী নিবৃত্তিরূপ নিংশ্রেষ্কস লব্ধ হয়; কারণ, মিথ্যা-জ্ঞানই অনাত্মপদার্থ দেহাদিতে আ্যুবৃদ্ধি উৎপন্ন করিয়া তদমুকূল পদার্থে রাগ, তৎপ্রতিকুল পদার্থে ছেব ও তল্মুখে সর্বপ্রকার হুংথের কারণীভূত হইরা থাকে। তত্ত্তান দারা অজ্ঞান নিবৃত্তি হইলে সর্বপ্রকার প্রবৃত্তিক নিরোধ হর, পুনর্জ্জনের আর সন্তাবনা থাকেনা, তথন পুরুষ ঘটা-যন্ত্রবৎ নিরত পরিবর্ত্তনশীল মর্বহ্ংথের মৃণীভূত সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে—ইহারই নাম প্রমপুরুষ্থি। ইহারাও আ্লার বহুত ত্থীকার করেন।

বৈশেষিকদর্শন-প্রণেতা কণাদ স্থায়দর্শনের স্থায় অনুমান প্রমাণ হারা
ক্রীর সিদ্ধ করিতে প্রমান করিয়াছেন; এবং বহু বিষয়ে গৌতমের সহিত
কণাদের বিশেষ প্রক্য আছে। বৈশেষিক মতে আত্মা নিত্য, বিভূ ও
অনুমেয়—স্থ তৃঃথ ইচ্ছা হেষাদি তাঁহার শিক্ষ। স্থব তুঃণাদি বৈষম্য ও অন্তান্ত অবস্থাতেদের ব্যবস্থার্থ আত্মার নানাত্বও স্বীকার করিতে হইবে
—আত্মতিতন্ত আগস্কক, ইচ্ছাহেষাদির স্থায় তৈতন্তব্ আত্মার গুণমাত্র। এই গুণসঙ্গ নিরন্ত হইলে আত্মা আকাশের স্থায় অবস্থান করেন, ইহাই বৈশেষিক মুক্তি। স্থতরাং এতন্মতেও অত্যন্তত্বংধ নির্তিই প্রমপ্রস্থার।

মীমাংশকদর্শন-প্রণেতা কৈমিনি ঈশ্বর নিরাক্রণ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নিরীশ্ববাদিত্ব সিদ্ধ হইতে পারেনা; বস্তুতঃ বৈশেষিক মন্ত নিরাক্রণ করাই উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য। তিনি বলেন, ঈশ্বর না থাকিলেও মন্ত্র্যা বিধিবিহিত-কর্ম্মবারা প্রশক্ত সম্বন্ধ বিলোপরূপ পরমপদ লাভ করিতে পারে—বেদের ইহাই অভিপ্রায়। জীব বহু, ও কর্মের অনুচর—কর্ম্ম আপনা হইতেই ফল প্রদান করিয়া থাকে; মাক্ষবস্থাতে মমোবিনাশ হয় না: বস্তুতঃ আত্মা তথ্য মনকে লইয়া শ্বরপানক উপভোগ করেন। তাই তিনি বলিয়াছেন;—

যন্ন ছঃথেন সম্ভিন্ধং ন চ গ্রস্তমনন্তরম্। অভিনাযোপনীতঞ্চ তৎহুখং ত্মপদাস্পদম্॥ নিরবচ্ছির স্থপভোগই অর্থ এবং তাহাই মহুয়ের স্থ-তৃঞ্চার বিশ্রাম-ভূমি। তাহাই পরম পুরুষার্থ এবং তাহাই মুক্তি ও অমৃত।

বাত্তবিক মনে হয়, ত্রথ-নিরোধ হইলেই মার্ম্য মুক্ত হয়। ত্রংপ নিবারণ করেই মানুষের আকুল-আকাজ্ঞার ছুটাছুটী। ঐকান্তিক ত্রংপ নিরোধের নামই মুক্তি। ইহা একটা অমাভাবিক তর্কজালজড়িত অনুত কথা নহে, প্রাণের অতি নিকটের কথা। তাই জগতের যাবতীর দার্শনিকগণ "ত্রংথের আগ্রান্তিক নিরোধকেই পরম পুরুষার্থ" বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন। প্রভেদ এই বে, বিভিন্ন দার্শনিক মতে ইহা বিভিন্নোপায়ে লভ্য। পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের এই বিভেদ পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। ভারতীয় দার্শনিক মতের অতি স্ক্র ত্র্লিক্য প্রভেদ আছে। মাধবাচার্য্যের বর্ণনার্লারে ভগবান্ শঙ্রাচার্য্য সরদাপীঠাধিরোহণ সময়ে এই বিভেদ প্রদর্শন করিতে আহুত হইয়া বক্ষানান নির্দেশ করিয়াছিলেন;—

শুণসঙ্গের সম্পূর্ণ নিরোধ হইলে আত্মার আকাশের ন্থার শুন্তরূপে অবস্থান, হইটে বৈশেষিক মৃক্তি; লায় মতে আনন্দ ও জ্ঞানসংমিশ্র পুর্ব্বোক্ত অবস্থাই মোক্ষাবস্থা। কিন্তু নৈয়ায়িক মতে মুক্তির এরূপ ব্যাথান স্বীকার করিলে পূর্ব্বাপরসঙ্গতি তুর্ঘট হইরা উঠে। নৈয়ায়িক মতে অনৃষ্টবশে আত্মার সহিত মনের সংযোগে হৈতন্তের উৎপত্তি হর; ইচ্ছা, দ্বের প্রযন্ত্রান বির নাম ইহা আত্মার একটা গুণ মাত্র। যদি বিমৃক্ত অবস্থার গুণসঙ্গতির অত্যন্ত নাশ হইল তবে হৈতন্ত কোথার থাকে, আনন্দই বা কিরুপে উৎপন্ন হর ? তবে যদি ছংগ ভাবকেই অনিক্রিনীয় আনন্দ বলা হয়, সে

শ্বতম্ভ কথা : কিন্তু তাহা হইলে বস্তুত: বৈশেষিক মতে ও নৈয়ায়িক মতে কি প্রভেদ রহিল ? জৈমিনির মতে মন দিয়া আত্মার অরপানন্দ ভোগই ষোকাবভা। কিন্তু মন ত অনিতা পদার্থ, স্থতরাং মনের সাহায্যে নিত্যা-নক উপভোগ অসম্ভব। সাহায় ও পাতগুল মতে আতার অরপানক উপভোগই মঞ্চি। স্থতরাং এতাবতা যতগুলি দার্শনিক মত আলোচিত হইৰ তাহার আৰুৰ বিবেচনা করিতে গেলে দেখা যায় যে, আত্যন্তিক ছাৰ্থ নিৰ্বতি, স্বথলাভ ও স্বৰ্জপাবান্তি এই তিন্টীকেই বিভিন্ন দাৰ্শনিক-সম্প্রদার পরমপ্রবার্থরণে নির্দেশ করিয়াছেন। এখন দেখা যাউক উক্ত লক্ষ্যত্তমে সম্বন্ধ কি ?—এবং উহাদের কোনটাকে সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষ্যরূপে शिष्टिंग कता यारेएक शादत । धकिष्टक मिथा यात्र मश्मात नाना इ:स সঙ্গ; জীব নিরস্তর আধ্যান্মিক, আধিভোতিক, আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ হুংখেই উপতাপিত, মুমুদ্ধীবনের আদিতে অন্ধকার, অস্তে অন্ধকার, মধ্যে প্রথ-থছোত কণেকের জন্ম জলিয়াই নিবিদা যায়। এইরূপে ক্লান্থায়ী বৈষ্ট্রিকস্থুৰ ছ: শুমূল, ছ: থাহুষ্কু ও ছ:খলভা, ইহা বিবেচনা ক্রিলা, পণ্ডিতেরা ভাষাতে তৃপ্তিকাভ করিতে পারেন না। কাজেই পরিণামদর্শী পণ্ডিতেরা বৈষ্মিক-রাগামুৰিক স্থলাভ হইতে ছ:থ নিবুত্তরই অমুগরণীয়ক উপলব্ধি করিয়া অত্যন্ত হুংখনিবৃদ্ধিকে পরমপুরুষার্থদ্ধপে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

কিন্ত অভান্তহংখনিবৃত্তি কি ? ইহা ত অভাব প্রকৃতিক (Negative)
নাত্র। ভাবস্বরূপ সুথ হইতে ইহার স্বভঃপ্রাধান্ত স্বীকার করা যাইতে পারে
না। সাধ্যবাদী ও নৈরায়িক প্রভৃতিরা যে ছংখনিবৃত্তির চরমলক্ষাত্ব
প্রতিপাদন করেন, তাহা বস্তুগত্যা স্থানিবৃত্তির বটে। কাজেই-দেখা যার
একদল স্থান্তর অমুরোধে ছংখামুভব শ্বীকার করিরা স্থালভকেই প্রেন্তর
লক্ষ্যরূপে নির্দেশ করেন। অক্ত পক্ষ ছংখবাহুল্য দর্শনে সুথত্যাগ করিতেও
সঙ্গত হইয়া অভ্যস্তহুংখনিবৃত্তির প্রম্পুক্ষার্থত্ব প্রতিপাদনে যত্মপর হ'ন।

এখন কথা এই বে. এই চুই বিরুদ্ধপক্ষের সময়র সম্ভবে কি না, আধানল ও অত্যন্তবৃহ্ণ নিবৃত্তির বুগণদবস্থান সংঘটিত হইতে পারে কি না?

বেদাস্ত দর্শন এই বিরোধের সমব্র প্রদর্শন করিয়ছেন। বৈদা-স্তিক পরমপুরুষার্থ শুক্ষ হংখনিবৃত্তি মাত্রও নহে, ক্ষণস্তসুর স্থেম্বরূপণ্ড নহে। বস্তুত হুংখ-মূণচ্ছেদ ও নিত্যানন্দ সম্পাদনই বেদাস্তদর্শনের চরম লক্ষা। তাই মাধবাচার্য্য বলিয়াছেন;—

> বিষয়োথস্থপশ্য তুঃখযুক্তেহপ্যলয়ং ব্রহ্মস্থং ন তুঃখযুক্তম্। পুরুষার্থতয়া তদেব গম্যং ন পুনস্তচ্ছকত্তঃথ-নাশমাত্রম্॥ শহর বিজয়।

বিষয়জাত সুখসমূহ তৃঃখবুক নহে। সেই ব্রহ্মস্থই পরমপুরুষার্থরপে জ্বিগম্য, তুচ্ছ হঃখনাশ প্রমপুরুষার্থ নহে। এই পরমানক জ্বাজ্বাতিরিক্ত জ্বাখনা সাক্ষেপ নহে; কাজেই ইহা বিষয়প্রথের ন্তায় তৃংখাম্বরূও ক্ষণভঙ্গুর হইতে পারে না। জ্বনায় ও জ্বনাত্মীর পদার্থে 'জ্বহং' 'মম' এই ক্ষভিমান তুঃখের নিদান; জ্বামালাকে এই মিধ্যাভিমান দ্বীকৃত হইলে তৃঃখবীজ সর্বাথা দ্বীভূত হয়, এবং আ্বা শ্ব্রুরেপ অবস্থান করেন। কিন্তু আ্বায় শ্বরণ কি ? * বেদান্তশান্তে আ্বা ও ব্লের ঐক্য প্রদর্শন পূর্বক জ্বাত্মার জ্বনক্ষরপত্ব প্রতিশাদিত হইয়াছে; কাজেই জ্বাত্মলাভ ও আনক্ষ

^{*} আত্মার শ্বরূপ এবং তাহা প্রাপ্তির উপার মংপ্রণীত 'জ্ঞানীগুরু' গ্রন্থে স্বিশেষ লেখা ইইরাছে, স্মৃত্রাং তাহা পাঠনা ক্রিলে এ তত্ত্ব জ্লুরুল্ম ইইবেনা।

नाङ এक्हे कथा। এই अनुर्स जानत्मन्न विनाम अथवा द्वान मस्टरका;

কারণ জ্ঞান ৰারা অস্বরূপ একবার অধিগত হইলে আর তাহার বিচ্যুতি ঘটিতে পারেনা এবং ব্রহ্মাত্মজানকলে সমস্ত পদার্থ আত্মার সহিত ঐক্যভাব क क्रिटन पूर्व बिरहाधी जनाजी बनार्थ गमृह आज्ञ वक्तरन नह शाश हह। আনশাহভব পূর্ণজ্ঞানের নিতাসহচর; পূর্ণত ও পূর্ণকামত ব্রহ্মাত্মজানের **অবশ্রস্তাবী পরিপাক। ` কাজে**ই একদিকে মুখহেতুর নিতাসভাব, অন্য-দিকে মুধবিরোধীর অত্যস্তাভাব বিচার্গামুখের নিতাত সুম্পাদন করে। একদিকে আত্মানাত্মবিবেক ছ:খবীজ উন্মূলিত করে, অন্যদিকে অহৈত-জ্ঞান অবৈতানন উৎপাদিত করে। বে বস্তু অপরিচ্ছির ও অবিতীয় তাহাই তথ : ত্রিবিধ ভেদবিশিষ্ট পরিচিছন্ন বস্তু সুথম্বরূপ নহে। আত্মাই একমাত্র অপরিচিদ্ধ বস্তু, কাজেই আত্মজ্ঞ বাক্তিই প্রকৃত সুখী ! অতএব এই স্থ্রপশ্যাদক সমস্ত বস্তু আত্মতৃপ্তি সম্পাদনাথ ই প্রিয়ন্ত্রপে পরিগণিত হয়। সকলেই আত্মান্তিত্ব-সন্তান ইচ্ছা করে, আত্মবিনাশ কাহারই প্রার্থনীয় মহে। মুতরাং আত্মপ্রেম প্রতাক্ষ-সিদ্ধ। আবার সমস্ত বস্ত তাঁহারই প্রির সাধন করে, তাঁহার প্রীতি সম্পাদনের উপযোগী বলিয়াই অন্ত বস্ততে প্রিয়ত্ব উপচারিত হয়, স্তরাং আত্মাই পরমানন্দস্বরপ। সাক্ষাংকার হইলে কাজেই গোক-মোহ দূরে পলায়ন করে এবং নির্বিপ্লব আত্মানক ক্রিত হয়। তাই শিবপ্রস্থপ শঙ্করাচার্য্য স্ত্তিত করিয়াচেন,— "আত্মণাভাৎ পরণাভাণাভাৎ" অর্থাৎ আয়ুলাভ হইতে শ্রেষ্ঠ লাভ নাই। আত্মণাভ, ত্রহ্মণাভ ও আনন্দণাভ একই কথা।—তাই মুনীশ্বর শ্রীমন্তারতী ভীৰ্থ ৰলিয়াছেন :---

ব্রহ্মজ্ঞ: পরমাপ্নোতি, শোকং তরতি চাত্মবিৎ। রসো ব্রহ্ম রসং লব্ধানন্দী ভবতি নাম্মথা॥ প্রিঞ্চনী। ব্রদ্ধজ্ঞবাজি পরমানক্ষরণ ব্রদ্ধক প্রাপ্ত হন, এবং আত্মনিৎ শোক হইতে নিস্কৃতি লাভ করেন। ব্রদ্ধ রসত্মরণ, সেই রসত্মরপকে প্রাপ্ত হইলে জীব আনক্ষই হইয়া যায়; ইহার অভ্যথা নাই। ত্র্তরাং বেদান্ত-নতে আত্মনাক্ষাংকারলাভ বা ত্রত্মরণে অবস্থানই মনুয়ের পরমপুরবার্থ। ইহাই সর্ব্যভ-সম্বাধী নির্বাণ মুক্তি।

বেদান্তোক্ত নিৰ্বাণমুক্তি।

সর্বাধকারী ভ সর্ব্ব ভেদ্যত-সমপ্রদা বেদান্তশান্তের উদারগর্ভে

গর্বাধিকারী জনগণ স্থান লাভ করিয়া ক্তর্যার্থ ইইয়াছেন। বেদান্তের
পরমপুরুষার্থ বিচার প্রসঙ্গে বে নির্বাণমুক্তির কথা বলা ইইয়াছে। আবার
ভধু নির্বাণমুক্তি নহে, বৈদান্তিক সালোক্যাদি চতুর্বিধা মুক্তিকেও চরমমুক্তির অবস্থান্তর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পরমেশ্বর সম্দর স্থাদ
অধিকার করত: সকললোকে পরিব্যাপ্ত ইইয়া আছেন, এবং পৃথিবী, চক্ত্র,
ক্র্য্য প্রভৃতি ভূলোক ও ফালোক সমূহ পরমেশ্বরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।

সাধক যথন এই মহান্ সতাটী বিশেষরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন, এবং
এই ভাবটী ক্রমে যথন তাঁহার জীবনগত হইয়া পড়ে, তথনই ভিনি
পরমেশ্বরের সহিত একলোকে বাস করেন। ইহাই সালোক্যমুক্তি।
এই অবস্থার সাধক মহাসমুদ্ধিত কুদ্র কুল ত্বীপপুরেরজায় অনস্ত ব্রদ্ধসমুদ্রের গর্ভে ভূলোক ও ফালোক সমূহকে ভাসমান দেখিতে পান।
বিদিও বাহিরে পৃথিবীই তাঁহার বাসভূমি থাকে, কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে এ
আবস্থার তিনি আর পৃথিবীর লোক থাকেন না। অনন্ত কালের কল্প

ব্ৰহ্মে আপনার বাসভান নির্দেশ করত: নির্ভয়, নিশ্চিত্ত ও পরমানন্দযুক্ত হম। অভএব দেখা ঘাইতেছে যে, প্রমেখরের সর্বব্যাপিত্ব ভাবটী ক্রমে বধন সাধকের সমগ্র জদয়কে অধিকার করে, তথনই তাঁহার সালোক) মক্তি সিদ্ধ হয়। সাধকের এইরূপ সালোকামক্তির অবস্থা ক্রমে যথন অপেকাত্বত গভীরতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ—পর্ব্বোক্ত প্রকারে ব্রহ্ম দর্শন বা ভ্রহ্মসত্তা অনুভবের ভাব যথন সাধকের অন্তশ্চকুর নিকট উজ্জ্বলতর মূর্ত্তি ধারণ করে, প্রেমমরের প্রেমানন যথন তিনি সকল স্থানেই নিঃসংশয়রূপে দেখিতে পান; বেদিকে দৃষ্টিপাত করেন, সেই দিকেই যথন তাঁহার চক্ষ-"ৰিশ্বতশ্চকুর" উজ্জল চকুর উপরে পত্তিত হইতে থাকে, সেই অবস্থার নামই সামীপ্য মুক্তি। যখন সাধকের এইরূপ সামীপ্য মুক্তির অবস্থা ক্রমে আরেও গভীরভাব ধারণ করে, এবং যথন তিনি পরমাত্মায় সংলগ্ন হইয়া অব্যিতি করত: আনন্দ্রধাপানে নিযুক্ত হয়েন, তথ্নই তাঁহার সেই ভাবতাকে সাষ্টি মক্তি কহে। আর যথন ব্রহ্মকে আপনার সহিত অভেদরপে অফুতৰ করেন, তথন দেই অবস্থার নাম সার্পামুক্তি। জনভর ক্রমে যথম সাধক ত্রহাসন্তা-সাগরে মগ্ন হইয়া আপনার নিজ সত্তা পর্যান্ত ছারাইরা বলেন, অর্থাৎ ক্রমে যথন তাঁহার বৃদ্ধি, মন ত্রক্ষে লয়-বিলয়-প্রাপ্ত হয়, তথনই তাঁহার সেই অবস্থাকে নির্মাণ বা চুড়াস্ত মুক্তি বলে। ভাই বৈদান্তিক বলিয়াছেন ;--

ত্রকৈব মুক্তি ন' ব্রহ্ম কচিৎ সাতিশয়ং শ্রুতম্।
আত একবিধা মুক্তি র্বেধসো মন্ত্রুত্রতা ॥
বেলান্তনার, ৩।৪।১৭।

বিশেষ রহিত বে প্রজাবস্থা বেদে তাহাকেই মুক্তি বলেন, স্থতরাং মুক্তি পদার্থ এক প্রকার ব্যক্তীত নানাপ্রকার হইতে পারে না, তবে সালোক্যাদি-ক্সপ যে বিশেষ কথন আছে, তাহা কেবল মুধ্যকের অনুরাগ বা জ্ঞান্দের গভীরতার তারতন্য মাত্র। নতুবা মৃক্তি পদার্থ যাহাকে বলে, তাহা ব্রহ্ম হইতে মহুবা পর্যান্ত সকলেরই একরূপ। জ্ঞানের পরিপুষ্ট অবস্থায় সাধক যথল ব্রহ্ম ফরেশ অব্যাহরূপ উপলব্ধি করেন, তথনই তাঁহার চুড়ান্ত বা নির্বাণ মৃক্তি লাভ হয়।

একণে নির্মাণ কি ভাষা আলোচনা করা যাউক। আছৈভবাদী বৈদান্তিকের ব্রহ্মনির্বাণ শুনিয়া, অনেক অন্ধিকারী ব্যক্তি তাহা হাদয়ক্ষম করিতে না পারিয়া,---কেহবা কিরুপ অর্থে নির্বাণ শব্দ ব্যবহৃত হয়, না ব্রিয়া—বেদাস্তমতে দোষারোণ করত: অনেক ঠাট্রা বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে। অনভিজ্ঞের বিজ্ঞতা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ.—বিশেষত: বিজ্ঞব্যক্তি অজ্ঞের কথার চিরকালই অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। ভাছাদের নিকট নির্বাণ অনাত্মাদিত মধুবং, অর্থাৎ—যে কথনও মধু ধায় নাই, তাহার নিকট বেমন মধর আস্বাদ-কুমারীর নিকট যেমন আমীসহবাস সুথ-একটা 'কি জানি কি' রক্ষের: কাজেই ভাহারা ত্রন্ধনির্দাণ ধারণা করিতে না পারিশ্বা মুন্দিয়ানা চা'লে বলিয়া থাকে যে "নির্বাণ স্বর্থে আমরা নিবিরা যাইডে চাই না, আমরা চিনি হবনা, চিনি থাইতে চাই।" চিনি থাইতে মিষ্ট বটে, কিন্তু চিনি হইলে তাহা সেবন করিয়া সমগ্র জীবের যে আত্মাদানন্দ তোমার ভিতরে অভিবাক্তি ২ইবে—নিজের চিনির আহাদ কওটুকু? আর সমগ্রজীবের আসাদ নিজের ভিতরে উপশ্বন্ধ করার স্থথ তাহার কণাংশ নহে। চিনির আখাদ-লোলুপ স্বার্থপর ব্যক্তি কি আর ভক্তপ্রবর শ্রীমং কবিৱাজ গোস্বামী পাদের-

গোপিকা দর্শনে কৃষ্ণের যে **আনন্দ হয়।** তাহা হইতে গোপীপণ কোটি আ**স্বাদ**য়॥

চৈত্রচরিভাষ্ত।

এই গোপী ভাবের নিগৃত্তত্ত্ব হৃদরক্ষর করিতে পারে ? রাধাক্ষকের মিলনাত্মক আত্মার স্বরূপানন্দ উপভোগ বাতীত শ্রীক্ষউপভোগ কথনই শোপীভাবের আদর্শ নহে। নির্বাণ অর্থে নিবিয়া যাওয়া নহে, বিলীন ভাবকেই নির্বাণ বলে। আচার্য্য প্রবর শ্রীমৎ রামান্ত্রক স্বামীও নির্বাণ শব্দের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ না করিয়া বলিয়াহেন;—

অহমর্থবিনাশে চেৎ মোক্ষইত্যধ্যবস্থতি। অপদর্গেদদো মোক্ষকথা প্রস্তাবগন্ধতঃ।

অর্থাৎ—"অহং" এই অর্থের বিনাশে বদি মোক্ষ (নির্মাণ) স্থাপন হয়, তবে তাদৃশ মোক্ষ কথার প্রস্তাবের গন্ধ মাত্রে আমি পশ্চাৎ প্রান্থান করি। কিন্তু আমরা নির্মাণ অর্থে "অহং" বিনাশ না ব্রিয়া, বরং ভদ্বি-পরীত্ত "অহং" প্রতিষ্ঠাই বুরিয়া থাকি; সমগ্র বেদান্তশান্তের ইকাই আজি-প্রায়। ফলকথা যে আত্মার ক্ষয় নাই, বিনাশ মাই—যে আত্মা অজর, অমর তাহা নিবিয়া যাইবে কি প্রকারে?

সমন্ত শ্রুতি, দর্শন, পুরাণ, উপনিষৎ, তন্ত্র প্রভৃতি শান্তে মুক্তি সম্বন্ধে বত কিছু বলা হইয়াছে ভাহায়ারা প্রকাশ ইইডেছেবে, জীবাত্মার হুরূপে অবস্থিতিই মুক্তি এবং হারূপ ত্যাগই বন্ধন। হারূর-গ্রন্থি মুক্তে এবং প্রপ্রির নামই বন্ধন। বস্তুর যথার্থ দর্শন বা ভ্রমবৃদ্ধির অপনায়নই মুক্তি এবং অযথার্থ দর্শনই বন্ধন। চঞ্চলতা শৃক্ত মনের যে হিরভাবে অবস্থিতি ভাহাই মুক্তি এবং বছ্নবিষয়ে মনের বে গমনাগমন ভাহাই বন্ধন। মনের যে শান্তিরূপ নির্মাল আমন্ত ভাহাই মুক্তি এবং বন্ধন আমনত ভাহাই মুক্তি এবং বন্ধন আমনত ভাহাই মুক্তি এবং মনের বে প্রকাশ বন্ধা তাহাই বন্ধন। পৃথিবীর কোন বন্ধা প্রতি আহা না থাকার নামই মুক্তি এবং অনাত্মীর পদার্থের প্রতি বিক্ষাক্ত আহা থাকাও স্বান্ধন। অনিভা সংসারের সমক্ত সংকর ক্ষয়

হওয়ার নাম মুক্তি এবং সংকল্প যাতেই বন্ধন; এমন কি যোগাদি সাধনের সংকল্প ও বন্ধন। সম্পূর্ণরূপে নিজের ইচ্ছা বা বাসনার ত্যাগই মুক্তি এবং বিষানা মাত্রেই বন্ধন। সকল প্রকার আশা ক্ষর হইলে মনের যে ক্ষর হর ভিছাই মুক্তি এবং আশা মাত্রেই বন্ধন। সম্পূর্ণরূপে ভোগ-চিস্তার যে বিরাম তাহাই মুক্তি এবং তোগ-চিস্তাই বন্ধন। সকল প্রকার আগক্তি তাগাই মুক্তি এবং বিষয় সন্ধুই বন্ধন। দ্রন্তির সহিত দৃশ্য বস্তর যথন সম্বন্ধ না থাকে তগনই মুক্তি এবং দ্রিয়ার সহিত দৃশ্য বস্তর যথন সম্বন্ধ না থাকে তগনই মুক্তি এবং দ্রিয়ার সহিত দৃশ্য বস্তর যে সম্বন্ধ না থাকে বিবেচনা করিলে ইহা ম্পাইই প্রতীয়মান হয় যে, এই সমস্ত বাক্য ছারা মুক্তির একই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। আত্মার ক্ষরপ ভাব হইতে বিচ্ছির হওয়াই বন্ধন এবং ক্ষ-ত্বরপে অবস্থানই মুক্তি। তবে ক্ষরপ সম্বন্ধে মতা-নৈক্য থাকিতে পারে, কিন্তু ক্ষ-ক্ষরপে অবস্থানই বে মুক্তি, ইহা সর্ব্ববাদী: স্ক্ষত। যথাঃ—

मुक्तिर्हिञ्चानाभात्रभः ऋत्रभः वाविष्टिः।

অর্বাং—অন্যথারূপ ত্যাগ করিরা অরূপে অবহিতির নাম মুক্তি।
ছর্বাসা, দত্তাতের, উদ্দালক, আরুণি, শুকদেব, প্রহ্লাদ, খেডকেতু প্রভৃতি
বহু ব্যক্তি রক্তমাংসের দেহধারি হইরাও মুক্তপুরুষ বলিরা শাস্ত্রে কথিত
ছইরা থাকেন। স্মন্তরাং নির্বাণ অর্থে যে "অহং" নাশ নহে, ইছা আশা
করি বুঝিতে পারিরাছেন। নির্বাণ অর্থে যদি অরূপপ্রতিষ্ঠা হয়, ভবে
নিরিয়া যাইবে কে ? পাথিব অ্থ হঃথ, পাথিব অভিশাব প্রভৃতি সকল
প্রকার পার্থিব ভাবের বিলীন অবস্থাকেই নির্বাণ বলা যাইতে পারে।
অবৈত বাদিগণ "নির্বানস্ত মনোলরঃ" অর্থাৎ মনের লয়কেই নির্বাণ
বলিয়া থাকেন।

ভগবান্ বৃদ্ধদেব জরা, মরণ ও পীড়া জনিত ছঃসহ ছঃথের হস্ত হইতে নিস্তার পাওয়াকেই নির্বাণ বলিয়াছেন। স্থতরাং নির্বাণ শক্ষে স্তঃ-

বিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নছে; কেবল মাত্র ভ্রম, ঘুণা ও তৃষ্ণা এই ভিনটীর আত্যন্তিক উচ্ছেদই নির্বাণ শব্দে কথিত হয়। প্রাক্ষেণার নির্বাণ শব্দের অর্থ করিরাছেন;—

"If we look in the Dhamma-Pada, at every passage when Nirvan is mentioned there is not one which would require that its meaning should be annihilation, while most of all, would become perfectly unintelligible if we assigned to the word "Nirvan," that signification.

Buddha Ghosha's Parable, P. XII: জ্ঞান গরিষ্ঠ ধবিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেব বলিরাছেন,—

এষ এব মনোনাশস্ত বিত্যানাশ এব চ।

যদ্ যৎ সদ্বিততে কিঞ্চৎ তত্রাস্থা পরিবর্জ্জনম্ ॥

অনাস্থৈব হি নির্বাণিং তঃখমাস্থাপরিগ্রহঃ ॥

যোগবাশিষ্ট।

বে বে বন্ধ সংরূপে বিভ্যমানে আছে, তাহাতে যে আছা পরিত্যাগ ভাহাই মনোনাশ এবং অবিভানাশ। এই অনাত্মরূপ যে মনোনাশ তাহাই নির্বাণ। অভএব অবিভাজনিত মন নিবিয়া যাওয়াকেই নির্বাণ শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। অপিচ—

মনোলয়াত্মিক। মুক্তিরিতি জানীহি শঙ্করী॥

কামাখ্যা তন্ত্ৰ; ৮প:।

ৰে অবস্থায় মনের লয় হয়, তাহাকেই মুক্তি বলিয়া জানিও। আবৈত-মত প্রতিষ্ঠাতা শিকাবতার ভগবানু শক্রাচার্য্য বলিয়াছেন:---

কম্মান্তি নাশে মনদে। হি মোকঃ।

মণিরত্বমালা।

কাহার বিনাশে জীবের মুক্তি হয় ?—মনের নাশ হইলে। সুতরং মুক্তির চরম-অবস্থাকেই ব্রহ্মনির্মাণ বলা যাইতে পারে। বধন সাধক শাস্তাদি গুণ যুক্ত হইরা পরমেশ্বরকে আত্ম-স্বন্ধপে অবলোকন করেন, সেই ব্যক্তি তথন পরম রসানল-শ্বরণ জ্যোতির্ম্য অবৈত পরব্রেশ্ব আত্মশ্বদ্ধপে অবৃত্তি করেন, ইহাকেই ব্রহ্মনির্মাণ বলে। যথাঃ—

পুরুষার্থশূন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ। নির্ব্বাণং স্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা চিতি শক্তেরিতি॥

শুণ অর্থাৎ—প্রকৃতি দেবী যথন পুরুষত্যাগিনী হন, অর্থাৎ—যথন তিনি আর পুরুষের বা আত্মার সন্নিধানে নহৎ ও অহলারাদি রূপে পরিণতা হন না, পুরুষকে বা চিৎ স্থরূপ আত্মাকে রূপ রসাদি কোনরূপ আত্ম-বিকৃতি দেধাইতে পারেন না,—পুরুষ যথন নিশুণ হন, অর্থাৎ—যথন প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার আত্ম-চৈত্তে প্রদীপ্ত হয় না, আত্মাতে যথন কোন প্রকার প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক ক্রব্য প্রতিবিশ্বিত না হর,—আত্মা যথন চৈত্তক্তমাত্রে প্রতিষ্ঠিত থাকেন, বিকার দর্শন হর না, প্ররূপ নির্বিকার বা কেবল হওয়াকেই কৈবল্য বা নির্বাণমৃত্রি বলে। ইহাই সর্বপ্রকার মতাবলম্থিগণের প্রমপ্রক্ষার্থ বিচারের বিশ্রামভূমি। অতএব বেদান্তাক্ত নির্বাণমৃত্রিক জ্ঞানী মাত্রেরই চরম লক্ষা হওয়া কর্ত্ব্য।

মুক্তিলাভের উপায়

বেদান্তোক নির্বাণমুক্তিতেই যথন সর্ব্বমতবাদিদিগের পরমপুক্ষার্থরণ চরম লক্ষাত্ব লক্ষিত হইতেছে, তথন তলাভেই সকলের যত্ন করা কর্ত্তিয়। অরূপপ্রতিষ্ঠায় নির্বাণমুক্তি সাধিত হয়, স্তুতরাং স্থরূপ সহস্কে জ্ঞান না থাকিলে তাহা প্রতিষ্ঠিত হইবে কিন্ধপে? এই হেতু মুসুস্বাজি সর্বাণ্ডে স্ক্রণের অনুসন্ধান করিবে। আমরা বেদাত্তমতের পক্ষপাতী, কাজেই এন্থলে বেদান্ত-প্রতিপাদিত স্ক্রপের অনুসরণ করিব।

বেদাস্থমতে ব্রহ্মবাতীত মার কিছুই নাই—কিছু থাকিতে পারে না। কেন না,—

मर्काः थिनुमः जन्म जञ्जनान्।

ছान्तारगाथनिय९।

এ জগৎ সমুদায়ই ব্রহ্ম, বেহেতু তক্ত্র—তাহা হইতে জয়ে, তল্ল—তাহাতে দীন হয়, এবং তদন্—তাহাতে দ্বিত করে বা চেটিত হয়।
স্তরাং রক্ষ, লতা, নদী পর্বত, জীব, জয়, গ্রহ, নফবাদি বে কিছু বস্তু
আমরা পৃথিবীতে দেখিতেছি, এসমস্তই ব্রহ্ম। কারণ এক ব্রহ্ম বস্তু ভিন্ন
দিতীয় বস্তু কোথা হইতে আসিবে ? পরব্রহ্ম জনাদি ও অনত, অনত্ত
বস্তুর সত্তা স্বীকার, তভিন্ন আর কোন বস্তুর স্বত্তর স্বাকার্না হইতে
পারে না। কারণ অনস্তুসত্তা এক বই তুই হইতে পারে না। ্যে বস্তু
অনস্ত, তাহা সর্বত্ত বাস্তি। যাহা অন্তর্ত্তণে সর্ব্বব্যাপিত ভিন্ন অত্তর কোন
বস্তুর স্বত্তরস্তা ত্বীকার করিলে আর অনস্ত বস্তুর সর্ব্বব্যাপিত গাকে না।
বে বস্তু অনস্তু, ভাহাতে সমস্ত বস্তুই অবস্থান করিতেছে। একথা যদি

প্রামাণ্য ও সতা হয়, তবে এই পরিদুখ্যমান জগতের প্রভন্ত সত্তা অস্ত্য। बन पानात व्यनस्था इटेंटि विजिन्न इटेंटि कि कार्र ? यमि वन बन प খতন্ত্ৰ পদাৰ্থ, তবে বলিতে হইবে প্ৰব্ৰহ্ম অনম্ভ নহেন। অতএৰ জগৎ ব্রফেই অবস্থান করিতেছে। এক ব্রফাই বিশ্ববাদী **হট্যা সমস্ত** পদার্থে ওচঃপ্রোত হইয়াছেন। কোন ভায়ে এযুক্তি খণ্ডিত হইতে পারে না। বাঁহারা বলেন, প্রমেশ্বর স্ক্রিগাপী, অথচ জগৎ দেই প্রমেশ্বর হইতে শুতন্ত্র ও ভিন্ন পদার্থ, তাঁহারা পারতঃ প্রমেশ্বরের অনস্তসন্তার অন্তিত্ব ৪ সর্বব্যাপিত ত্রীকার করেন নাঃ যথনই বলিলে, পরমেশ্বর সর্ববাণী ও অনম্ব, তথনই জগতের স্বতম্ব ও বিভিন্ন সন্তা অস্থীকার করিলে। যাহা অনন্ত, তাহা অবশু অনাদি। যাহার আদি আছে, ভারার সীমা ও শেব আছে, কিন্তু অনত্তের সীমা ও শেষ সম্ভবেনা। স্তবাং অনম্বপদার্থ অনাদি। অতএব ব্রহ্ম যদি অনাদিও অনম্ভ হন. ভবে অখশ্র বলিতে হইবে যে. এই জগৎ ও ব্রহ্মাণ্ড সেই ব্রহ্মের শরীর ও রূপ। তিনি অনম্ভবিশের বস্তর্রপে অবিস্থিত আছেন: এবং এই অন্ত-বিশ্ব তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছে। স্প্রির পূর্বের যথন কিছুই ছিল না. তখন কেবল মাত্র পরবন্ধ পূর্ণভাবে সর্বব্রে বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি ইচ্চা করিলেন—"আমি বহু হইব,"—তাই চেতনাচেতন জীবপুণ ক্লগৎরূপে এই ৰত হইয়াছেন। মুত্রাং এই জগৎ ব্রহ্মবস্তু এবং আমাদের আত্মান্ত অবিস্থাবিছিন্ন ব্রহ্মাত্মা। যথন মহুযুদ্ধপী অবিস্থাবিছিন্ন ব্রহ্ম তথকান প্রাপ্ত হন, তথনই তিনি আপনাকে সচ্চিদানলম্বরূপ ব্রহ্ম ব্লিয়া ব্রিতে পারেন। এইরূপে আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় করিতে সক্ষম হওয়ার নামই শ্বরূপ প্ৰতিষ্ঠা বা মৃক্তি।

আমিই ব্ৰহ্ম; ইহাই আমার খ্রুপ, কিন্তু মায়া পরিশৃক্ত 'আমি' ব্ৰহ্ম,
—মায়োপাধিক 'আমিই' জীব। জীবে চৈতক্ত ও চৈতক্ত-চালক-শক্তি

বিশ্বমান আছে। চৈতন্ত ঈশব,—টেচতন্ত-চালক শক্তিই মাথা। যেমন বাসনা সহযোগে জীব নানাক্রণী, নানা ক্রিয়াপরতন্ত্র হইয়া বহিয়াছে, তজ্ঞাপ মাথার সহযোগে চৈতন্ত নানা ক্রিয়াময় হইয়া জগৎ ও জীবক্রণে প্রকাশ ইইয়াছেন। জীব মাথাধিকৃত, চৈতন্ত মাথামুক্ত এক্ষ।

চৈতন্ত ও মায়া ৰিভিন্ন পদার্থ নহে বটে, কিন্তু বিভিন্ন ক্রিয়াময়। **চৈতক্ত জ**ডভাবে রূপান্তরিত হইলে. **জ**ড ও চৈতক্তমধ্যবন্তী উভয়ের সংমিশ্রণ—হৈততা প্রকাশিত শক্তিকে মারা বা ঈশ্বরবাসনা বলে। যদি চৈতন্ত ক্রিয়াপর অবস্থায় অবস্থিত না হন, তাহা হইলে মায়া চৈডন্তে লয় মায়া লয় পাইলে জগং লয় পায়। চৈতক্তকে প্রকাশ ও ক্রিয়া-পর করিবার জন্ম কাল ও সং এই চুই নিতা ঈশবাংশ হৈতনা হইতে যে সুণ অবস্থা আনয়ন করে, তাহাই মাগা বা প্রকৃতি। অভএব এক চৈতন্যই বাসনাতে পরিবভিত। স্থা যেমন আপন শক্তিতে সূল ভূত-ক্রণে জলবর্ষণ করেন. আবার স্ক্রভাবে উহা গ্রহণ করেন,—দেইক্রণ ু ঈবর বাসনাযুক্ত হইয়া জীব হয়েন, আবার বাসনাবিমুক্ত হইলে শ্বয়ং হয়েন। **ঈশ্বর চৈতন্যের আকর**। তাঁহার সক্রিয়ভাব বাসনা তাঁহাতেট লীন হয় বা হইভে পারে, যে অংশে বাদনা নাই, দেই অংশ নিত্য ও সর্ব্যাধারক্লপে বর্ত্তমান। একই আত্মা মনের বছত্তে নানাক্লপে প্রকাশিত। স্মৃতরাং ক্রীৰ অসংখ্য, আত্মা অসংখ্য নহে। একই আত্মা দেহ পরিচ্চেদ্রে নানা দেহে ভেদপ্রাপ্তের ন্যায় বিরাজ করিতেছেন। মন প্রতিশরীরে বিভিন্ন, স্মতরাং স্থা-চুখ, শোকসন্তাপ, জন্ম-মৃত্যু, বন্ধন ও বিমুক্তি প্রভতি ও किन्न। यथा :---

ঈশ্বরেনৈব জীবেন স্ফটিষতং বিবিচ্যতে।
বিবেকে সতি জীবেন হেয়ে। বন্ধঃ ক্ষুটী ভবেৎ ॥
বৈহ বিবেক

এক এবং শবিতায় ব্যাবে কাৰ্য্য-কারণ ভাব জন্য জীব ও ঈশ্বরভেদে ছই প্রকার উপাধি হইরাছে। কারণভাব জন্য অন্থ্যামী ঈশ্বরোপাধি, এবং কার্যাভাব জন্য অহংশদ্বাচা জীবোপাধি হইরাছে। ব্রহ্ম অহৈত হইরাও কার্য্য-কারণভাব জন্য হৈতক্রণে প্রভীয়মান হইতেছেন। এই দৈতভাব নিবারণের উপায় বিবেক, জীবের বিবেক জ্ঞান উপস্থিত হইলে জীব ও ঈশ্বর্ত্তপ উপাধির নাশ হইয়া কেবল শুদ্ধ হৈতন্য মাত্র অবশিষ্ট শুদ্ধ হৈতন্যই অহৈত্বক্তা। এইরূপ অহৈত-ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই সংসারবন্ধন হইতে পরিমুক্ত হওয়া যায়।

এখন কথা এই নে, মদিও স্থানির প্রের পরব্রহ্ম ব্যতীত দিতীর বস্ত কিড়ই ছিল না: একমাত্র ভানই পূর্ণভাবে অনম্ভ-দেশ অধিকার করত: বস্তমান ছিলেন,—যদিও এই জগতের উপাদান দকলকে তিনি বাহির ২ইতে আহরণ করেন নাই, ভাহার ইচ্ছায় তদীয় শক্তি হইতেই এসমন্ত উংপর হইরাছিল: যদিও তিনি ২হার সর্বায়; তথাচ পশু, পশী, বুক্ষ, লভা, চন্দ্ৰ, প্ৰবিষ্ঠি বাহন কিছু দেখিতেছি, এসমস্তই যে জড় ও জীব-ভাষাপর প্রদা একথা নিয়াবিক। বী জনগণ বিধাস করিতে পারে না। উপরত্ত বিজ্ঞতা করিলা বণিনা গাকে,—"জ্ঞানময় ব্রহ্ম ইচ্ছা করিয়া অজ্ঞানাচ্ছল জীব ও জড়ভানালুগে পরিণ্ড ইবালন, এ কথা আদৌ গ্রাহ্ নতে — আমরা যে দেই স্ভিল্নিল্পরপ্র ইচ্ছা করিয়া অবিজ্ঞা-ৰচ্চিত্ৰ হট্যা দংদ্বি-ভাপে তাণিত হট্তেত্ৰ এবং আমার সন্মুখন্ত 🐠 দ্যোগণ এবং ঐ শিবিকা বাহকগণও সেই ব্ৰন্ধ—অবিভাবচ্ছিন্ন ইইয়া একণে এই মন্ত্রালোকে জীবিকার জনা সদসং কার্য্য সকল সম্পাদন করিতেছে. একথা উন্মাদ না হইলে এটি কথা বার না। প্রতাক্ষ-দৃষ্ট জীবদ্ধগুকে হাহারা মিথ্যা বলিতে সম্ভোচ করে না, তাহাদিগকে নির্লক্ত নাত্তিক ব্যতীত মুক্ত পুরুষ কে বলিবে?"

বেদান্তবাদী কিরূপ অর্থে "জগৎ মিথাা" এই ভাবটী গ্রহণ করেন. ভাষা বা বঝিতে পারিয়া ভেদ-বাদিগণ ঐরূপ প্রতিবাদ করিয়া থাকে। আচার্যাপাদ রামাতুজও ইহার হস্ত 'হইতে নিতার পান মাই। বৈদান্তিক ৰলেন:---জ্ঞানাবস্থায় রজ্জতে সর্পজ্ঞান, শুক্তিতে রজ্জ্ঞান যেমন স্ত্যু তজ্ঞপ অজ্ঞানাবস্থায় জগৎও ব্যবহারিক জ্ঞানে স্ত্য। কিন্তু ভ্রমদুর হইলে যেমন দৰ্প ও রঞ্জভজান অন্থহিত হইয়া রজ্জ ও শুক্তি মাত্র বর্ত্তমান থাকে; তদ্রপ জ্ঞানাবস্থায় জগৎ ব্রহ্মময় হইয়া যায়, তাই জগৎ অস্তা। অবস্তুতে বস্তুজানের ভার মিণ্যা নহে,—শূন্যে সর্পত্রম নহে, রজ্জুতে সর্পত্রম মাত্র। স্বরাং ব্রুকণ লুম, তত্ত্বণ সূর্প স্ত্যা; কিন্তু লুম আন্তর্হিত হইলে রজ্জান হয়। তদ্রণ অজ্ঞানাবস্থায় ব্রন্ধে জগৎ ভ্রম হয়; যতক্ষণ ভ্রম থাকে, ততক্ষণ জগণ্ড সত্য ; কিন্তু ভ্রম দূর হইলে জগতের পরিবর্তে ব্ৰহ্মই অবশিষ্ট থাকেন; তথন কাজেই জগৎ মিথ্যা। ব্যবহারিক জ্ঞানে জগং মৃত্যু, কেবল পারমার্থিকজ্ঞানে মিথ্যা মাত্র। এতজ্রপে অজ্ঞানাবস্তাম ব্যবহারিক জীব, জ্ঞানবিস্থায় পারমার্থিক ব্রহ্ম। "তত্ত্মসি" বাক্যদারা আত্মাকে প্রতিপন্ন করা হইরাছে এবং "নেতি, নেতি" বাক্যহারা এই মিগ্যাভূত পাঞ্চভৌতিক জগংকে নিরাশ করিয়া শ্রুতিবাক্য সকল এক পরিশুদ্ধ আত্মাকেই প্রতিপন্ন করিরাছেন :* তত্ত্বসি বাক্যটীর "তং" পদের অর্থ পরিশুদ্ধপরমাত্মা ও "ত্বং" পদের অর্থ ব্যবহারিক জীবাত্মা। এট "তং" ৭ "ত্বং" পদের যে একা ত'হাই "অসি" পদের ঘারা সাধিত * মংপ্রণীত "জ্ঞানী গুরু" পুতকে ব্রন্ধবিচার, মায়াবাদ, জগৎ প্রশঞ্চ.

* মংপ্রণাত "জ্ঞানা গুরুত পুত্তকে প্রস্থাবচার, মায়াবাদ, জগং প্রশক্ষ,
জীবেশবডেদ প্রভৃতি জ্ঞানকাণ্ডে বিশদরূপে বিবৃত করিমাছি, বিরুদ্ধবাদীর
বুক্তিও যথারীতি থগ্রিত হইয়াছে, স্মৃতরাং এ সকল তত্ত্ব স্মাক্ জানিতে
হইলে উক্ত পুত্তকথানি পাঠ করা কর্ত্তবা। প্রতিপাদ্ধ বিষয়ের উপযুক্ত
জংশই এখানে আলোচিত হইল মাত্র, মৃতরাং, জ্ঞানহীন ব্যক্তি সংশমাত্র
পাঠে উদার জ্ঞানের বিরাট্ভাব বুঝিতে পারিবেনা।

হয়। যদি বল, সর্বজ্ঞ পরমায়ার সহিত অল্পজ্ঞ দীবায়ার ঐক্য কিপ্রকারে সম্ভব হয়, তজ্জনা বলিভেছেন, "তং" ও "তং" পদার্থ স্বরূপ ঈশর ও জীবের পরোক্ষত্ব, সর্বজ্ঞহাদি ও অপরোক্ষ, অল্পজ্ঞডাদিরূপ যে বিকল্প অংশ সকল তাহা পরিত্যাগ পূর্বক "ত্বং" পদটী শোধন করিয়া লক্ষণ দারা লক্ষিত ঈশ্বর ও জীবের অবিক্ষাংশরূপ চিৎপদার্থ মাত্রকে—বাহা অন্তি, ভাতি ও প্রীতিরূপে সর্ব্ববিস্থার ক্রি গাইতেছে—গ্রহণ করিলে ব্রহ্মটৈতন্ত এবং জীবটেতন্ত মধ্যে কেবল এক চৈতন্ত অবশিষ্ট থাকেন; স্বতরাং টিতন্ত্রপক্ষে ঐক্য সম্ভব হয়।

পাঠক! অবৈত্বাদী বৈদান্তিক কিরপে জীব-রন্মের ঐক্য করিয়াছেন, বোধ হয় বুঝিয়াছ ? জীব-ব্রন্মের নিগুল একত্ব প্রতিপাদনই
অবৈত্বাদীর লক্ষ্য; নতুবা গুলের একত্ব মূর্থেও করানা করিতে পারে না।
তবে ঐক্য শর্কে ইহা বিবেচনা করা উচিৎ নয় যে, চুই বস্তব পরম্পর
সংযোগ দ্বারা ঐক্য করা;—ঐক্য অর্থাৎ একতাভাব, ইহা একই—এরপ
ভাত হওয়। যে বস্ত পূর্বে ছিল এবং একণে যে বস্ত রহিয়াছে—এ
সেই বস্তই, সেই বস্ত এক এবং এই বস্ত অঞ্চ—এরপ ভাব নহে। কেবল
সেই বস্তই ভ্রন্বশতঃ অঞ্চ বস্ত বলিয়া কল্লিত হইতেছে মাঞা; স্মৃতরাং
এরপ স্থলে বৈত্বতা স্বীকার্যা নহে—ভ্রম মাঞা। স্মৃতরাং এ স্থলের ঐক্য
দ্বারা চুই বস্তর একতা বুঝাইতেছেন না; কেবল স্মরণ করাইয়া দিতেছে
সে, পূর্বের, তুমি যা ছিলে,—সেই তুমিই এই হইয়াছ। ব্যবহারিক
ভ্যানের জীব, পারমার্থিক জ্ঞানে ব্রন্ধ; স্মৃতরাং জীবের স্বর্নপই ব্রন্ধ।
আমার স্বরূপ ব্রন্ধ, অর্থাৎ আ্যিই ব্রন্ধ—এইরূপ ঐক্যজ্ঞানে বাহার
প্রতীতি বা দৃঢ় প্রত্যার জনিয়াছে, তিনিই মুক্ত।

ব্রহ্মই সৎ, তদাতিরিক্ত সমস্তই অসৎ। অবিস্থাপ্রভাবে ব্যবহারিক-দশায় অপ্রসন্দর্শনের ভায় অসংকে সৎ বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র। বেষন ঘুম ভালিলে মাহ্য, সে মাহ্য সেই মাহ্য, তাহার শ্বপ্ন-দৃষ্ট হুথের রাজ্যাদি শক্তহিত হয়; সেইরূপ শবিভার ঘুম ভালিলে জীবম্বরূপ প্রাপ্ত হয়। যথা:—

যথা দর্পণাভাব আভাসহানো মুখং বিগুতে কল্পনা— হীনমেকমু।

তথা ধী-বিয়োগে নিরাভাসকো যঃ স নিত্যোপলব্ধি স্বরূপোহমাত্মা।

হস্তামলক।

থেমন দর্পণের ক্ষভাব হইলে তলগত প্রতিবিধেরও অভাব হয়; তথন উপাধিরহিত মুথ মাত্রই অবলিষ্ট থাকে; তদ্রুপ বৃদ্ধির অভাব হইলে প্রতিবিম্ব রহিত যে আত্মা সম্মার্কণ অবস্থিত থাকেন, সেই পরমার্থ সভ্য নিত্যেপণন্ধিম্বরূপ, আমার আমি। যাঁহার এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, তিনিই মুক্ত। তাই মুক্তপুরুষ উচ্চকঠে বলিয়াছেন,—

"শ্লোকার্দ্ধেন প্রবক্ষ্যামি যতুক্তং গ্রন্থ কোটিভিঃ। ব্রহ্মসত্যং জগমিথ্যা জীবো ব্রহ্মিব নাপরঃ॥"

অর্থাৎ—অসংখ্য প্রন্থে যাহা উক্ত হহয়াছে, তাহা আমি শ্লোকার্দ্ধে বলি-তেছি—"ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিথ্যা এবং ব্রহ্মজিয়ও জীব আর কেহ নহে।" বেদবেদান্ত এই অধ্যাত্মবিজ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন; প্রকাশ করিয়া মানবকে এক নৃতন চকু দিয়াছেন। তাহাই গুরুনেত্র বা জ্ঞানচকু। সদ্গুকুর কুপার জীবের এই চকু উন্মিলিত হইলে; জীব আত্মস্বর্গ লাভ করিয়া কৃত-কৃতার্থ হইয়া সুক্ত হয়। যথা:—

ভিজ্ঞতে হৃদয়গ্রন্থি শিছ্মান্তে সর্ববদংশয়াঃ। "
কীয়ন্তে চাম্ম কর্মাণি তন্মিন দৃষ্টে পরাবরে॥

ঞ্চি।

পরাবর অর্থাৎ কার্য্যকারণ অরপ সেই পরমাত্ম। জীব কর্ত্ক অধিগত ক্টলে, তাহার ক্দর বিধাকৃত হয়, সকল সংশর ছিল্ল হয় এবং ত্রিবিধ কথাই ক্ষর প্রাপ্ত হয়; স্ক্তরাং তাহার আরে পুনর্জন্ম হয় না, সে নির্বাণম্কিলাভ করে:—

অত এব একমাত্র বেদান্ত প্রতিপাদিত ব্রন্ধজানই মুক্তিলাভের উপায়। সেই জ্ঞান ছিবিধ-এক পরোক্ষজান,-অপর অপরোক্ষ-জান। প্রথমতঃ ব্ৰজ্মান্ত্ৰ উপলব্ধ হইয়া প্ৰোক্ষজান কলো, তৎপৰে ৰখন ব্ৰহ্মান্ত্ৰ-ম-ম-মুরূপে উপল্পি হয়, তথ্ন অপ্রোক্ষ্ডান জ্বিয়া নিকাণ্মুক্তি প্রদান করে। ব্যবহারিকদশার জীবেশ্বরে অগত ছেদ,—স্থুলকথার ব্রহ্ম থাঁটি শোনা আর জীব খাদ্মিশান দোনা। তবে কেহ বা অল খাদের, আর (कइ वा ञांचक थारमत, छाहे कीरव कीरव विरंडम मुठे हन्न। ञ्यानक थारम অল্লমুলোর সোনা, আর অল্লখাদে অধিক মূল্যের সোনা। কিন্তু খাঁটি সোনা-কেও সোনা বলে, আর অল্লাধিক যেরূপ থাদমিশানই হউক. ডাহাকেও সোনা বলে। তবে তাহাদের মধ্যেও স্বগত ভেদ আছে,--বর্ণের ও গুণের পার্থকা আছে। কিন্তু স্বর্ণকার যেমন আগুনে গলাইরা পদার্থবিশেষের সাহায্যে তাহাকে পুনরায় পাকাসোনা করিতে পারে. এবং তথন থাট সোনার সহিত তাহার কোন পার্থক্য থাকে না; ভক্রণ জীব, বাসনা-কাম-নার থাদে ব্রহ্ম হুইতে স্থগতভেদ সংখার,—সেই বাসনা-কামনার বা অবি্তার খাদ জ্ঞানের হাপরে গলাইয়া দুরীভূত করিতে পারিলে, মুক্ত হইয়া জীব যে ব্ৰহ্ম, সেই ব্ৰহ্ম হইয়া থাকে। ইহাই মোকলাভ, ইহারই নাম কৈখলা প্রাপ্তি, ইহাতেই বৈতনিরোধ বা অবৈতসিদি।

যলাভানাপরো লাভঃ যৎস্থং ন্নাপরং স্থেম্। যজ্জানান্নাপরং জ্ঞানং তদ্ ব্রন্ধেত্যবধারয়॥ বাঁহার লাভ হইতে আর লাভ নাই, বাঁহার জ্ঞান হইতে আর জ্ঞান নাই, যে সুথ হইতে আর সুথ নাই, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। সুভরাং ব্রহ্মে আয়ুম্বরূপ উপলব্ধি অপেক্ষা আর পরসপুরুষার্থ কি হইতে পারে ?—ইহারই নাম নির্বাণমুক্তি। আলুজ্ঞান ঘারাই মুক্তিলাভ হইরা। থাকে। "জ্ঞানাং সংজায়তে মুক্তি" স্থতরাং একমাত্র জ্ঞানই মুক্তিলাভের উপার।

বৈরাগ্য-অভ্যাস।

তত্ত্বজান দারা মুক্তি সাধিত হয়। আবার আমরা পূর্বেই বলিয়াছি,
"ভক্তি জ্ঞানস্ত কারণং" ভক্তি দারা তত্ত্বজান বিক্ষিত হয়। অতএব
মুমুক্রাক্তি প্রথমতঃ বেদৰিধি অনুসারে বর্ণাশ্রমবিহিত ক্রিয়াকলাপাদি
সম্পাদন করিবে, তৎফলে চিত্তক্তি হইলে ভক্তির সঞ্চার হইবে। যথন
মুক্তি লাভে বলবতী ইচ্ছা জ্নিবে, তথন আলুস্রণ লাভের জন্য বেদাস্থাদি
শাল্রামুসারে জ্ঞানালোচনা করিবে। শমদমাদিসম্পন্ন বিবেক্ট্রিরাগাযুক্ত
ব্যক্তিই মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল হইলে জ্ঞানালোচনার অধিকারী হন।
নতুবা ক্র্মীব্;ক্তিকে জ্ঞান কথা বলিয়া বুক্তি-বিভেদ জ্বলাইতে শাল্তকারগণ
নিষেধ ক্রিয়ংছেন। যথা:—

न वृद्धिराज्य अनरामकानाः कर्ममित्रगाम्

শ্রতি

মুমুক্রাক্তি বিবেকবৈরাগ্যযুক্ত হইয়া জ্ঞানালোচন। করিবে। আত্মানাত্মবিচারের নাম বিবেক এবং আত্মবস্ততে লক্ষ্য রাথিরা অনাত্মীর বস্ততে যে অনুরাগ পরিহার, ভাহাই বৈরাগ্য। একমাত্র ভক্তির সঞ্চারেই বৈরাগ্য সাধিত হর। আত্মানাত্ম-বিবেক দারা বেরূপ অনাত্মীর বস্ততে বৈরাগ্যের উন্যু হয়, সেইরূপ ভক্তি দারাও ভগবান্ ব্যতীত অনা বিষয়ে বিরাগ জ্মিরা থাকে। বিবেক ও ভক্তি এই ছই বৃত্তির অনুশীলনেই বৈরাগ্য হয়। তবে বিবেকজাত বৈরাগ্যে এবং ভক্তিজাত বৈরাগ্যে হয়। তবে বিবেকজাত বৈরাগ্যে এবং ভক্তিজাত বৈরাগ্যে ক্লেভা আছে। আমরা পুরাণের—

হরগৌরী মূর্ত্তি

.4

আদর্শ করিয়া এ তত্ত্ব বৃঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। হরগৌরী উভয়েই দংসারত্যাগী শানানবাসী, উভরেই বৈরাগী বিলিয়া ডক্তের নিকট পরিচিত। কিন্ত হরের বৈরাগা বিবেকলন্ধ, আর গৌরীর বৈরাগ্য ডক্তিমূলক—প্রেমই ডাহার মূল। যোগেরর হর আত্মানাত্ম বিবেক হারা নিজ্য আত্মত্মক অবগত হইরা সমস্ত অনাত্মীর পদার্থে বিরাগ বশতঃ আত্মারাম হইয়াছেন। ভাই বিষয়ের অনিত্যতা জাগরুক রাথিবার জন্ম শ্বর্ণপুরী ও কুবেররক্তিও ভাঙার পরিত্যাগ করিয়া, মরণের মহাক্ষেত্র মহাশানে তিনি বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছেন। নরকপাল তাঁহার জলপাত্র, মানবের দ্যাবশেষ চিতাভিন্ম তাহার অক্রের ভ্রণ, কথনও দীগিচর্ম্মবাসে কটিদেশ আবৃত্ত, কথনও বা দিগম্বর। ভোগীর পক্ষে কি কর্কশ—কি কঠোর—কি ভীষণ মূর্তি! আর প্রেমমন্ধী গৌরী, হরের জন্ম সর্বাহ্ম ছাড়িয়া তাঁহার অফ্রাগে উন্মাদিনী হইয়া শাশানবাসী শিবসকে সোণারজকে রক্তে ছাই মাথিয়াছেন। গৌরী শিবকে চান, নিত্যানিত্য বিচারের তাঁহার অবসর নাই; শিবকে পাইবার জন্ম তিনি গলান বাসিনী,

আজি শিব রাজা সাজিলে বিনা প্রতিবাদে গৌরী রাজরাজের্মরীরূপে তাঁহারই প্রিরাজ্ঠানে নিযুক্ত হইবেন। গৌরীর ভক্তির—প্রেমের ত্যাগ, তাই স্বরূপেই শিবপার্শ্বে শোভা পাইতেছেন, শিবের ন্থার বিরূপ হইবার প্রয়োজন হর নাই। আহা, কি স্থানর দৃষ্ঠা। গেন কিবেকের অনুসরণ করিতেছেন, বিবেক তাহাকে বুকে চাপিরা ধরিরা রাথিয়াছেন। এই হর-পৌরী সম্বন্ধে সমাক্ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে ব্রহ্মতত্ত্ব, জগতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব, বিবেক-বৈরাগাতত্ব, প্রেমভক্তিতত্ব প্রভৃতি কোন তত্ত্বই বৃথিতে বাকী থাকে না। এ বিষয়ে শতমুখে প্রাণকায়ের ক্রতিজের প্রশংসা করিতে হয়। ভগবান্ বেদব্যাসদেব বাতীত এরূপ চিত্র ক্রিজের তুলিতে আর ক্রেছ চিত্রিত করিতে পারেন নাই।

পাঠক। ভক্তির বৈরাগ্য বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ ? ভক্তির বৈরাগ্য অপ্রামাণ্য নহে। আমরা ভক্তিতক্তে দেখাইয়াছি বে, পরায়রক্তিবৃত্তির বিষয়ের দিকে গতি হইলে আসক্তি এবং ভগবানের দিকে গতি হইলে ভক্তি নামে আখ্যাভ হয়। স্থতরাং আসক্তি ওভক্তি একাধারে একই সমরে থাকিতে পারে না, একথা বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ নহে। আবার আসক্তি পারিলে আপনা হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। বরং বিবেকজ-বৈরাগ্য অপেক্ষা ভক্তিজাত বৈরাগ্য স্বাভাবিক। কর্ত্তব্যজ্ঞানে ও প্রাণের টানে বে হিলে, বিবেক ও ভক্তি এই উভয়য়াত বৈরাগ্যেও পরস্পর সেইয়প বিভিন্নতা। পরের ছেলে মরিলে কর্ত্তব্যজ্ঞানে গোকসভা করিয়া শোক-প্রকাশ করিতে দেখা যায়, কিন্তু আপন ছেলে মরিলে আর শোক সভার প্রান্থেরও কর্তব্যক্তানে যে প্রাণের টান। পরের ছেলেকে বাবে ধরিলে কর্বান প্রথবেরও কর্তব্যক্তানে বিচার আনিয়া উপস্থিত করে—তাহাকে

বাবের ও নিজের শক্তিসম্বন্ধে বিবেচনা করিতে হয়; কিন্তু সেই ছেলের বোড়নী যুবতী জননী—যিনি কুরুরের ডাকে শক্তি হাদয়ে গৃহমধ্যে প্রবেশ করেন—তিনি সে সময়ে নিকটে থাকিলে, তৎক্ষণাৎ সন্তানের প্রাণরক্ষার্থ বাবের মুখে গমন করিতেন, বাবের বা নিজের শক্তিমম্বন্ধে বিচার করিবার সময়ই হইত না। শুতরাং বিবেক অপেকা ভক্তিজাত-বৈরাগ্য খাভাবিক। ভক্ত বিষয়সমূহে আসক্ত বা বিরক্ত নহে, ভাই বিবেকীর কঠোরতা ও কর্কশতার পরিবর্ত্তে প্রেমিকের শুক্তরতা ও মধুরতাই দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভগবানের অন্ত ভক্ত সব করিতে পারেন,—তাঁহাকে ছাড়িয়া বৈকুঠও ভিক্তের স্পৃহনীয় নহে, আবার তাঁহাকে পাইলে ভিনি নরকে যাইতেও কুট্টিত হন না। ভাই বৈফ্র সাধক বলিয়াছেন,—

অনাসক্তত্ত বিষয়ান্ যথার্হমুপযুঞ্জতঃ। নির্ববন্ধঃ কৃষ্ণসন্ধন্ধে যুক্তং বৈরাগ্যমুচ্যতে॥ ভক্তিরসামূত দিন্ধ।

অনাসক হইয়া যথালোগ্য বিষয় ভোগ করতঃ ভগবান্ সম্বন্ধে যে আগ্রহ জন্মে, তাহাকেই বৈরাগ্য বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। বিবেকী আ্মানুস্থানে নিযুক্ত হইয়া সমন্ত বিষয় পরিত্যাগ করতঃ অন্তর্পুথীন্ হইয়া পড়েন, আর ভগবান্কে বুকে করিয়া ভক্ত সবই ভোগ করিয়া থাকেন। ভগবান্কে বুকে করিয়া ভক্ত মহামাশানেও স্থধাংশুসৌন্দর্যা উপভোগ করেন, আবার তাঁহাকে হারাইলে নন্দন্দাননও ভক্তের নিকট মক্ত্মি হইয়া যায়। বিবেকী আ্মানুশ্রনপ চাহেন; ভক্ত ভগবানকে বুকে করিছে আক্রণ। কাজেই তাঁহাদিগের লক্ষ বৈরাগ্যেও কিছু প্রভেদ আছে। ভাই তাাগী সয়াসী। সম্প্রদারের মধ্যে সাধনভেদে—ভাব-ভেদে কেই কঠেরে, কেই সরস, কেই শুক, কেই তাহান, কেই বিলাসী, কেই উদাসী, কেই

গম্ভীর, কেহ বাচাল, কেহ রমাণ, কেহ ভয়াল, কেহ শিষ্ট, কেহ ভ্রষ্ট, কেহ ক্ষ্ট, কেহ ভূষ্ট প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকৃতি দৃষ্ট হয়।

বিবেকী বা ভক্তের লব্ধ বৈরংগ্যে বিভিন্নতা থাকিলেও মুক্তি-পথে ফে বৈরাগ্য প্রয়োজন, তাহাতে সন্দেহ নাই। কোন কারণে বিষয় বৈরাগ্য় উৎপন্ন হইলেই তত্ত্ত্তান প্রকাশিত হইয়া মৃক্তি প্রদান করিবে। মুক্তি-প্রদ তত্ত্ত্তান প্রকাশক বৈরাগ্য কাহাকে বলে ?

> ব্রন্ধাদিস্থাবরান্তেয়ু বৈরাগ্যং বিষয়েয়ুনু । যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নির্মালং ॥ স্থানান্ত্রি, ৪।

কাক বিষ্ঠাত্বে যজ্ঞপ কাহারও প্রবৃত্তি জন্ম না, তজ্ঞপ সত্যশোক হইতে মর্ত্তালোক পর্যান্ত বিষয়ে যে অনিচছাভাব, তাহারই নংম বৈরাগ্য । এই-বৈরাগ্য অতি নির্মাল পদার্থ। বৈরাগ্যের ঘারা মনোবৃত্তির নিরোধ হইয়া থাকে, অথাৎ—চিরাভান্ত বহির্গতি ফিরিয়া অন্তর্মুখা গতি জন্ম । তথন কেবল আত্মার প্রতিই চিত্তের অভিনিবেশ হইতে থাকে । এব-স্থাকার আত্মার প্রতি চিত্তের অভিনিবেশ দৃঢ় করিবার জন্য প্রতিনিয়ত বজের সহিত বৈরাগ্যান্ত্যাস করিতে হয় ৷ বৈরাগ্য ব্যতীত কথনই সংসারাসক্তি পরিত্যাগ হয় না, আবার সংসারাসক্তি পরিত্যাগ না হইলেও নিবৃত্তি-পথাৰলম্বনে মৃক্তিশাতে সমর্থ হওয়া যায় না; স্মৃতরাং যত্নের সহিত্ত বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে হয় ৷ যথা:—

জন্মান্তরশত ভ্যস্তা মিথ্যা সংসারবাসনা।
সা চিরাভ্যাসযোগেন বিনা ন ক্ষীয়তে কচিৎ॥

মুক্তিকোপনিষং, ২অ:, ১৫লো: ১

যে মিথা সংসার-বাসনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া জাসি—তেছে, তাহা চির-জভ্যাসযোগে বৈারাগ্যসাধন বাতীতে কোন উপারে ক্ষর প্রাপ্ত হয় না। জত এব এই দারণ সংসার্থাতনার নিবারণ জন্য শাস্ত্রা লোচনা কর, সাধুসল কর, ইন্সিয়-নিগ্রহ কর, এবং তপস্তাহারা জ্ঞান বৃদ্ধি করিয়া শুভবৃদ্ধির উপায় কর, তাহা হইলে আগনিই বৈরাগ্য উদর হইবে। সাধুসলহারা বৈরাগ্যবীজ সঞ্চিত হইয়া জাগনা আপেনি যথাকালে অছুরিত হয়। কারণ সাধুগণ কথনও অনিত্য বা বুথা বিষয়ে মনোনিবেশ করেন না এবং তিহিয়ের জল্পনাও করেন না, স্বতরাং তাঁহাদিগের সন্ধিগণও সেইয়প শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া কালে তক্ষণ মনোবৃত্তি সকল প্রাপ্ত হইলে ভাহা হইতে বৈরাগাণীজ অনুরিত হয়।

প্রথমত: ব্রাহ্মণাদি বর্ণসকল আপন আপন আশ্রমবিহিত ব্রহ্মচর্থাদি ধর্মামুষ্ঠান, বেদবিহিত কর্মামুষ্ঠান এবং সর্বভূতে দরা প্রকাশাদি ভগবানের প্রীতিসাধন কর্ম সকল করিবে। যে হেতু এই ত্রিবিধ কারণে চিত্তবৃত্তি পরিশুদ্ধ হইরা থাকে। তথন প্রাক্তত বিবেক উপস্থিত হইরা হাদরক্ষেত্রে, সাত্ত্বিক বৈরাগের উদয় করাইয়া দেয়। চিত্তশুদ্ধি হইলে ভক্তির সঞ্চার হইয়াও শীঘ্র বৈরাগা উদয় হইয়া থাকে। যথা:—

বাস্থদেবে ভগবতী ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ। জনয়ত্যাশু বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদহেতুকম্॥ শ্রীমন্তাগবত, ১২ঃ, ২খা, ৭লোঃ।

ঈশরবিষ্ণিশী ভক্তির সংযোগে শীঘ্রই জ্ঞানের কারণ বৈরাগ্য শ্বরং উৎপাদিত হইরা থাকে। এইরূপ সাত্তিকবৈরাগ্য ভিন্ন রাজ্যসিক বা ভাষসিক বৈরাগ্য অবলম্বনহারা তত্ত্তান লাভ হর না। রাজ্যসিক ও ভাষসিক বৈরাগ্যই শাল্পে নৈমিজিকবৈরাগ্য নামে উক্ত হুইয়াছে। এই অবনীমগুলে মহন্ত সকলের কথন কথন কোন না কোন কারণ বশতঃ
নৈমিজিকবৈরাপ্য উপস্থিত হইরা থাকে। শাশানে মৃতদেহ দাহ করিতে
যাইরা, কিরা স্ত্রীপুল্রাদির আকি নিক মৃত্যুতে, অথবা শক্রকর্ত্ক কি দৈবদারিদ্রভার উৎপীড়িত হইরা বে বৈরাপ্য জন্মে এবং কুড়ে, অকর্মা,
কাপুরুষের বৈরাপ্যকে নৈমিত্তিকবৈরাপ্য কহে। কেছ কেছ ইহাকে
মর্কট বা ফল্প বৈরাপ্য বলে। সেরপ বৈরাপ্য দীর্ঘকাল স্থায়ী হর না,
কারণ উহা কেবল বাসনার অপুরণে অথবা ভোগ্য বস্তুর অভাবে কিয়া
কোনরপ আশকার উপস্থিত হর মাত্র। তাহারা কিছুদিন পরে অবার
বিষরাসক্ত হইরা পড়ে, নতুবা ত্যাগীসমাকে কলক্ষ-কালী লেপন করিরা
বেড়ার। তবে কাহারও কাহারও এরপ বৈরাপ্যও কাকতালীয়ের স্থায় *
ক্রেক্তিবৈরাপ্যে পরিণত হয়। যে বৈরাপ্য নিমিন্তরহিত আর্থাৎ—যাহা
অকারণে পরিত্র মানসক্ষেত্রে আপনা হইতে উদিত হয় তাহাই সাত্রিক
বৈরাপ্য।

বর্ণাশ্রমোচিত কর্মধারা পাপরাশি করপ্রাপ্ত হইরা চিত্তগুদ্ধি না হইলে অনিমিত্তক সান্তিক বৈরাগ্য উপস্থিত হর না। তাই ভগবতী গৌরীদেবী গিরিরাক্ষকে ব্যায়ছিলেন;—

তন্মাৎ সর্বাণি কর্মাণি বৈদিকানি মহামতে। চিত্তদ্বার্থমেব স্মৃত্যানি কুর্য্যাৎ প্রযন্ততঃ॥ শ্রীমদেবী ভাগবত, ৩০মঃ, ১৫ লোঃ।

কাকতালীয় যথা—পরিপকাবস্থায় তাল ফলের প্রত্যকাল উপস্থিত

হইলে ঠিক সেই সময়ে তছপরি কাক বসিবামাত্র তাল ফলটা ভূমিতে
নিপ্তিত হইলে লোকে বলিয়া থাকে যে, কাকে তাল ফেলিয়া দিল, কিন্ত

বাস্তবিক কাকের ভরে তাল পড়েনা। প্রত্যসময় উপস্থিত হইলে
আপনিই পড়ে, কাক নিমিত্ত মাত্র। ভক্ষণ বন্ধ-বিয়োগাদি নৈমিত্তিক

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

*

ুহ্ মহামতে! যাবৎ চিত্ত গুজি হইয়া বৈরাগ্যের উদয় না হয়, তাবৎ ঘয়পুর্বক ভক্তি সহকারে বেদবিহিত কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান করিতে হইবে। বৈরাগ্যের উদয় হইতে পরিপকাবস্থা পর্যান্ত মহর্ষি পতঞ্জালি কর্ত্বক চারিটা স্তরে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথম অবস্থার বৈরাগ্য অকুরিত হইয়া বিষর-বাদনাকে নপ্ত করিবার চেট্টা জন্ম; এই অবস্থার নাম যতমান বৈরাগ্য। হিতীর অবস্থার কতক বাদনা থাকে এবং কতক নট্ট হয়া যায়। যেগুলি থাকে দেই গুলিকে নট্ট করিবার চেট্টা করার নামই যাতিরেকবৈরাগ্য। তৃতীয় অবস্থার সমুদর বাদনা নট্ট হয়া যায়, কেবল সংস্কার মাত্র অবশিষ্ট থাকে; ইহাই একে ক্রিয়ের হায়ায়। চতুর্থবিস্থায় সংস্কারটিও লয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ—আপো কোন প্রকার বাদনার উদ্যেকই হয় না। এই অবস্থাটা বৈরাগ্যের চরম, ইহাকেই বলীকার নামক উত্তম বৈরাগ্য বলে। যথা:—

দৃষ্টানুশ্রবিকবিষয়বিভৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞ বৈরাগ্যম্ । পাতঞ্জল দর্শন, সমাধিপাদ, ১৫ ছত্ত্র।

দৃষ্ট বিষয় অর্থাৎ ইহকালে যাহা দেখা ও ভোগ করা বায় এবং আরুশ্রাধিক বিষয় অর্থাৎ শাস্ত্রাদিতে যে অর্থাদিতোগ বিষয় শ্রুত হওয়া বার,
এই চুইটা বিষয়ে বিভ্কা জন্মিলে, সেই অবস্থাকে বশীকার-বৈরাগ্য বলে।
ইহাই বৈদান্ত্রিকের "ইহস্ক্রার্থফলভোগবিরাগ" রূপ উত্তম বিবিদিযাবৈরাগ্য। এইরূপ বৈরাগাই মানবের সংসারমূল ছেদন করিবার

কারণে বৈরাগা জনিমা স্থায়ী হইতে, বুঝিতে হইবে বন্ধু বিয়োগাদি নিমিন্ত মাত্র; ভাহার জনান্তরের শুভন্দল পরিপক হইরাছিল। নতুবা সকলেরই বন্ধুবিয়োগ হইতেছে, কিন্তু বৈরাগ্য জনিতে কাহারও দেখা বায় না।

ৰজাৰক্ষণ। বাহার বৈরাগ্য জন্মে নাই, সে দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে না। যথা:—

ন্থ্যংজাতনির্বেদো দেহবন্ধং জিহাসতি। শ্রীমভ্যাগবত পুরাণ।

জজএব বৈরাগ্য ব্যতীত দেহবন্ধন বিমুক্তির আর অন্ত উপায় নাই। কারণ বৈরাগ্যকুক হইলে বিজ্ঞান ও বাসনা সকল আগনা হইতেই কার প্রাপ্ত হয়। বাসনা কায় হইলেই নিস্পৃহ হওরা হইল—নিস্পৃহ হইলেই আর কোনরূপ বন্ধন থাকেনা; ভখনই মুক্তিলাভ হয়। যথাঃ—

সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা। হৃদয়ে নফসর্বেহো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥

মুক্তিকোপনিষৎ ২আঃ, ২২লোঃ।

সমাধি অথবা কোন প্রকার ক্রিয়াত্র্ঠান করা হউক আর নাই হউক বে ব্যক্তির হৃদরে কোনরূপ বাসনা উদিত হয় না, সেই ব্যক্তিই মুক্ত। কেন না, অনাত্ম-বাসনা অর্থাং মিথাা সংসার-বাসনা সমূহদারা পরমাত্ম-বাসনা আবৃত আছে, এজন্ত বৈরাগ্য দ্বারা অনাত্ম-বাসনা সকল বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পর পরমাত্ম-বাসনা শ্বরং প্রকাশ পার। লোকগত বাসনা, শাস্ত্রগত কান করে না। বৈরাগাসাধন দ্বারা আত্মস্বরূপ আবৃত হওয়ায় প্রকৃত জ্ঞান করে না। বৈরাগাসাধন দ্বারা বাসনা ক্ষর হইলেই শ্বরং আত্মস্বরূপ ভত্তরান প্রকাশ হইয়া মুক্তি প্রদান করে। স্ত্রাং মুক্তি প্রদারক আত্মস্বরূপ ভত্তরান লাভের ক্রন্ত বৈরাগাভ্যাস করা মুমুক্ব্যক্তির প্রধান কর্ত্ব্য। ম্বাহাদিগের ক্রমক্র্যান্ত্রের স্কৃতির পরিপাকে আপনা ক্রভেই বৈরাগাস্কার হয়, ভাহারা অতি ভাগ্যবান্। যথা:—

তে মহাস্তো মহাপ্রজ্ঞা নিমিত্তেন বিনৈব ছি। বৈরাগ্যং জায়তে যেষাং তেষামমলমানসং ॥ বোগবাশিষ্ট, মু: প্র:, ১১বং:, ২৪ প্লো:।

এই পৃথিবীতে বাঁহাদিগের বিনাকারণে বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তাঁহারাই নির্দ্ধণ-মানস মহাপ্রাজ মহাস্ত।

সম্যাসাপ্রম গ্রহণ।

--C:*:C---

বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে আত্মযন্ত্রণে কিম্বা সক্রিদানক্ষবিপ্রান্তে মনো-নিবেশ হইরা চিত্ত শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিরা অটল হর। কারণ এই অবস্থার চিত্তের বৃত্তি সকল ক্ষম হইরা থাকে অর্থাং চিত্তের আর কোনরূপ ক্রিরা থাকে না; কাজেই মুগা, লজ্জা, মারাদি অন্তর্হিত হইরা সাধক তথন শিবস্বরূপে অবস্থিতি করেন। কারণ—

এতৈর্ব্যন্তঃ পশু প্রোক্তো মুক্ত এতিঃ সদাশিবঃ। ভৈরব বামন।

ঘুণা, শলা, ভর, লজ্জা, জুগুপ সা, কুল অর্থাৎ জাভ্যাভিমান, শীল, মান; এই অষ্ট পাশেবে বন্ধ, তাহাকে পশুবলা যার; জার এই পাশ হইজে বিনি মুক্ত হইরাছেন, তিনিই সদাশিব। এইরূপে শিবদ্বণাভ হইলেই তত্ত্তান প্রকাশিত হর। তথ্ন অহংবৃদ্ধি বিনট হওরার কর্তব্যক্তান এবং স্থী পুত্রাদির প্রতি করুণাভাব তিরোহিত হর। সেই সময় অরুপে

অব্যিতির কর সর্গোসাশ্রম গ্রহণ করিবে, ইহাই শাল্পকার ক্ষিগণের অভিপ্রায় । যথা :---

তবজ্ঞানে সমূৎপন্নে বৈরাগ্যং জায়তে যদা।
তদা সর্বাং পরিত্যজ্য সন্ন্যাসাশ্রমমাশ্রহে।
মহানির্বাণ তন্ত্র, ৮ উ:, ১৫ স্লোক।

দৃত্তর বৈরাগাভাবে যথন তত্ত্তান সমুৎপন্ন হইবে, তথন সমুদর পরিত্যাগ পূর্বক সন্ত্যাসাশ্রম অবলম্বন করিবে। জ্ঞান না হইলে কণ্মত্যাগ পূর্বক সন্ত্যাসাশ্রম গ্রহণ কর্ত্তব্য নহে। তাই শান্তে আছে বে—

ব্রাহ্মণস্থ বিনাম্বস্থ সন্মাদো নাস্তি চণ্ডিকে।

বান্ধণ অর্থাৎ ব্রন্ধন্ত ব্যতীত অন্তের সন্ত্রাসাশ্রমে অধিকার নাই।
আন্তে গ্রহণ করিলে গাপভাগী হইবে মাত্র, কোন উপকার হইবে না।
সন্ত্র্যাস অর্থে সম্যক্রপে ত্যাগ। বাঁহারা মির্কাণ মুক্তি লাভের বাঞ্চা
করেন, সন্ত্র্যাস কোবল তাঁহাদিগের পক্ষেই আশ্রমনীর,——তাঁহাদিগের
পক্ষেই সন্ত্র্যাস বর্থার্থ সশরীরে মোক্ষ-ত্বথ ভোগ করা। নতুবা অন্তের পক্ষে
ভাহা কেবল কট্টের কারণ মাত্র। বিশেষতঃ সন্ত্যাসের অধিকারী না হইরা
বাহারা সংসারকার্য্যসমূহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক গৃহ হইতে বহির্গত হর, তাহাদিগকে শ্রন্টাচারী ব্যতীত আর কিছুই বলিতে পারা বার না। অতএব
বাহাদিগের সন্ত্যাসের অধিকার না অন্মিরাছে, তাহারা বেন কদাচ উহা
গ্রহণ না করেন। কারণ, তন্ধারা ভাহাদিগের উভর্মদকই নট হইবে;
ক্রেল শ্রম মাত্র সার হইবে। পূর্ব্বকালে বাহারা অধিকারী না হইরা
সন্ত্রাস গ্রহণ করিত, দেশের রাজা ভাহাদিগকে ওজ্জন্ত দণ্ডভাগী করিত্রন। একণে রাজা ভির্মন্ত্রাবাল্যী—সমাক্র ব্রেছ্টাচারী, ভাই বাহার-

যাহা ইচ্ছা তাহাই করিয়া যাইতেছে। ইহাতে সে নিজে'ত প্রভারিত হই-তেছে, উপরস্ক অন্তকেও ভ্রান্ত- পণে পরিচালিত করিতেছে।

অত এৰ যথাৰ্থ ব্ৰহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে যথন অক্ষমতা প্ৰযুক্ত ক্ৰিয়া মাঞ হইতে বিব্ৰুত হইবে এবং যথন অধ্যাত্মবিভায় বিশেষ পারদর্শিতা জানাবে. তখনই সন্যাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। শ্রীমন্তাগ্রৎ গ্রন্থোক্ত "আশ্রমাণা-মহং তর্গ্যো" অর্থাং---আশ্রমের মধ্যে আমি চতুর্থ আশ্রম (সন্ন্যাস), ও "ধর্মাণামন্মি সন্ন্যাস:" অর্থাৎ—আমি ধর্মের মধ্যে সন্ন্যাস, এই ভগবদাক দারা এবং গীতার "অনিকেত:" শক্ষ দারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্ট সন্নাসী প্রিয় বলিয়া, যে আশ্রম বা আশ্রমীর মহত্ব বিঘোষিত করিয়াছেন, যাহার দ্বারা সেই পবিত্র সন্নাসধর্মে কলক্ষকালিমা অপিত হয়, তাহারা দেশের — দশের -----সমাজের ঘোর শক্র। অতএব উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়া সম্যাসাশ্রমে প্রবেশ করিবে। ফল পকু হইলে আপনা হইতেই বুস্কচাত হয়, কিন্তু বলপূৰ্ব্বক পাতিত করিলে না পাকিতেই পচিয়া যায়, কিছা পাকিলেও ভেমন স্থমিষ্ট হয় না। তজাপ সাধনার পরিপকাবস্থায় আপনা হইতেই সংসারবন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়, নতুবা যাহারা বলপুর্বক সংসারাশ্রম পরিজ্ঞাগ করে ভাগারা বিভয়নাভোগ ব্যতীত কথন স্থদৰ লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে অতএব সন্ন্যাসাশ্রমের অধিকারী হইয়া তবে সংসারধর্ম ত্যাগ্র পারে না। করিবে।

বিবেক-বৈরাগায়ক্ত নুমুক্ষব্যক্তি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক সন্ধাসাশ্রমে গমন করিবার সময় আত্মীয় বন্ধ্বান্ধব, প্রতিবাসী ও গ্রামস্থলনগণকে
আহ্বান করিবা, সকলের নিকট হইতে প্রীতিপূর্ণস্থান্তে বিদায় প্রহণ
পূর্বক অভীষ্ট দেৰতাকে প্রণাম করিবা গ্রাম প্রদক্ষিণপূর্বক নিরপেক্ষহদমে গৃহ হইতে বহির্গত হইবে। তৎপরে শুক্সসিধানে উপস্থিত হইয়া
কহিবে যে, সন্ধান গ্রহণ সম্ভ উপস্থিত হইয়াছি, কুপা করিবা প্রসন্ম হউন।

শুক্রনের এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে শিশ্বকে পরীক্ষা করিয়া পরে দীক্ষিত্র-করিবন। শিশ্ব সর্রাসগ্রহণ জন্ম লান করিয়া প্রথমতঃ সন্ধ্যাব্লিক প্রভৃতি নিভাকার্য্য সমাধা করিবে। তৎপরে দেবঋণজন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও ক্রন্তের পূজা করিবে, ঋবি-ঋণ জন্ম সনক, সনক, সনাতন, নারদ ও ভৃগু প্রভৃতির ঋষিগণের অর্চনা করিবে এবং পিতৃঋণ জন্ম পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, মাতা, পিতামহী, প্রপিতামহী, মাতামহ, মাতামহী, প্রমাতামহ ও প্রমাতামহী প্রভৃতির পূজা করিবে। তদনস্কর বিধানাম্বারে পিগুদান করিয়ঃ দেবতা, ঋবি ও পিভৃগণের নিকট ক্বতাঞ্জলিপুটে প্রার্থনা করিবে—

ভূপ্যধ্বং শিতরো দেবা দেবর্ধিমাতৃকাপণা: । গুণাতীতপদে যুরুষ অনুণী কুরুতা চিরাৎ ॥

অর্থাৎ—হে পিত্মাত্গণ ! দেবগণ ! ঋষিণণ ! আপনারা সকলেই
পরিত্প হউন । আমি গুণাতীত পদে গমন করিতেছি, আপনারা শীক্ষ
আমাকে হ হ ঋণ হইতে মুক্তকরুন । এইরূপে আন্গ্য প্রার্থনা করিয়া
পুনঃ পুনঃ প্রণাম পূর্ক্ক ঋণত্রয় হইতে পরিমুক্ত হইয়া আত্মশ্রাদ্ধ করিছে
ইইবে।

শ্রাদ্ধবার্য সমাপন পূর্বক চিত্তগুদ্ধির নিমিত একশত আটবার "এয়াক"
মন্ত্র কপ করিবে। ইত্যবসরে গুরুদেব বেদীতে মণ্ডল রচনা করিয়া ঘটয়াপন পূর্বক ইউদেবতার পূজা করিবেন। তৎপরে পরমন্ত্রন্ধের ধ্যান পূর্বক
পূজাকরিয়া বহিষোপন করিবেন, সেই বহিতে নিয়ের ইউদেবতার হোম
করিয়া শিয়াকে আহ্বান পূর্বক মৃত, চুর, চিনি, তণুল, বব, তিল প্রভৃতি
একত্র করিয়া তদ্বারা সাকল্য হোম করাইবেন। তৎপরে ব্যাহৃতি
অর্থাৎ—ভৃ: ভ্ব: ও মঃ এই মন্ত্র হেয়ে হোম করাইবেন, তৎপরে পঞ্চলাগাদির হোম করাইবেন, তৎপরে স্থল

করিবে । তুঁতংপরে যজ্ঞসূত্র উন্মোচন পূর্ব্বক স্বতাক্ত করিরা যথাবিধি মন্ত্রপাঠ পূর্ব্বক অগ্নিতে আছতি দিবে। গুরুদেব সেই সমরে শিশুকে বলিবেন ;—

বর্ণধর্মাশ্রমাচার শাস্ত্রযন্ত্রেণ যোজিত:।

নিৰ্গতোহিদ জগজ্জালাৎ পিঞ্জাদিব কেশরী॥

অর্থাৎ তুমি বর্ণ ধর্ম, আশ্রম, আচার এবং শাস্ত্ররূপ যন্ত্রে ঘোজিত ছিলে।
একণে পিঞ্জরাবদ্ধ কেশরী—াসংহ যেরূপ পিঞ্জর ভগ্ন করিয়া নির্গত হর,
তুমিও সেইরূপ জগজ্জাল ছিল্লভিল্ল করিয়া নির্গত হইলে। তোমার বর্ণাশ্রম নাই,—ধর্মাধর্মও নাই। যতদিন বর্ণাশ্রমের অভিমান থাকে, তজ্জান মহুয়া বেদ-বিধিন্ন দান, কিন্তু বর্ণাশ্রমান শুস্তু হইলে আর তাহার।
শ্রমেঞ্জন থাকে না। তদনস্তর শিথাচ্ছেদন পূর্বাক শিথা হোম করিবে।
তৎপরে গুরুদেব শিষ্যকে বলিবেন;—

তত্ত্মদি মহাপ্রাজ্ঞ হংদঃ সোহহং বিভাবর।

নিশ্বমো নিরহঙ্কারঃ স্বভাবেন স্থং চর॥

হে মহাপ্রাজ্ঞ ! তৎ ত্বমসি অর্থাৎ—তুমিই সেই ব্রহ্ম, তুমি আপনাকে "হংস' ও সোহহং এইরূপ ভাবনা কর এবং একণে অহস্কার ও মমতান রহিত হইরা আত্মস্বরূপে (ব্রহ্মভাবে) অবস্থান পূর্বক সুথে বিচরণ কর।

उपनक्षत्र शकुरामत वर्षे ७ अधि विमर्कन कतिया-

"নমস্তভ্যং নমোমহাং তুভাংমহাং নমোনমঃ।

ত্বমেব তৎ তৎ ত্বমেব বিশ্বরূপ নমোহ্ত তে ॥" ♦

এইমন্ত্র পাঠ পূর্বক শিষ্যকে নমস্বার করিবেন। অনস্তর জীবলুক্ত সন্ধ্যাসী যদুছাক্রেমে ভূমগুলেরবিচরণ করিয়া বেড়ান।

হে বিশ্বরূপ ! ভোষাকে নমকার, আমাকে নমকার, তোমাকে ও
আমাকে পুন: পুন: নমকার। তুমিই বিশ্বরূপ—তুমিই দেই পরন ব্রহ্ম,।
লেই পরন ব্রহ্মই তুমি, অভএব তোমাকে নমকার করি।

धरेक्षरण मधारो इरेबा स्वज्ञः वानि चलवहित, गर्स श्रकांत्र कामना बहित. খিবচিত্ত ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মমর হইরা ভূতলে খেচ্ছাতুসারে বিচরণ করিবেন। এই বিশ্বকে সংখ্রূপ ব্রহ্মমন্ন চিন্তা করিবেন। আপনার নাম, রূপ, আভি ইত্যাৰি ৰিম্মত হইয়া আপনাতে আত্মার ধ্যান করিবেন। ক্ষাণীল, নিঃশঙ্ক, সঙ্গরহিত, মমতা ও অভিমান শৃক্ত, ধীর, জিতেন্ত্রির, স্পৃহারহিত, নিকাম, শান্ত, নিরপেক্ষ, প্রতিহিংগারহিত, ক্রোধরহিত, সঙ্করহিত, উল্লম-রহিত, নিশ্চেষ্ট, শোকরহিত, দোষরহিত, শত্রুমিত্রে সমদর্শী এবং শীভবাত ও আতপাদি সহকরিতে অভ্যাস করিবেন, গুভাগুভ তুলাজ্ঞান করিবেন, लांडम्ब इहेरवन এवः लाहे,कांकरन मम्बान कतिरवन। প্রনিন্দা, মিথাব্যবহার ও জ্ঞীলোকের সহিত একতাবস্থান বা হাস্তপরি-হাসাদি এমন কি স্ত্রীলোকের প্রতিমৃত্তি পর্যন্ত দর্শন করিবেন না। দেশ-কাল পাত্র বিচার না করিয়া ত্রাহ্মণ-চণ্ডাল স্কলেরই অর গ্রহণ করিবেন। (कानज्ञ रा मक्त किर्दान ना। द्वाष्ट्रा । द्वार्ष्ट्रा । द्वार्य । द्वार्ष्ट्रा । द्वार्ष्ट्या । द्वार्य । द्वार् সাধারণের সেবাদারা এবং আত্মতত্ত-বিচারদারা কালাভিপাত কবিবেন। অনিকেত: অর্থাৎ--কোনস্থানে অধিক দিন বাস করিবেন না। জীবিত থাকিবেন, তাবৎ জীবলুক্তভাবে অবস্থিতি করিয়া দেহপাত হইলে নির্বাণমুক্তি লাভ করিবেন।

সন্নাসীর দেহ দাহ করিতে নাই, তাঁহাদিগের মৃতদেহ গন্ধপুশাদি

দারা অর্চিত করিবা পরিশুদ্ধ ভূমিতে প্রোথিত করিবে, নতুবা জলে ভাসাইয়া দিবে। বথা:—

সন্ধ্যাসিনাং মৃতং কায়ং দাহয়েম কদাচন।"
সংপূজ্য গদ্ধপূষ্পাদ্যৈঃ নিখনেদাক্ষ্ মজ্জয়েৎ॥
মহানিৰ্মাণ তন্ত্ৰ, ৮ উ:, ২৮৪।

কিন্ত সন্ন্যাসী সম্প্রদানের মধ্যেও তারভেদে দাহাদির ব্যবস্থা আছে।
সন্ন্যাসী সম্প্রদান প্রথম হইতে পরিপকাবস্থা পর্যন্ত অর্থাৎ আত্মজ্ঞানের ভারভুমানুসারে চারি প্রেণীতে বিভক্ত যথা:—

চতুর্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদক কৃটীচকো। হংস পরমহংসশ্চ যো যঃ পশ্চাৎস উত্তমঃ 4

পুডসহিংতা।

সন্ধান শ্রমী চারিপ্রকার, যথা বহুদক, কুটীচক, হংস ও পরমহংস।
ইহাদিগের মধ্যে একটার পর একটা অপেকাকত উত্তম বলিয়া কথিত হয়।
আত্মত্বরূপ প্রতিষ্ঠার দৃঢ়তা—মৃততামুসারে এইরূপে শ্রেণীবিভাগ হইরাছে।
আত্মত্বরূপে অবস্থিত পূর্ণ সন্ধানীকেই পরমহংস বলে। ইহারো সন্ধান-চিত্র
পর্যান্ত পরিভাগে করিয়া যদুচ্ছাভাবে কালাভিপাত করিয়া থাকেন।
যথা:—

দণ্ডং তোয়ে বিনিক্ষিপ্য ভবেৎ পরমহংসকঃ। স্বেচ্ছাচারপরাণাস্ত প্রত্যবায়ো ন বিঘতে॥

পরমহংসোপনিবৎ।

4 , 1

আত্মবদ্ধণ প্রতিষ্ঠিত হইলে দণ্ডং অর্থাৎ দণ্ড-কমণ্ডলু প্রভৃতি সন্ন্যা-গাশ্রমের চিহ্নাদি জলে বিসর্জন পূর্বক পরমহংস হইবেন। তাঁহারা বংগছোচারপরারণ হইলেও তাঁহাদের প্রত্যবার হইবার সম্ভাবনা নাই। এই চারি শ্রেণীর সন্ন্যাসিগণের মৃতদেহ সম্বন্ধে ব্যবস্থা আছে বে,—

কৃটীচকং চ প্রদহেৎ স্তারয়েচ্চ বহুদকং।
হংস জলেতু নিঃকিপ্য পরমহংসং প্রপুরয়েৎ॥
দেশ্যসিদ্ধ।

কুনীচককে দাহ, বহুদককে জ্বলে ভারণ, হংসকে জ্বলে নিমর্জ্জন এবং ্ পরমহংসকে ভূগতে প্রোধিত করিবে।

সন্ন্যাসিদিগের সম্প্রদায়কে 'মগুলী' কহে, উক্ত মগুলীর অবস্থিতি স্থানকে 'মঠ' এবং তাহার অধ্যক্ষকে 'মহাস্ক' বলে। যে সন্ন্যাসী মানব-সমালে ধর্মোপদেশ দান ও ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাকে 'আচার্য্য' নামে অভিহিত্ত করা হয়। যাঁহারা প্রতিনিয়ত নানাদেশে ও তীর্থাদিতে ত্রমণ করিয়া বেড়ান, তাঁহারা 'পরিব্রাব্ধক' আথা প্রাপ্ত হন। এতদ্বাতীত সন্ন্যাসীমাত্রেই 'স্থামী' নামে পরিচিত। সন্ন্যাসা সম্প্রদায়ই চিরকাল হিন্দুসমালের গুরু; তাই স্থামী উপাধি তাঁহাদিগেরই একচেটিয়া। কিন্তু হিন্দুসমালের গুরু; তাই স্থামী উপাধি তাঁহাদিগেরই একচেটিয়া। কিন্তু হিন্দুসমালের বর্ত্তমান স্বেচ্চারিতায় অত্যসম্প্রদায়ভূক্ত হইয়াও কোন কোন খ্যাতিপ্রতিপত্তিলোলুপ ব্যক্তি গুরু সান্ধিয়া সমালে সেবা-পূজা আদায়ের চেষ্টা করিতেছে। তাহাদিগের প্রকৃত গুরুত্ব থাকিলে চৌর্বৃত্তি অবলম্বন করিয়া নামজাহির করিবার প্রয়োজন হইত না। সত্য উপাধি ধারণে কি সত্যের বিকাশ হয় প্র

সন্নাদীকে দর্শন মাত্রেই ব্রাহ্মণগণ "ওঁ নমো নারায়ণায়" বলিরা এবং ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তিগণ "নারায়ণায় নমঃ" বলিয়া ব্রহ্মজ্ঞানে প্রণাম করিবে। সন্নাদীর দেহ মৃতবৎ, স্কতরাং গৃহস্বাক্তি তাঁহাদিগকে স্পর্ণ করিবে না এবং উচ্ছিন্ত প্রসাদাদি গ্রহণ করিতে পারিবে না। যথন তাঁহাদিগের আত্মহন্ত্রপ প্রতিষ্ঠিত হইয়া পরমহংসত্ব লাভ হইবে তথন আর ঐ নিয়মপালনের প্রয়ো-জন হইবেনা। কেননা পরমহংসের দেহ পর্যান্থ চিগ্রার, স্কতরাং জাতি বা বেদ্বিধি সম্বন্ধে বিচার না ক্রিয়া নারায়ণ ব্রহ্মত্বর্গ জ্ঞান করিবে। র্থা:—

চতুর্ণাং সন্ধ্যাসিনাং যঃ পরমহংস উচ্যতে। ব্রহ্মজ্ঞানবিশুদ্ধানাং মুক্তাঃ সর্বেব ব্রহ্মোপমাঃ॥ পরমহংসোপনিষৎ। চতুর্বিধি সন্নাসীর মধ্যে যিনি পর্মহংস নামে উক্ত হন, তিনি এক্ষঞান ছারা বিশুদ্ধ হইয়াছেন, স্মৃতরাং উাহারা সকলেই মুক্ত ও একাস্থরণ। "নুদ্ধিং এইম্বি ভব্তি" অর্থাং একাজ একাই হন, এই শ্রুতিধাকাও ইহাই যোগন করিয়াছেন।

সমাসীও বৈদিক বা স্মার্ক্ত কর্মে অধিকার নাই। তাঁথার জননাশোচ কিছা মরণাশোচ ভাগ করিতে হর না। সন্মাসীর মৃত্যু হইলেও তাঁথার জ্ঞাতিগণের অশোচ হর না, তাঁথার শ্রাকাণিও করিতে হইবে না। হিন্দু দায়ভাগ সন্মাসীকে তজ্জা পৈতৃকসম্পত্তির অধিকারে বঞ্চিত করিয়াছেন। নেশের রাজাই সন্মাসীসম্প্রদারের আশ্রয় দাতা, রক্ষক ও পালক। আবার সন্মাসীসম্প্রদায়ও কায়ননোপ্রাণে রাজাও রাজ্যের মঙ্গল চেন্তা করিয়া থাকেন। যাঁথারা সন্মাস সংস্থারে সংস্কৃত হইয়া সমুদ্য কর্ম পরিত্যাপ করিয়াছেন, তাঁথাদের দৈবকর্মে, অধিকর্মে বা প্রিত্যাকর্মে বিন্দুমারী অধিকার নাই। যথাঃ—

নাপি দৈবে ন বা পিত্রো নার্ষে ক্ত্যে২ধিকারিতা #

অবধূতাদি সন্ন্যাস।

সন্নাাসধর্ম সহকে যেরপ বিধান বিবৃত করা হইল পরমহংস ব্যতীত অন্তু সন্নাসী "পতিত: স্থাৎ বিপর্যয়ে" তাহার বিপরীতাচরণ করিলে পতিত হয়। সেরপ ভ্রষ্টাচারী আর কোন আশ্রমেই গ্রহণীয় নহে। তাহাতেই গ্রাহ্মণ অর্থাৎ প্রস্কৃত্ত ব্যক্তির গ্রাহ্মণেতর কোন্ জাতির এবং স্থকোমণ- হৃদয় রমণীগণের পক্ষে সন্নাস নিষিত্ব হইয়াছে। আবার নিশ্লোদরপরায়ণকলির মানবগণের অন্ত বৈদিক সন্নাস বিহিত নহে; কারণ, ভোগলোলুপতা প্রযুক্ত পতন অনিবার্য। তাই কলির সর্বসাধারণের (স্ত্রী, শূজাদির
পর্যান্ত) জন্ম তল্লোক্ত সন্নাস বা অবধূতাশ্রম নির্দিষ্ট হইয়াছে। কলিকালে
দৈবসংস্কার বিধানামুসারে অবধৃতাশ্রম অবলহন করাকেই সন্নাসগ্রহণ
বলা হইয়া থাকে।

ব্দবধূতাশ্রমো দেবি কলো সন্ন্যাস উচ্যতে।

মহানির্বাণ তম্ত্র ; ৮উঃ, ২২২রো: ।

কণিযুগে অবপ্তাশ্রমকেই সয়াদ বলে। যথন সমুদার কামাকর্ম হইতে বিরত হইরা ব্রহ্মজান সমুৎপন্ন হইবে, তৎকালে অধ্যাত্মবিজ্ঞাবিশারদ বাক্তি অবধৃতাশ্রম অবলয়ন করিবেন। ব্রহ্মাবধৃত, শৈবাবধৃত, কুলাবধৃত, নকুলাবধৃত প্রভৃতি ইহারা নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। তর্মাধ্যে ব্রহ্মাবধৃতগণ সয়াাসীর স্থার ব্রহ্মনিষ্ঠ ও নির্মাদি পালন করিয়া থাকেন; আর অগ্রাত্ত অবশৃত্ত শাক্ত কিয়া শৈবমতেরই পূর্ণতির অবস্থা। স্তর্মাং পূগক আর ইহাদের বিবরণ বিস্তুত করিলাম না * শাস্ত্রে অবধৃত্তের এইরূপ লক্ষণ-লেখা আছে—

ড়ালপাশবিনিমুক্তি আদিমধ্যান্তনির্মালঃ।
 ড়ানন্দে বর্ততে নিত্যং অকারস্তক্ষলক্ষনম্॥
 বর্তনানা বর্জিতা যেন বক্তব্যঞ্জ নিরাময়য়্।
 বর্তনানেয়ু বর্তেত বকারস্তক্ষ লক্ষণম্॥

ধু——ধূলিধুসরগাত্তাণি ধৃতচিত্তোনিরাময়ঃ।
ধারণাধ্যাননিম্মুক্তো ধৃকারস্তস্ত লক্ষণম্॥
ত——তত্ত্বচিন্তা ধৃতা যেন চিন্তাচেক্টাবিবর্জ্জিতঃ।
তমোহঙ্কারনির্মুক্ত শুকারস্তস্ত লক্ষণঃ॥

অবধৃত গীতা।

সংস্কৃতাংশ নিতান্ত কোমল বলিয়া বঙ্গামুবাদ প্রদন্ত হইল না। একণে অবধৃত লক্ষণে দৃষ্টিপাত করিলে বুঝিতে পারিবে যে, সন্ত্যাসাশ্রম এবং অবধৃতাশ্রমে কোনই পার্থকা নাই; কেবল শাস্ত্র ও সম্প্রদায়ের বিভিন্নতা মাত্র। সর্ক্রপ্রকার অবধৃতগণই পূর্ণতং এবছায় উপনীত হইয়া সন্ত্যাসীর ভার পরমহংস হইয়া থাকেন। তথন তাঁহারাও পরমহংসের ভায় নিয়মনিষ্থের অতীত, সকল সাম্প্রদায়িকের লক্ষণের পরবর্তী, এমন কি মুক্তির ও আকাজ্কা করেন না। পরমহংস যেরূপ ব্রহ্মমন্ত, তক্রপ অবধৃত সাক্ষাৎ শিবস্ক্রপ। যথা:—

অবধৃতঃ শিব সাক্ষাদবধৃতী শিবাদেবি। সাক্ষারায়ণং মহা গৃহস্থস্তং প্রপৃজয়েৎ॥

মহানির্বাণতয়।

অবধৃত সাক্ষাং শিবস্থরূপ এবং অবধৃতী সাক্ষাৎ দেবী ভগবতীম্ররপা।
গৃহস্থ বাক্তি তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ নারায়ণ জানিয়া পূজা ও প্রণাম করিবে।
ফলে দণ্ডী পরমহংসে ও অবধৃত পরমহংসে কোনই ভিন্নতা দৃষ্ট হয় না।
তাঁহাদের দশনমাত্রেই গৃহস্থ সর্কাগাপ হইতে বিমুক্ত হইয় পাকে। তাঁহারা
যে দেশে বাস করেন, তথায় অনার্ষ্টি, অতিবৃষ্টি, ছভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতি
হইতে পারে না। যে দেশ দিয়া তাঁহারা গমন করেন, সে দেশ পবিত্ত ও
য়ত্ত হয়। অবধৃত পরসহংসগণ দ্বিতীয় শিব। যথা:—

ন যোগী ন ভোগী ন বা মোক্ষাকাজ্জ্জ্বী ন বীরো ন ধীরো ন বা সাধকেন্দ্র: । ন শৈবো ন শাক্তো ন বা বৈফবশ্চ রাজতেহ্বধূতো দ্বিতীয়ে। মহেশঃ ॥

অবধৃত যোগীর প্রার যোগ-নিয়মের বশীভূত নহেন, ভোগীর স্থার ভোগ-পরায়ণ নহেন, জ্ঞানীর স্থার মোকাকাজ্জা নহেন; তিনি বীরেরস্থার বল-প্রকাশক নহেন, ধীবের স্থার সংযমাভ্যাসী নহেন, তপঞ্চপাদিকারী সাধকও মহেন। তিনি শৈবও নহেন, শান্তও নহেন কিল্পা বৈষ্ণবও নহেন। তিনি কোন উপাদক সম্প্রদারের নিরম-নিষ্ধের অহুগামী বা বিষ্ণেটা নহেন। তিনি প্রমানন্দ্ররূপ সাক্ষাৎ দ্বিতীয় শিবভূল্য বিরাজ করিয়া থাকেন। যে কোন জাতি অবধৃতাশ্রম গ্রহণ করিলে, তিনি গৃহত্ব ব্যক্ষণাদি সকলঃ বর্ণেরই পুঞাও প্রাণমা হইবেন।

শান্ত্রোক্ত অবধ্তাশ্রমী ব্যতীত বামাচারী, একচারী, কাণালিক, ভৈরক-ভৈরবী, দঙ্গী, নাগা, নথী, আলোথয়া, দঙ্গণী, অঘোরী, উদ্ধবাহ, আকাশমুখী, ঠাড়েখরী, অধোমুখী, পঞ্চুণী, মৌনব্রতী, জলশ্যী, ধারাতপন্থী,
কড়ালিকী, ফরারি, ত্ধাধারী, অল্ণা, ঠিকরনাথী, গোরক্ষনাথী, উদাসী বা
নানকসাহি প্রভৃতি আধুনিক ত্যাগীসম্প্রদায় এতদেশে প্রাহ্তৃত তইয়াছে।

এডরাতীত ভক্তাবধৃত নামে আরও একটা সম্প্রদায় হিন্দু-সমাজে বিস্তারিত হইরাছে। ভক্তাবধৃতগণ "বৈশুব" নামে পারিচিত। তাঁছাদিগের মধ্যে রামাৎ, কবিরপন্থী, দাতৃপন্থী, রয়দাসী, রাম্দেনেথী,
মধ্বাচারী, বল্লভাচারী, মিরাবাই, নিমাং অর্থাৎ গৌড়ীর, কর্তাভন্ধা,
আতিল, বাউল, সাঁই, দরবেশ, ন্যাড়া, সাধ্বী, সহন্ধী, থুসি বিশ্বাসী,
গৌরবাদী, নবর্সিক, বলরামী, রাধাবক্ষতী, স্থীভাবক, চরশদাসী,

হরিশ্চনী, সর্পহী, চ্হরণছী, আপাপছী, কুণ্ডাপছী, অনহদ্পন্থী, অভাগত, মাধবী, আচারী, অটলমার্গী, পলটুদাসী, ব্নিয়াদদাসী, সংনামী, বীলমার্গী প্রভৃতি শাখা সম্প্রদায় আছে। ইহা ভিন্ন আরও যে কক্ত সম্প্রদায় আছে কে তাহার ইয়তা করিবে। প্রাকৃতির অধােশ্রোতে আজি কিন্দুগমাল হর্দশার চরম সীমার উপনীত হইলেও এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদায় হিন্দুধর্মের বিজয়কেতন এক দিন সগর্মে ভারতের বক্ষে উদ্ভাইয়াছিলেন। এরূপ ত্যাগ ও ত্যাগীর দৃষ্টান্ত ভারত ভিন্ন অন্ত কোথায়ও দৃষ্ট হয় না। তাহারা একদিন সর্পপ্রকার উল্লেখ্য দাড়াইলেও, কথনও কুরুর শুগালাদির স্থায় ভোগাবস্ততে ভুলিয়া থাকিতে পারেন নাই। এই সকল ডাগীসম্প্রদায় এক্ষণে তাহারই সাক্ষাপ্রদান করিতেছে।

এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদায়ভূক্ত জনগণকেই সন্নাসী বলা যাইতে পারে। তবে প্রধানতঃ তাঁহারা ছুইন্রেলীতে বিভক্ত; এক বিবেকী—
জ্ঞান ভক্ত। বাঁহারা আত্মানাত্মবিবেক্যারা আত্মন্ত্রপ লাভের জ্ঞান্ত গৃহস্থাশ্রম তাগি করেন, তাঁহারা বিবেকী;—জার বাঁহারা সচিদানলবিগ্রহ লাভের জন্য ব্যাকুল হইরা গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করেন, তাহাদিগকে ভক্ত-সন্নাদী বলাষায়। তবে যে কোন ভাবে অনুপ্রাণিত হইরা গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করা হউক না কেন, বৈরাগ্য যে তাহার মূল কারণ সন্দেহ নাই; তাই সকলেই সন্ন্যাসী। পূর্বের লোক একটা ছেলেকে সন্ন্যাসী করিতে পারিলে বংশের সহিত নিজকে ধন্য জ্ঞান করিত। কিন্তু এখনকার লোক সন্নাদী হইবে ভাবিরা ছেলেকে সাধুর নিকট যাইতে দের না, পুল্লের নির্মনিষ্ঠা কিন্তা নির্মান ভোজন অথবা সংগ্রহাদি পাঠ পিতার জ্ঞাত্রপ্রক নহে। কারণ, তাহারা ভারতীয় শিক্ষার বঞ্চিত, কাজেই সন্ন্যাপানী দেখিয়া পুল্লকে ভ্রেথে বাইতে দিতে আশ্রম্বাণীকৈ উন্নার্গ্রামী দেখিয়া পুল্লকে ভ্রেথে বাইতে দিতে আশ্রম্বাণ

করে। তগৰান্ গৌরালদেবের কোর্চনাতা বিশ্বরূপ সন্নাস গমন করিলে, তদীর বৃদ্ধ পিতামাতা চ'থের জলে বৃক্তাসাইয়। ইইদেবের নিকট প্রার্থনা করিরাছিলেন, "আমার বিশ্বরূপ যেন গৃহে ফিরিয়া না আইসে।" ধন্য পিতামাতা !—প্র সন্নাসী হইয়া গৃহে আসিলে পতিত হইবে, তাই প্রেরণণ পিতামাতা পুরুবিরহে মৃতপ্রায় হইয়াও পুরুর মঙ্গলকামনা করিয়াছিলেন। এমন পিতামাতা না হইলে কি গৌরাঙ্গদেবের ন্যায় পুরুণাত করিবার সৌভাগা হইত। আধ্যাত্মিক গভার-চিন্তানিরত ও ভগণদ্ভাবে বিভোর ভারতই একদিন তারহের গাহিয়াছিলেন;—
কুলং পবিত্রং জননী ক্রতার্থা বস্তম্বরা পুণ্যবতী চ তেন।
অপারসন্ধিৎস্থাসাগরেত্মিন্ লীনং পরে ব্রেক্ষণি যস্ত চেতঃ ॥
অপারসন্ধিৎস্থাসাগরেত্মিন্ লীনং পরে ব্রেক্ষণি যস্ত চেতঃ॥
অপার সন্ধিংস্থা-সমুজ্বন্প পরপ্রক্ষে গাহার চিত্ত বিশীন হইয়াছে,

অপার সৃষ্ধি-সমুদ্রপ পরপ্রক্ষে বাহার চিত্ত বিলীন হইরাছে, তাঁহার ঘারা কুল পবিত্র, জননী কুতার্থা ও বহুমতী পবিত্রা হইরা থাকেন। তবেই দেখ সরাাসীর স্থান কত উর্দ্ধে?—তাই শিবাবভার শৃষ্করাচার্য্য এই কৌপীন-কন্থাধারী ভিক্ষুক সন্নাাসীদিগতেক উপলক্ষ করিরা গাহিন। ছিলেন;—

বেদান্তবাক্যের দদা রমন্তো, ভিক্ষান্নমাত্রেণ চ তুর্ন্তিমন্ত:। অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥

সন্মাসীর কর্ত্তব্য।

ীৰ্ণাক বিগাৰে সন্ত্ৰাপী চইছে চইলে জীবনের শেষদৰ্শান চওয়া कर्त्वता। विक्रमात अध्यम् । माविली मीका नाउकत्रः मिश्र-स्थना খারণ করিয়া ভারণো গুরুগুছে উপনয়ন করিবে। তথার বাস করিয়া ভন্তাভাবের সভিত নিজ নিজ বর্ণধর্ম, বেদাদি শাসীয়জ্ঞান ও চিওসংবৰ শিকা করিবে। বিভাশিকা পূর্মক সংঘ্যাত্যাদে জ্ঞানলাভ হইলে বপুত্ দমাবর্ত্তন করত: শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থামূরণ দারপরিগ্রহ করিরা গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে। তৎপরে গৃহস্থাশ্রামাচিত ক্রিয়াকলাপ সম্পাদন ও কুলপাবন পুল্রাদি উৎপাদন করিবে। তদনস্তর বানপ্রস্থাশ্রম অবলম্বনই ৰিলাতির কর্ত্তবা। এই আশ্রমে থাকিয়া একান্তে বাস করতঃ আত্মানায় বিচারঘারা যথন তীব্র বৈরাগ্যের উদয়ে জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তথনই সন্ত্রাসাপ্রম গ্রহণ করিব। কিন্তু ব্রহ্মচর্ব্যাশ্রমেই যাহাদের জিল্পোপত্ত সংঘত হটরা বিষয়বৈরাগেরে উদর হর, তাহাদের আরু অলু কোন আশ্রমে প্রবেশ করিতে হর না। এমন কি এইরূপ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মাীর আর সন্ন্যালেরও দলকার নাই। যাহারা গার্হস্থাপ্রমে প্রবেশ করিরা বিবরে আৰক্ত হইরা পড়ে, ভাহাদের জন্মই সন্ন্যাসাত্রম বিহিত। ভাহাও উপযুক্ত সময়ে গ্রহণ করা কর্ত্তবা। যে বৃদ্ধ পিতামাতা, পতিব্রতা ভার্যা এবং मिल्डनम. हेरामिशत्क खांश कविद्या महााम अहन करत, तम बहाभाउकी इहेबा थाटक। यथा :---

ৰাত্হা পিতৃহা স স্থাৎ দ্বীবধী ব্ৰহ্মঘাতকঃ। অসম্ভৰ্গ্য স্থপিত্ৰাদীন্ যো গচ্ছেন্তিকুকাশ্ৰমে॥ বহানিৰ্বাণ তম্ব, ৮ উ:, ১৯লোঃ।

জীবন্মুক্তি।

বে ব্যক্তি স্বীয় শিতামাতা ও পত্নী প্রভৃতিকে পরিত্প্ত না করিয়া
সন্নাপাশ্রমে গমন করে তাহাকে শিতৃহত্যা, মাতৃহত্যা, স্ত্রীহত্যা ও ব্রক্ষ হত্যাদি অনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয়। তাই শাসে আছে বে—
বিভামুপার্জ্জয়েদ্ বাল্যে ধনং দারাংশ্চ যৌবনে।
প্রোটে ধর্মাণি কর্মাণি চতুর্থে প্রব্রজেৎ স্থবী ॥

মন্দ্রমহিতা।

ৰাল্যকালে বিভোপাৰ্জন করিবে, যৌবনাবস্থার ধনোপার্জন ও দারপরিপ্রাহ করিবে, প্রোচনময়ে ধর্মকর্মান্ত্রানে রত থাকিবে এবং বৃদ্ধাবস্থার
(পঞ্চাশোর্জে) সন্ত্রাসাপ্রাম অবলগন করিবে। শান্ত্রকারগণের এরপ
কঠোর আজ্ঞাসত্ত্বেও বৃদ্ধনেব, শল্পরাচান্ত্রি, কপিলনেব, শুকদেব, গৌরাঙ্গদেব প্রভৃতি অবতারগণ এবং কত মহাত্রা আত্মীয়বর্গকে শোকাকুল করিয়া
প্রান্ত্রা প্রহণে বাধা ইইয়াছিলেন। স্কতরাং এই সকল আদর্শ মহাপুরুষের
ভারা ইহাই প্রচারিত ইইয়াছে যে, প্রকৃত বৈরাগ্য উপস্থিত ইইলে বে
কোন সময়ে সন্ত্রাসাপ্রাম্প অবলগন করা যাইতে পারে। এই কারণে শাল্প
ভব্তজ্ঞানে সমুংপল্লে ইত্যাদি বাক্যে সন্ত্রাদের অধিকার নিবর করিয়া
দিয়ছেন। ভগবানের প্রেমাকর্ষণ যে ব্যক্তি অনুভব করিতে গারিয়াছে,
ভাহার নিকট শাল্র-যুক্তির মর্য্যাদা রক্ষিত হয় না। ভাই প্রেমের মহাজন
শ্রীমৎ রূপগোরামী বলিয়াছেন,—

তত্তৎভাবাদিমাধুর্য্যে শ্রুতে দীর্ষদপেক্ষতে। নাত্র শাস্ত্রং ন যুক্তিঞ্চ তল্লোভোৎপত্তিলক্ষণম্॥...

ভক্তিরসামূত্রসিকু।

দেই মাধুৰ্বাভাৰ উপস্থিত হইলে ঈশ্বরলাভবিষরে এতাদৃশ বোধ উৎপদ্ধ হয় বে, যুক্তি কিম্বা শাহোক্ত বিধি-নিষেধের কিছুই অপেক্ষা থাকে না। ্মান্ত এব উপন্ধোক্ত শাস্ত্রবাক্যগুলি অনধিকারীর শাসন মাত্র। ব্রহ্মচর্ব্য মুক্তিরণ করতকর মৃল, গাহঁছা তাহার শাখা-প্রশাধাযুক্ত প্রকাশু কাঞ্জ, বানপ্রস্থ তাহার মুকুল এবং সন্ন্যাস তাহার শান্তিমুধারসভরা মুপন্নিপ্রক্ষণ। এই অনৃত্যায় কল যে ব্যক্তি জীবনে লাভ করিতে পারিল না, ভাহার জীবনই বুণা। কাজেই তর্জ্ঞান উৎপন্ন হইলেই সংসার-লালসা পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবে।

ভগবান ঈশা তাঁহার শিখ্যগণকে সর্বাশ্ব বিক্রয় করিয়া দরিত্রদিগকে বিভারণ পূর্বক ফকির হইতে উপদেশ দিয়াছিলেন। বথা:—

Sell all that ye have, and give alms; provide yourselves bags which wax not old, a treasure in the heavens that faileth not, where no thief approacheth, neither moth corrupteth. For where your treasure is, there your heart be also.

Bible, St. Luke XII.

পারক কৰি হাফেজ বলিয়াছেন ; :---

"যদি মহান পরবেশ্বরের উদ্দেশ্তে সংসারের সর্বস্থ বিনাশ কর, ভোমার আপাদ-বস্তক ঈশ্বরের জ্যোতিতে পূর্ণ হইবে। ভোমার অন্তিত্বের ভূষি বিলোড়িত হইলে মনে করিও না যে তুমি বিনষ্ট হইবে।"

"দেওয়ান হাফেজ" নামক গ্রন্থের অমুবাদ।

ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধবের নিকট "সন্ন্যাসঃ শীর্ষণি স্থিতঃ" অর্থাৎ সন্ধ্যাস আমার মস্তকে স্থিত" বলিয়া সন্ন্যাসাপ্রমের গুরুত্ব বুঝাইয়াছেন। স্থুতরাং মুক্তিরূপ কর্মপাদপের ফল ভক্ষণে ইচ্ছা থাকিলে সন্ন্যাসাপ্রম গ্রহণ একান্ত কর্ত্তব্য । ইহা হিন্দু, বৌদ, খুষ্টান, মুসলমান, পৃথিবীর এই চারিটী শ্রেষ্ঠ ধর্মসম্প্রদারের অর্থাগণেরই অসুমোদিত। কিন্তু আজি হিন্দুধর্মান্ত্র- বোদিত বন্ধচন্যরপ মূল ছেদিত হওয়ায়, মুক্তি-কর্মপাদপের অক্সান্ত অস

বীহীন ও শুক্ হইয়া গিয়াছে। আর দেই গুক-পাদপে অসংখ্য পরগাছা

স্বিলাইয়া উঠিয়াছে। একণে গাহঁয়; ও সয়াাস, এই উভয় আশ্রমই

কীর্ণদশাগ্রন্থ কয়ালাবশেষ হইয়া পড়িয়াছে। আলকাল বিভা, জ্ঞান,
সংব্দশিকা হউক, আর না হউক দীর্ঘকশ-শাশ্রনথাদি রাখিয়া কয়ায়
ধারণ ও ক্লয় য়ানাদির কাহ্য-অনুষ্ঠানকারীই লোকসমাজে ব্রন্ধচারী।
দেবকুতা, পিতৃকতা, স্বাধাায়, ও আশ্রমোচিত অভান্ত অবশ্রপালনীয়
কার্য্য কয় বা না কয়, বিবাহ করিয়া পুল্রোৎপাদন করিতে পারিলেই
সে গৃহস্থ। শিক্ষিতা বধুমাভার মন্ত্রণার উপযুক্ত পুত্র বাটীর বাহিয়
করিয়া দিলে তখন পিতামাতা বানপ্রস্থী। আর যথন প্রাণবাস্
বাহিয় হইলে নশ্বর তমুকে ছিয়বত্রে জড়াইয়া কলসীকাথা সহ শাশানে
নিক্ষেপ করিবে, তথনই পূর্ণসমাধি—সয়াাস সিদ্ধ হইবে। হায়! হায়!!
ব্রন্ধার্য অভাবে ৬ ও কালপ্রভাবে হেমপ্রভা ভারতের কি মলিন মুক্তিই
হইয়াছে। তাই আল ভারতবাসীও ছক্পাগ্রন্থ ও নিন্দিত হইয়া
প্রিয়াচে।

বিষম কাল পড়িরাছে। বিষম কাল পড়িরাছে বলিয়াইত ভয় হয়। স্থাররে! জ্বল্লনান্তর তপস্তা না করিলে মানব যে সন্নাস কথনই লাভ করিতে পারিত না; আল্কাল কালপ্রভাবে সেই পাপপুণাতীত পবিত্র আশ্রম সাধারণের সন্দেহ স্থল হইন্না পড়িয়াছে। কুক্ষণেই রাক্ষসরাজ স্থাবন কপট সন্নাদীর বেশে দীতা হরণ করিল, সেই অবধি চোর, ডাকাত, নর্বাতক, লম্পট, বদুমারেদ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ আগন চুরভিসন্ধি সিদ্ধির

^{*} মং এপিত "বন্দ্র সাধনে" বন্দ্রকা ও ভাহার উপকারিতা শেথা ইইয়াছে।

মানদে সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করিতেছে। সন্ন্যাসিগণ হিন্দুসমাজের শীর্ষ স্থানীয়; ভাই হিন্দুগণ সাধুদয়্যাদিগণকে জ্বদয়ের শ্রন্ধা-ভক্তি অর্পণকরিরা থাকে, অসুৰ্ব্যম্পতা কুলবধুগণ অবাধে ও অকুন্তিত চিত্তে সাধুর নিকট গমন এবং সন্তাষালাপাদি করে। অনেক বদমায়েদ দেইজন্ত পৰিত্র সন্ত্রাসীর সালে আবরিত হইয়া সাধারণের চক্ষে ধুলিনিক্ষেপ করতঃ আপন মতলব-সিদ্ধি ও নিশ্চিত্তে বিনা পরিশ্রমে উদরপোষণ করিয়া বেড়াইতেছে। ভাল জিনিষেরই ভেল বাহির হইয়া থাকে, সুতরাং ইহাতেও সন্নাসাশ্রমের মহস্বই বিঘোষিত হইতেছে। কিন্তু সাধারণ লোকে এইরূপ ভণ্ড কর্তৃক পুন: পুন: প্রতারিত হইয়া আর সাধুসল্লাসীকে সরল প্রাণে সেবাপূজা করিতে সাহনী হয় না। বিশেষতঃ অপরিও ছচিত বশতঃ প্রকৃত সাধু-মহাত্মাকে চিনিবারও তাহাদের শক্তি নাই। "গাচ্চা কছেত মারে লাঠি. বুটা জগৎ ভুলায়" কাজই আভ্ন্বরপূর্ণ রচন-বচনবাগীশ ভগুই সমাজের লোক্দিগকে মুগ্ধকরত: মতলব সিদ্ধি করিয়া লয়। সাধারণে প্রকৃত সাধুকে অগ্রাহ্য করিয়া, তাহাদের আপন আপন হৃদয়ের আদর্শানুষায়ী জটাজুটসমাযুক্ত, চিম্টা-করকথারী বিরাট্ সল্লাসীর অনুসরণ করিয়া থাকে। তাহারা প্রকৃতসাধুর নিকট যাইয়া মুখ না পাইয়া তাঁহাদের সাধুতে সন্দি-ছান হইশ্বা পডে। কাজেই সমাজের ভুদিশার সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃত সাধু দূরে স্বিয়া পড়িতেছেন; আর গেশ্যান যত চোর প্রতারকে অধিকার করিয়া এ নতুবা সাধু হুৰ্যাস্থলপ ; অন্ধে তাহা দেখিতে না পাইলেও অধ্যাত্ম চক্ষবিশিষ্ট ব্যক্তির নিকট কি তাঁহারা অপ্রকাশিত থাকিতে পারেন ? সাধুর শাস্ত ও আনন্দখনমূর্ত্তি, ব্রিতাপক্লিষ্ট জীব বাঁহার নিকট ষাইয়া অন্তত: কণেকের জন্মও শান্তি ও আনন্দ পায়, তিনিই বাথার্থ সাধু। এত-দ্বির শাল্পে প্রকৃত সাধুর সুমহান লক্ষণগুলি স্থন্দরভাবে প্রকৃটিত আছে। কোন শাস্ত্রেই ঐল্রজালিকতা ও শক্তিমত্তা সাধুর লক্ষণে লিখিত হয় নাই।

ভাই বলিতেছিলাম, অনধিকারী ব্যক্তি সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া ভণ্ডলল পৃষ্ট ও নিজের ছ্রদুষ্ট লাভ করিও না। যথন তত্ত্তান উৎপন্ন হইরা
বৈরাগ্য দৃঢ় হইবে এবং সাংসারিক কর্তবাবৃদ্ধি বিনষ্ট হইবে, তথনই সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্তবা। যে ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারে নাই এবং জ্ঞান
ও বৈরাগ্য রহিত, অথচ সন্ন্যাস্থ অবলম্বন করিয়াছে, এতাদৃশ ধর্মবিঘাতীব্যক্তি অসমপুর অভিলাষ হইরা ইহ ও পরলোক হইতে চ্যুত হয়়। কুরুর
বেমন বমন করিয়া পুনরায় তাহাই ভক্ষণ করে,—পভিত সন্ন্যাসীঞ্জ

যঃ প্রব্রজ্য গৃহাৎ পূর্ববং ত্রিবর্গাবপনাৎ পুনঃ।
যদি সেবেত তান্ ভিক্ষুঃ স বৈ বাস্তাশ্যপত্রপঃ॥

শীমন্তাগবত, ৭য়ঃ, ১৫য়ঃ, ৩৬য়োক।

যে গৃহের সর্ব্বজই তিবর্গ রোপণ করা আছে, সেই গৃহ পরিতাগঃ
পূর্ব্বক প্রব্রুটা অবলগন করিয়া কোন সন্ত্যাসী যদি পুনর্বার সেই তিবর্গেরই
সেবা করে, তবে সেই নির্ল্লে ব্যক্তিকে ব্যনভোজী কুরুর শব্দে অভিহিত
করা যায়। অতএব আত্ম-প্রতারক না হইয়া নিজকে বিশেষ রূপ পরীক্ষা
করিয়া সন্ত্যাসাশ্রমে গমন করিবে।

যদিও তত্ত্তানী সন্ন্যাসিগণ শাস্ত্রীর কোন প্রকার বিধি নিষেধের অধীন নহেন, তথাপি পূর্ণসন্নাস অর্থাং—পরমহংসত প্রতিষ্ঠিত না হত্তরা পর্যান্ত আশ্রমোচিত নিয়মাদি প্রতিপালন করিবেন। দণ্ড, কমগুলু ও গৈরিকবন্ত্র ধারণ করিয়া গ্রামের বাহিরে বা তত্ত্বতলে অবস্থিতি করি-বেন। অহিংসা, সতাশীলতা, অটোর্য্য, সর্ব্বপ্রাণীর প্রতি দুরাদৃষ্টি এতাবং আচরণ করিবেন। কৌপীন মাত্র আচ্ছোদন, শীতনিবারণার্থ কন্থা বাঃ ক্ষম্ব এবং পাত্রকা ভিন্ন আর কোন দ্রবাই নিজ নিকটে রাধিবেন না।

অনিকেতঃ কমারতো নিঃশঙ্কঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্মামো নিরহকারঃ সন্ম্যাসী বিহরেৎ ক্ষিতো ॥

यशनिकां पा उन्न ।

সয়াসী একছানে সর্বাদা বাস করিবেন না। বৃদ্ধ, মুর্বমু, ভীরু ও বিষয়াসক ব্যক্তির সঙ্গ ত্যাগ করিবেন। সমস্ত প্রকার লোকসঙ্গ পরি-ভাগে পূর্ব্বক একাকী বিচরণ করা কর্তব্য। যাক্তা, শঙ্কা, মমতা, অহস্বার,
সঞ্জয়, দাসত্ব, পরনিন্দা প্রভৃতি পরিত্যাগ করিবেন। সয়াসী গ্রাম্য আমোদ প্রমোদ, নৃত্যগীতে, সভাসমিতি, বাদবিত গ্রা, ও বক্তৃতিদি বর্জন করিবেন।
কাম ক্রোধাদি মনেও স্থান দিবেন না। যথা:—

ন'চ পশ্যেৎ মুখং স্ত্রীণাং ন তিকেৎ তৎসমীপতঃ।
দারবীমপি যোষাঞ্চ ন স্পৃশেদ্ যঃ স ভিক্ষুকঃ।
মহানির্নাণ ভর।

সন্ধাসী স্ত্রীলোকদিগের মুখ দেখিবেন না; তাহাদিগের নিকটে থাকিবেন না এবং স্পর্শ করিবেন না; রমণীর সহিত রহস্তালাপ বর্জ্জক করিবেন। সর্ব্যকার বাসনা, কামনা, মুখ, ছঃখ, শীত, আতপ, মান, আভিমান, মায়া, মেংহ, কুধা, তৃষ্ণা ভূলিয়া বন্দ সহিষ্ণু হইবেন এবং সর্ব্যক্ত সমবৃদ্ধি সম্পন্ন হইরা সর্ব্য ব্রহ্মসন্থান করতঃ ব্রহ্মভাবে বিচরণ করিয়া বেড়াইবেন। তৎপরে আত্ম-স্কর্মপ প্রতিষ্টিত হইলে সর্ব্ববিধিনিষেধ বিসর্জ্জন পুর্বাক্ষ পরমহংস হইবেন যথা:—

ভেদাভেদো সপদি গলিতো পুণ্যপাপে বিশীর্ণে মায়ামোহো ক্ষয়মধিগতো নন্ট সন্দেহ রতো। শব্দান্তীতং ত্রিগুণরহিতং প্রাপ্য তত্ত্বাববোধং নিস্ত্রৈগুণ্যে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ॥ ভুকাইক।

বে সকল মহাত্মা তত্ত্ঞান লাভ করিয়া নিত্রৈগুণা-পথেতে বিচরণ করেন, তাঁহার পক্ষে কিছুই ভেদাভেদ নাই। ঐরপ ব্যক্তির পাপপুণ্য বিশীণ হইরা যার, ধর্মাধর্ম কর প্রাপ্ত হয়, সংসার এবং বৃত্তি অর্থাৎ—ইন্তি-রাদির ধর্ম সমৃদ্য বিনষ্ট হইরা যায়। তথন ভিনি কেবল শকাতীত ও প্রণাক্ত মৃত্য ব্রহ্মতত্ত্ত্তাত হইরা বিচরণ করিতে থাকেন। এইরপ অবস্থা প্রাপ্ত ইলৈ দে সন্ন্যাসী, পরমহংস-বাচ্য হন। পরমহংস অবস্থার বেদাদি শালের বিধি-নিষ্ধে ঘারা আর বন্ধন সম্ভব হয় না।

পরমহংস সন্নাসী শাস্ত্রের নিগৃত্যর্থ সকল ব্যাথা করিবেন, বিষর্গবিষ্ণুত্ লোক সকলকে তন্ত্রেপদেশ বারা প্রবৃদ্ধ করিবেন, শাস্ত্রীর গুহুরহন্ত গ্রন্থা-কারে প্রচার করিরা সাধারণের সংসর-গ্রন্থির উচ্ছেদ ও ভ্রাম্ভির শাস্ত্রি করিরা দিবেন। অধিকাংশ হিল্পুশাস্ত্র এবং প্রধান প্রধান ভাষা ও টাকাকার সকলেই পরমহংস সন্ন্যাসী। পরমহংস পুণ্যতীর্থে কিয়া পবিত্র-প্রদেশে বাস করিবেন এবং যথাশক্তি পর্যাইন পূর্ব্বক দেশে দেশে জ্ঞানো-পদেশ দান করিয়া লোকদিগকে পবিত্র করিবেন। জগতের সর্ব্বপ্রকার হিতসাধনই পরমহংসঞ্চীবনের মহাত্রত।

সমন্ত লক্ষণ মিলাইরা সন্নাসী ক্রাথিতে পাওয়া বছই ছন্নত। তাই-বলিরা কেছ যেন সন্নাসীর নিন্দা করিওনা। কেন না, দেবাদি-/ দেব মহাদেব বলিরাছেন, "যে ব্যক্তি বিষ্ণু, শাস্ত্র ও সন্নাসীর নিন্দা করে, সে ব্যক্তি বাইট হাজার বংসর বিঠার কৃমি হইরা কাল্যাণন করে।" বথা:— বিষ্ণুঞ্চ সর্ব্বশাস্ত্রাণি সন্ধ্যাদিনঞ্চ নিন্দতি। ষষ্টিবর্বসহস্রাণি বিষ্ঠায়াং জায়তে কুমিঃ॥

ভগবান শঙ্করাচার্য্য ও তদ্ধর্ম।

*::

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের তিরোধানের পর যথন পথ এই বৌদ্ধগণের *
শুক্তবাদ ও নান্তিকতার কঠোর কর্জ প আরামে দিগ্-মণ্ডল প্রতিথ্বনিত;
ভথন অবদর বৃঝিয়া বৌদ্ধ, তান্ত্রিক ও কাপালিকগণ বিকট বদনে বেদায়গ্রহছায়াপ্রিত ভারতভূমিকে প্রাস করিয়া বিসিল—পঞ্চ ম-কারের সাধনার
নামে মদ-মাংসের প্রাদ্ধ ও নারীর সতীত্ব লুক্তিত হইতে লাগিল। জপ, তপ,
শুণ্য, ধর্মা, যাগ যজ্ঞ, শাস্ত্রচর্চা উঠিয়া গেল; বিষয়াসক্তি ভারতবর্ষকে
রাত্রপ্রত্ব চক্রমার স্থায় গ্রাস করিয়া বিসল। তপত্তেজবীর্যাবান্ ব্হরবাদী
শ্বিগণ নিভ্ত গিরিগুহায় আপ্রয় গ্রহণ করিলেন; মুনিগণ, যোগিগণ
লোকসমাজ্যের অগোচরে লুকারিত হইলেন। সাধারণ লোক সকল বিষয়ের
দাস হইয়া—সংসারে কীট হইয়া অর্গ-স্থাদি ভোগ কামনায় ব্রদ্ধজ্ঞান—
আত্মসাধি আদি ভূলিয়া কর্মকাগুকেই আদর করিতে লাগিল। ভারতসন্তানগণ জগৎপতিকে ছাড়িয়া জড়-জগতের সেবায় মনোনিবেশ করিল—
ভোগাসক্ত ও ইক্রিয়পরায়ণ হইয়া নরগণ নারায়ণকে বিদায় দিয়া সংসারকেই

^{*} ভণ্ড বা ভ্রষ্টাচারী বৌদ্ধ, সন্নাসী বা বৈক্ষবের আলোচনায় প্রক্রত বৌদ্ধ, সন্নাসী বা বৈক্ষবের গৌরব নষ্ট হয় না; কেন না সে আলোচনা তাহাদিগকে স্পূর্ণ করে না।

সার ভাবিরা স্বার্থদেবার ব্রতী হইল। ভারত ভূমির বৈদিক-প্রতিভা অন্ত-হিত হইল,—বাহ্মগাধর্মের উজ্জল হেমপ্রভা কালের নিম্পেষণে শুকাইরা ভূমিতে লুটাইরা পড়িল। ভারতের সর্বত্ত অজ্ঞান-অন্ধকারে আবৃত হইরা গেল।

त्नरे नमस्त्रत कावडा (प्रथिया (प्रवर्गण मीर्थ-नि:श्वान क्लिट्नन,---ভগৰানের চির্সাধের ভারতের দা্রুণ তুর্দশা দেখিয়া তাঁহার অটল নিংহাসন কাঁপিয়া উঠিল ! ঠিক সেই সময়ে শিবতেজনীর্গ্যে প্রদীপ্ত হইয়া পৃথিবী-প্রসিদ্ধ প্রাতঃম্মরণীয় ভগবান্ শঙ্করাচার্যা ভারতে আবিভূতি হইয়া ভারত-সিংহাসনে বেদান্তশাল্পের বিজয়মুক্ট স্থাপন করিলেন। বেদান্ত-শাল্কের পুন: প্রচার করিয়া কর্মকাণ্ডের অনিত্যতা, জগতের অসততো, কুল্লাটিকাবং সংসারের ক্ষণভঙ্গরতা এবং একাই সভা, ইহাই লোকসকলকে শিকা দিলেন ৷ তিনি বঝাইলেন-জীবও ব্ৰহ্ম জগৎও ব্ৰহ্ম, সমস্তই ব্ৰহ্ম ; ব্ৰহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। তাঁহার প্রতিভা ও তপত্তেলবীর্গা সহ্ করিতে না পারিয়া পথত্রই বৌদ্ধাণ ব্রহ্ম, চীন, তিব্ব চ, লঙ্কা প্রভৃতি অনার্যা দেশে ষাইয়া আধিপতা বিস্তার করিল। কেহ কেহ বা পর্বতিগুহার কিয়া নিবিভ কল্পলে আশ্রর গ্রহণকরিরা সম্প্রদারের অন্তিত রক্ষা করিতে লাগিল। মঞ্জনমিশ্র প্রভৃতি মহামহোপাধাার পণ্ডিতগণ শঙ্করাচার্যোর প্রতিভার নিকট ৈ হ্লড হইয়া গৌলেন। সকলে তাঁহার শিয়ত্ব স্থীকার করিয়া হিগুণ-উৎসাহে প্রকর কার্যো সহারতা করিতে লাগিলেন। দেশের আপামর সকলে তাঁহার চরণতলে আশ্রর গ্রহণ করিল। অতি অল্লকালেই সমস্ত ভারতবর্ষ তাঁহার চরণে বুটাইরা পড়িল, ভিনি লোকগুর-জগৎগুরুরূপে ভারতের नर्बा भारित अभित्रधाता वर्षन कतिए नानिएन। (वोक मन्तित एव-দেবীর মূর্ত্তি স্থাপিত এবং বৌদ্ধ মঠ গুলি ছিন্দুমঠে পরিণত হইল। আবার স্কলে বেদবেদায়োক ভ্ৰাহ্মণাধৰ্মের স্থনীত্স ছারার আশ্রয় লাভ করিয়া

নৰ দীবনে সঞ্জীবিত হইলা উঠিল; অপূৰ্ণ নানবজীবনের পূৰ্ণত সাধন ক্রিয়া বর্ত্তেই অমহত লাভ ক্রিল।

ভগৰান শহরাচার্য্য হিমালয় হইতে কুমারিকা এবং গান্ধার হইতে চট্টল পর্যায় দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বৈদান্ত্রিক ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার ছারা ভারত-বর্ষকে পুনর্জ্জাগ্রত কবিয়া তুলিলেন। অশ্রুসিক্ত ভারতনাতার মলিন বদনে আবার বিহারিকাশ দেখা দিল। জগতের যাবতীয় ধর্মনত প্রতিষ্ঠাতাগণ ভগবানের কোন বিশেষ একটি লক্ষণ নিরূপণ করিয়া তাহা লাভের উপায় প্রচার করিয়াছেন। তাই যাবতীয় ধর্ম-সম্প্রদায় হইতে বিদ্বেব কোলাহল উথিত হুইয়া থাকে। কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মের স্বরূপ্তক্ষণ নিক্রণণ করিয়া যে বিশ্ববাণী উদার মত প্রচার করিলেন, তাহাতে সর্বাধি-কারীজনগণ স্থান লাভ করিয়া কুডার্থ হইল। তাই আজি হিন্দু, বৌদ্ধ ব্রাহ্ম, শিথ, জৈন, পার্শি, খৃষ্টান, মুসলমান প্রভৃতি জগতের যাবতীয় ধর্ম-সম্প্রদায়কে বৈদায়িক ধর্মের বিশাল গর্ড্ডে পড়িয়া থাকিতে দেখা ৰাই-তেছে। এমন সর্বামতসমন্ত্রী ও সর্বাধর্মাসমঞ্জলা উদার মত বা ধর্ম আর কখনও কোন দেশে কাহারও কর্তৃক প্রচারিত হয় নাই। এমন ধর্মবীর, কর্মবীর, জ্ঞানৰীর, প্রেমিক প্রচারক বুঝি পৃথিবীতে আর জন্মগ্রহণ করেন নাই। ব্রিশ বংসর মাত্র তাঁহার প্রমায়; এই ব্রুসে ভিনি সর্কবিদ্যা ও সর্কা-শাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিত হইয়া সাধনদারা ত্রহ্মদাব্দাৎকার লাভ করেন, উপধর্ম পরিপ্লাবিত ভারতবর্ষে তিনি পদবকে (তথন রেল, সমার ছিল না) প্রাটন পূর্বক সম্প্র ভারতে সত্য স্নাতনংশ্ব প্রচার করিয়া-কত কত মহামহোপাধ্যায়-পণ্ডিতগণকে বিচারে পরাস্ত করিতে হইরাছিল,—কতবার কত চুর্কৃত্তের হাতে জীবন সংশয় ঘটিরাছিল। এতব্যতীত শারীরিক স্ত্রের ভাষ্য, শ্রীমন্তগবদ্গীতার ভাষ্য, দশোপনিষদের আয়া, যোগশাল্পের চীকা, বাইটখানি বৈদিক গ্রন্থ এবং ভক্তিগদগদ চিত্তে

কত দেবদেবীর স্তবাদি রচনা করিয়াছিলেন। মোহমুদণর, বিজ্ঞানভিক্ষ্, আর্থবাধ, মণিরত্বমালা, অপরোক্ষাস্তৃতি, বিবেক চূড়ামনি, গুভৃতি গ্রন্থ-গুলি পৃথিবীর সর্ব্বি আদৃত হইয়া তাঁহার অক্ষরকীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। পাঠক! একজনের বিজ্ঞান বংগর আয়ুদ্ধাল মধ্যে এরূপ কর্ম্ময় জীবন আর কাহারও দেখিরাছ কি ?—ভাবিতে গেলে আমাদের ক্ষুদ্ধ মন্তিক্ষ আলোড়িত হইয়া যাইবে। তাই বুঝি আজি ভারতের আবাল-কৃত্ধ-বনিভার কঠে শঙ্করের স্থমহান্ নাম সমন্থরে উচ্চারিত হয়। ভারতের অভাব্রে অচারকগণ আপন দেশের গণ্ডী ছাড়াইয়া কোন সময়ে অভ দেশের মাধারণ লোকের হাদয় অধিকার করিবার সুযোগ ও সৌভাগা লাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য সাক্ষাৎ শক্ষররূপে ভারতের হরে ঘরে পুরিত হইতেছেন।

তবে আসাম ও বঙ্গবাসীর মধ্যে অনেকেই ভগবান্ শক্ষারাচার্য্যের মিহিল বুঝিবার মুযোগ পান নাই। যে দেশের লোক ভগবান্ বুজদেবকে বিষ্ণুর নবম অবতার জানিয়াও হৃদয়ের শুলা-ভক্তির পারবর্ত্তে "বেদ-বিয়েটী নান্তিক" বলিয়া ত্বণা করে, তাহারা যে শক্ষরাচার্য্যকেও "প্রছ্ম বুজ" বলিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিবে, তাহার আর বিচিত্র কি ? আবার বঙ্গের এক সম্প্রদায় স্কণোলকল্লিত কাহিনী রচিয়া বলিয়া থাকে; "যথন ভগবান্ দেখিলেন যে ভারতের সমগ্র লোক ধর্মবলে উদ্ধার হইয়া যাই-তেছে, তথন শিবকে শক্ষরাচার্যার্যেণে অবতীর্ণ হইয়া মানবসমাজকে বিপথে পরিচালনা করিছে তিনি আদেশে করেন, তাই শক্ষরাচার্যার আবির্ভাব।" বলিহারি যুক্তি! এ যুক্তির বালাই লইয়া মারতে ইচ্ছা করে। এরূপ কাহিনী প্রচারে শক্ষরাচার্যের অনৃষ্টে যাহাই ঘটুক্, কিন্তু ভগবানের শিল্পান্য স্থাংনী প্রচারে শক্ষরাচার্যের অনৃষ্টে যাহাই ঘটুক্, কিন্তু ভগবানের শিল্পান্য" নামের যে সপিপ্তীকরণ হইয়া গেল—বাক্ষণের গায়্জী-মন্ত্রের অর্থ যে হৃয়া গেল, তাহা সম্প্রদায়াদ্ধগণ ভক্ত ও পণ্ডিত হইয়াও বৃথ্যতে

পांत्रिम ना । मक्ताहार्यात्र व्याविकारतत शृत्स छात्रराज्य व्यवश किन्नम छिन. সে ঐতিহাসিক সতাও বুঝি তাহারা জানিত না; জানিলে নিল'লের ভার এ কাহিনী রচনা সম্ভবপর হইত ন।। তথন যে বেদ্ ও বেদ প্রভিপু: দিজ ভগবানের কথা ভূলিয়া নান্তিকতা ও জড়ছের দানবী নি:খাসে ভারত অধংপাতে গিয়াছিল, তবে "লোক উদ্ধার হইয়া গেল" বলিয়া ভগ্রানের মাথা ব্যথা হইবে কেন ? বরং শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইলা সেই নান্তিকতা ও জড়ছের পরিবর্ত্তে ভারতের পূর্ব্ব গৌরব পুনরুদ্দীপ্ত করিয়া দেন। ভাই আৰু ক্বতজ্ঞতায় অনুপাণিত হইরা বুঝি এই সকল কাহিনী প্রচারিত হইতেছে ;নতুবা এত বড় একটা অধংপতিত জাতিকে অন্ত দেশের লোক সংজে চিনিতে পারিবে কিরূপে? বঙ্গদেশে কথনই ব্রাহ্মণাধর্মের গৌরব ছিল না; তাই আদিশুর কান্তকুজ হইতে পাঁচন্দন বৈদিকবান্ধণ আনয়ন পূর্বেক এতদেশে স্থাপনা করেন। বঙ্গদেশের বর্ত্তমান ব্রাহ্মণগণ তাঁহা-দিগেরই বংশধর। কালে তাহারা স্থানীয় ভ্রষ্টাচারী তান্ত্রিক ত্রাক্ষণগণের সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন পূর্ব্যক ভাহাদের সহিত মিলিয়া-মিশিয়া বৈদিক-ধর্ম হুইতে চাত হুইয়া ভুটাচারী হুইয়া গেল। ভাই এতদেশে বুক্ষ ছ।ভিয়া পর-গাছার আদর হইয়া থাকে,—ভাই বেদামুমোদিত থবিপ্রণীত স্মৃতির স্থকে त्रधुनम्यत्नत्र वावष्टा, शांगिनीत एत्म मूक्षत्वाध-कमाश, आयुत्र्वत्वत्र श्रुत বৈজ্ঞান্তে, আতপের স্থলে সিদ্ধ, সংযমের স্থলে স্বেচ্ছাচার আধিকার করিয়াছে। । ৰাদালার পঞ্জিতগণ ভারতীয় দর্শনশান্তের মধ্যে প্রায়দশনের শুক্ক তর্কের রসাম্বাদে নৃত্য করিয়া থাকেন। অস্মদেশে কথনই বেদ-বেদান্তের আলোচনা হয় নাই। ছই এক জন পণ্ডিত বেদান্ত শান্ত পাঠ করিলেও অন্বয়, শকার্থ বাজীত "জায়তে জ্ঞানমুত্তমং" দিবাজ্ঞান লাভ্র করিয়া কৃতকৃতার্থ হইতে পাথেন নাই ; সগুণ নিগুণের বিভালয়ের কাল-্কোচিত অর্থ করিয়া অন্থ উৎপাদন করিতেছেন। বিশ্ব বিশ্বাদরের

শিক্ষিত মুবকগণ বেদান্তের আদর শিথিদাছে বটে; কিন্তু তাহারাও উশ্চ্ছালতা বশক্ত: নানা মত বাহির করিয়া নাম জাহির করিয়া বেড়াইতেছে। তাই এতদেশে বেদান্ত বা তৎপ্রচারক শক্ষরাচার্য্যের মহত্ব কেই হৃদরক্ষর করিতে পারিতেছে না। বাহার চিত্ত বেদ্ধপ অফুশাসিন্ত, সে সেইরূপ কেনাডের ব্যাণ্যা করিয়া থাকে; কিন্তু,সতা-প্রত্যক্ষকারী বাতীত বেদান্তের প্রকৃত অর্থ নির্ণর করিতে কাহারও শক্তি নাই। তবে ক্রমণ: শিক্ষিত্ত-সম্পাদারে শক্ষরাচার্য্যের সিংহাসন স্থাপত হইতেছে। ভগবানু রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের অফুগ্রছে তাঁহার মিশনও এতদ্দেশে বেদান্ত প্রচার করিতেছেন। বাঙ্গালাদেশে কেহ বেদান্ত বা শক্ষরাচার্য্যের মহোক্ত গল্ভীর ভাষাধারণা করিতে পরেক আরনাই পারুক, স্থাক্র ইউরোগ-আমেরিকার গুণ-প্রাহী ব্যক্তিগণ শান্তিবারি ও কঠের ভূবণ জ্ঞানে বেদান্ত ও শক্ষরের মত্ত সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। বাঙ্গালীর গৌরব শ্রীমৎ বিবেকানক স্থামী একমাত্র বেদান্তপান্তের হার্যাই চিকাগো ধর্মমহাসভার ভারতের ধর্মগৌরব প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। তাই আন্তে বেদান্তপাত্র পান্ত্রাত, ধর্মজগতে বৃধান্তর উপস্থিত করিয়াছে।

ভগবান শহরাচার্য্য জাবিড় দেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার বাল্যান্বস্থার পিতৃবিশ্বোগ হয়। তিনি আট বংসর বয়সেই সর্কাণান্তে বাংপান্তি লাভ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে অনেক রাঞ্জা-মহারাঞ্জা তাঁহার স্থকুমার দেহ, স্থামিই মুক্তিপূর্ণ বাক্য এবং অসাধারণ পাওিত্যে মুগ্ধ হইয়া ভদীর সেবার জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। আদশবর্ধ বয়্বনে কৌশলে মাতার নিকট অনুমতি গ্রহণ পূর্বকে ব্রহ্মান ও ব্রহ্মগানে ভারতের ভ্রিভার করতারণার্থ শহরাচার্য্য, গৃহত্যাগ করিয়া আমী: গোবিন্দ পাদাচার্য্যের শিয়াভ শীকার করতঃ সন্নাসী হইলেন। বোল বৎসর বয়ঃক্রম কালে তিনি আয়ুক্তান লাভ করিয়া প্রমহংসভ প্রোপ্ত হন। তিনি ব্রিয়াছিলেন—

উপনিষ্ণ ও তাহার মীমাংসা শ্বরূপ শারীরিক্সতের অধায়ন ও অধাপনার এবং প্রাচীন বৃদ্ধবিগণদেবিত বৃদ্ধজানের অফুশীশনের অভাবে-গুরুর অভাবে-সর্বসাধারণের নিকট অধিকারামুর্রপ তত্ত্বকথার প্রচারাভাবে ভারতে এই তর্দশা উপন্থিত হইয়াছে। তাই তিনি অল সময়েই সাঞ্চো-পাঙ্গ বেদাধায়ন করিয়া বিপন্ন ভারতের উদ্ধারার্থ দুড় সংক্ষম হইলেন। বছ মালোচনা, বছ সময় ও বছ আয়াসসাধ্য ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰচাৱ যে বিপুৰ্ববিদ্ধ-विপত्তिमः इत, এक अर्बाद की विक कारण व मध्या कुम्मा व छत्र। कुक्टिन, ভাগা ব্যায়াই ভিনি সংসারের মায়াম্মতা কাটাইরা একাকী সহস্র জন-সাধা কঠোর পরিশ্রম করিতে আগিলেন। বেদান্ত ও উপনিধদাদির ভাষা প্রাথমন করিয়া শিক্সারুলকে শিক্ষা দিলেন। প্রাপাদ, হস্তামলক, স্থারেশ্বর মধন ও ত্রেটিক এই প্রধান শিয়া চতুষ্ট্র সহ বেদান্ত শাস্ত্র ও ভত্ততান প্রচারার্স্থ ভারতের মর্বতি পর্যাটন করিতে লাগিলেন। ভারতের একপ্রান্ত হুইতে অপের প্রাপ্ত পর্যান্ত ভাহার জন্ধবানতে পরিপূর্ণ হুইল। তিনি মুনুক্রাজিগণের জন্ত সন্ত্রাস ও ব্রদ্ধতানের বাবস্থা করিলেন; সাধারণের জন্ম সত্মণ ব্ৰহ্মোপাসনা, তুৰ্মলাধিকারীর জন্ম বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি প্রতী-কোপামনা নিষ্কারিত করিয়া দিলেন : চিত্তভদ্ধির জন্ত স্ব স্থ বর্ণাশ্রমোচিত নিজ্ম কর্মের বিধিও অমুমোদন করিলেন। তাই সর্বাধিকারী জনগণ তাঁহার প্রচারিত ধর্মের উদারগর্ভে স্থান লাভ করিয়া ধন্ম বইয়া গেল। काणीदवत गांत्रनाभीकं व्यादाहर अवः ममश्र छात्रद्वत मर्वाधिकाती कन-সাবের গুরু কইবার গৌভাগ্য শঙ্করাচার্বেরে পরবারী কোন প্রচারক বাভ ক্রিতে পারেন নাই। ভাই শস্করাচার্য্য কগদ্-শুরু নামে আধ্যাত হটয়ছেন। কলিতে সম্নাসাশ্রমের বিধিমত পুনঃ প্রচলন করিয়া---ভারতে জ্ঞানপ্রচারের পথ পরিষার করিয়া—শালীর জ্ঞানকে অকুর ও প্রতিভাসপার রাখিবার সতুপায় দেখাইয়া দিয়া শিব-খন্ধণ শহরাচার্য্য

क्लावनावडीर्ड विज्ञवर्ष ववः क्रमकार्ग एक्डांग कविद्याहित्वन।

ভগবান্ শহরাচার্য্য ধর্ম প্রচারের স্থবিধার জন্ম বেদোক চারিটা মহাবাক্য অবলম্বন করিরা ভারতের চারি প্রান্তে চারিটা বৃহৎ মঠ স্থাপন করিলেন। পদ্মপাদাচার্য্য প্রভৃতি চারি জন প্রধান শিয়কে আচার্য্য নিষ্কুক করিয়া—প্রত্যেক মঠের অভন্ত অভন্ত কেত্র, দেব, দেবী, তীর্থ, বেদ ও মহাবাক্য নির্দ্ধিট করিয়া দিলেন। তাই দয়াাসী মাত্রকেই নিজ নিজ মতামুসারে ভাহার এক একটা গ্রহণ করিতে হয় ও ভদসুস্পরে প্রিচ্র দিতে হয়। ঘণাঃ—

উত্তরে জ্যোতির্শ্বঠ (জ্যোসিমঠ) কের —বদ্রিকাশ্রম, দেব—নারায়ণ, দেবী—প্রাগরী, তীর্ব—অলকনন্দা, বেদ—অথর্ক এবং মহাবাকা— অধ্যান্তা বন্ধ।

দক্ষিণে শৃর্বারি বা সিঙ্গেরী মঠ, কেত্র—রামেশ্বর, দেব—আদিবরাহ, দেবী—কামাথা, তীর্থ—ভূকভন্তা, বেদ—যজু এবং মহাবাক্য—অহং ত্রমান্তি।

্ পুর্বে গোবর্দ্ধন মঠ, কেত্র—পুরী, দেব—জগরাথ, দেবী—বিমশা, তীর্থ —মহোদধি, বেদ—ঋক এবং মহাবাক্য—প্রজ্ঞামানসং একা।

পশ্চিমে শারদামঠ, ক্ষেত্র—হারকা, দেব—গিছেশ্বর, দেবী—ভদ্রকাণী ভীর্ব—গঙ্গা গোমতী, বেদ—সাম এবং মহাবাক্য—তত্ত্মাস।

এই চারিটা প্রধান মঠ ব্যতীত সন্ন্যাসীসম্প্রণারের প্রার বারশত মঠ ভারতের নানাস্থানে স্থাপিত আছে। মঠের প্রধান চারিজন আচার্য্যের মধ্যে আবার বিশ্বরুপাচার্য্যের তীর্থ ও আশ্রম এই হুইটা শিষ্য, গল্পপাদাচার্য্যের বন ও অরণ্য এই হুইটা শিষ্য, জোটকাচার্য্যের গিরি, পর্বত ও সাগর এই ভিনটা শিষ্য, এই ভিনটা শিষ্য এবং পৃথীধরাচার্য্যের সরস্বতী, ভারতী ও পুরী এই ভিনটা শিষ্য, শ্রম্পারে দশটা শিষ্য হুইতে দশটা সম্প্রদার হুইনাছে। এই দশনামা সন্নাগি-

দিগকে আপন আপন সম্প্রদায়ামুগারে সাধনাদি করিতে হয়; স্কুতরাং ডাছা শির্থক নহে দশটীর উপাধির তাৎপর্য আছে। তীর্ধ—

> ত্রিবেণীদঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমন্তাদি লক্ষণে। স্নায়াকত্ত্বার্থভাবেন তীর্থনামা দ উচ্যতে॥

তত্ত্বমণি প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত ত্রিবেণী-সঙ্গমতীর্থে বিনি লান করেন, তাঁহার আমু তীর্থ। আশ্রম---

> আশ্রমগ্রহণে প্রোঢ়ঃ আশাপাশবিবর্জিতঃ। যাতায়াতবিনির্দ্মক এতদাশ্রমলকণং॥

বিনি আশ্রম গ্রহণে স্থানিপুণ ও নিজ।ম ইইয়া জন্মযুকু বিনিজুকি ছইরাছেন, জাঁহার নাম আশ্রম। কন—

> স্থরম্যনির্ঝরে দেশে বনে ৰাসং করোতি য়ঃ। আশাপাশবিনির্ম্মুক্ত বননামা স উচ্যতে॥

ষিনি বাসনাথজ্জিত হইয়া রমণীয় নির্বর নিকটবর্কী বনে বাস করিয়া খাকেন, ভাঁহার নাম বন। অরণা—

> অরণ্যে সংস্থিতো নিত্যমানন্দনন্দনে বনে। ত্যক্তবা সর্ববিদাং বিশ্বমরণ্যলক্ষণং কিল॥

বিনি আরণা ব্রভাবশ্বী হইর! সমস্ত সংবার ত্যাগ করিয়া আনন্দপ্রদ আরণ্যে চির্লিন বাস করেন, তাঁহার নাম অরণ্য। গিরি—

> বাসো পিরিবরে নিত্যং গীতাভ্যাসে হি তৎপরঃ। গম্ভীরাচলবৃদ্ধিশ্চ গিরিনামা স উচ্যতে॥

ধিনি দর্বদা গিরিনিরাস তৎপর, গীতাভ্যাসে তৎপর, যিনি গম্ভীর ও ছিন্ন বৃদ্ধি, তাঁহার নাম গিরি। পর্বত—

বসেং পর্বতমূলেরু প্রোঢ়ে। যো ধ্যানধারণাং। সারাৎসারং বিজানাতি পর্বতঃ পরিকীর্তিতঃ॥

ধিনি পর্বত মূলে বাস করেন, ধ্যান ধারণায় স্থানিপুণ, এবং বিনি সারাৎসার ত্রন্ধকে জানেন, তাঁহার নাম পর্বত। সাগর—

বসেং সাগরগম্ভীরো বনরত্বপরিগ্রহঃ।
মর্ব্যাদাঞ্চন লচ্ছেত সাগরঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

ধিনি সাগরভূল্য গন্তীর, বনের ফল মূল মাত্র ভোজী ও ধিনি নিজ মর্যাদা লঙ্খন করেন না, তাঁহার নাম সাগ্র। সরস্থতী —

স্বরজ্ঞানবশো নিত্যং স্বরবাদী কবীশ্বরঃ। সংসারসাগরে সারাভিজ্ঞো যো হি সরস্বতী॥

ধিনি শ্বরতত্বজ্ঞ,শ্বরবাদী, কবিশ্রেষ্ঠ এবং যিনি সংসার-সাগর মধ্যে সারজ্ঞানী তাঁহার নাম সরস্বতী। ভারতী—

বিস্তাভরেণ সম্পূর্ণ: সর্বভারং পরিত্যজেৎ। ছঃখভারং ন জানাতি ভারতী পরিকীর্ভিতঃ॥

যিনি বিষ্ণাভারপরিপূর্ণ হইয়া সকল ভার পরিত্যাগ করেন, হুঃথ ভার অফুভব করেন না, তাঁহার নাম ভারতী। পুরী— ే ..

জ্ঞানতত্ত্বেন সংপূর্ণঃ পূর্ণতত্ত্বপদে স্থিতঃ। পরব্রহ্মরতো নিত্যং পুরীনামা স উচ্যতে॥ বিনি তত্ত্তানে পরিপূর্ণ হইয়া পূর্ণতত্ত্বপদে অবস্থিত এবং সত্ত পরব্রকে অমুরক্ত, তাঁহার নাম পুরী।

আছ তীর্থে- তীর্থে, বন-জঙ্গলে, পাগাড়-পর্বতে, গ্রাম-নগরে এবং ইউরোপ-আমেরিকার যে গৈরিকধানী সন্ন্যানী দেখিতেছ, তাঁহারা সকলেই ভগবান শঙ্করাচার্যাের অপার মহিমা বিঘােষিত করিতেছেন এবং তাঁহারই আমান্থবী কীর্ত্তির পরিচয় দিছেছেন। পূর্বে নিরম ছিল, প্রথম আশ্রম এরের যথাবিধি ধর্মপালন পূর্বক ব্রাহ্মণগণ সন্ন্যাস অবলম্বন করিতে পারিখে। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য ব্যবস্থা করিলেন, বৈরাগ্য উদয় ছইরা উপযুক্ত হইলেই যে কোন বাক্তি—যে আশ্রমী হউক না কেন একেবারে সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারিবে। ভাই তাঁহার মতের উদারগর্ত্তে সকলেই আশ্রের লাভ করিরা তদীয় মহত্ব বিঘােষিত করিতেছেন।

এই সন্নাদিগণ প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত, এক দণ্ডী স্বামী,—
বিতীন্ন পরমহংস। প্রথম অবস্থান্ন দণ্ডীস্বামী হইনা ব্রহ্মজ্ঞানালোচনা করিবেন, পরে ব্রহ্মস্থরপ উপলব্ধি হইলে পরমহংস হইনা লোকশিকা, শাস্ত্রবাধাা এবং জগন্ধিতান নির্কু হইবেন। এই সন্নাদিগণ হিন্দু সমাজের সর্বাস্প্রদারের গুরু।. কেন না যে বেদবেদান্ত ও পুরানের মতামুদারে হিন্দুসমাজ পরিচালিত হইতেছে, তাহা ভগবান্ বেদবাদের রচিত ও ব্যাধাতে। স্থতরাং ব্যাসদেব সর্বাস্থত হিন্দু সমাজের গুরু। উাহার সন্তান ও শিশ্ব শুক্রাং ব্যাসদেব সর্বাস্থত হিন্দু সমাজের গুরু। উাহার সন্তান ও শিশ্ব শুক্রাং ব্যাসদেব সর্বাস্থত বিশ্ব শেষ্টার্যা এবং শহরের শিশ্বোপশিস্ক বর্ত্তমান সন্ন্যাদী-সম্প্রদান্ন। স্থতরাং সন্ন্যাদিগণই হিন্দু সমাজের গুরু। আবার এই সন্ন্যাদী সম্প্রদান্ন করেন কোন মহাত্মা হইতে ভারতের আধুনিক যাবতীন (ব্রাহ্ম ব্যতীত) সম্প্রদান সম্ভানারেরই

আচার্য্য হন, কিন্তু সন্ন্যাসিগণ সর্ব্ধসম্প্রদায়ভূক্ত জনগণের আচার্য্যরূপে দেবিত ও পুজিত হইরা আসিতেছেন। বর্ত্তমানে তৈলিজস্বামী, ভাক্ষরানন্দ স্থামী, বিশুদ্ধানন্দ স্থামী, রামকুক্তপর্মহংস প্রভৃতি সন্নাংসী-মহাপুরুষগণ অপেক্ষা কোন্ সম্প্রদায়ভূক্তব্যক্তি সাধারণের হৃদয়ের এমন শ্রদ্ধাভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন গ

চারিটা প্রধান মঠের অধ্যক্ষ বা মহাস্তগণ শব্ধরাচার্গ্য নামেই অভিহিত হুইয়া থাকেন।

প্রকৃত সম্যাস।

-:#:-

জ্বী-পূকাদি আঞ্চিত পরিবারবর্গকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক গৃছ ছইতে পলারন করার নাম সন্নাদ নহে। গৈরিকবদন পরিধান, দশুকমশুলু ধারণ ও মন্তক মুগুন করিলেই সন্নাদী হওয়া যায় না। মহাআয়া কবীর বলিতেন;—

মুড় মুড়ারে জটারাথরে মন্তফিরে য্যায়সা ভৈঁষা।
থলরি উপর খাখু লাগায়ে মন য্যায়সা তো ত্যায়সা।
অর্থাৎ—মন্তক মুগুন করিলে কি হইবে, জটা রাথিলেই বা কি হইবে,
আর পাজোপরি ভন্মলেপন করিলেই বা কি হইবে?—মনোজয় পূর্ব্বক ভন্মান লাভ করিতে না পারিলে এই সকল বেশ-ভ্ষা কি কার্যাকারক দু আহাত আত্মান্তভূতি নাই, মনস্থিরতা নাই, ভগবড্জিরেরে উচ্ছ্যা নাই, সে রক্ষিন বসন পরিয়া, কৌশীন ও ক্ষণ্ডলু ধারণপূর্ব্বক জটাজুট বাড়াইয়া, জম মাথিয়া বৃক্ষভলে বদিয়া থাকিলে কি হইবে ? সেরূপ সাজা সন্ন্যাসী যাত্রাসম্প্রদায়েও দৃষ্ট হইরা থাকে ।* অথাবার কেবল ফলাহারে, জলাহারে, জলাহারে, জলাহারে মুক্তিভাগী সন্ন্যাসী হওয়া যায় না; তাহা হইলে গশু, পক্ষী, জলচর বা প্রগণ্য মুক্তিলাভ করিতে পারিত। যথা:—

বায়ু-পর্ণ-কণাতোয়ত্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ।
সন্তি চেৎ পন্নগা মুক্তাঃ পশুপক্ষিজলেচরাঃ॥
মহানির্বাণ তর।

ভবে সন্নাস কি ?—সং = সমাক্ প্রকারে + তাস = ত্যাগ, সম্পূর্ণরূপে ভাগের নাম সন্নাস। এই সন্নাসতত্ব অতি ছবিজের, সহজে বুঝিরা উঠিতে পারা যায় না। কামাকম্ম ভাগের নাম সন্নাস, ইহাই সাধারণের মত। কারণ কামাকম্মের ফল-জনকা প্রস্তুত্ব তাহা মুক্তির প্রতিবন্ধক। কামাকম্মের ফলকামনা পরিতাগে ও তৎসহ কামাকর্মেরও পরিবর্জন করার নাম সন্নাস। সন্নাসী কামাকম্মের অনুষ্ঠান ও ফলাশা আদৌ করিবেন না। কাম জোধাদি ভাগে যেমন একান্ত কর্ত্তব্য কেহ কেহ সমস্ত কর্ম্মকেই সেইরূপ ত্যাগ করিতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। আবার কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপর্প কর্ম্ম কোনক্রমেই পরিত্যাগ করিতে নাই, কেন না এতত্বারা চিত্ত পরিশুদ্ধ হয়। তত্ত্বিজ্ঞাম্ম অর্জুন ভগবান্ শ্রিক্ষকে কর্মান্ত্রান ভ্যাগ, ও কর্মফল ভ্যাগ, এই ছুই ভ্যাগের ভারতমা জিল্ঞাসা করিলে পর, শ্রিক্ষ বিলিয়াছিলেন,—হে পার্থ।

* এ সকল বেশ ভূষা ও নিয়ম-সংয্মাদির বে সন্ন্যাসে প্রয়োদ্ধন নাই, আমি এমন কথা বালভেছিনা। প্রকৃত ঔষধের সঙ্গে অফুপান সেবনই বাবস্থা, আবার অভ্নপান ছাড়া ঔষধে কতকটা ফল লাভ হয়; কিন্তু ঔষধ পরিত্যার করিয়া কেবল অভ্নপান সেবন করিলে কি হইবে? সেইক্লপ প্রকৃত ভাগে বৈরাগা বাভীত বেশ-ভূষা ধারণও অন্ব্রক

যক্ত, দানাদি কর্মের অনুষ্ঠানকাবে কর্ত্যাভ্যাম ও মর্গাদের ফল-কামনা ভ্যাগই আমার মতে শ্রেষ্ঠ। কামাকর্ম বন্ধনের চেতু বলিয়া মুমুক্পণ ভাহা ভ্যাগ করিবেন বটে, কিন্তু নির্দোধ নিতাকর্ম কোন মতেই ভাজ্য নহে। নিতাকর্ম বেদবিহিত পরমার্থ লাভের হেতু, ধর্মসাধ্যের পর্মামুক্ল ও অবখাস্ট্রের, না বু'বারা বা হঠ্কারিতাবশতঃ যাহারা ইহা ভ্যাগ করে, ভাহারা ভ্যোগ্রনী, কাপুক্ষ ও জড়। অতএব—

কাম্যানাং কর্মাণাং স্থাসং সন্ম্যাসং কবয়ো বিত্রঃ
শ্রীমন্ত্রগবলীতান

কামাকর্মের ত্যাপকেই পণ্ডিতগণ সন্ন্যাস বলিয়া থাকেন। দেহ সত্ত্বে, মনুষ্য সকল কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে সম্প্র্যু না। যিনি কর্ম সকল অনুষ্ঠান করিয়াও কর্মজল ত্যাগ করিয়া থাকেন, তিনিই যথার্থ সন্ন্যাসী। অনিই, ইষ্ট ও মিশ্র অর্থাং—পাপপুণ্যরূপ কর্মকল্রাশিং অত্যাগীকে দেহান্তে আশ্রর করিয়া থাকে, কিন্তু সন্ন্যায়িদিগকে ইহা কদাচ জ্পাশিও করিছে পারে, না।

দাবিক, রাজস ও ভামস ভেলে ত্যাগ তিবিধ। ফলেচ্ছা পরিত্যাপ, করিয়া কর্মের অনুষ্ঠান করা সাহিক ত্যাপ, ফল কাননা সত্তে রে কর্মের ভাগে, তাহা রাজস এবং ফলেচ্ছাসহ কর্মানুষ্ঠান ত্যাগের নাম ভামসত্যাগ। কর্ম ক্লেশ-সাধ্য বলিয়া ত্যাগ করা রাজস ও ত্রান্তি পূর্বক কর্মত্যাগ ভামস বলিয়া ক্থিত হইয়াছে। স্ক্তরাং সন্নামীর পক্ষে সান্তিক ভ্যাগ অবশ্য করিয়। এই সকল, গুণময় ত্যাগ বাতীত ভগবান, প্রীক্লফ গীতায়. "স্তেগাবিষয়া বেদা নিস্তেগো ভবার্জ্জন" বলিয়া যে ত্যাগ বা সন্নাসের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা নিগুণাত্মক। এই গুণাতীত সন্মাসই মুমুকুগণের অবস্থনার। কর্মফ্লত্যাগরূপ সান্তিক সন্নাসেও নিত্যকর্মের. কর্মবার্কি বর্তমান রহিয়াছে। আবার কর্তব্য বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিছে বা

গারিলে সন্ত্রাসাশ্রমে অধিকার হয় না বিলিখা শাস্ত্রে উল্লিখিত হইরাছে।

এক্ষণে এই ছই বিরুদ্ধতের সামপ্রস্থা এই যে, কর্ত্রব্রুদ্ধি-প্রণোদিত না

হইরা উপস্থিত কর্মা সকল ফণাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্বাক করিয়া যাওয়ার
নাম নিগুল ত্যাগ। পল্পত্র বেমন জল মধ্যে থাকিয়াও জলে লিশু হয়
না, ডজেপ বাহারা কর্ত্রব্রিদ্ধি শুস্ত হইয়া স্ব ই ক্রিরে ছারা কর্মাসকল মধা
যথ ভাবে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্মা বা কর্মাকলে অভিত হয়েন
না। এইরূপ ভাগের নামই গুণাভীত ভ্যাগ,—ইহাই প্রকৃত-সন্নাস।

এই ভ্যাগ-সন্নাসের মহিমা কীর্ত্রন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন;—

"সর্বলোকেম্বপি ত্যাগঃ সন্ম্যাসী মম তুর্ল ভঃ"।

তাগি সন্নাদী সকল লোকের, এমন কি আমারও ছল্ল । কর্মান্ত বাগির ইংই ক্লর মীমাংসা। কর্মতাগা বাতীত বিষয়ভোগিত তাগিও সন্নাদীর অবশ্র কর্ত্তবা। কিন্ত তাগও জুণাতীত হওয়া প্রয়োজন। শাল্রবিধি না মানিয়া কঠোর তপজায় দেহ নই করাকে তামসত্যাগ, সমাকে থাতি-প্রতিপত্তিআশায় ফলমূলাহারে তপন্দী হওয়ার নাম রাজ্মস্ভাগি এবং চিত্ত-গুল্লির জন্ম যে বিধি-বিহিত সংযম, তাহাই সাভিক ভ্যাগ। কিন্ত এই সকল ত্যাগ জুণমর বিধায় সন্নাদীর অবলম্বনীয় নহে। সন্নাদের ত্যাগ নিগুণাত্মক। প্রলুদ্ধ না হইয়া অনাসক ভাবে ইজ্রিয়-গ্রাহ্ম ব বিষয় ভোগ করার নাম, জুণাতীত ত্যাগ। নতুবা লেংটি পরিয়া বা লেংটা হইয়া বৃক্ষভলে বিয়য় থাকার নাম ত্যাগ নহে। বেংটিভে আসক্তি আর গরদে বিয়ক্তি, কৃটিরে আসক্তি আর কোঠায় বিয়ক্তি, জাকে আর গরদে বিয়ক্তি, ক্ললে আসক্তি আর গরিজাগ পূর্বক আর হাগের কক্ষণ নহে। আসক্ত বা বিয়ক্ত ভাব পরিজ্যাগ পূর্বক আর ইক্রিয় লায়া যথাযোগ্য বিবয় ভোগ করাকেই জ্বণাতীত ভ্যাগ ব্যেষ্টা

সদরে বা কদরে বা লোপ্ট্রে বা কাঞ্চনেহপি বা। সমবৃদ্ধির্যন্ত শশ্বৎ স সম্যাসী চ কীর্ত্তিতঃ ॥

বাঁহার উত্তমার ও নিরুষ্টারে এবং মৃত্তিকা ও কাঞ্চনে সমান বুদ্ধি আনিরাছে, তিনিই সন্নাসী বলিয়া কীর্তিত। তবে ত্যাগের অর্থ কি ?—
শিবাৰতার শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন ;—

ত্যাগোহসি কিমস্তি আস্তিপরিহার:।

মণিরত্বমালা।

আসক্তি পরিত্যাগৈর নামই ত্যাগ। জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঝবিশ্রেষ্ঠ বণিষ্ঠদেবও বলিয়াছেন:—

যত্যক্তং মনসা তাবৎ তন্ত্যক্তং বিদ্ধি রাঘবঃ । মনসা সংপরিত্যজ্য সেব্যমানঃ স্থাবহঃ॥

বোগবাশিষ্ট। ১৯

যাহা মন হইতে ত্যাগ করা যার তাহাই প্রকৃত ত্যাগ, বাহিরের ত্যাপ মাত্র প্রশন্ত নহে। মন হইতে বিষয় পরিত্যাগ করিরা সংকল্প-বিকল্প বর্জিত হইরা স্থা হও। অতএব যিনি মন হইতে ভোগ্য বিষয়ের আসন্ধি ত্যাগ করিরাছেন. তিনিই যথার্থ সন্নাসী। অনেকে আপমার সকল বস্তই পরিত্যাগ করিতে পারে, কিন্তু আপনাকে কেহ সহজে ত্যাগ করিতে পারে না। স্থতরাং সর্কোন্তম সন্ন্যাসী তিনিই, যিনি সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে শরণাগত ও ভক্তিবশ্যদ হইরা আপনাকেও পর্মেশ্বের চরণে সমর্পণ করিরাছেন। যথন তোমার "ত্মিড্" ব্রক্তাসকশে কিল্লা ভগবানের স্বায় ত্বিয়া বাইবে,—বখন তোমার নিল্ল অন্তিত্তর কিল্পাত প্রভাব প্রকৃত সন্ন্যাগী।

এতাবতা যতদ্ব আংশেচিত হইল, তাহাতে প্রমাণিত হইল যে, যিনি কর্ত্তব্য বৃদ্ধি শৃত হইরা উপস্থিত কর্মানকল করিয়া যান এবং নির্বোভ হইরা অনাসক্ত ভাবে বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন, তিনিই নিপ্তাণ-ভাগী। সমাক্রপে এই প্রকার ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্যাস। ভগবান নিপ্তাণ-ভাগী। সমাক্রপে এই প্রকার ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্যাস। ভগবান নিপ্তাণ-ভাগে আতাব নহে, গুণের অতীত অবস্থা মাত্র; অর্থাৎ—তিনি গুণে লিপ্তানা হইয়া গুণের দ্বারা কার্য্য করিয়া থাকেন। তক্রণ সন্যাসীর ভ্যাগ নিশুন্ আত্বক,—তাঁহারাও গুণে লিপ্তানা হইয়া গুণের কর্মা করিয়া যান; তাহাতে বিরক্ত বা আসক্ত নহেন। এইরপ ত্যাসই প্রকৃত "সন্মাস" পদবাচ্য। স্ইম্মপ্রমে থাকিয়াও মুমুক্রান্তি তবে সন্মাসী হইতে পারেন; তাই জনক, অম্বর্রিশ প্রভৃতি গৃহিগণ সন্মাসী পদবাচ্য। আর যাহারা কৌপীন-করক্সার স্থায়া ছাড়াইতে পারে না, তাহারা সন্মাসাশ্রনী হইলেও গৃহস্থাধম। আবার যে কোন আশ্রমী হইরা নির্লিপ্তভাবে সংসারে থাকিতে পারিলে, তিনিই সন্মাসী এবং মুক্তি লাভের অধিকারী। নির্লিপ্তাহী এবং প্রকৃত সন্মাসী একাসনে অবস্থিত; তাঁহাদের মধ্যে ব্যবহারিক ভাবে পার্থক্য থাকিলেও শিরমাধিক ভাবে কোন বিভিন্নতা নাই। আমরা পুরাণের

🗸 হরিহর মূর্ত্তি

ছইতে এতন্ত্ৰ শিক্ষা করিয়াছি। এখানে হর শব্দে শালানবাসী শিব এবং ছিরি শব্দে বৈকুণ্ঠ বিহারী বিষ্ণুকে বুঝিতে হইবে। হিন্দুমাত্রেই অবগত আছে বে, হরিহর অভিন্ন, যে মৃঢ় তাঁহাদেরভেদ কল্পনা করে, দে নারকী। যথা:—

় গঙ্গাহরীশানং ভেদকুলারকী তথা॥ বৃহদর্শ প্রাণ।

হরি ও জীপানে ভেদ বৃদ্ধি করিলে নিরম্নগামী হইতে হয়। স্থতরাং তাঁহারা উভরে বে এক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাহত: স্বাকাশ-পাতাল ভেদ দৃষ্ট হয়। একজন সর্বাহত্যাগী শ্মণানবাসী,—ধর্পর মাঞ্জ সখন—বিশ্লপবেশে এমণ করিতেছেন; কাজেই হর ত্যাগী—বৈরাগী—: স্ক্রাসী। অপর একজন মণিমুক্তাথচিত ও নৃত্যগীতপুরিত বৈকুণ্ঠবিহারী, পার্ছে অনুপরা সুন্দরী; কাজেই হরি ভোগী,—বিলাসী—গৃহবাসী। সুনতঃ উভরের মধ্যে পার্থকা দৃষ্ট হইলেও সুলত: কোন বিভিন্নতা নাই। শিব गन्नांत्रो त्रा !-- किन्न प्रिमाइ कि, उद्दांत त्कारण तक ?-- विश्वत्माहिनी রুমণী উনি কে? উনি জীবজগৎরপা বিশ্বরূপিণী প্রকৃতি। শিব সন্ন্যাসী হট্রা আমিত ও আমিতের সন্ধীণ গণ্ডী ভালিরাছেন বটে: কিন্তু লগং-সংসারকে বৃক্তে জভাইয়া ধরিয়াছেন; পরার্থে স্বার্থ পদদলিত করিয়াছেন, —জাঁহার নিবের বলতে কিছুই নাই বটে, কিন্তু তিনি প্রত্যেক ভতের হিত্যাধনে রত ; তাই ভূতনাথ নামে পরিচিত। তাহা হইলে শিক্ সন্নাসী হইরাও সংসারে লিপ্ত। আর আমরা হরিকে গোকুলবিহারীরূপে দেখিরাছি যে, ভিনি গোকুলে গোপ-গোপীর প্রেমে নাভোরারা:-রাধা-প্রেমে বেন বিহবন, রাধার সামায় অবদ্েলাতে রাধাকুণ্ডে প্রাণ পরিভাগে উত্তত্ত সকলেই জানিত শ্রীক্লফের রাধাগত জীবন :--রাধার ক্লকালের-বিরহে বুঝি জিনি বাঁচিতেদ না। কিন্তু কৈ? বেমন অক্রর আদিবা মধুবার সংবাদ বিজ্ঞাণিত করিলেন, অমনি প্রীকৃষ্ণ মধুরা রওনা হইলেন, রাধার নিকট বিদার শইরা যাওয়ার আবখ্রক বোধ করিলেন না। 🕮 কুকের मधुता शयम मध्याम भारेबा मिलनीशन मह बेलिनी बारे व्यानिहा श्रीबाद्धाः त्रबहटक्यत्र निरम् युक् शिवा পভिवा विशासना, "बामादमव क्षाम त्रबहटक्यनिरम्न-" विक कतिवा मधुवा शमन कत्र।" व्यक्तिक त्मरे त्थारमात्रामिनी त्शाश-व्रमणीव বর্তেরী কাভবভার তক্ষণ না করিরা মধুরা চলিরা গেলেন। রাম

व्यवखाद गण्डियांना कानकीरक विना व्यवहार्य रक्वन श्राकांत्र कर्कत्वा বনে দিশেন। ভাহা হইলেই তিনি যত কেন স্ত্ৰীপুত্ৰ বিষয়-বিভাষের মধ্যে থাকুন না কথনও দ্বীপুত্রের আঁচণ ধরিয়া কর্তুব্যে অবছেলা করেন नारे: आञ्च स्टर्स अब हरेन्रा जिनि सीर्तन कु: थ विश्व ज्ञ हन नारे; आश्व-খার্থে পরার্থ পদদলিত করেন নাই : আপন হিত করিতে জগতের হিত जुनिया यान नार, कारबरे रुति गुरी रहेरन । निर्नेश । अत्रहे रुत नवारी হইরাও বিপ্ত আর হরি গৃহী হইয়াও নিবিপ্ত; আবার বিপ্তসলাসী ও নির্নিপ্রসূহী একই কথা-স্তরাং হরিহর অভেদ। এদিকে আবার সূহীর আদর্শ হরি এবং সন্ন্যাসীর আদর্শ হর। অভএব যে গুটী হরির আদর্শে জীবন গঠন করিয়াছেন এবং বে সম্নাসী হরের আদর্শে জীবন গঠন कतिबाद्धन, छाराता উভরেই সমান,—छारापितात মধ্যে বিভিন্নতা নাই। स्तर हतित जामर्त्न गढिङ जीवन गृहद्य-एय महामि हत्तत जामर्त्न **अ**थन क ৰীবন গঠন করিতে পারেন নাই, তাঁহার অপেকা শ্রেষ্ঠ। আর হরের আনর্বে গঠিত জীবন সন্ন্যাসী সর্ব প্রকার গৃহস্থাপেকা শ্রেষ্ঠ, এ কথা বলাই ৰাচলা। তাই সে কালের ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরণণ ত্রন্ধবিভার প্রান পারদর্শী হইরাও বিলাসী রাজাগণ ত্যাগী আক্ষণগণের নিকট জোডহত ছিলেন। ভাই জনক রাজা অনেক গ্রাম্বণের শিকাদাতা শুরু হইরাও তাঁহাদিগের মিকট শিব্যের প্রায় অবস্থান করিতেন। আর হরিহর অভিরাম্ম ইইরাও महाभी कर्ड "क्शर खक्" भनवाहा व्हेशाइन ।

অতএব গৃহত্ব কিবা সন্নাসীই হউন, বিনি আত্ম ব্রুপে অবস্থান করতঃ নিনিপ্রভাবে কর্মানুষ্ঠান এবং অনাসঞ্জাবে বিবর্জনার ক্রিয়ার ক্যতের হিভানুষ্ঠানে কীনন উৎসর্গ করিয়াছেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এই প্রকার গৃহত্ব ও সন্নাসীতে কোনই পার্থক্য নাই। ভাই গৃহী ব্যাসদেব এবং সন্নাসী শহরাচার্য্য একই আসন প্রাপ্ত হইরাছেন। স্কুত্রাং অপনে কিলা বসনে, সংব্যে কিলা স্বেছ্টোরে, কৌণীনে কিলা কল্পার, দও কিলা ক্যুল্, ছাই মাটা কিলা ত্রিপুণ্ডতিদকে অথবা দেশে দেশে ভেনে বেড়াইলে সর্নাদী হওরা হার না। আবার বলি বেন অরণ থাকে,—বে কোন আশ্রমভূকে হউন না কেন, যিনি আমিছের সঙ্কীর্ণ গণ্ডী বিশ্বমন্ব প্রামারিভ"পূর্কক সমবৃদ্ধি ও সমদৃষ্টি সম্পার, হইরা ক্ষান্তের কলা সার সম্পাকরিয়াছেন, যিনি পরকে অমৃত বিলাইরা নিজের জল্প কালকুট স্কিক্ষ করিছে এবং পরের গলায় মণিহার জড়াইরা আপন কঠে কণীহার দোলাইরা আনন্দে গালবাত্র করিরা নৃত্য করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। আর এইরূপ সন্ন্যাসীর নিকট ক্ষান্ত গ্রন্থত হর।

আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরাঙ্কদেব।

বিনি শহরাচার্য্য কিখা গৌরালদেবের ন্থার সর্যাসী হইরাছেন, বাহার আন ও ভজির মন্দাকিনী আমিছরূপ গোমুখীর মুখ বিদীপ করিবা, সংবাররূপ হর-কটার কটিলবল্প পার হইরা পৃথিবী প্লাবিত করিবা বহিরা বার, বাহার উচ্চ্ সিতবেগে নান্তিক পারগুরূপী মন্ত ঐরাবতও তৃপের প্রায় আবিহা বাইতে বাধ্য হর, সেই সন্নাসের ত্যাগমন্ত সমৃত্ত পুণামর আনন্দ- প্রবাহে আপ্রাক্তে ভাগাইরা দিরা আত্মহারাবং চালিত হইতে পারিলেই, উল্লেখ জীবন সার্থক হইবা। এইরূপ মানবলীবন সার্থক করিবার ক্লা হিন্দুপাত্রে প্রধানতঃ চুইটা পথ নিজিত আছে, একটা জ্ঞানপথ,—অপ্রটা ভক্তিশথ। বাহারা জ্ঞানকে ক্লানপথ এবং ভক্তিকে ভক্তিপথ বলিয়া মনে

করে, তাহারা সমধিক প্রাপ্ত । জ্ঞানপথেও কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সম্বিশনে ঘাইতে হর এবং ভক্তিপথেও কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সমবরে গমন করিতে হর। স্থতরাং উভর পথেই গমনের উপার একই প্রকার, কিন্তু পথের বিভিন্নতা আছে। জ্ঞানমার্গের নাম বিশ্লেষণ-পথ আর ভক্তিমার্গের নাম সংশ্লেষণ পথ। কার্য্য ধরিয়া কারণে যাওয়ার নাম বিশ্লেষণ বিচার, আর কারণ লাভ করিয়া কার্য্য-রহস্ত অবগত হওরার নাম সংশ্লেষণ বিচার। বাহারা জড়জগং ধরিয়া "নেতি" "নেতি" করিতে করিতে স্থল হুল ক্ষম পূর্বক ব্রদ্ধাননে বিশ্লাম লাভ করেন, তাঁহারই জ্ঞানমার্গী আর বাহারা ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইয়া এই জীব-জগৎ তাঁহারই বিকাশ মনে করতঃ সীলামক্ষে বিশ্লাম লাভ করেন, তাঁহারই বিকাশ মনে করতঃ

ভগধান্ শহরাচার্য্য আবিভূতি হইয়া সচিদানন্দ ভগবানের বে শ্বরূপবাহ্মণ সাধারণের নিকট ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, ভাহার উদার গর্প্তে
সক্ষাধীকারী জনগণ বিশ্রাষ লাভ করিয়া ক্রভার্থ হইয়াছে। মানব এক নৃতন
ছক্ লাভ করিয়া জড়-জগভের স্পত্ত্ব যবনিকার অস্তরালে দৃষ্টি করতঃ
মরজগতে অময়ত্ব লাভে ধঞ্চ ইইয়াছে। কিন্তু আচার্বাদের যে উপারে ক্রছ্মশ্বরূপ লাভ করিবার পহা প্রকৃতিভ করিয়াছেন, ভাহা বিশ্লেষণ পথ—
জ্ঞানমার্গ। আর ভগবান গৌরাদ্দের ভাহা লাভ করিবার বে উপার প্রচার
করিয়াছেন, ভাহা সংশ্লেষণ পথ—ভাক্তমার্গ। ভাই শহরাচার্য্য জ্ঞানাবভার
এবং গোরাল্যদের ভক্তাবভার নামে অভিহিত হন।

কানী বা ভক্তকৈ জ্ঞানমার্গের বা ভক্তিমার্গের গোক বলে না। জ্ঞান মার্গেও ভক্ত ও জ্ঞানী এবং ভক্তিমার্গেও জ্ঞানী ও ভক্ত এই উভর শ্রেণীর লোক বিশ্বমান রহিয়াছে। কিন্তু অল্প বৃদ্ধিবিশিষ্ট এবং সাম্প্রদায়িক গৌড়া ব্যক্তি সক্ষা এ অধ্যাত্ম-সভ্য অবগত না হইরা হ হ বিবেব বৃদ্ধি বশতঃ চালিত হইয়া অনর্থক কোলাইল করিয়া থাকে। জ্ঞানপথ বড় কি ভক্তি-

পথ ৰড. এই বিচার করিতে গিরা কেবল বাবে বাদ-বিভগু লইরা কালাভিপাত করে। যত মত তত পথ : রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে বাহার বে পথে অধিকার জন্মিরাছে, ভাছাকে সেই পথেই চলিতে হইকে। মুর্শিঞ্চ-वारमञ्ज नवाव ७ वर्षमारमञ्ज महात्राका, এই हुईकरमञ्ज मर्था रक वह छाहा বিচার করিতে বাইরা সময় নট করিলে পরপিওভোজী ডিথারীর কুল निक्छि इहेरव कि १-- वे नक्न वाटक छर्क छाड़िया छिकाब वाहित इक्का বেষন ডিকুকের কর্ত্রা; ডজেপ ধর্মের ছোট বড় না বাছিয়া দর্মধা আপন আপন অধিকারাফুরূপ ধর্মকার্য্য করিয়া বাওয়াই বৃদ্ধিনালের কার্য। নদী-ভীর-স্থিত গ্রামবাসী বেষন নদীর ঘাটে গমন করিবার ক্ষম্র আপন আপন ৰাসভান হইতে সুবিধানুত্ৰণ রাস্তা প্রস্তুত করিয়া লয়, ডক্রেপ মানবও জন্ম-ব্রের সঞ্চিত গুণ-কর্ম্বে যে যেরপ অধিকার বাভ করিয়া অগ্রসর হটরাছে, ভাতাকৈ এবার সেইস্থান হইতে গমন করিতে হইবে। অক্টের গম্যা-পঞ্ ভাহার পক্ষে ভরাবহ; স্বভরাং পরের পথ বইরা সাধকের আন্মোলন-আলোচনা বিভ্ৰমা মাজ। অবভার শইরা যাহারা ছোট বভ বিচার ক্রিতে হার, ভাহারা ধর্ম দ্রোহী নারকী নাত্র। একটা অবভারকে চিনিডে शाहित्म (काम कारकारबद बहुकरे कहा विश्व मा। यहान करकाइकाक करवा मा छाडे मक्त वा शोबारकत मरूच समतकम कतिए मा शांतिका ভাঁহাদের অবথা নিকা করিয়া থাকে। আবার বে হিন্দুসাধক অবভাগ্ন-তর ব্রিরাছে, সে মহল্পদ বা যীওকেও ভক্তিবিনম্রহদয়ে সমান দান করিলা থাকে। আমন্ত্রা পূর্ব্বেই বলিয়াছি অত্যক্ষেণের লোকের ভগবান শক্ষরাচার্ব্যক্ত बुक्तिवात त्कान ममरबहे ऋरवाश हत्र नाहे ; करव शोबान्यव्यव अहे त्नरमहे बीनास्त्रीत, कारबहे स्वधिकारन मार्क उनीत्र एक । किन्न छान्। नारकान, ৰূপে গৌরভক্ত হইবাছে মাত্র, প্রকৃত প্রস্তাবে পতি পর বােকেই তাঁচান্ধ ৰহিমা জাত আছে। তাহারা গোড়ামির চসমার চকু আবৃত করিরা-

একের প্রাধান্ত প্রতিপদ্ধ করিতে অক্টের নিন্দা প্রচার করিয়া থাকে।
পরের ধর্ম নিন্দার নিজ্পর্যের গৌরব হানি হয়, এই সোজা কথা যে সকল
ব্যক্তি ব্রিতে পারে না, ভগবানের কুপা ব্যক্তিত তাহাছের প্রত্তের নাই।

এক অবভার দর্শা ! কিন্তু কোন অবভার দর্শা নহে ?--একই ভগবান ভিন্ন ভিন্ন সমরে জীবের অভাব-পূরণার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবতীর্ণ হটর। থাকেন। অবতার কথাটাই যে দরায় মাখা, জীবের প্রতি দরা না ছটলে তিনি শুরূপ ছাডিয়া জীবভাব অবলয়ন করিবেন কেন? **আর** কোনু অবতার অপ্রেমিক আমরা তাহা বুঝিরা উঠিতে পারি না। বিনি রাজ্যৈর্থা, পতিব্রতা স্ত্রী ও শিশুপুত্র পরিত্যাগ করিয়া শীব-ছ:খ মোচনের **चन** शोवरन मन्नानी इहेरनन रम युक्तप्त कि चारशीमक? शिनि विश्विमान রাশার নিকট নিজের অমুল্য জীবনের বিনিমরে কতকগুলি ছাগুলের প্রাণভিক। চাহিরা ছিলেন, সেই বুরুদেব কি অপ্রেমিক ? বিনি কুশে বিত্তইরা অত্যাচারী ব্যক্তিবর্গের জন্য দরা তিক্ষা করিয়াছিলেন, সেই বিশু কি অপ্রেমিক ৷ আর শহরাচার্রাতো প্রেমের বীজ বপন করিয়া গিরাছেন। পাণী-পুণাবান, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাব কিল্পা কীট-পতক্ষকে সমর্গিতে ভালবাসিতে যাওৱা কি সোজা কথা ?—ধ'রে বেঁধে কি পীরিত হুঁর ?— किस जामि "जामारक" छाम वामि, देश दृष्टि भन्न किन्ना वृतिरङ इन मा, আবার আকটি ব্রন্ধ পর্যান্ত বাবতীর পদার্থ দেই আমিছেরই বিকাশ: ইহাই শাহরমতের মৃল-মন্ত্র। মুতরাং আমিছের শ্বরূপ উপলব্ধি হইলে আত্মগ্রীতি বিশ্ব-প্রেমে পরিণ্ড হইবে। অনেকে মনে কলে, শহরাচার্য্য ভক্তিতত্ব জাত ছিবেন না। বিনি বিবেকচুড়ামণি গ্ৰন্থে মুক্তিসাধনের বড প্রকার উপায় আছে, তন্মধ্যে "ভজিবেব গরীরসী" বলিরা ভজির প্রাধান্য অমাণ করিয়াছেন, তিনি ভক্তিত বুঝিতেন না বলিলে নিজেরই সুর্বতা ও নির্মুক্তা প্রকাশ পার। আবার আর এক শ্রেণীর দেশদ্বোহী ভগবার

গৌরালদেবকে "পটী পিসির বেটা" মনে করিরা মুক্সিরানা চালে নাসিকাটী কুক্ষিত করিরা খাকে। অপচ পাশ্চাত্য জগতের প্রথান পণ্ডিত মোক্ষমুলার বিশিরাছেন, "বে দেশে গৌরাজের স্থার মহাপুর্কবের জন্ম হইরাছিল,
সে দেশ এবং দে জাতি কথন হীন নহে, তাহা হইলে ভাহাদিগের দেশে
এখন মহাপুরুবের জন্ম হইত না," যাহার আবির্ভাবে পতিত দেশের ও
পতিত জাতির কলত্ব সুচিরা গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, উাহাকে হৃদরের
ভক্তি-প্রভা অর্পণ করিলে মেড্র-দাল্য-উপজীবি-জীবের স্থণ্য-জীবনের উপার
হইবে কি ? এমন দিন কবে হইবে, বে দিন দেখিব প্রত্যেক বালালী
ভক্তি-বিনত্র ক্রনরে গৌরাজ-পদে প্রাণের প্রেম-পুশাঞ্জলী প্রদান করিভেছে। গৌরাজদেব বে আমাদের জাতীর সম্পত্তি, ঘরের ধন। যালালী
না যতদিন গৌরাজদেবের আদের শিখিতেছে, ভতদিন তাহাদের জাতীর
উন্নতি প্রদূর পরাছত। ও'রে আজিও বে পাঁচশতবৎসর হয় নাই,
এখন ৪ বালালার অনেক পল্লির খুলীতে তাঁহার পদ্ধ্লী মিপ্রিত রহিসাছে;—বালালার রজে লুটাইলেও তাঁহার কর্ষণা প্রাণ্ড হইতে পারিবে।

ভগবানেরই অবভার হইরা থকে, স্তরাং অবভার মাত্রেই মৃগতঃ এক। এক অবভার অন্ত অবভারের মত বিনষ্ট করিয়া নিজমত প্রতিষ্ঠা করেন, ইহা প্রাব-ধারণা। আমরা কানি এক অবভার কর্তৃক্ অন্ত অব-ভারের মত পরিপতি ও পরিপুষ্টি গাভ করিরা থাকে। তবে সমাজের সংখ্যার নষ্ট করিবার অন্ত পরবর্তী অবভার পূর্ববর্তী অবভারের মন্ত ওলির নিক্ষা করিয়া নৃতন সংস্কারে সংস্কৃত করিয়া দেন। তাই বুদ্ধদেবকে কামনা-মৃগক্ষ করের অসারভা প্রতিপন্ন করিতে সমরে সমরে বেদের নিক্ষা করিতে হইরাছে। আবার ভগবান্ শকরাচার্ব্যের ভিরোধানের বহুপর বধন হিন্দুসমান্ত কেবল জ্ঞানের শুক্ত কথার ভরিয়া গেল,—আস্মসমাধি, আক্ষানের পরিবর্তে কেবল বিরাট্ তর্ককাল বিভার করিয়া মুধ্যে ক্রম্বিং এবং কার্ব্যে নাব্যিকজা ও জোগ লোলুপড়। প্রবৃক্ত হিন্দুগণ যথন উন্মার্গগানী হইরা পড়িল, তথনই ভগবান গোরাক্ষণের আবিভূতি হুইরা সংশ্লেষণগথ অর্থাৎ ভক্তিমার্গের হার উদ্যাটিত করিয়া দিলেন। অহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট নোহহং জ্ঞানীর সংহার নষ্ট করিবার জক্ত আত্মানাত্ম বিচারকাপ বিদ্লেষণগথের অর্থাৎ জ্ঞানমার্গের নিন্দাবাদও তজ্জক্ত তাঁহাকে প্রচার করিতে
হুইরাছিল। দেলের লোক কি ভূলিরা গিরাছে গৌরাজদেব, শহুরাচার্ব্যের
ক্রতিষ্ঠিত সন্ন্যাস ধর্মাপ্রিত ভারতীসম্প্রদারভূক্ত শ্রীমৎ কেল্বভারতীর নিকটে
সন্ন্যাস গ্রহণ করিরাছিলেন। সন্ন্যাস গ্রহণাক্তর বিশ্লেষণ-পথে যাইরা আত্মজ্ঞান লাভ করতঃ তিনি গংগ্লেষণ পথ অবলম্বন পূর্কিক দেই পথেই হিন্দুসমাধ্যকে পরিচালিত করিতে চেটা করিরাছিলেন।

আনেক বিকটভক গৌরাস দেবের মহত্ব প্রচার করিতে গিরা বলিরা থাকে বে মহামহোপাথার বাস্থানের সার্বভৌম এবং সরাসীর নেতা জীবং প্রকাশানক সরস্থতী তাঁহার নিকটে বিচারে পরাত্ত হইরা ভদীর মত গ্রহণ করিরা ছিলেন। তাঁহারা সাধক বাত্র, আর গৌরাসদেব অবভার। সাধক পুরিতে পান্বিলে বিদা বিচারে অবভারের চরণে লুন্তিত হইবেন। কিছ্ ভাঁহালিগকে গৌরাসদেবের প্রতিশ্বী রূপে উপত্থাপিত করিলে তাঁহার আর মহত্ব কি শু—বরং গৌরবের হানি হইরা থাকে। এই সকল লোকের বারা স্যাজের মঙ্গল দূরে থাক্, হিংসাবের বৃদ্ধি হইরা স্যাজের স্মধিক অম্বস্থাই সাধিত হয়।

বিলেবণ অখাৎ—জানপথের সাধকগণ ব্রহ্মসন্তার নিমর ইইরা বান, গীলানক ভোগ করিছে পারেন না; আবার সংস্থেবণ-পথের লোক গীলা-লক্ষে তুবিরা অরপানকে বঞ্চিত হরেন। কিন্তু বিনি বিলেবণপথে গমন করিরা গংলেবণ-পথে কিরিরা আনেন, ভিনিই স্কিদানক-সমুত্তে তুবিরা আত্মহরূপে গীলানক উপভোগ করিরা থাকেন। একমান্ত ভাষার জীবনই সম্পূর্ণ।

বাহারা লীলানন্দে মাতিরা ঘান তাঁহারা নিত্যানন্দের আন্থাদ না পাইয়া নিত্যাবস্থা কঠোর ও শুক্ত জ্ঞানে বিজ্ঞতা প্রকাশ করেন, আবার বাঁহারা কেবল নিত্যাননে মাতোয়ায়া: তাঁহায়া অনিত্যজ্ঞানে লীলাননে অশ্ৰদ্ধা কিন্তু ভগবান যেমন নিত্য অর্থাৎ অনাদি ও প্রকাশ করেন। অনম্ব, ভগবানের লীবাও তদ্রুপ অনাদিও অনম্ব। মুতরাং নিত্য अ नौना. छगवात्मत्र এই উভद्र ভाব युग्न पर विनि উপन कि कतिबाद्धन. তিনিই ব্রহ্মবিং--তিনিই প্রেমিক-শিরোমণি। ভক্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গের मर्था এक जै भथ व्यवनयन कतिरन भूर्ग मिक्तानन छे भनिक रह ना। উভর মার্গাবশন্তন অর্থাৎ—জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বয়ী-মার্গে গমন না করিলে পূर्वातत्मत्र अधिकाती इ अ। यात्र ना ;-- এवः क्षमत्त्रत महीर्वा पृत इहेश সার্বভৌম উলারতা জন্মে না। কাজেই তাহারা সাম্প্রদায়িক গঞী ছাড়াইতে না পারিয়। হিংসাদ্বেষে ধর্মজগৎ কলুষিত করিয়া থাকে। যাহার হাদরে জ্ঞান ভক্তির মিলন হইয়াছে, তাঁহার নিকট কোন গোল নাই, কোন বিদ্বেষ নাই. তিনি সকল সম্প্রদায়ে মিশিয়া, সকল রসে রিষিয়া এবং সকলের নিকট বিদিয়া সর্বপ্রকার আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। হহুমান, প্রহলাদ, শুকদেব, জনক প্রভৃতি মহাত্মার। জ্ঞানভক্তির भिनत्न कुछ-कुछार्थ इडेग्राहित्नन । द्वाम धनान, जुननीनान, श्वक नानक প্রভৃতি মহাপুরুষগণও জ্ঞানভক্তির মিলনানন্দের আত্মাদ পাইয়াছেন। শঙ্করাচার্য্য ও গৌরাঙ্কুদেবের মিশনই জ্ঞানভক্তির সময়র।

ভগবানু রামকুষ্ণ

পরমহংসদেবের জীবনে শহর ও গৌরাঙ্গের অপূর্ব মিক্ষা দেখিয়াছি। "অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা খুসী তাই কর" এই বলিয়া তিনি এক নিঃখাসে ধর্মজগতের যাব্তীয় গোল মিটাইয়া দিয়াছেন। কেননা বিশ্লেষণ

অৰ্থাং--জ্ঞান-পথে অহৈততত্ব লাভ করিলে যে কোন সংশ্লেষণ অৰ্থাৎ ভক্তিপথ অবলগ্বন করা বাইতে পারে। কারণ জ্ঞান লাভ হইলে সাধক ব্ৰিতে পাৱে বে একই অহৈতভৰ অনম্ভ আধারে অনম্ভন্তণ-অনম্ভ ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। স্থতরাং তথন সমস্ত ভেদ-ভাব বিদ্রিত হর---हि:गा-विश्वय भगावन करता। ज्याद अक ज्ञान भदमहः मानव विश्वाहन : জানীরা নেতি নেতি করিয়া সিঁড়িগুলি অতিক্রম পূর্ব্বক ছালে উঠিয়াযান. कि इहार वाहेबा स्वर्थन त्व, छाव अ दव हुन खूबकी है हिंद नमि है, नि डि-শুলিও ভাছাই। রামক্ষা সর্বসাম্প্রদারিকথর্মের ভার শ্বতম রাথিয়া, ভাছাদের ঐৎপত্তিক কারণ একস্থান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ডিনি शहीन, मगनभान, हिन्दुत्र माळ-दिकानि, काहात्र काव नहे कतिया तन ৰাই, সৰ ধৰ্ম সভ্য জানাইয়া নৈষ্ঠিক ভাবে আপন আপন সাম্প্রদায়িকভাবে সাধন করিতে উপদেশ দিরাছিলেন। সর্বাধর্ষসমন্ত্র বলিলে এ কথা বুঝিও না বে, সৰ ভাব ভালিরা চুরিরা এক করিরা বেওরা। স্ত্রীকাতি এক ভটলেও ভন্নীভাবে মাতার ভাব বুঝাবার না। আবার ভন্নীতে স্ত্রীভাব উপলব্ধি করিতে ধাইলে ভগ্নীভাব বিক্লত হয়। সেইরূপ প্রত্যেক সম্প্র-দারের উপাক্ত এক বস্ত হইলেও ভাবের তারতমা থাকা প্রবৃক্ত, সেই সেই ভাব শিক্ষাৰারা সাধন করিলে তবে সেই ভাব প্রাফুটিত হইতে পারে,। বৌদ্বভাবে কি আর গোপীভাব উপলব্ধি করা বার ? আমার সাধন-পথটা একমাত্র সভা, অন্ত গুলি প্রাস্ত, এই ভাবের বশবর্ষী হইরা সকলের নিন্দা না করিরা, দতী নারীর ভার আপন ভাবে বিভোর হইরা থাক। বে বেরুপে উপাসনা করে, ভাহার মনোরথ সেইরূপে সিব হয়। রামকৃষ্ণ বলিরাছেন, "ভাব বহু কিন্তু সূলে এক, সর্ব্ব সাক্ষাদ্দিক ভাব নৈটিক ভাবে সাধন ক্রিলে একইনভো উপস্থিত করে।" নৈষ্ঠিক ভাব ও গোঁড়ামী এক কথা নছে। আপন ভাবে সভীর ভার সাধনা কর, কিন্তু কাহার ও ভাবের নিন্দা

করিও না। স্থলে বিভিন্নতা নিশ্চিত হইলেও মূলে এক ; ইহাই সর্ব্ধ-ধর্ম-সম্বয়। ইহাই শঙ্কর ও গৌরাঙ্গের পূর্ণ মিলনাদর্শ।

ভগবান্ রামক্রফদেবের আদর্শ বর্ত্তমান ধর্ম্ম-বিপ্লবকালে নিতাস্ত প্রয়োজন, —এই সত্য সকলের প্রাণে প্রাণে অন্ধিত না হুইলে আমাদের আর মঙ্গল নাই। শঙ্কর ও গৌরান্ধের মিলনেই পূর্ণ সভা-প্রকৃত ধর্ম। মৃতরাং সাধকমাত্রেই স্বত্নে ছালয়মন্দিরে শঙ্কর ও গৌরাক্তক একাসনে স্থাপন কর। আমরা কাহারও জ্বরে একাসনে শতর ও গৌরাক্তক দেখিলেই, বিনা পরিচরে ভাহাকে রামক্রঞ্জক্ত বলিয়া বৃথিতে পারিব। शोबाक्तव मरशा भक्तवरक धवर बामकृरक्षत्र मरशा श्रीबाक्त ७ भक्तवरक একাসনে না দেখিতে পাইলে, তাঁহাদিগকে অবতার বলিতে অগৎ কুটিড रहे । आमत्रा करन मिन <u>करन होता करन होता ता अर</u>ाजा সাধকের হানমে ওতপ্রোতভাবে শঙ্কর ও গৌরাক বিরাক করিভেছেন। भड़त ७ शोतांत्र वर्षाए--क्रांनङक्तित मिनन स्टेल्स्ट धर्म-वर्गाएत बावछी। হিংগাবেন—বল্কালাহণ দুরীভূত হইরা শান্তির—প্রেমের অনিমধারা প্রবাহিত হইবে। ভাঁহাদের অঙ্কে সাধারণ লোকও নির্ফ্রিবাদে স্থান লাভ করিরা কুতার্থ হইবে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ও গৌরালদেবের মিলন হইলে, জগতের যাবতীর ভেদভাব দুরীকৃত হইরা প্রেমের রাজ্য সংস্থাণিত हहात्।

জীবন্মু ক্তি-অবস্থা।

_____:*:-----

যাঁহার হৃদরে শঙ্কর-গৌরাঙ্গের এক সিংহাসন স্থাপিত হইয়াছে---যাঁহার হাদয়ে ভব্তিগঙ্গা, জ্ঞানসমন্তের সহিত মিলিত চইয়াছে, ডিনিই ৰগতে জীবন্মক। তাই জ্ঞান-ভক্তির পূর্ণাদর্শ শুকদেবকে "শুকোমুক্তঃ" বৰিয়া শাস্ত্ৰকারগণ প্রকাশ করিয়াছেন। তত্ত্তানী-নিলিপ্ত গৃহস্থ এবং পরমহংস সন্ন্যাসীগণ জীবন্মক: এক কথায় ব্রন্ধবিৎ ব্যক্তিই মুক্ত। "ব্রহ্মবিং ব্রহ্মিব ভবতি" বলিয়া শ্রুতি ব্রহ্মজের মুক্তি ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু ব্রন্ধবিৎ বলিলে আধুনিক সমাজের লোক আতকে শিহরিয়া উঠে; ভাহারা ব্রন্ধবিং অর্থে মেচ্চাচারী, সমাজদ্রোহী, দেব-গুরু-নিন্দাকারী, বেদ্বিরোধী নান্তিককে বুঝিয়া থাকে। যে দেশে শিবম্বরূপ ত্রন্মজ্ঞ শঙ্করাচার্যা আবিভূতি হইয়া ত্রন্মজ্ঞান প্রচারে মৃক্তিরদার উদ্বাটিত করিয়া দিয়াছেন, সে দেশের লোক ব্রন্ধবিৎসম্বন্ধে কেন এরপ ভ্রান্তধারণার বশবর্ত্তী হইল, তাহা অঘটন-ঘটন-পটিয়দী মায়াই বলিতে পারেন। ব্রহ্মজ্ঞ মহাত্মার নিকট যে ব্রহ্ম হইতে কীট পর্যান্ত সমান আদরে গৃহীত হয়। তাঁহার নিকট বান্ধা-চণ্ডাল, পুরুষ-নারী, পাণী-পুণ্যবান, জড়-চৈত্ত্য, অণু পরমাণু, বুক্ষ শিলা, কীট-পতঙ্গ প্রভৃতি যাবতীয় বস্তুই ব্রহ্মস্বরূপে প্রতিভাত হয়; স্বতরাং একটা অণুও বে তাঁহার নিকট আত্মবং প্রীন্তির বস্থ এবং ভগবানের ঝায় ভক্তির সামগ্রী। সাধারণ গোক আপনার ইপ্রদেবতা ব্যতীত অন্ত বস্তুতে তুই হইতে পারে না, আর ব্রহ্মবিদের निक्रे मक्य वस्त्रहे हेंद्राविठात्र खन्ना । भाक वत्य भक्ति छिन्न गठि नाहे. रेवक्षव व्यावात काणीत नाम छनित्न कर्ग-मत्था व्यक्न मित्रा थातक, कि ह

ব্রহ্মজ্ঞের নিকট কালী, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি দুন্দান আদর প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সাধারণ লোকে শালগ্রাম শিলাকে নারায়ণ মনে করে, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞের নিকট সকল শিলাই নারায়ণ, সাধারণ লোক তুলসীবৃক্ষকে পবিজ্ঞ মনে করে, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানী বৃক্ষমাত্রকেই তুলসীর ক্রায় পবিত্র জ্ঞান করেন; সাধারণ লোকে গলাকে পূণানদী মনে করে, কিন্তু ব্রহ্মবিদের নিকট সকল নদীই গলাসদৃশ। স্থতরাং যাহারা নারায়ণশিশাকে গাণি মারিয়া কিশ্বা রমজান্ চাচার পাচিত পক্ষীবিশেবের মাংস ভক্ষণ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের পরাকান্ত্রা প্রদর্শন করে, ভাহারা কিন্তুপ ব্রহ্মবিহ ভাহা ব্যাস-বশিষ্ঠ-জৈমিনিপতঞ্জলীর বংশাবতংস হিন্দুগণের বুঝিবার শক্তি নাই। ভগবান্ শঙ্করাচার্যা ভদীয় স্থাপিত মঠে শিব, বিষ্ণু, শক্তি প্রভৃতির মূর্ত্তিশ্বাপন এবং ভক্তিগদ্গদ্চিত্তে গঙ্গা, মনসার পর্যান্ত স্থোত্ত রচনা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানীকে নাত্তিকতা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন ?—হায়রে ! সকলই কাণের প্রাভাব ৷ সমাজের স্বেছাচারিতা এবং উচ্চ্ছ্মণতাই এইরপ সর্বানাশের মূণীভূত কারণ, সন্দেহ নাই।

্ বাঁহারা ভত্ত-জ্ঞান বিচারপূর্বকৈ ব্রহ্মে আত্মস্বরূপ উপলাক্ত করিয়াছেন, কিম্বা প্রেম-ভক্তির অমৃতধারায় ভাসিয়া যাইয়া ইউচরণে লীন হইয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মবিৎ—তিনিই জীবন্মুক্ত। মন, বাক্য ও কর্ম এই তিনটী বিষয় যে জ্ঞানে লয় প্রাপ্ত হয়, ভাহার নাম ব্রহ্মজ্ঞান। যথা:—

একাকী নিস্পৃহঃ শান্তশ্চিন্তানিদ্রাবিবর্জ্জিতঃ। বালভাব-শুথাভাবো ব্রদ্ধজ্ঞানং তত্ত্বচ্যতে॥ জ্ঞান-সঙ্গলিনী ভন্ত।

্র্যৈ জ্ঞানে জীব নিঃসঙ্গ, নিপ্স্ত, শাস্ত, চিস্তা ও নিদ্রা-বিবর্জিত হয়, এবং বালকের ভার স্বভাববিশিষ্ট হয়, গেই জ্ঞানকে ব্রহ্মজ্ঞান বর্ণে। স্থতিরং সংযম বা স্বেচ্ছাচার ব্রহ্মজ্ঞানের শক্ষণ নহে। যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া-ছেন, তিনি রক্তমাংসের দেহধারী হইয়াও মুক্ত ;—কাজেই জীবসূক্ত নামে অভিহিত হন। তাই শাল্পে জীবসুক্তের শক্ষণ লিখিত হইয়াছে যে,—

বর্ত্তমানেহপি দেহেহিন্মিন ছায়াবদমুবর্ত্তিনি। অহস্তা_মমতাহভাবো জীবমুক্তস্ত লক্ষণম্॥

বিনি শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও ছায়ার স্থায় অনুগমনকারী এই দেহে আহংত্ব ও মমত্ব ভাব শৃত্য, তিনিই জীবসুক্ত।

গুণদোষবিশিষ্টেহস্মিন্ স্বভাবেন বিলক্ষণে ! সর্বত্র সমদর্শিত্বং জীবন্মুক্তস্ত লক্ষণম্ ॥

গুণ লোষ স্বভাব ছইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট এবং স্বগতে নিধিলবস্ততে সমদ্পিতা জীবস্মুক্তের চিহু।

ন প্রত্যগ্ ব্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্রহ্মসর্গয়োঃ। প্রস্তুয়া যো বিজানাতি স জীবস্মুক্ত-লক্ষণঃ॥

বিনি বিশুদ্ধবৃদ্ধির দারা জীব ও ত্রন্ধের পার্থক্য এবং ত্রন্ধ ও স্বষ্টের ভেদ কোন প্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবস্থুক্ত।

ইন্টানিন্টার্থ-সংপ্রাপ্তো সমদর্শিতয়াত্মনি। উভরত্রাবিকারিত্বং জীবন্মক্তস্ত লক্ষণম্॥

ইট বিষয় বা অনিট বিষয় সমাক প্রাপ্ত হইলেও সম্দর্শিতা দারা আপনাতে ইটবিষয়ে বা অনিটবিষয়ে বিকৃতভাব না হওরাই জীবসুজ্জের চিহ্ন। স্থাবিদ প্রমাত্মা জীবাত্মার শোধিত একভাব প্রাণিকাবিকল্পরহিড চিন্মাত্রবৃত্তিকে প্রজ্ঞা বলিয়া থাকেন। ঐ প্রজ্ঞা সুন্দররূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ব্রন্ধে স্থিত হইলেই স্থিতপ্রজ্ঞ কহে। চুঃথকটে যাঁহার মন বিবাদিত না হর, আর স্থাভোগেও বাঁহার স্পৃহা না থাকে, এবং অমুরাগ, ভর, জ্ঞোধ প্রভৃতিকে বিনি পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হন, তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ কহে। ধনি ব্রন্ধে বিশীনচিত্ততা-হেতু নির্বিকার ও নিজ্ঞির হইয়া নিত্যানন্দস্থামূভব করেন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ। এইরূপ বাঁহার প্রজ্ঞানিক্য ও বাঁহার নিত্যানন্দ আছে, বিনি স্থপ্নের স্থায় প্রাণক্ষ বিস্তৃত প্রায় তিনিই জীব্যুক্ত। যথাঃ—

যক্তফিতা ভবেৎপ্রজ্ঞা যক্তানন্দো নিরস্তর:। প্রপয়ঞ্চা বিস্মৃতপ্রায়: স জীবস্মৃক্ত ইয়তে॥

প্রেম-ভব্তির অসমোর্দ্ধ রসমাধুর্য্যে থাঁহার চিন্ত ইউদেবতার চরণে চিরকালের জন্ত সংলগ্ন হইরাছে; বিনি নিজের অন্তিম্ব পর্যন্ত প্রাণের ঠাকুরের প্রেমরসার্ণবে হারাইরা ফেলিরাছেন, এবং এই জীবই ইউদেবতার অরপ, তিনি সর্ব্বত্ত প্রবিষ্ট হইরা বিরাজিত আছেন; এরপ, দর্শনকারী ব্যক্তিকে জীবযুক্ত কহা বার। সমন্ত আকাশে পরিব্যাপ্ত বে চৈতন্ত অরপ জগদীধর, তাঁহাকে যিনি সমুদর জীবের অপ্তরাজা বনিরা জানিরাছেন, তিনিই জীবযুক্ত।

প্রকৃত অন্ধণত-প্রাণ জীবন্মুক্ত ব্যক্তি দাধারণ দুস্বামগুলী হইতে জনেক উচ্চ স্থানে অবস্থিতি করেন। তিনি যে স্থানে বাদ করেন, তথার রোগ নাই, শোক নাই, ভর নাই, জরা-মৃত্যু-তুঃখ-দরিদ্রতা এ সকল কিছুই

নাই। সাগুগণকর্ত্বক পূজা হইলে কিন্তা, অসাধুগণ কর্ত্বক পীডামান হইলেও উভয় অবস্থাতেই তাঁহার চিত্ত সমভাবে থাকে। তাঁহারারা লোকসকল উবেগ প্রাপ্ত হয় না, তিনিও কাহারই কর্ত্বক উদ্বিগ্ন হন না। তাই তিনি পৃথিবীতে থাকিলেও ব্রহ্মলোক বাসী, রুগ্ন হইলেও বলবান ও অস্থা, দরিদ্র অবস্থাতেও তিনি মহৈশ্ব্যাবান্ এবং ভিথারী অবস্থাতেই রাজচক্রবর্ত্তী। বস্তুতঃ জীবস্থুক ব্যক্তি সাধারণ মর্ত্তাজীবগণের এত উচ্চে অবস্থিতি করেন যে, সাধারণ ব্যক্তিরা তাঁহার সে উচ্চতার পরিমাণ নিরূপণে সম্পূর্ণ অক্ষম হইয়া অনেক সময় তাঁহাকে অবজ্ঞা করে, সাক্ষাতে বা অসাক্ষাতে তাঁহার নিন্দা করে, এবং বিবিধ প্রকারে তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিরা থাকে, কিন্তু কিছুতেই তাঁহাকে আরু অনুমাত্র ক্ষোভিত করিতে পারে না। শান্তিরূপ থড়া যাঁহার হস্তে আছে, ত্র্বল ব্যক্তি তাঁহার কি করিবে ?—তিনি শ্বীয় করন্ত শান্তিরূপ মহাথড়া দ্বারা তাহা-দিগের সকল আক্রমণকেই ব্যর্থ করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ অজ্ঞান মন্ত্যুগণ তথন তাঁহার মহত্ব অনুভব করিতে পারুক আরু নাই পারুক, প্রগন্ত দেবতাগণের নিকট তিনি সে অবহার স্বর্দা পুঞ্জিত হইয়া থাকেন। যথা

তে বৈ সৎপুৰুষা ধন্যা ৰন্দ্যান্তে ভুবনত্ৰয়ে।

বেদান্ত রত্বাবলী।

বাস্তবিক যে জীবনুক পুরুষ অতিমাত্র তিরস্কৃত হইলেও কুক্রবাক্য প্রয়োগ করেন না, এবং অভিমাত্র প্রসংশিত হইলেও প্রিরবাক্য বলেন না, যিনি আহত ছইলেও ধৈর্য্য নিবন্ধন প্রতিঘাত করেন না, এবং হস্তার অমঙ্গল হউক এরূপ ইচ্ছাও করেন না, ত্রিলোকে তদপেক্ষা আর পূজ্য ক্ষে?—তাঁহার এই মহন্তাব উপলব্ধি করিতে না পারিয়া বাজ্কি ভাব দৃষ্টে লোকে বিপরীত অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া থাকে। জীবনুক ব্যক্তি আয়বং, অবাক্তচিত্র এবং বাহ্ণবিষয়াসক্তি-বর্জিত হিন, তিনি চুদিবা-রথরপ এই শরীর অবলম্বন করিয়া শিশুবং পরেছাক্রমে উপস্থিত বিষয় ভোগ করেন। তাঁহাদিশের চিম্বাহীন, দীনতা প্রকাশ শৃষ্ঠ, ভিক্ষার আহার, নদীতেই জলপান, স্বেক্ষায় অনিবার্থান্ধপে অবস্থিতি, নির্ভয় হেতু খাশান বা কাননে নিদ্রা, প্রকাশন বা শোষণাদি শৃষ্ঠ দিগ্রূপ-বসন, গৃহশ্যা ভূমি ও বেদাম্বর্গনার্গে গতিবিধি এবং পরব্রেই রমণ হয়। আবার—

দিগশ্বরো বাপি চ সান্ধরো বা ত্বগন্ধরো বাপি চিদম্বরস্থঃ। উন্মত্তবদ্বাপি চ বালকবদ্বা পিশাচ্বদ্বাপি চরত্যবন্থাম্॥
বিবেক্চ্ডামণি, ৫৪২।

জীবনুক বাজি কখন দিগধর হইয়া, কখন ব। বসন পরিধান, কখন বক্তল বা চর্মান্তর ধারণ, কখন বা জ্ঞানান্তর গ্রহণ করিয়া, কখন উন্মন্তবৎ, কখন বালকের ভায়, কখন পিশাচের ভায় ধরা অনণ করেন।

> কচিমাৃটে। বিদ্বান্ কচিদপি মহারাজবিভবঃ, কচিড্রান্তঃসৌম্যঃ কচিদজগরাচার-কলিতঃ। কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদবম্তঃ কাপ্যবিদিত-শ্চরত্যেবং প্রাজ্ঞঃ সতত-পরমানন্দস্থতিঃ॥ বিবেক্চ্ডামণি, ৫৪০।

নিতা প্রমানন্দে আনন্দিত জীমুক ব্যক্তি কোন হানে মূর্থের স্থার, কোন স্থানে পণ্ডিতের স্থার, কোন স্থানে বা রাজার স্থায় উ্থার্থাশালী, কোন স্থানে ভ্রান্তবৎ, কোন স্থানে প্রশাস্ত, কোন স্থানে অজগর ধর্মাবলম্বী, কোন স্থানে দান পাত্রবৎ, কোন স্থানে অবমানিত, কোন স্থানে বা অপরি-চিত, এইভাবে ভ্রমণ করেন। কাজেই অল্ল বৃদ্ধি লোক সকল তাঁহাদিগকে বুঝিরা উঠিতে না পালিরা আপন শিক্ষার তুগনার মতামত প্রকাশ করে । কেহ বা সাধুর সৌভাগ্যসন্মানৈ ঈর্ধান্তিত হইয়া মহাপুরুষদিগের অযথা কুৎসা প্রচার করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারা জানে না যে, তাদৃশ মহান্মার কুপা দেবতাদিগেরও বাঞ্নীর। যথা:—

বিচারেণ পরিজ্ঞাতম্বভাবদ্যোদিতাত্মনঃ।
অনুকম্প্যা ভবন্তীছ ত্রন্মাবিষ্ণি, আ শক্ষরাঃ॥
যোগবাদিঃ।

ব্ৰন্ধৰিচার দ্বারা নিজ্মখভাব জ্ঞাত হইলে প্রমাত্মায় প্রকাশ বাঁহার সম্বন্ধে হয়, ভদ্রপ আত্মবিৎ জীবর্জের দয়া ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইন্তা, শিব প্রভৃত্তি দেবভারাও আকাজ্জা করেন।

জীবসূক ব্যক্তিই, বিদেহকৈবলা অর্থাৎ দেহান্তে নির্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। মুমুক্রান্তি মৃত্যুবাসরে দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইরা ক্রমণ: আত্মস্বরূপে লীন হইয়া নির্বাণ লাভ করেন, ভক্ত অর্থাৎ সঞ্চণ ব্রেমোপাসকগণ দেহান্তে ঈশ্বরণোকে বাস করেন, ভৎপরে কয়ান্তে নির্বাণ-মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু ব্রহ্মবিৎ পুরুষের স্ক্রম ও কারণদেহ বিনই হওয়ায় রক্তমাংসের দেহধারী হইয়াও তিনি আত্মস্বরূপে অবস্থিতি করেন,—তাই তিনি জীবসূক্ত। সভরাং তাঁহার স্থুণ দেহ নাশে অস্ত কোন প্রকার দেহ না থাকায় উৎক্রান্তি হয় না, একেবায়ে নির্বাণ লাভ করিয়া থাকেন। ভাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠ মন্ত্র্যার দেহত্যাগে যে মুক্তি হয়, সেই মুক্তি জীবদ্ধশাতেই লাভ হয়,—দেহধারী হইয়াও তিনি নির্বাণ অ্রথ ভোগ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া জীবমুক্তি ঘটিলে ব্রম্বরণ অক্সানের নির্বিত হইলাই মায়া, মমতা, স্থব, হঃখ, শোক, ভয়, মান, অভিমান, রাগ, হিংসা, বেয়, মদ, মোহ

ও মাৎসর্য্য প্রভৃতি অন্তঃকরণের সম্পর বৃত্তিগুলি নিরোধ হইরা বাইবে। তথন কেবল বিশুদ্ধ চৈতক্ত মাজে ক্র্তি পাইতে থাকিবে:। এইরূপ কেবল চৈতক্ত ক্তি পাওরার নাম জীবদ্ধার জীবব্যুক্তি, এবং অস্থে নির্মাণ বলিয়া কথিত হয়।

সাধক পরমান্মার সহিত আপনার হৃদ্যের বথার্থ রোগা স্থাপনঃ করিছে পারিলে অমরত প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ—আপনাকে অমর বলিয়া স্পষ্ট বুঝিতে পারেন। তিনি মৃত্যু আসর দেখিয়াও উল্পিঃ হন না, এবং দীর্ঘলীবনেও আনকা প্রকাশ করেন না, অর্থাৎ—তিনিং আসর তৃত্ত করিয়া প্রেমে ক্রেডের সমস্তাবে দেখেন। তিনি মরণভ্রঃ তৃত্ত করিয়া প্রেমে ক্রেডেরা—বিহ্নগ হইয়া গাগাদকরে প্রাণেশবের মহিমা ক্রিন করেন।।
ভিনি কালকে কলা দেখাইয়া রামপ্রসাদের ক্রের গাহিলা পাকেন—

আমি তোর আসামী নইরে শমন, মিছা কেন কর তাড়নাঃ

আবার "স্থাগে তোর যমরাজাকে আমার মত নিয়েছে ক'টা" বালয়া
চোথ রাঙ্গাইয়া ভিনি বমদূতকে তাড়াইয়া দেন। বস্তুড়: সাধক বধন
আপনাকে চির্লিনের মত আপনার ইট দেবতার চরণে বিক্রয় করিয়া
নিত্য আনন্দের অধিকারী হন, তথন তিনি স্পষ্ট পথিতে পান যে, তাঁথার
সে প্রেম ও আনন্দ অনম্ভলাব ব্যাপী, কমিন্তালে কোন কগতে ইছার
ক্ষা বা বিনাশ নাই। ইছলোকে অবস্থান করিয়াও তিনি বাঁথায় সহবাসের আনন্দ ও যে প্রেম সন্তোগ করিতেছেন, দেবাত্তেও তিনি তাঁথায়
নিকটে থাকিবেন এবং সেই প্রেমই সন্তোগ করিবেন। স্থত্রাং মৃত্রু
তথন আর তাঁহার নিকট প্রকৃত মৃত্রারূপে অগ্রস্ক হয় না, অর্থাৎ—উছা
তাঁছার পক্ষে আর তথন ইছ-পরকালের মধ্যে ব্যবধানরূপে প্রতীয়নান হয়
মা। ইছাকেই সাধ্বের অমর জীবন, অনম্ভ জীবন বা সভ্য জীবন বাত্

করা বলে। এইরপে সত্যজীবন লাভ করাই জীবলুকু অবস্থা। আবার ইহলোকৈ যিনি জীবলুক, পর্লোকে তিনিই নির্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। এক্ষণে—

উপসংহার

কালে গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, পাঠক! পারলোকে পরমাণতি লাভ হইতে পারে, এই ভাবিয়া নিশ্চিন্তে কাল ক্ষয় করিও না; সকলেরই সাধনাদ্বারা জীবলুক হইতে চেষ্টা করা কর্ত্তবা। যত প্রকার সাধনা আছে, মুক্তি-বিধয়ক সাধনাই সর্বাপেক্ষা প্রধান;—মানবের পরমপুরুষার্থ। ইহাই মানবজীবনের একমাত্র চরম লক্ষ্য; তজ্জ্জ্জ আমরা প্রত্যেক বাজ্তিকে মুক্তিলাভের জন্ত যত্ন করিতে সনির্বন্ধ অনুরোধ করি। ত্রভাগ্য-বশতঃ যাহারা মুক্তির পথ হইতে দুরে অবস্থিতি করে, শাস্ত্রকারগণ ভাহাদিগকে মনুষ্যা-গর্ভজাত গদিভরপে বর্ণনা করিয়াছেন। যথা:—

জাতত্ত এব জগতি জন্তবঃ সাধু-জীবিতাঃ। যে পুনর্ণেহ জায়ন্তে শেষা জঠরগর্দ্দভাঃ॥

যোগবাশিষ্ঠ।

পাঠকগণ । সচিদোনন্দবিগ্রহন্তরপ মদগুরু যে গুরুভার আমার স্কর্মে চাপাইয়া ছিলেন, আজ পাঁচ বৎসর পরে সে ভার হইতে পার পাইয়া ইগে ছাড়িয়া বাঁচিলাম। তিনি আমাকে সমন্বর ও সামঞ্জন্ত করিয়া সমস্ত শাস্ত্রার্থ প্রকাশ ও সাধনপত্না প্রকটিত করিয়া গ্রন্থ প্রচার করিতে আদেশ করেন। যদিও আমি তাঁহার সেবক-রুন্দের মধ্যে বিভাবুদ্ধিতে অধন, তথাপি তাঁহার আনর্মাদিদেশে,—তিনি যেরূপ জ্ঞান ও শক্তি অর্পণ করিয়াছিলেন, তদকুসারে আমি সমগ্র হিন্দুশাস্ত্র চিত্তশুদ্ধি ও জ্ঞান, কর্মা, যোগ এবং ভক্তি এই কয় প্রধান তরে বিভক্ত করিয়া, তাহার

স্থানশা বন্ধচণ্যাধন, যোগী গুরু, জ্ঞানী গুরু, তাল্পি গুরু এবং এই প্রেমিক গুরু গ্রন্থে বিবৃত্তকরত: সাধারণের স্কলে চাপাইয়া নিশ্চিম্ব হইলাম। কতদ্ব তাঁহার আদেশ পালিত হইরা কুওকার্য্য হইরাছি, তাহা তিনিই বলিতে পারেন।

বিষম কাল পড়িয়াছে,—হিন্দু সমাজের উপযুক্ত নেতার অভাব হওয়ায় সমাব্দে উচ্ছু অণ্ডা ও স্বেচ্ছাচারিতা বড়ই বাড়িয়া গিয়াছে। লোকসকল উন্মার্গ্রামী হইয়া পড়িয়াছে। সমাজের অধিকাংশ লোক বিপ্রগামী: অথচ সকলেই শাস্ত্রবেক্তা, ধর্মবক্তা ও উপদেষ্টা। তাহারা আপন আপন निका-मीकाक्रमाद्र याहात एमन मश्हात वा धात्रमा क्रियाह्न, तम दुरुकारम শান্তব্যাপ্তা করিয়া ধর্মশিকা দিতেছে। ইহাতে নিজে ত প্রতারিত হই-তেছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে পাঁচজনকেও বিপথগামী করিতেছে। কেহ কেহ. অবিক্যাতিমানে উন্মত্ত হইয়া আত্মদলী ও সতামন্মী ঋষিগণের ভ্রম প্রদর্শনন পূর্বক আপন কৃতিত্ব জাহির করিতেছে। কেহ বা একই শাস্ত্রের কতক প্রক্রিপ্ত, কতক অতিরঞ্জিত এবং কতক মিধ্যা লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া বাদ্দিরা, জ্ঞাপন মতলবদিদ্ধির উপযোগী অংশ বাছিয়া লইয়া ধর্মপ্রচারক দালিয়াছে। কেছ কেছ পুরাণ-ভন্তগুণ্ডলি বালিকার পুতৃলখেলা ভাবিয়া বৈদান্তিক ব্রহ্মবিৎ: হুইয়া বসিতেছে। কেহ বা কোন শাস্ত্রকে আধুনিক, কোন শাস্ত্রকে স্বার্থ-পর ব্রাহ্মণের রচিত বলিয়া মুস্মিয়ানা চা'লে বিজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে। কেই ব্যাকরণের তাপে পুরাণ গুলি গলাইয়া তাহার থাদ বাহির করিছা; দ্বয়াপরবল হইয়া খাঁটি অংশ বাহির করিয়া দিতেছে,—দে ভাপে ঐতি-ছালিক সত্য পর্যান্ত উড়িয়া যাইতেছে। কোন দল বা নিয়ম সংয়ম-বিধি-ित्विथ कुमःस्रात विनिधा विक्राातित वार्थेय विरक्षित । किन्न मंद्रेश्वर वर्षे ক্লীন,—বিপথে ঘুরিয়া মরিতেছে। ধর্মের লক্ষ্য হারাইরা বলিয়াছে,— জ্বগাচ মধে বড় বড় কথা , দর্শন, উপনিষৎ, মোগ, জ্ঞান ভিন্ন ভাহারা ছোট:

1

কথার ধারই ধারে না। তাহারা কেহ বেদাছের মায়াবাদী, কেহ বৌদ্ধ-ধর্মের শৃক্তবাদী, কেহ গীতোক্ত কর্মবোগী, কেহ উপনিষদের অক্ষপ্রানী, কেহ তদ্বোক্ত কৌলাচারি, কেহ উচ্ছনে রসাম্বাদী আর কাহারও সুধ্ধে বোগ সমাধি।

এই ত গেল শিক্ষিত নেতা ও উপদেষ্টা এবং ভাহাদিপের চেলার কথা। আর যাহারা ধর্মের নিমন্তর লইয়া আছে, তাহারা কেবল তিলক্ষাটী, माना-त्याना, हिनि-कना, वाक लोहाहात ७ देहजन हुएँकी नहेबा प्रमुद्ध কাটাইতেছে। তিন বেবা সন্ধ্যাহ্রিকের ঘটা, অথচ মিথ্যামোকদমা, মিথ্যা-भाका, পরনিকা, পরস্বাপহরণ ও পরদারগমনে নির্ভি নাই। এই শ্রেপীর লোক ধর্মের প্রাণ ছাডিরা সংস্থার বলে ছাড্মান লইয়া নাড়া-চাড়া করি-তেছে। একটা কথার দুটান্ত দেখাইতেছি,—हिन्तु সমালে ব্রভ ও পর্ব্ উপলকে উপবাস করিবার বিধি আছে। উপ=সমীপে+বাম অর্থাৎ क्शवात्मव निकार वात्र कतार जैनवात्र : उक्क श्रुक्तिन इट्रांक नश्यमा क করিয়া চিত্তক রাখিতে হয়, পরে পর্বাদন দিবারাত্র সংযত ভাবে ভগবদা-त्राधना ७ शामशात्रवात्र निवृक्त वाकारे रावशा कि स मिथाकिशा विवर्ध শর্মিন্দা ও কল্ছ করিয়া দিবারাত্র কাটাইরা জল্টুকু না থাইরা জনাহাত্রে থাকিতে পারিলেই উপবাসের সার্থকতা হইল ব্লিয়া তাহারা মনে করে। প্রথম শ্রেণীর লোক জ্ঞানগরিষ্ঠ ঝ্যিশ্রেষ্ঠগণের প্রতিষ্ঠিত ধর্মের সুমুদ্ধ ভিত্তি ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিতেছে, এবং দিতীয় শ্রেমীর লোক বাঁধ্বের উপর বাঁধন কৰিয়া অন্ত:সার শৃক্ত হইরা পড়িভেছে।

আর এক ত্রেণীর লোক হিন্দুসমাজে দেখা শীরাছে, ভাহাপ্র আরজ-ধর্মাবলম্বী। পাল্টাভ্য পণ্ডিভগণের ব্যাক্ষাত হিন্দুশাস্ত্র পাঠ করিয়া ইহারা অজ্ঞসমাজে বিজ্ঞ সাজিয়া বসিভেছে। তাহাদের মুখে কেবল কুসংস্কার ও পৌত্রলিকভার ধুয়া, কেবল ধর্মসভা ও বক্তার উচ্চনিমাল; বাহারা

গীতার প্রথম শ্লোকটী অন্ধ্রাদ করিতে গিয়া সাতটী টুত্র করিরা:ৰিসিরাছে, ভাহাদিনের সমালোচিত হিন্দুগর্ম ও হিন্দুগান্ত পাঠ করতঃ এই শ্রেণীর লোক পঞ্জিত হইরা হিন্দুদিপের গুরু হইতেছে। গ্র্মিগণ সংস্কৃতানভিজ্ঞ বুঝিরা ভাহাদের প্রণীত শান্তাদির ভ্রমসংশোধন ও শ্লোকাকর্কন করিয়া ভাহারা হিন্দুগর্মান্তের নিংখার্থ উপকার সাধন করিতেছে। এই শ্রেণীর গোক্ষারা হিন্দুগর্মকেপ কর্মপাদপ ফলক্ল্ল-পত্রাদি-বৃক্ত শাথা-প্রশাথা শৃষ্ক হইরা স্থায়ুবং শোভিত হইবার বোগাড় হইরাছে।

এতবাতীত আর এক শ্রেণীর লোক আছে,—তাহারা অবতার।
নিজে কিয়া ভক্তগণ হারা সমাজে অবতাররূপে পরিচিত্ত হইতেছে।
ভগবান্ গৌরাঙ্কদেবের পর হইতে এতদেশ অবতারগণে পরিপূর্ণ। প্রিক্তি
কেলাতেই হু'একটা অবভারের অভাদর পরিদৃষ্ঠ হইতেছে। ইভিমধ্যে হুই
একটা অবভারের কারা ও হীপান্তর বাসের লালাভিনর হইরা গিরাছে।
ভথাপি ধর্মপ্রাণ সরল লোকগণ দলে দলে যাইরা অবভারের দলপ্রই
করিতেছে। এই শ্রেণীর গোকহারা হিন্দুসমাজ থও থও হইতেছে; এবং
প্রক্তুত সাধুচরিত্র অবভারের অন্তরালে পড়িরা লোকলোচনের বহিভূভি
হইরা পড়িতেছে। অবভারের সংশয়জাল ছিন্ন করিতে না পারিরা সাধুমহাস্থান্ন ভাগিবৈরাগ্য বা জ্ঞান ভক্তির আদর্শ সাধারণে গ্রহণ করিতে
পারিতেছে না।

একণে সাধারণের উপায় কি ?—তাহার। কি করিবে, কোন পথ ধরিবে এবং কাহার কথার বিখাস করিবে ? তাই বলিরাছি, বিষম কাল পড়িরাছে। আর বিষম কাল পড়িরাছে ধলিরাইত ভর হর। বিখাস করি কার কথার ? বে বলিতেছে "গৃহত্ব জাগরিত হও," আবার সেই বলিতেছে "উঠিওনা, রাজি আছে," এখন কি করা কর্ত্তব্য। একণে কর্ত্তব্য এই বে, আমাদের স্বাধ্বন্ত বে মহন্তব্য—ভাহাকেই আশ্রন করা—কেন না তিনি আ্বাদের

কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইবার জন্ম, প্রত্যেককেই জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, ভগ্ন একটু স্থিরভাবে দেই জ্ঞানের আশ্রয় লইয়া--বিবেকের বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে পারিলে কোনই গোলে পড়িতে হইবে না। আমাদের দেহতথে বিবেক এীক্লফ, সংশ্যাকৃলিত বিধাদমগ্র শিশ্য ও স্থা অর্জ্নরূপী মনকে নিয়তই গীতামূত পান করাইডেছেন। অতএব বিবেকের শরণাগত ছইয়া জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। কিন্তু যাহার চিত্তগুদি হয় নাই, সে'ত মায়ার সম্মোগন-মন্ত্রে মৃগ্ধ হইয়া পলিচালিত হইতেচে, বিবেকের বশবর্ত্তী র্নাহে। স্থতরাং প্রথমত: বিবেক জাগ্রত করিবার জন্ম বিধিমত চিত্তগুদ্ধি আবশ্রক। আর চিত্তগুদ্ধির ইচ্ছা থাকিলে ভগবন্নির্দিষ্ট নিরমগুলিও সর্বাদ। পালনীয়। ভাই ঋষিগণ মানবজীবনের প্রথম সোপানে ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম বাবস্থা করিয়াছিলেন। ব্রহ্মচর্য;শ্রেমে শাস্তাদি পাঠে জ্ঞানলাভ এবং আহা-রাদি ও শমদমাদি অভ্যাসে চিত্ত দ্ধি চইত। তাই ধর্মের ভিতিই ব্রহ্মচর্যা, ব্রন্দর্যা অভাবেই আমাদের স্মাজের এই হরবন্থা। চিত্ত শুদ্ধ না হইলে 'কোন ধর্মেই অগ্রাসর হওয়া যায় না। পৃষ্ঠান মুসলমানে মতভেদ, শাক্ত ইবক্ষবে মতভেদ, পৌরাণিক দার্শনিকে মতভেদ; কিন্তু চিত্তগুদ্ধি সম্বদ্ধে কোন সম্প্রদায়েই মতহৈধ দেখা যায় না। চরিত্র গঠন পূর্বক চিত্তভদ্ধির আবশ্রকতা খুষ্টান, মুদলমান সম্প্রদায়ের ও অনুমোদিত। চুরি করু, মিথা। কথা বল ইছা কোন সম্প্রদায়েরই অভিপ্রেত নহে। স্থতরাং আমরা প্রথম জীবনে সর্বাসমত চিত্তভদ্ধির সাধনা আরম্ভ করিতে পারি। ইহাতে ლ্তারিত হইবার ভয় নাই, এবং ইহার অভ্যাস বিশেষ শিক্ষা সাপেক লছে। দেশ কাল পাত্রভেদে সাভি্ক আহার ও সান্ত্রিক চিন্তার অভ্যাস ক্রিলেই সহজে চিত্তগুদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাতে শরীর নীরোগ ও স্নত্ত হুইবে এবং বিশ্বাস ভক্তি হাদয় অধিকার করিয়া বসিবে।

চিত্তগুদ্ধি হইলে যাহার যে ভাবে, যে মতে বিশ্বাস হইবে, তাহাই

অবশ্বন করা কর্ত্তব্য। অক্সমত শ্রেষ্ঠ ও নিক্রমত [নিকুটু মিথাা ও কুসংকারপূর্ণ শুনিরাভ বিচলিত হইওনা। নিজমত দুচু করিরা ধারণ-পুর্বক, ভাহার পরিণতি ও পরিপৃষ্টির জন্ত চেষ্টা করিবে। কেননা কোন মতই.—কোন সম্প্রদায়ই নির্থক নহে। অজতাপ্রবৃক্ত গোক সকল সাম্প্রদায়িক মতগুলির সমালোচনা করিয়া তুর্বলাধিকারীর মন বিগুড়াইয়া দের : কিন্তু কোন মতই মিখাা নহে, সকল মতেরই আশ্রিতগণ পূর্ণসত্যে কিলা সভোর একদেশে উপনীত হইবে। যথন মানবসমাজের জনগণ পরস্পর বিভিন্ন প্রাকৃতির, তথ্ন তাহাদিগের মতে বৈষমা থাকা অবশ্র-ন্তাবী: সূতরাং মতগুলিকে পথ মাত্র জানিয়া.—কোন মতেরা নিন্দা না করিরা, কিম্বা সকল মতের করিম, কালী, ক্লফ, পৃষ্টের খিঁচুড়ী না পাকাইয়া मठी नार्वीत लाब व्यथम निर्व व्हेबा शांकित्य । स्त्रमास्ट्रात मध्यात এवः শিক্ষা ও ক্ষতিভেদে অধিকারামুরূপ যে কোন একটা মত অবশ্বন করিবে। অনম্বর বিখাস দৃঢ় হইয়া, ভাব পুষ্ট হইয়া লক্ষ্য ধ্বর হইলে ভদ্মুরুণ সাধনপ্রণালী অবলম্বন করিবে। সাধনায় লক্ষা বস্তু উপলব্ধি চইলেই ভংপ্রতি ভক্তির সঞ্চার হইবে—জাঁহাকে পাইবার অন্ত প্রাণ বাকিল হুটবে। তথন সংসারের যশ্বিতীয় বস্তুতে বিরাগ জ্বনিয়া অভীই বস্তুতে চিত্তের অবিচ্ছিন্না এক মুখী গতি হইবে। কালেট চিত্তবৃত্তি নিরোধ হটনা ভত্তজান প্রকাশ হইবে। তথন আত্মস্বরূপ লাভে কুতার্থ হইরা মৃক্তিপদে অবস্থিতি করিবে।

কিন্ত মুক্তিলাভ করিতে হইলে একজন মুক্ত ব্যক্তির সাহায্য বিশেষ আবশুক। হিন্দু শাস্ত্রে তিনিই গুরু নামে অভিহিত হন। গুরুর কুপা না হইলে মুক্তিপথে অগ্রসর হইবার উপার নাই। গুরু শিয়ে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার না করিলে, অধ্যাত্ম-জ্ঞানলাভে কুতার্থ হওরা বারনা। স্ক্তরাং গুরুর আবশুক্তা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিবে। যিনি আগ্রস্করপ লাভ

,

করিয়াছেন তিনিই গুরু । নতুবা অন্তের নিকট বাইলে গুরুর অভাব পূর্ণ ইইবেনা। এরপ গুরুনা পাইলে তজ্জনা সরগভাবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবে। অকপট ভাবে সরগপ্রার্থনা আমাদের পক্ষে বড়ই কার্যাকরী। যথন যে—হ্র্পেণতা অন্তব করিবে, তজ্জনা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিও, হাতে হাতে ফল পাইবে। স্তরাং গুরুর প্রায়োজন ব্রিলে ব্যাকুল হইরা প্রার্থনা করিও—ভগবান্ তাহা পাঠাইরা দিবেন। উপর্ক্ত সময়ে গুরু আপনা হইতে লাভ হইরা থাকে। গুরু পাইলে আর ভাবনা কি ? সর্ব্যে তাহার চরণে অর্পণ করিয়া তদীয় আদেশ পালন করিয়া যাও, সর্ব্যে গিছি হইবে।

তবে দেখ, প্রাকৃত ধর্ম পিপান্থ ব্যক্তির এ জগতে কিছুরই জ্ঞাব হরনা। দূর হইতে হাটের উচ্চরোল গুনা যায়, কিন্তু হাটের মধ্যে প্রবেশ । করিলে আর কোন গোল নাই। জক্রপ ধর্ম জগতের বাহিরে বাদবিত গুা, বিবেষ কোলাহল, কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকের নিকট কোন বিসন্ধাদ নাই। মুক্তাবন্ধা আমাদের স্বভাব, স্বতরাং তাহা লাভ বাবতীর কার্য্য অপেকা সহজ। ধর্মগান্ত করিতে বিছাবৃদ্ধি, মূলধন কিন্তা বলবীর্ব্যের প্রয়োজন হর না; কেবল প্রাণভরা বিশ্বাস আর জক্তি চাই। মানবমনে স্বতঃই ছইটী প্রশ্নের উদয় হয়,—ভগবান্ আছেন কিন্তা নাই; যদি না থাকে ভ কথাই নাই — চার্ম্বাক মন্তান্থাম্ব কর; নতুবা 'তৃমি কে' তাহা অম্পদ্ধান কর। আর যদি থাকেন অবভ কেহ দেখিরাছেন; বিনি দেখিরাছেন, তাঁহার নিকট দেখিরা লও কিন্তা তিনি যেরপে দেখিরাছেন; সেই উপার জানিয়া লও, তাহা হইলে কভার্থ হইবে। আর যাহার ভগবানে বিশ্বাস নাই, কালী, কৃষ্ণ প্রভৃতি সংস্কারগুলি ভূলিয়া সরল ভাবে — সমাহিভ্চিত্তে অমুসন্ধান করক তাহার অভাব কি? — দে চায়িক? আমরা স্থ্যের কাজাল —চিরদিনের জন্ত নিরবছির পূর্ণস্থ প্রার্থনা করি। কিন্তু মুধ

কেথার ?— ধনে জনে, বিভাবদ্ধিতে, খ্যাতি প্রতিপত্তিতে কিম্বা মান, যশ প্রভৃতি অনিতা পার্থিব পদার্থে কেন্ত কথনও সুখী হইতে পারে নাই; স্থতরাং ভাষাতে ভোমারও সুখী হটবার সন্তাবনা নাই। ভুমি নি**লেই** আনন্দময়; তুমি তোমার অরুণ জানিতে পারিলেই সুখী হইবে। যে ব্যক্তি ভগবানু মানেনা কিন্তু সুখ চার, জার যে ব্যক্তি সুখ চাহেনা, ভগবান লাভ করিতে ব্যাকুল ভাহারা উভয়েই প্রকারায়রে একবস্তর ভিথারী। কেননা, মুখাবে মুখ্যারূপ ভগকান ব্যক্তীত কোণা ও নাই, আবার ভগবান লাভ করিতে পারিলেই মুখলাভ হইয়া থাকে, মুভরাং উভয়েই এক পঞ্জের পথিক। কিন্তু অনভিজ সুলদ্শী বাজি তাহাদের নাতিক ও ভক্ত নামে আখ্যা দিয়া জগতে দলাদাল ও ছিংসাছেষের সৃষ্টি করিবে। প্রকৃত ভগ-ব্যক্তব্যক্তি যদি শ্রীক্ষের নিন্দা করে, তব তাহাকে নান্তিক ব'লওনা কারণ সে শ্রীকুষ্ণকে ভগবান বলিয়া জানেনা বা বুঝিতে পারে নাই,। সেরপ ধার্মিককেও বৈষ্ণবের ক্ষুভক্ত বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্তবান আমরা স্ক্রেই প্রবাহের বারি-অন্তথামের যাত্রী: यह ও আপন আপন-👱 নাসন্থান হইতে যাত্রা করায় নানা পঞ্জে স্মষ্টি হইয়াছে, তথাপি সকল্পেন গতি একই কেন্দ্রে-ভগবজরপে। তবে আর হিংসাবিদ্বের হল-কোলাহল কর কেন ? যদি তথ চাহ সর্বাবছেনে ভগবানের শরণাগত হও, তাঁহার ক্রপার অনন্ত তথাপান্তির অধিকারী হটরা মিতাধাম প্রাপ্ত হটকে।

অতএব ধর্মলাভ করিতে কাহারও কোন বাধা হইতে পারেনা। বেং কোনও একটা মতের আশ্রের পরিচালিত হইতে পারিলেই ক্রভার্থ হইজে পারিবে। একটা আলপিন সাহায়ে আশ্রেহভা করা বার, কিন্তু অগরকে হত্যা করিতে হইলে বুদ্দাক্ষা ও ঢাল তরণারির প্রয়োজন হয়। জন্ধণ নিজে ধর্মলাভ করিতে কোনই বেগ পাইজে হয় না। তবে বাঁধারা লোক-শিক্ষা দিরা থাকেন, ভাঁহাদিগকে নানাগার, নানাগথ, নানামভ—বিভিন্ন,

সাধন প্রণালী প্রভৃতি জানিতে হয়। কিন্তু সভা প্রভাক না করিয়া অরু হইবার স্পর্জা এবং শাস্তালোচনা করা বিভখনা মাত্র। এই শ্রেণীর লোক-ছারাই হিন্দু-সমাজ অধ:পাতে গিয়াছে। অন্ধিকারী হইয়া যাহারা শাস্ত ্ব্যাথ্যা ও ধর্মপ্রচার করে, তাহারা দেশের, দশের, সমাজের ঘোর শক্ত। সভ্য লাভ না করিয়া শাল্প পাঠ করিতে গেলে শাস্ত্রের নিগৃত্বর্থ নিগ্র ও ভাহার মর্ম্ম-রহস্ত ভেদ করিতে সমর্থ হওর। যারনা। হিন্দুশাল্প জনতঃ সর্বাধিকারী জনগণকে স্থান দিবার জন্ত প্রবৃত্তি পথে শত শত শাধা প্রাণাধার বিভক্ত হটরা, নিবুজিপথে স্তবে স্থবে অনন্ত দেশে উঠিয়া প্রিয়াছে। শুকুমার কুমারগণের সুকোমল হৃদরে ধর্মবীজ বপনের জন্ম বর্ণাশ্রমোচিত ব্রভ নির্ম হইতে ব্রহ্মগত প্রাণ নিরাকার ব্রহ্মোপাসকের সর্যাস পর্যাস্ত ছিন্দু ধর্মের দেহ। গুরুত্বপায় প্রকৃত জ্ঞান না হইবে শান্ত পাঠ করিয়া ভাছা বঝা যায়না। কিন্তু প্রক্রত প্রভাবে শাস্ত্র'ও সর্ববিধ্রকার সাধনের মুখ্য উল্লেখ্য এবং ফল্ ও এক। তবে উদ্দেশ্যপথে যাইবার পদ্ধতি বা প্রণাণী ' বিভিন্ন হইতে পারে। শাস্ত্র সকল সভাদশী ঋষিগণের রচিত ; সভা এক, ছুতরাং শাস্ত্র সকল কি পরস্পর ভিন্ন ও বিদখাদী হইতে পারে ? কিন্তু অন-ধিকারী স্থল বৃদ্ধিতে শাস্ত্রালোচনা করিয়া পরস্পর বিভিন্ন দেখিয়া থাকে। ভাই আৰু একই শান্তের পাঁচকনে আপনার সংস্থার ও শিক্ষাত্বরূপ পাঁচ-প্রকার ব্যাথা করিরা ছিংসাবিছেবের বঙ্গিতে সমাঞ্চ দগ্ধ করিতেছে। এক अधिकादीत छेशास्य अञ्च अधिकातीत निकर,--- गृब्द इत উপদেশ সন্নাসীকে আবার সন্ন্যাসের উপদেশ ব্রহ্মচারীর নিকট বাক্ত করিয়া হিন্দুসমালকে উন্মাৰ্গগামী করিবা তুলিবাছে। সাধারণ লোক এই সকল শাস্ত্র বাখ্যাভা ও উপদেশদাতা প্রচার কর্ত্তাগণের বিভিন্ন মতবাদের আবর্ত্তে পড়িমা হাবিডুবি খাইয়া মরিভেচে। অভএব সভালাভ না করিয়া কখনও শাস্ত্রের গোলক ধাঁধার প্রবেশ করা কর্ত্তব্য নছে, তাহা হইলে আর এ জীবনে বাহির

হইতে পারিবেনা। লোক সকল ব্যবহারিক বৃদ্ধিতে শান্ত্রপাঠ পূর্বক অজ্ঞ সমাজে ৰিজ সাজিয়া কেবল ৰিয়টি তৰ্কজাল বিস্তার করত: বুণা কচকচি করিয়া বেডার। এইরূপ পল্লবগ্রাহী কথনও প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারেনা : উপরত্ত আর পাঁচজনকেও বিপথে পরিচালিত করিয়া সমাজে দবাদবির সৃষ্টি করিরা থাকে। সুতরাং সাধকগণ ভক্ত ও ভগ্বাহনর কীলাগ্রন্থ এবং স্বাস্থানস্থের সারভূত কার্য্যসাধনোপযোগী শাস্ত্রাংশমাত भार्क कदित्व । खल्भाद्र मखा नाच कदिया माधाद्रभाक मिका विवाद क्रम সমগ্র হিন্দুশাস্ত্র অধ্যয়ন করিবে। তথন দেখিবে, হিন্দুশাস্ত্রে কিরুপ মুশুখলে কত অগণিতভত্ব স্তারে স্তারে মজিত। কোন শাস্ত্র মিথা। वा निवर्षक नरह (कान ना कान व्यक्षिकात्रीत श्राट्याक्षन निक हहेरत। রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি প্রভৃতি এমন কোন নৃতন কথা কেহ ৰলিভে পারিধেনা, ঘাছা বিশাল হিন্দুপাল্লের কোন না কোন গ্রন্থে উল্লাখত হর নাই। আমরা উপযুক্ত গুরু অভাবে উপযুক্ত শিক্ষালাভে ৰঞ্চিত বলিয়া অসীম জ্ঞানসম্পন্ন আগ্যবংশে জন্মিয়াও অকর্মণ্য নগণ্য হইয়াছি এবং সর্বদা রোগে শ্লেকে এবং সঙ্গলিত কর্মনাশে হা হভাপ कतिया यति ।

অতএব মত্তালাজ করিয়া যিনি কুতার্থ ইইরাছেন তিনিই হিন্দুশাস্ত্ররূপ করতাণ্ডারের বারী ইইরা সর্ক্ত সাধারণের নিকট অধিকারামূরপ তজ্জকথা। প্রচার হারা সমাজের সুখশান্তির প্রতিষ্ঠা করিবেন। ত্রিতাপদগ্ধ জীব-গণের শুহুকণ্ঠে ধর্ম্মের অমৃতধারা ঢালিয়া সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবেন। পাঠক। আমাদের প্রকাশিত ব্যক্তর্যামাধন, যোগীগুরু, জ্ঞানীগুরু,তারিক-শুকু ও প্রেমিকগুরু ৬ এই পাঁচধানি পুস্তক হিন্দু শাস্ত্রের সারভূত;

গ্রন্থকারের এই পুত্তক কয়ঝানি ধশ্মদগতে য়ুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে—সমগ্র বঙ্গদেশ আলোড়িত করিয়াছে। এমন সহল ও সয়ল

হিন্দুশাস্ত্র, সমুদ্রমন্থনে এই স্থার উত্তব হইরাছে, এ স্থাপানে মরজগতের মাস্য অমহত্ব লাভ করিবে— আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাজ্জা দ্রীভৃত হইকে। আমরা যেরপ নির্বিবাদে ধর্ম্মলাভ করিবার উপায় উপরে বির্ভ করিয়াছি, উক্ত পৃত্রক কয় থানির সাহাযো তাহা সম্পাদিত হইবে।এই পৃত্তক কয়-খানি ঘরে থাকিলেই আর বিশাল হিন্দুশাস্ত্রগুলি ঘাঁটিয়া মাথা ধারাপ করিতে হইবেনা, ইহাতে চিত্তগুদ্ধে যোগ, জ্ঞান, কর্মা, ভক্তি প্রভৃতি সকল শাস্ত্রেরই সার তথা সংগৃহীত হইরাছে। ধর্মপিপাস্থ বাক্তি প্রথমতঃ আপন আপন বর্ণাশ্রমাচারের সহিত "ব্রহ্মচর্যা-সাধন গ্রন্থেভ নিয়মাবলী পালন করিকে ক্রমশঃ চিত্তগুদ্ধি লাভ করিতে পারিবে। তংপরে মনাভিরের জয় "যোগী গুরু গ্রন্থোক্ত আসন, মুদ্রা, প্রাণায়াম ও ক্রুক্ত ক্রম সাধনাদি অভ্যাস করিবে। তৎ সঙ্গে সঙ্গে আত্মানের জয় "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থোক্ত তর্ব বিচার করিবে। তৎপরে জীবনের চরম লক্ষ্য নির্দ্ধারিত হইলে, স্থলভাবে "গ্রান্তিকগুরু" গ্রন্থোক্ত কন্মান্ত্র্যান কিয়্মা স্ক্রম্মভাবে "যোগী গুরু" বা "জ্ঞানী-শুরু" গ্রন্থোক্ত কন্মান্ত্র্যান কিয়্মা স্ক্রম্মভাবে "যোগী গুরু" বা "জ্ঞানী-শুরু" গ্রন্থোক্ত গ্রন্থাক্ত গ্রন্থাক্ত গ্রন্থাক্ত বিদ্ধার ক্রির্থাক তর্ব বিদ্যান করির্থা লক্ষ্য বস্তু উপলব্ধি করিবে। তৎপরে এই "প্রেমিকগুরু" গ্রন্থোক্ত গ্রেমভক্তির অমৃত প্রধাহে ভাসিয়া গিয়া চির্রিদনের "প্রেমিকগুরু" গ্রন্থোক্ত গ্রেমভক্তির অমৃত প্রধাহে ভাসিয়া গিয়া চির্রিদনের

ভাবের আধাাত্মিক রহস্ত পূর্ণ উচ্চ দরের পুস্তক আর বঙ্গভাষার বাহির হয় নাই। জীবন্ধ ভাষার প্রাঞ্জলতা ও মনোহারিছে ইহার চমৎকারিছ আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। পুস্তকগুলি লগুন ও বৃটীশ্ মিউজিয়ম্ সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন; এবং তদীয় গুণগ্রাহী সেকেটারী পুস্তকগুলির গুণে মুগ্ধ হটরা বিরাট্ট প্রশংসাপত্তে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে আম্বরিক ধন্ধবাদ দিয়াছেন। ভারতবাদীর আর কথা কি
লুপুন্তক কয় থানি গ্রছলারের জীবনবাদী সাধনার স্থাময় ফল। এই সকল প্রস্থোক্ত পদ্বার গুলান, মুসলমান রথ ও স্থ স্থ সাম্প্রায়িক ভাব বজায় রাথিয়াও অপূর্ণ আব্যক্তা দুরীভূত ও মানবজীবনের পূর্ণত্ব সাধনে বাহাদের ইচ্ছা আছে, তাঁহাদের এই পুস্তক কয়ঝানি গাঠ করিতে অমুরোধ করি। প্রকাশক।

ঞ্জ লক্ষ্য:বস্তুতে লন্ন হইর। নির্বাণমুক্তি লাভ করিবে। এই গ্রন্থ কর্থানিতে সাধকের অধিকারামুরূপ নানা প্রকার সাধনপন্থাও প্রকটিত করা হইয়াছে। এমন কোন নুতন তত্ত্ব কেছ বলিতে পারিবেনা, যাহা এই করখানি গ্রন্থের মধ্যে কোন না কোন থানিতে বিবৃত হয় নাই। তৎপরে হিন্দুশাস্ত্র বুঝিবার জন্ত এই সকল গ্রন্থে যেরূপ পদ্ধতি অবলম্বন করা হইয়াছে---ধর্মের জটিশ ও প্রহা তত্ত্বের যেরূপে রহস্ত উদ্বাটিত হইয়াছে, শাস্ত্রের গুঢ় ও কৃটপ্রানের যে নিরমে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে—জ্ঞান, কর্ম, ভজিভেদে বেরপ আচার ও সাধনার তারতমা দেখান হইয়াছে--বোগ, যাগ, তপ, জপ.পুৰাও সন্ধাহিক প্ৰভৃতি নিত্যানুষ্ঠের কৰোর উদ্দেশ্য ও যুক্তি যেরূপ প্রদর্শিত হইরাছে—যেরূপ নির্মে তন্ত্র ও পুরাণোক্ত দেব, দেবী লীলা কাহিনী, মৃত্তিতত্ত্ব, মন্ত্ৰ, অৱতারবাদ, মতবাদ, প্রভৃতির মর্ত্ম অবগত্হইবার উপায় করা হইয়াছে এবং সমন্ধ ও সামঞ্জভাবে অধিকারামুরপ শিক্ষানের যেরপ ব্যবস্থা করা হইয়াছে,--জাহা শিক্ষা করিয়া হিন্দুপাস্ত্র আলোচনা করিলে অতি সহজে তাহার মর্ঘ উপলব্ধি করিতে পারিবে। তথন বিমিত ও শুস্তিত হইয়া ভক্তি বিনম্র দ্বার্থি শাস্ত্রকার ঋষিগণের উদ্দেশে প্রাণাম করিবে। সকলে ভোমার উদার মতের শীতল ছাধায় আশ্রয় লাভ কারয়া ক্বতার্থ হইবে। নতুবা বছ-কালের বহু মহাপুরুষ পরম্পরায় প্রকাশিত শাস্ত্র সমূদ গঞ্চে উদরসাৎ করিতে বাইলে হাতাম্পদ হইতে যাইবে মাত্র। আশা করি স্বন্ধাতি ও স্বধর্মের হিতসাধক ব্যক্তিগণ এই কথা ভূলিয়া যাইও না।

পরিশেষে, দেশের মহামান্ত নেতাগণ এবং ধর্ম ও সমান্তসংক্ষাক্ষকগণের নিকট গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, তোমরা পথ ছাজিয়া বিপলে ঘুরিয়া মরিতেছে কেন ? গৃহের ভিত্তি ছাজিয়া আপেই ছাদের জন্ত বাস্ত হইরা উঠিয়াছ কেন ? ধর্ম ও সমান্ত থাকিলে তো তাহার সংকার করিবে ?

এখন বে ভারে ভারে, শিকা পুত্রে, স্বামী স্ত্রীতে বিভিন্ন সমাজ ও বিভিন্ন খর্ম। তোমরা তবে সংশ্বার করিবে কি ? মাধা নাই, মাথা ব্যথা হইবে কিরাপে ? আগে একতার বন্ধনে সমাজ সংস্থাপন কর, তৎপরে দৌর দেখিলে সংস্কার করিও। মৃত সমালে আঘাত করিয়া দেহের সমন্ত অঙ্গ গণিত করিওনা; আগে সমাজদেহ সঞ্জীবিত কর তৎপরে দুবিত অঙ্গ কাটিয়া ফেলিও, দেখিবে ঔষধ ও পথো চই দিনেই ক্ষতস্থান আরোগা ছইয়া উঠিবে। আগে নিজে সংস্কৃত হও, ধর্মলাভ কর, তৎপরে সংস্কার বা ধর্মপ্রচার করিও। নিজে অন্ধ হট্যা, অন্ত অন্ধের পথ দেখাইতে গিয়া উভয়ে খানায় পড়িওনা। স্ত্রাহ্মণের নিন্দা করিবার পূর্বের, অন্ত জাভির ভাবিয়া দেখা উচিত, সে জাতীয় ধর্মে অধিষ্ঠিত কিনা। ভঙ্ সন্নাসী বা বৈরাগীর অধঃপতনে হুঃথ প্রকাশ করিবার পুর্বে ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য, আমি গার্ছা ধর্ম বথাবিধি পালন করিতেছি কিনা ? এমামরা বে আপন ভুলিরা পরের দোষ দেখিতে শিথিয়াছি, ইহাই আমাদের জাতীয় অবন্তির প্রধান কারণ। প্রনিক্ষা, প্রাণোচনা করিয়া দিন দিন আমরা অধ:পাতের চরমন্তরে নামিয়া পড়িতেছি। সূতরাং আমরা প্রথমতঃ পরের চিষ্কা না করিয়া নিজকে ভাল করিতে চেষ্টা করি, পরে পরের ভাল করিবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিব। বড় বড় কথার বক্তা না দিছা দর্ব্বংগ্রে শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা কর। আপামর সাধারণের মধ্যে শিক্ষা-শানের ব্যবস্থা কর। প্রাকৃত শিক্ষা লাভে বর্থন জীব, জ্বগৎ ও ভগবানের অচ্ছেম্ব সম্বন্ধ ক্ষরতে পারিবে, তথন ভগবান শহরাচার্যোর

"মাতা চ পাৰ্বতী দেবী পিভা দেবো মহেশ্বরঃ। বান্ধবাঃ শিবভক্তাশ্চ স্বদেশো ভূবনত্রয়ম্ ॥" এই সুমহান্ উদার-ভাব—অচ্ছেড গ্রেমের ভাব ব্রিতে পারিবে। তথন আমিছের স্বীর্ণ গঞ্জী বিশ্বময় প্রদারিত হইবে, অগতের স্বার্থে আছে স্বার্থ

পদক্ষিত হইরা যাইবে। আমিছের একটা শৃত্থলে রাজা প্রজা, দীনদরিজ, ব্ৰাহ্মৰ চঞাল, এমন কি পশুপক্ষী কাট পতঙ্গ পৰ্যান্ত বাঁধা পড়িৰে। তথনই প্রকৃত সমাল প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথন তোমরা একতার হার গলে প্রিয়া, বিশ্বশ্বর করিতে সক্ষম হইবে। প্রতি শিক্ষায় গঠিত জীবন না হুইলে সে শিক্ষার নামে যে ধিক্ষার পড়িবে। অতএব প্রথমতঃ শিক্ষালাভ করিয়া তদমুষায়ী চরিত্রগঠন কর। তৎপরে সাধু শান্তের কুপায় এবং নাধনাবলঘনে দত্য লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়া জগতের হিতে জীবন উৎদর্গ ক্রিও। কাহারও নিন্দা না করিয়া-অনর্থক সমালোচনা না করিয়া পাপী, তাপী, বান্ধণ-চণ্ডাল, স্ত্রী পুরুষ নির্বিশেষে শিক্ষা দাও,---সকলকে ছলে বহন করিয়া আধ্যাত্মিক রাজ্যের বন্ধুর সিঁড়িগুলি পার করিয়া দাও। কাহারও বিখাস নষ্ট না কলিয়া পারত তোমার নৃত্ন জ্বাঞ্লি ভাহাকে দান কর। চ'বে আছুল দিয়া দেখাইরা দাও, আমরা সকলেই এক পিতার ্**সন্তান, এক পথের যাত্রী, সকলেই একই স্থানে গিয়া বিশ্রাম লাভ করিব।** क्कमणः ताबित जगः इहेट हिश्नाद्धिय विनृतिक हहशा ८ श्रामत वन्नतन সুকলে বাঁধা পড়িবে। একতার পবিত্র বন্ধনে—প্রেমের সুধা সম্পুত্রু ৰলরহিলোলে সমাজ সঞ্জীবিত হইয়। উঠিবে। তাহা হইলে অচিবে হিন্দু-**श्रत्मं विषय् भक्षां का जावल गंगान जे**ड्डीयमान इरेरन, जावात हिन्तू तित्मंत्र 🖷 হিন্দু জাতির পৌরবরব দিপ্দিগন্তে প্রতিধ্বনিত হইবে।

পাঠকগণ! ভারতের স্থবর্গে দেবকল ঋষিলণ সাধনা পর্বতের সমাধিরণ উদ্ধত শৃদ্ধে বসিয়া জ্ঞানের দীপ্ত বহ্নি প্রজ্ঞানিত করিয়া যে সকল নিতাসতা আধ্যাত্মিক তন্ধাবলা আধিকার করিয়াছিলেন, তাহারই ...প্রধানয় ফল হিন্দুগ্রান্ত । সেই আর্গা ঋষিগণের তপঃপ্রভাবে জ্ঞানত ও লোক-হিতার্থ প্রচারিত অমূল্য শান্ত অগ্রাহ্ন পূর্বক স্থকপোল ক্রিত ধ্রমতের অসারভিত্তি অবশ্যন করিয়া স্থদেশের, স্থলাতির ও স্বধ্রের কলক রটনা

করিওনা। আত্মশক্তি, আত্মপ্রতিভা, আত্মসাধনা ও যুক্তি বিচারে জনা-ঞ্জলি দিয়া পরামুকরণে প্রতারিত হইওনা। পরের কথায় কর্ম্বিত শর-মার পরিত্যাগ করিরা মষ্টিভিক্ষার জন্ত পরের ছারত হইওনা। আপন কানে হাত না দিয়া দেখিয়া পরের কথায় বায়সাপহাত কুণ্ডলের অনুসন্ধানে বাহির হইওনা। পরের কথায় প্রবন্ধ হইয়া জড়ত্ব বশতঃ লড়, পৌত্তশিক ও কুসংস্কারের ধুরা ধরিয়া তোমার পূর্ব্বপুরুষ ঋষিগণের এবং স্থাদেশ, স্বদাতি ও স্বধর্মের নিন্দা প্রচার করিওনা, রসনা কলুষিত হইবে। আস্থ-মর্যাদা ভূলিয়া পরপদ লেহন করত: সমগ্রজাতির কলঃ ঘোষণা করিওনা। যে দেশে—বে জাতির মধ্যে জন্ম হইয়াছে, তুমি তাহার গৌরব উপলব্ধি করিতে অক্ষম হইয়া অদৃষ্টকে ধিক্কার দিওনা। এদেশের বুক্ষলতাগণ্ড ষে তপস্থী,--এ দেশের প্রতি ধূলিকণা কত মহাপুরুষের, কত অবতারের কত যোগী ঋষি সাধু সন্নাসীর পদে লাগিয়া পবিত্র হইয়া আছে। এ দেশের মাটিতে প্রিয়া গড়াইতে পারিলেও বিনা দাধনায় জীবন ধ্রু ইইয়া ঘাইবে। ভারতের পবিত্র বক্ষে কত ধর্ম সম্প্রদায়,—কত মঠ মন্দির— ্তে ধর্মশালা বিরাজ করিতেছে, ঘুরিয়া দেথিয়াছ কি ? কত আশ্রম,— কত তীর্থ-কত ত্যাগী বৈরাগী আছে, কোন দিন অমুসদ্ধান করিয়াছ কি? এদেশের অশিক্ষিত বালকে পরলোক সম্বন্ধে যে অধ্যাত্ম সংস্কার রাথে, অন্ত দেশের নামজাদা শিক্ষিত ব্যাক্তর তাহা লাভ করিতে এখনও বছ বিলম্ন আছে। এই পভিত দেশে—পতিত জাতির মধ্যে জন্ম গ্রহণ করা আমরা সমধিক সৌভাগ্য বলিয়া মনে করি। এ দেশে জন্মিয়া বালক কাল হইতে এদেলের সংস্কার লাভ করিয়া তুমি যে অধ্যাত্ম-তত্ত্ব ধারণা করিতে পারনা, অন্ত দেশের লোক সাত সমুদ্র ভের নদীর পারে বসিরা তাহা বুঝিবে কি প্রকারে? তুমি তাহাদের কথায় ভুলিয়া-তাহাদের মতে চলিয়া আত্মারব বিনষ্ট করিবে কেন ? চুর্ভাগ্য বশত: তুমি যাছা

বুৰিতে পারনা;—তোমার কুদ্র মন্তিকে যে সকল তত্ত্ব ধারণা হরনা, ভাহা ভূমি এইণ করিওনা, কিন্তু অজ্ঞ হইয়া তাহার নিন্দা প্রচার করিলে বিজ্ঞ সমাজে অবকাত হইবে মাত্র। সর্বাত্রে শৃত্বলাবদ্ধক্রমে জীবন গঠন পুর্বক জ্ঞানের উৎকর্ষ পাধন কর ; তথন অজ্ঞানের স্বস্থুশ ষ্বনিকা ভেদ ক্ষিম। দৃষ্টি প্রসারিত হইলে, বুঝিতে পারিবে এই বৈচিত্রাময় সৃষ্টি রাজ্যের ষীমা কোথায়—তথন বুঝিতে পারিবে, আর্য্য ঋষিগণের যুগ যুগান্তরের আবিষ্ণত শাস্ত্রে কি অমৃণা রত্ন সজ্জিত রহিয়াছে। হিন্দু শাস্ত্রের বিশাল কল্প ভাগেরে ইহ পরকালের কত অগণিত, অজানিত, অপুকাশিত তত্ত্ব স্তরে স্তরে দাজান রহিয়াছে। অফুসন্ধান করিয়া---সাধনা করিয়া মানবজন্ম ষার্থক ও পরমানন্দ উপভোগ কর। হিন্দু ধর্ম্বের বিমল স্থিপ্প কিরণে উদ্ধাসিত ও প্রাকৃল্লিত হইয়া ভারতের পূর্ব্ব গৌরব পুনরুদীপ্ত করিয়া তাহার বিজ্ঞ হলুভি বাজে দিগ্ দিগন্তর প্রতিধ্বনিত কর। আমিও এখন বিদায় আহণ করি। এস ভাই। ভারে ভারে গলা এড়াইরা ধরিয়া এই পতিত দেশ ও পতিত জাতির মঙ্গলের জন্ত কুণা ভিক্ষা করিয়া, সেই পতিত পাবন, কাঙ্গালশরণ, অধমভারণ, ভয়নিবারণ, সর্বমভবাদ-সমঞ্জনী, স্ত্য 'ইরপ সনাতন গুরু ত্রন্ধের ধর্ম-কামার্থ-মোক্ষপ্রদ অতুল রাতুল চর্নুণু डेक्टम खनाम कति।

> নিতাং শুদ্ধং নিরাভাসাং নিরাকারং নিরঞ্জনম। নিত্যবোধং চিদানন্দং গুরুবক্ষনমাম্যহম ॥ ওঁ শান্তিরেব শান্তি ওঁ। मञ्जूर्ण ।

> > শ্রীশ্রীকৃষ্ণার্পণমস্ত্র॥

বিজ্ঞাপন।

প্রেমিক-গুরু-প্রণেতা

তন্ত্র, যোগ ও পর-শাস্ত্রোক্ত সাধনরহস্তবিৎ পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংস **প্রণীত**

যোগীগুরু ও জ্ঞানীগুরু

অৰ্থাৎ

(যোগ ও জ্ঞান বিষয়ক সাধন পদ্ধতি।)

পুস্তক ছই থানি প্রস্থকারের জীবন-বাণী সাধনার স্থধাময় ফল।
ইহাতে দেহত্ত্ব, আত্মতত্ব এবং বোগের সহজ ও স্থলাধ্য সাধন কৌশল
বৈবৃত কলাছে। এই প্রস্থাক্ত প্রায় খুষ্টান, নুসলমানগণ্ও সাধন করিরা
কল পাইবেন। বাঙ্গালীর জাতীর জীবন, প্রতিষ্ঠার সময় আসিরাছে;
তাই গ্রন্থকারের এই বিরাট আয়োজন। সাধন সম্বন্ধ ও
সরণ ভাবে উচ্চ দরের আধ্যাত্মিক-রহস্ত-পূর্ণ পুস্তক বঙ্গ-ভাষার আর
কথন প্রকাশিত হয় নাই। ভাষার প্রাঞ্জলতা ও মনোহারিছে ইহার
চমৎকারিত্ব আরও বৃদ্ধি হইরাছে। এই পুস্তক দৃষ্টে স্ত্রীলোক পর্যান্ত গ্রাধনার প্রবৃত্ত হহতে পারিবেন। এই পুস্তকের প্রায় সাধনার প্রবৃত্ত

হইলে প্রত্যক্ষ কল অনুভব করত: শুস্থ ও নীরোগ দেহে অপার আনন্দ ও ভৃতির সহিত মুক্তি পথে অপ্রসর হইবেন। ফল কথা পুস্তক তুইথানি ধর্ম জগতে যুগান্তর উপাছত করিয়াছে। পুস্তক তথানির স্থাণে মুগ্ধ হইয়া লঞ্চনের বুটিশ মিউজিয়ম সাদরে পুস্তক চুইথানি প্রহণ করিয়াছেন। প্রশাংসা পত্র প্রকাশে অনুমতি নাই, ভাই স্চিগুলি নিয়ে উদ্ভ করিয়া দিশাম। বুরুন্ ব্যাপার্থানা কি?

যোগীগুরু।.

প্রথম অংশ—বোগ কল্প।

গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি-সংগ্রহ, বোগের শ্রেষ্ঠতা, বোগ কি? শরীর তদ্ধ, নাড়ীর কথা, বায়ুর কথা, দশ বায়ুর গুণ, হংসতত্ত্ব, প্রণবতত্ত্ব, কুণলিনী তত্ত্ব, নবচক্র—>ম মৃলাধার, ২য় স্বাধিষ্ঠান, ৩য় মণিপুর, ৪৪ অনাহত্ত্ব, ধম বিশুদ্ধ, ৬৯ আজ্ঞা, ৭ম ললনা, ৮ম গুরু, ৯ম সহপ্রার, কামকলাতত্ত্ব, বিশেষ কথা, বোড়শাধার, ত্রিলক্ষা, বোম গঞ্চক, শক্তিত্রয়, গ্রন্থিত্রয়, বোগ-তত্ত্ব, বোগের অষ্টাল—যম, নিয়ম, আসন প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি; চারি প্রকার যোগ, মন্ত্র যোগ, হঠ্যোগ, রাজ্যোগ, লয়যোগ, গ্রহ্মার্যা, ব্যাহার্যার্যার গুছ্য বিষয়।

দ্বিতীয় অংশ-নাধন কল :

সাধকগণের প্রতি উপদেশ, উর্দ্ধরেতা, বিশেষ নিরম, আসন সাধন, ভ**ক্তিন**ান, ভবগকণ, **ভ্র**মাধন, নাড়ীণোধন, মনাছির করিবার উপার, ত্রাটকবোগ, কুণ্ডলিনীটৈ তত্তের কোশল, বর্ষোগদাধন, শব্দশক্তিও নাদ-সাধন, আয়জোতিঃ দর্শন, ইইদেবতা দর্শন, আয়ু প্রতিবিদ্ধ দর্শন, দেবলোক দর্শন, ও মুক্তি।

তৃতীয় অংশ-মন্ত্রকল্প :

দীক্ষাপ্রণাশী, উপগুরু, মন্ত্রতন্ত্র, মন্ত্র জ্ঞাগান, মন্ত্রজ্ঞার, মন্ত্রসিদ্ধির সহজ্ঞ উপার, ছিলাদিদোষ শান্তি, সেন্ত্রিণির, ভূতশুদ্ধি, অপের কৌশলা, মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ ও শব্যাশুদ্ধি।

চ্ছুর্থ অংশ- স্বরকল্প।

্ খাদের আভাবিক নিয়ম, বাম নামিকার খাদফল, দক্ষিণ নাসিকার খাদফল, সুষ্মার খাদ ফল, বোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার, নাদিকা বন্ধ করিবার নিয়ম, নিঃখাদ পরিবর্ত্তনের কৌশল, বশীকরণ, বিনা ঔষধে রোগারোগা, রক্ত পরিফার করিবার কৌশল, করেকটী জ্বাশ্টগা দক্ষেত্, চিরযৌবন লাভের উপায়, পূর্ব্বেই মৃত্যু জ্বানিবার উপায় ও উপসংহার।

ভূতীর সংস্করণে বর্ষকল নির্ণর, যাত্রা প্রাকরণ, গর্ত্তাধান, কার্যাসিদ্ধিকরণ, শত্রুবণীকরণ ও অধি নির্দ্ধাপণের কৌশন এই ক্ষেকটা প্রবন্ধ পদ্মিবর্দ্ধন ঝরা হইরাছে। ১৬ পেজ ডবলক্রাউন ফর্মার ১৯ ফর্মার সম্পূর্ণ। আর্ট পেপারে গ্রন্থকারের লাপটোন চিত্র সহ মূল্য ১॥০ বেড় টাকা মাত্র।

জ্ঞানীগুরু।

প্রথম থগু-নানাকাণ্ড।

ধর্ম কি. ধর্মের প্ররোজনীয়তা, ধর্মে বিধি-নিষেধ, গুরুর প্ররোজনীয়তা, শাস্ত্র বিচার, তন্ত্র-পুরাণ, স্প্টেডল্ব ও দেবতারহস্ত, পূজা পদ্ধতি ও ইইনিষ্ঠা, একেখরবাদ ও কৃসংস্কার থগুন, জিলু ধর্মের গৌরব, হিলুদিগের অবনতির কারণ, হিলুধর্মের বিশেষত্ব, গীতার প্রাধান্ত, আত্মার প্রমাণ ও দেহাত্মবাদ থগুন, বৈতাহৈত্বিচার, কর্মফল ও জন্মান্তর বাদ, ঈশ্বর দরাময় ত বে পাপ প্রাণোদক কে, ঈশ্বর উপাসনার প্ররোজন, কর্ম্মেয়াগ, জ্ঞানযোগ, গ্রাজনোগ, ধর্ম সহক্ষে শিক্ষিত ব্যক্তির অভিমত ও প্রতিপাত্য বিষয়।

দ্বিতীর খণ্ড-জ্ঞানকাণ্ড।

আন কি, আনের বিষয়, সাধন চতুষ্টয়, শ্রবণ-মনন-নিদিধাসন, চুংথের কারণ ও মুক্তির উপায়, তত্ব-জ্ঞান-বিভাগ, আত্মতত্ব, প্রকৃতিতত্ব, পুক্ষতত্ব, ব্রহ্মতত্ব, ব্রহ্মবিচার, ব্রহ্মবাদ, প্রকৃতি ও পুরুষ, পঞ্চীকরণ, জীবাদ্ধা, ও স্থুনদেহ, সুগদেহের বিশ্লেষণ, অনন্তরপের প্রমাণ ও প্রতীতি, ব্রহ্মত জীবে বিভিন্নতা, সমাধি অভ্যাস, ব্রহ্মজান, জ্ঞানখোগ বা জ্ঞানের সাধনা, ব্রহ্মানক্ষ ও ব্রশ্ব-নির্বাণ।

ভূচীয় খণ্ড--- সাধনকাণ্ড।

সাধনার প্রয়োজন, মায়াবাদ, কুগুলিনী সাধন, অষ্টাঙ্গ যোগ ও তৎ-সাধন; প্রাণায়াম, সহিত প্রাণায়াম, স্ব্যুতেদ প্রাণায়াম, উজ্জায়ী প্রাণাধান, শীতণী প্রাণাধান, ভাত্তকা প্রাণাধান, তামরী প্রাণাধান মৃছ্। প্রাণাধান, কেবলী প্রাণাধান, সমাধি সাধন, কুণ্ডুলিনী উত্থাপন বা প্রকৃতি পুরুষযোগ, বোনিমুদ্রা সাধন, ভৃতশুদ্ধি সাধন, রাজযোগ বা উদ্ধ্রেতার সাধন, নাদ বিন্দুযোগ বা ব্রহ্মচর্গ্য সাধন, অঞ্বপাগায়ত্রী সাধন, ব্রহ্মানকারস সাধন, বিভৃতিসাধন, জীবনুক, যোগবলে দেহত্যাগ ও উপসংহার।

এই গ্রন্থানিকে বোগী গুরুর দ্বিতীয় বাও বলা যাইতে পারে। প্রকাণ্ড পুস্তক; অথচ ২য় সংস্করণ হইয়া গিয়াছে। ১৬ পেজ স্থুপার রয়েল কর্মার ৩০ ফর্মায় সম্পূর্ণ, গ্রন্থকারের হাপটোন চিত্র সহ ২।০ টাকা চারি আনা মাত্র।

পৃস্তক হইথানি হিন্দি ও ইংরাজি ভাষায় অত্নবাদিত হইরাছে ও হইতৈছে। আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাজ্জা দুরীভূত ও মামব জীবনের পূর্ণদ্ব
সাধনে বাঁহাদের ইচ্ছা, তাঁহাদের এই পুত্তক হইথানি পাঠ করিতে
সমূরোধ করি।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য সাধন

অৰ্থাৎ

ব্রহ্মচর্য্য পালনের নিয়মাবলী।

-::*::-

শ্রন্ধার্চর্যা সর্বাধর্মের ভিছি। ব্রহ্মচর্যা অভাবে বর্ত্তমানে হিন্দু ধর্মের এই শোচনীয় অবস্থা। ব্রহ্মচর্যাহীন হইলে ঐথিক কিম্বা পারতিক উন্নতির শালা সুদ্রপরাহত। ব্রহ্ম জ্বাবে হিন্দু সন্তান বলবীগা ও স্বাস্থান হারাইরা দিন দিন পশুর অধম হইরা যাইতেছে। স্থথের বিষয় আজকাল শিক্তি সমাজ ব্রহ্মচর্যার উপকারিতা বুঝিতে পারিতেছেন। কিন্তু ব্রহ্মচর্যা পালনের ধারাবাহিক কোন উপদেশ না থাকার শিক্ষক ও ছাত্রগণের অমুরোধে শ্রীমদাচার্যা স্থামী নিপমানল সরস্থতী এই পুস্তকথানি বাহির করিয়াছেন। ইহাতে কভকগুলা অনর্থক বাক্যজীল বিতার করা হয় নাই। ব্রহ্মচর্যা পালনের ধারাবাহিক নিরমাবলী ও তাহার উপকারিতা বির্ভ হইরাছে এবং ব্রহ্মচর্যা রক্ষার (বীর্যা ধারণের) কভকগুলি সহজ্বনাধ্য যোগোক্ত সাধ্যার প্রশালীও বর্ণিত হইরাছে। যাহারা শিক্ষাভাবে সংসর্পদোবে ধাতুদৌর্ম্বল্যা, স্থাদোব ও প্রমেহাদি রোগে আক্রান্ত হইরাছে, তাহাদের জন্ত ক্রথাতিক ঔষধের ব্যবহা করা হইরাছে। রোগী ভোগী প্রস্তৃতি সকল শ্রেণীর লোকের ব্রহ্মচর্যার রক্ষার উপযোগী করেরা এই পুস্তকথানি লিখিত হইরাছে। মূল্য ॥০ আনা মাত্র। একথানি পুস্তকের প্রয়োজন হইলে ॥৴০ নর আনার ডাক টিকেট পাঠাইবেন।

তান্ত্রিক-গুরু।

ব

তন্ত্ৰ সাধন পদ্ধতি।

বাহির ইইরাছে। এতক্ষেশে তন্ত্র মতেই দীকা ও নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিনাকলাপ ইইরা থাকে। স্থতরাং এ পুতকথানি যে সাধারণের বিশেষ প্রারোজনীয়, এ কথা বলাই বাহল্য। সাধারণের অবগতির জক্ত নিয়ে স্চীপ্রলি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্রথম খণ্ড—যুক্তিকল্প।

তত্ত্ব শাস্ত্র, তথ্রোক্ত সাধনা, মকার তত্ত্ব, প্রথম তত্ত্ব, অহান্ত তত্ত্ব, পঞ্চম তত্ত্ব, সপ্ত আচার, ভাবত্তর, ভঙ্কের ব্রহ্মধাদ, শক্তি উপাসনা, দেবী মৃত্তির ভত্ত এবং সাধ্যার ক্রম।

দ্বিতীয় খণ্ড সাধন-কল্প।

শুক্রকরণ ও দীকা পছতি, শাক্তাভিষেক, পূর্ণাভিষেক, নিতা নৈমিছিক ও কাষাকর্ম, অন্তর্থাপ বা মানস পূজা, মালা নির্ণন্ন ও জপের কৌশল, স্থান নির্ণন্ন ও জপের নিয়ন, জপ রহস্ত ও সমর্পণ বিধি: মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র হৈত্ত্ত্য, বোনিমূদ্রা যোগে জপ, অজপা জপের প্রণালী, শালান ও চিতা সাধন, শব সাধন, শিবাভোগ ও কুলাচার কথন, রমণীকে জননীত্বে পরিণতি, পঞ্চ-মক্তারে কালী সাধনা, চক্রাস্থ্রান, মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ, তন্ত্রের ক্রন্ধ সাধন এবং ভ্রোক্তে যোগ ও মৃক্তি।

পরিশিষ্ট—(মাত্র জগদ্ধিতার)।

বিশেষ নিষম যোগিনী সাধন, হত্বমন্দেবের বীর সাধন, সর্বাঞ্চতা লাভ, -দিবাল্টি পুরুত, স্পৃষ্ঠ হইবার উপায়, পাছকা সাধন, অমার্টি হরণ, অগ্নি নিবারণ, সপিব্রুচ্চকাদির বিষ হরণ, শূলরোগ প্রতিকার, অ্থপ্রসব মন্ত্র, মৃতবৎসা দেব শান্তি, বন্ধ্যা ও কাকবন্ধ্যা প্রতিকার, বালক সংস্কার, জ্বাদি স্বারোপ পান্তি, আপত্ত্বার, কতিপর মন্ত্রের আশ্চর্য্য প্রক্রিয়া এবং উপসংহার।

১৬ পেজী ডাল ক্রাউন ফর্মার ২০ ফর্মার সম্পূর্ণ।

মায়ের রূপা।

এই গ্রন্থে মা—কে, এবং কির্নপে মারের রুপা লাভ করা বার, তাহা অধিকারী ভেদে বিবৃত হইরাছে। প্রীগুরুর রুপাই সাধনা ও সিদ্ধির মূল, তাহা সতাঘটনাবলম্বনে সিধিত হইরাছে। উপদেশ গুলি মা স্বরং প্রীমুথে প্রদান করিরাছেন। পুত্তথানি সকল ভাবেই হিন্দু মাত্রেরই চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে। মূল্য। আনা মাত্র।

গ্রন্থকারের ১৫ × ১২ হাফ্টোন্ প্রতিমূর্ত্তি। জানা এবং ছোট সাইজের / জানা মাত্র। পুস্তকঞ্লি কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণওয়ালিশ্ খ্রীট গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগু সব্সের নিকট ও ঢাকা, চট্টগ্রাম, ময়মনসিং প্রভৃতি স্থানে এবং নিমের ঠিকানায় আমার নিকট পাওয়া যায়।

আসাম-সারস্বত মঠ কোকিলামুথ পোষ্ট (শিবসাগর)

। কুমার চিদানন্দ।

হরিদ্বারে কুন্তযোগ ও সাধু মহাসনি নী।

বিগত ১০২১ সালে চৈত্রমাসে হরিলারে যে কুস্তমেলা হইরাছিল, এই গ্রন্থে তাহারই বিশদ বিবরণ লিখিত হইরাছে। তল্পতীত কুস্তযোগ কি, স্থান ও সময়, সাধু সন্মিলনী কি, কি উদ্দেশ্যে কাহার কর্তৃক স্থাপিত, সাধুগণের বিবরণ, ধর্মশালা ও সভাসমিতি প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। পুস্তুক থানি বঙ্গভাষায় সম্পূর্ণ নৃত্ন সামগ্রী। মূল্য॥• আনা মাত্র।

দর্শন, বিজ্ঞান ও ভক্তিতত্ত্বে জ্ঞানগুরু, বোগা, তন্ত্র ও স্বরশাস্ত্রোক্ত সাধন-

রহস্তবিং পরিব্রাজক পরমহংস শ্রীমদাচার্য্য স্বামী নিগৰানন্দ সরস্বতী লবের উপবোক্ত পৃস্তক কয়খানি ধর্মজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুশুক কয়পানি তাঁথার জীবনবাাপী সাধনার প্রধাময় ফল। সাধন সম্বন্ধে এমন শংজ ও সরশ ভাবে উচ্চ ৮রের আধাা(আৰু রহস্তপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষার আর বাহির হয় নাই। হিল্পর্যের সার সংগ্রহকরত: এই কয়থানি অমৃল্য এছ রচিত হইয়াছে। পুত্তকভাল লওন ও বৃষ্টিশ মিউজিয়ন সাদ্রে প্রহণ ক্রিয়াছেন, এবং তদীয় গুণগ্রাহী সেকেটারীমছোদয় প্রত্তক্তলির তবে মুগ্ধ হইয়া বিরাট প্রশংসাপত্তে পুশুক ও তাহার প্রণেডাকে আছরিক ধুনুবাদ দিয়াছেন; ভারতবাদীর আর কথা কি? এমন কি স্থান্ত আৰু, লয়া প্রভাত চইতে প্রবাসী বাঙ্গালীও পুত্তকর গুণে মুগ্ধ চইরা প্রভাত কুতজ্ঞচিত্তে ক'ত পত্র দিতেছেন। সমগ্র বঙ্গদেশ পুস্তক কয়খানিতে <u>থি, লোডিত হইয়াছে। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার সময় আসি-</u> র্মাছে: তাই গ্রন্থারের এই বিন্নাট আয়োজন। এই পুত্তক কর্থানি ঘরে থাকিলে আর বিশাল হিন্দুশান্তগুলি ঘাঁটিয়া মাথা থারাপ কারতে হইবে না ; ইহাতে চিততভাদ্ধ, যোগ, জ্ঞান, কর্মা, ভক্তি প্রভৃতি সুকল বৈপ্ৰেল্ট সাৱতথা সংগৃহীত হইয়াছে। এই সকল প্ৰস্থাক পথায় খুষ্টান, বিধামানগণ আপন আপন সাম্প্রদায়িক ভাব বজার রাখিয়াও সাধনারী থ গা লাভ করিতে পারিবেন। পুত্তক দৃষ্টে স্ত্রীলোক পর্যাক সম্পনে খাবুজ হহতে পারিবেন। এই পুস্তকের পন্থার শাধনার প্রার্ত হুইলে প্রত্যক্ষ ফল অনুভবকরতঃ সুস্থ ও নীরোগ দেহে অপার আনন্দ ও তৃপ্তির সহিত মৃত্তিপথে অগ্রসর ইইবেন। পুস্তক কয়থানি শীঘ্রই হিন্দি ও ইংরেজি ভাষায় অনুবানত হইয়া প্রকাশিত হইবে, আত্মজানের অপূর্ণ আকাজ্যা দুবীভূত ও মানবজীবনের পূর্ণত্ব সাধনে যাহাদের ইচ্ছা আছে. ভাষাদের এই প্রস্তুক কর্মধান পাঠ করিতে অস্তুরোধ করি।

এই পুর দণ্ডলৈ আসাম—সারস্থ জমঠ, পোঃ কোজিলামুখ, জেলা শিব-সাগর; ৪৮ বং পিলখানা বেনারস; কলিকাতা ও মন্নন্সিংহ ভট্টাচার্যা লাইব্রেরী; যোরহাট মালা এশু কোং; চট্টপ্রাম— সাশুতোয় লাইব্রেরীজে, ঢাকা—নবাবপুর হোমিও-প্রচার কার্য;ালমে এবং অন্ত কোথায়ও না পাইলে নিমের ঠিকানার নিশ্চর পাইবেন। ভাকমাশুলাদি গ্রাহককে দিতে হইবে।

্তার্য্য-দর্পণ ।

ধর্ম-বিষয়ক-মাসিক-পত্রিক।।...

পরিপ্রাক্ত শ্রীমন্তার্গা আনী নিগমানন্দ সরস্থতী দেবের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত। ইহাতে - কিন্তু ধর্মের গভীর তত্ত্ব সমূহ, দির্দ্ধানিরী, শাক্ষ সমূহের গৃঢ়ও কৃট স্থানের বিশদ ব্যাধ্যা. কর্মজ্ঞান ও ভক্তিভেদে আচার ও সাধনার তারতম্য, যোগ, অপ, তপ, পূজা ও সন্ধ্যাহ্নিক প্রতিষ্ঠার অফুঠের কর্মের উদ্দেশ্য ও বৃক্তি, শাক্ষ্মস্থান্ত কর্ম্বার কর্ম্বার প্রতিষ্ঠার গবেষণা পূর্ণ আলোচিত হয়। আশা করি ম্বদেশ ও শ্বধর্মের হিত্সাধক ইহার এক এক ধণ্ডের গ্রাহক হইরা দ্বিদ্র প্রিকার উন্নতি ও স্থারিক বিশ্বান সম্বিক বন্ধ করিবেন। ১০ম বর্ষ চলিতেছে। ১ম ইইতে ১ম বর্ষের সমন্ত স্থাপ্তিলিও পাওরা যার। বাধিক মূল্য স্থাক ২০ ক্ট ট্রকা মাত্র।

"ম্যানেকার"—জার্য:দর্পণ। সারস্বত মঠ। কোকিকাম্থ পো: (আসাম),